



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.03 Международные отношения в Европе в период «Холодной войны»

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	11
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	11
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	12
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	13
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	20
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	20
	а) основная литература	20
	б) дополнительная литература	21
	в) программное обеспечение	23
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	23
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
10.	Образовательные технологии	24
11.	Оценочные средства (ОС)	24

1. Цель и задачи дисциплины

Цель

- Изучить события, факты, конфликты, и их оценки, характеризующие противостояние СССР и США на европейском континенте в период «холодной войны».

Задачи:

- показать рост противоречий между двумя супердержавами после окончания второй мировой войны;
- проанализировать динамику милитаризации экономик в результате установившегося «железного занавеса»;
- рассмотреть влияние СССР и США на развитие стран Западной и Восточной Европы;
- показать процесс консолидации и интеграции европейских государств в условиях «холодной войны»;
- изучить процесс возникновения и урегулирования возникавших кризисов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3 «**Международные отношения в Европе в период «холодной войны»**» относится к базовым дисциплинам вариативной части профессионального цикла и предлагается студентам для выбора.

Изучение дисциплины «Международные отношения в Европе в период «холодной войны»» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.15 «Новая история», Б1.В.ДВ.5.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.6.3 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени», Б1.Б.5 «Политология».

Трудоемкость дисциплины «**Международные отношения в Европе в период холодной войны»** составляет 4 зет.

Формой итогового контроля за 8 семестр является экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые понятия мировой политики периода «холодной войны»;
- периодизацию истории «холодной войны» в связи с ростом и ослаблением международной напряженности на европейском континенте;
- причины и основное содержание крупномасштабного конфликта между США и СССР;
- общеевропейский процесс разрядки;
- основные события европейской политики во время «холодной войны».

Уметь:

- анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;
- связывать теорию и практику внешней политики отдельно взятых государств, глобальные и региональные процессы развития международных отношений.

Владеть:

- Навыками анализа и сравнительно – исторического подхода в оценке многообразных источников и литературы (отечественной и зарубежной), включая материалы Интернета по истории международных отношений периода «холодной войны».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	57/1,6	57			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	14/0,4	14			
В том числе:					
Лекции	26/0,7	26			
Практические занятия	26/0,7	26			
КСР	5/0,2	5			

Самостоятельная работа (всего)	87/2,4	87			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	36/1,0	36			
Подготовка докладов	15/0,4	15			
Подготовка к зачету	36/1,0	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180	144			
	4	4			
В том числе контактная работа часы	57	57			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	Новые явления послевоенного мира	Тема 1. Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии. Обоснование места и роли изучения проблемы. Итоги второй мировой войны. Изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Обсуждение проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией. Усиление роли левых организаций и партий в Европе. Планы и проекты послевоенного устройства Тема 2. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики. Формирование нового международного порядка. Ялтинско-Потсдамская система. Биполярность в международных отношениях. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Оккупационные режимы в Германии и Австрии. Раздел сфер влияния в Европе между	1

		США и СССР. Американская ядерная монополия. План Б.Баруха.	
2	Генезис «холодной войны».	Тема 1. Теоретические вопросы в изучении холодной войны. Дискуссионные проблемы в изучении «холодной войны». Классификация источников и исследовательской литературы в изучении «холодной войны». Теории происхождения «холодной войны»: советская историческая школа, западные теории - «ортодоксальная» школа (А..Шлезингер, схема Г.Ситона-Уотсона); школа «реалистов» (Д.Маклеллан, Л.Дэвис); «ревизионистская» школа (системная) (В.Вильямс, Г.Алперовитц, Дж.Колло); «ревизионистская» школа (умеренная) (Г.Альперовитц), Д.Горовитц, У.Лафибер), «постревизионистская школа» (Э.У.Депорт, В.Мастное, Дж.Гэддис); школа «теории режимов» (Дж.Нэй); школа «мирсистемного анализа» (И.Валлерстайм); современная российская историческая наука (А.Чубарьян, М.Наринский, И.Гайдук). Новая история холодной войны. Тема 2. Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США. Теория геобаланса Дж. Кеннана. Длинная телеграмма. «Фултонская речь» У.Черчилля и ответ И.Сталина. Железный занавес и раздел Европы на Западную и Восточную. Создание советского ракетно-ядерного оружия. Конфронтация Восток – Запад. Тема 3. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США. Оккупационный режим в Германии. Союзническая политика 4 «Д». Деятельность СВАГ. Создание Бизонии. Присоединение французской зоны и образование Тризонии. Финансовая реформа в Западной Германии. Блокада Западного Берлина 1948- 1949 гг.	1

		Принятие Основного закона. Первые парламентские выборы и образование 2-х немецких государств.	
		Тема 4. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе. Укрепление контроля СССР над странами Восточной и Центральной Европы. Советский фактор в европейской политике. Создание Коминформа. Геополитические противоречия между СССР, Великобританией и США. Политика СССР в Восточной Европе и реакция Запада. События в Чехословакии - апрель 1948. Советско-югославский конфликт 1948–1949 гг. Разрыв дипломатических отношений между двумя странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи.	
3	Блоковая стратегия в европейской политике.	Тема 1. Стратегия США в и складывание западного военно-политического блока. Доктрина Г.Трумэна и концепция «сдерживания». «План Маршалла» и отказ стран Восточной Европы от американской помощи под влиянием СССР. Отход СССР от политической доктрины «национальных путей к социализму». Брюссельский пакт и Западный союз. Создание НАТО. Тема 2. Директива СНБ №68. Переход к милитаризму. Управление политического планирования США. Причины принятия директивы СНБ №68 и ее роль в эскалации крупномасштабного конфликта. Решение американской администрации о разработке водородной бомбы и средств ее доставки. Динамика роста военных расходов. Тема 3. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г. Политика мирного сосуществования государств с различным социальным	1

		строим. Смена политического руководства в СССР и изменения во внешней политике. Женевское совещание министров иностранных дел и окончание войны во Вьетнаме. Совещание глав правительств США, СССР, Великобритании и Франции. Визит К.Аденауэра в СССР и установление дипломатических отношений в 1955 г. с ФРГ. Государственный договор с Австрией об окончании оккупации и восстановлении независимости.	
4	Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х-начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты).	Тема 1. Интеграционные процессы в Западной Европе. Влияние научно-технической революции на развитие международных отношений в 50-х- начале 60-х гг. Предпосылки западноевропейской интеграции. Проекты объединения Европы. План Шумана – Моне. Интеграция ФРГ в западный союз. Создание ЕОУС. Проект Европейского оборонительного сообщества и его провал. Перевооружение Западной Германии. Влияние западноевропейской интеграции на расстановку и соотношение сил в Западной Европе. Концепция «атлантизма» и «европеизма». Тема 2. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов. Внешнеполитические последствия XX съезда КПСС: волнения в Польше и вооруженное восстание в Будапеште. Переговоры с Западом 1956 –1961 гг. и Берлинский кризис. Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Кубинский кризис. Мир на грани ядерной катастрофы. Эволюция внешней политики США при администрации Д.Эйзенхауэра.	1
5	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс.	Тема 1. От конфронтации к разрядке. Предпосылки разрядки. Договор СССР, США, Великобритании о запрете на испытания ядерного оружия в трех	1

		средах: в атмосфере, космосе, под водой (август 1963 г.) Улучшение советско-американских отношений. Доктрина Брежнева — «соотношение сил». Влияние войны во Вьетнаме на советско-американские отношения. «Теория домино». Достижение реального стратегического паритета между США и СССР. Тема 2. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ. Советские инициативы и европейская «разрядка». 1970г. - Московский договор между ФРГ и СССР. Варшавский договор «Об условиях нормализации отношений» между ФРГ и Польшей. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину 1972 г. Германогерманский договор об основах отношений. Вклад В.Брандта в дело укрепления европейского мира. Внешняя политика Ш.де Голля — поиск третьего пути. Новый этап во взаимоотношениях между ФРГ и Францией. Тема 3. Совещание в Хельсинки и Заключительный акт. Развитие общеевропейского процесса. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (Договор об ОСВ-2). Договор не был ратифицирован сторонами, однако они придерживались его положений до 1986 г. Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки - гарантия политической и военной безопасности. Десять европейских заповедей.	
6	Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)	Тема 1. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг. Причины новой конфронтации. Напряжение в советско-американских отношениях. Советское вторжение в Афганистан и реакция Запада (декабрь 1979 г.). Разрыв советско-китайского Договора о дружбе и взаимопомощи. Польский кризис. Качественная	1

		модернизация советских ракет средней дальности. Уничтожение южно-корейского гражданского самолета. Уход советской делегации с переговоров в Женеве. Размещение СС-20 в Восточной Европе. «Евроракеты». Паралич советской внешней политики и международная изоляция СССР к 1985 году.	
		Тема 2. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства. Окончание «холодной войны», изменение границ в Европе. Новое политическое мышление и поворот во внешней политике СССР 1985 – 1989 гг. Встреча М. С.Горбачева и Р. Рейгана в Женеве и Рейкьявике. Вашингтонский договор по РСМД — 1987 г. Демократические перемены в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана. Улучшение отношений СССР со странами Запада. Изменение баланса сил в мире.	
		Тема 3. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны. Распад СССР и окончание «холодной войны». Изменение статуса СССР на международной арене. Отказ от борьбы за влияние в мире. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР. Сентябрь 1990 — переговоры «2+4» — объединение Германии. Встреча большой Семерки в Лондоне (июль 1991 г.); договор по СМВ-1 (август 1991 г.); 1 февраля 1992 г. — подписание декларации России и США об окончании «холодной войны». Геополитические изменения в мире с окончанием «холодной войны». Поиск новых стратегических партнеров и перспективы развития внешней политики России в XXI в.	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Изучение дисциплины «Международные отношения в Европе в период «холодной войны» осуществляется в **8 семестре 4 курса** направления «История», который является завершающим по программе обучения бакалавриата.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего
1	РАЗДЕЛ 1. Новые явления послевоенного мира.	4	4	14	22
2	Тема 1. Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии.	2	2	7	11
3	Тема 2. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.	2	2	7	11
4	РАЗДЕЛ 2. Генезис «холодной войны».	6	6	14	26
5	Тема 1. Теоретические вопросы в изучении «холодной войны».	2	2	4	8
6	Тема 2 Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США.	2	2	4	8
7	Тема3. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США.	1	1	3	5
8	Тема 4.Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.	1	1	3	5
9	РАЗДЕЛ 3. Блоковая стратегия в европейской политике.	4	4	14	22
10	Тема 1. Стратегия США в и формирование западного военно-политического блока.	2		4	6
11	Тема 2.Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	2	2	5	9
12	Тема 3. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г.		2	5	7
13	РАЗДЕЛ 4. Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты).	4	2	14	20
14	Тема 1. Интеграционные процессы в Западной	2	1	7	9

	Европе.				
15	Тема 2. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.	2	1	7	9
16	. РАЗДЕЛ 5. Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс .	5	4	14	23
17	Тема 1. От конфронтации к разрядке.	1	1	5	7
18	Тема 2. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ.	2	1	5	8
19	Тема 3. Совещание в Хельсинки и Заключительный акт.	2	2	4	8
20	РАЗДЕЛ 6. Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)	3	6	17	26
21	Тема 1. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	1	2	5	8
22	Тема 2. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства.		2	5	7
23	Тема 3. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание «холодной войны».	2	2	7	11

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.	Новые явления послевоенного мира.	4	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
2	Тема 2.	Генезис «холодной войны».	4	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
3	Тема 3.	Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
4	Тема 4.	Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
5	Тема 5.	Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
6	Тема 6.	Интеграционные процессы в Западной Европе.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
7	Тема 7.	Социалистическое строительство в странах	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8

		Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.			
8	Тема 8.	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
9	Тема 9.	Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
10	Тема 10.	Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства.	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8
11	Тема 11.	Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание «холодной войны».	2	Устный опрос	ПК-3, ПК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Новые явления послевоенного мира.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Составление библиографического списка источников и литературы по заявленной проблеме.	Янгель Т.Я. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. [Текст] : учеб. пособие / Т. Я. Янгель ; рец.: С. И. Кузнецов, И. В. Наумов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012, с.3-40.	15
2.	Генезис «холодной войны»	Изучение Источников.	Подготовка рецензии на статью.	Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господства Америки и его стратегические императивы: пер. с англ. /З.Бжезинский. – М.:Международн	15

				ые отношения, 2009, с.64-143. «Холодная война» была выгодна Сталину //Родина, 1998, с.2-8.	
3.	Блоковая стратегия в европейской политике	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	коллоквиум как форма контроля освоения теоретического материала дисциплины (в часы консультации, предусмотренных учебным планом);	Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - с.69-94. Печатнов, Владимир Олегович. История внешней политики США [Текст] : учебник для студ. вузов / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. с.128-316.	15
4.	Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х-начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты)	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Дискуссия в рамках поставленной проблемы.	Мальков, Виктор Леонидович. Россия и США в XX веке : очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте = Russia and the United States in the 20th century : an outline history of their interstate relationship and diplomacy in sociocultural context / В. Л.	15

				Мальков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. ист. - М. : Наука, 2009. – 495 с. Быстрова, Нина Евгеньевна. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955 гг.) [Текст] : научное издание / Н. Е. Быстрова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. ист. - М. : Гиперборея : Кучково поле, 2007. - 600 с.	
5.	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.	Подготовка к контрольной работе по вопросам 1.Каково отношение европейских государств и народов Европы к вьетнамской войне? 2.Дайте характеристику Заключительному акту СБСЕ.	. Воронков, Лев Сергеевич. Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше? [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Воронков ; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Каф. европ. интеграции. - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2012. - 318 с.	15
6.	Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств	Написание эссе.	Рукавишников, Владимир Олегович. Холодная война, холодный мир [Текст] : общественное мнение в США и Европе о СССР/ России, внешней политике и	12

		официальной, статистической, периодической и научной информации.		безопасности Запада / В. О. Рукавишников. - М. : Академ. проект, 2005. - 863 с. Зубок, Владислав Мартинович. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева [Текст] : научное издание / В. М. Зубок ; [пер. с англ. М. Ш. Мусиной] ; Гос. архив Рос. Фед., "Презид. центр Б. Н. Ельцина", фонд [и др.]. - М. : Росспэн : Фонд "Презид. центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 671 с.	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа:

- учебная,
- учебно-исследовательская,
- научно-исследовательская работа студентов,

выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время

- по заданию и
- при методическом руководстве преподавателя,
- но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Виды самостоятельной работы

- изучение и систематизацию исторических источников различных групп и категорий – договоров, деклараций, коммюнике, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и реферата;
- написание эссе, рефератов; подготовка к экзамену и промежуточному зачету;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

- *формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- *написание рефератов;
- *подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- *составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- * подготовка рецензий на статью, пособие;
- * выполнение микроисследований;
- * подготовка практических разработок;
- * выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

* компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основные виды самостоятельной работы с участием преподавателей

- * текущие консультации;
- * коллоквиум как форма контроля освоения теоретического материала дисциплины (в часы консультации, предусмотренных учебным планом);
- * прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- * выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- * руководство и консультирование результатов практик (руководство и оценивание уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- * выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита ВРК) и др.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста:*

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом направления **46.03.01 «История»** курсовые работы не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

а) основная литература

1. Дубинин Ю.А. История международных отношений (1975-1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. - 336 с.
ISBN 5-8243-0713-х
50 экз.

2. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с.
ISBN 978-5-392-00254-2
4 экз.

3. Янгель Т.Я. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. [Текст] : учеб. пособие / Т. Я. Янгель ; рец.: С. И. Кузнецов, И. В. Наумов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 148 с.
ISBN 978-5-9624-0743-2
15 экз.

Б) Дополнительная литература.

1. Мальков, Виктор Леонидович.

Россия и США в XX веке : очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте = Russia and the United States in the 20th century : an outline history of their interstate relationship and diplomacy in sociocultural context / В. Л. Мальков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. ист. - М. : Наука, 2009. - 495 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 474-481. - Указ.: с. 482-493. - ISBN 978-5-02-036742-5 : 792.00 р., 790.00 р.
Экз-ры: нф А618189; нф А625178

2. Воронков, Лев Сергеевич.

Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше? [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Воронков ; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Каф. европ. интеграции. - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2012. - 318 с. ; 20 см. - (Учебники МГИМО). - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-9228-0791-3 : 440.00 р.
Экз-ры: нф А633404

3. Печатнов, Владимир Олегович.

История внешней политики США [Текст] : учебник для студ. вузов / В. О. Печатнов, А. С. Маныкин ; МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. - 670 с. : [8] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. - (История внешней политики зарубежных стран). - Библиогр.: с. 648-649. - ISBN 978-5-7133-1414-9 : 600.05 р.
Экз-ры: фчз А635720

4. Дубинин, Юрий Алексеевич.

История международных отношений (1975-1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. - 336 с. ; 22 см. - ISBN 5-8243-0713-х : 193.47 р., 254.87 р.
Экз-ры: нф А595711; истфил 24902(50 экз.)

5. Рукавишников, Владимир Олегович.

Холодная война, холодный мир [Текст] : общественное мнение в США и Европе о СССР/ России, внешней политике и безопасности Запада / В. О. Рукавишников. - М. : Академ. проект, 2005. - 863 с. ; 21 см. - (Окна и зеркала). - Библиогр.: с. 826-854. - ISBN 5-8291-0576-4 : 283.01 р.
Экз-ры: нф А589621

6. Быстрова, Нина Евгеньевна.

СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955 гг.)
[Текст] : научное издание / Н. Е. Быстрова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. ист. - М. :
Гиперборея : Кучково поле, 2007. - 600 с. ; 21 см. - (История XX века). - Указ. имен: с. 577-
584. - ISBN 978-5-901679-71-5 : 405.13 р.
Экз-ры: фчз А602130

7. Зубок, Владислав Мартинович.

Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева
[Текст] : научное издание / В. М. Зубок ; [пер. с англ. М. Ш. Мусиной] ; Гос. архив Рос.
Фед., "Презид. центр Б. Н. Ельцина", фонд [и др.]. - М. : Росспэн : Фонд "Презид. центр Б.
Н. Ельцина", 2011. - 671 с. ; 22 см. - (История сталинизма). - Библиогр.: с. 618-662. - Указ.
имен: с. 663-670. - Пер. изд. : A Failed Empire. The Soviet Union in the Cold War from Stalin
to Gorbachev / Vladislav M. Zubok. - 2007. - ISBN 978-5-8243-1543-1 : 370.00 р., 342.20 р.
Экз-ры: нф А628841; нф А630417

Зарубежная литература

1. The Cold War in Europe. -N.Y., 1991.
2. De Sanarclens P. From Yalta to the Iron Curtain :The Great Powers & the Origins of the Cold War.-Oxford, 1995.
3. Kennedy P. Stalin' s Cold War: Soviet Strategies in Europe, 1943-1956. -Manchester, N.Y.,1995. , Kissinger H.A. Diplomacy. -N.Y., 1995.
4. Lafeber W. America, Russia & the Cold War, 1945-1992. -Me Graw-Hill, inc., 1993.
5. Laqueur W. Europe in our Time. A History. 1945-1992. -N.Y., 1993.
6. Oudenaren S.V. Detente in Europe :The Soviet Union & The West Since 1953. -Durham, L.,1991.
7. Soviet Foreign Policy, 1917-1991 A Retrospective. -L., 1994.
8. Young J.W. Cold War and Detente. 1941-1991. -L. & N.Y., 1994.

Г) Интернет-источники

- <http://history.machaon.ru> – «Международный исторический журнал»
- <http://www.historia.ru> – «Мир истории» (Российский электронный журнал)
- www.coldwar.ru – официальный сайт по « холодной войне»
- <http://www.intertrends.ru> - сайт журнала «Международные процессы»
- <http://www.ipolitics.ru> – каталог документов (первоисточники и аналитика), статьи и материала по теории и истории международных отношений
- <http://www.inter-rel.ru> – сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношения, зарубежному и международному праву, истории

и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной и справочной литературы.-

- <http://cwihip.si.edu> - Проект "Холодная война"

Д) Программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 24 посадочных места, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор EpsonEB-X9, компьютер (Жесткий диск T500DM002-1BD142 500 Gb, Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT, Процессор QuadCore AMD A6-3650, 2600 MHz, ОЗУ 4 Gb, Мышь Oclick 105MA4, Монитор ViewSonic VA1948 SERIES19 дюймов), экран ScreenMedia Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

Устные опросы, собеседование;

Кейс-технологии

- - метод ситуационного анализа;
- - ситуационные задачи и упражнения;
- - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- - метод кейсов;
- - метод инцидента;
- - метод разбора деловой корреспонденции;
- - игровое проектирование;
- - метод ситуационно-ролевых игр.

Дискуссии;

Круглые столы;

Эссе;

Тесты (различных видов: открытые и закрытые).

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Написание Эссе.

1. «Холодная война» – идеологический феномен второй половины XX века».
2. «Железный занавес» стал символом «холодной войны».

11.2. Основные оценочные средства текущего контроля

Для промежуточного контроля дисциплины «Международные отношения в Европе в период «холодной войны» используются различные формы.

Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в середине и в конце семестра. Цель тестирования - осуществление контроля за качеством усвоения студентами наиболее принципиальных моментов курса.

Характер: контрольный

Форма выполнения: письменная.

Прогнозируемый уровень трудности заданий: средний.

Условия выполнения: аудиторно.

Время выполнения: 30 минут.

Оценивается тест: от 90 до 100 % - 5 баллов; от 75 до 89 % - 4 балла; от 50 до 74 % – 3 балла; ниже 50 % - незачёт.

Один раз в месяц студентам даётся контрольная работа по выборочной тематике в рамках изученных тем, которая оценивается по пятибалльной системе. В ходе изучения курса перед студентами ставится задача выполнения ряда творческих заданий: составление списка литературы и источников по выделенной теме:

«Американские внешнеполитические доктрины периода «холодной войны».

Составление списка литературы предполагает демонстрацию умения студентами ориентироваться в поиске необходимой литературы по заданной теме. Источники поиска заданной информации могут быть самыми разнообразными. Это, прежде всего учебная библиотека, которая аккумулирует научную литературу от общих работ до специальных исследований. Но гораздо более широкий круг литературы представляют Научная библиотека Иркутского государственного университета и Областная Иркутская библиотека, которые располагают богатыми фондами, в том числе довольно редкими изданиями по различным вопросам.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит

искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Соединенных Штатов Америки.

Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Сформированные навыки работы с литературой по отечественной истории позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории стран Европы и Америки.

В течение весеннего семестра предполагается написание рецензии по любому исследованию, которое может быть использовано для подготовки к семинарскому занятию по теме: «Американские внешнеполитические доктрины периода «холодной войны».

Рецензия должна содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. Рецензия должна содержать элементы критического анализа, который должен продемонстрировать студент либо полное согласие с позицией исследователя.

Формой итогового контроля дисциплины является **экзамен**, который проводится в **8** семестре учебного года по направлению «История» (бакалавриат). Экзамен сдаётся студентами по экзаменационным билетам. Условием допуска до экзамена является наличие у студента всех вышеперечисленных форм промежуточного контроля. Оценка экзамена проходит по 5-балльной шкале.

11.3 Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Основные направления мирного урегулирования между государствами-победителями и воевавшими на стороне фашистской Германии.

2. Образование ООН. Принятие устава, формирование основных структур.
3. Сравнительная характеристика оккупационных режимов в Германии и Австрии.
4. Приход к власти коммунистов в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
5. Американские внешнеполитические доктрины, изменившие роль США в мировой политике.
6. Формирование системы коллективной безопасности в Европе после второй мировой войны.
7. Рост противоречий между СССР и США и создание Североатлантического альянса.
8. Борьба СССР за разоружение, «мирные» инициативы.
9. Ослабление международной напряженности в середине 50-х гг. Политика мирного сосуществования.
10. Противостояние НАТО и ОВД в конце 50-х – начале 70-х гг.
11. От конфронтации – к разрядке: инициативы, подготовка, переговорный процесс.
12. Роль Московского договора 1963 года в ограничении гонки вооружений.
13. «Новая восточная» политика ФРГ и общеевропейский процесс разрядки.
14. «Новая конфронтация» между СССР и США в начале 80-х гг.
15. Американский проект «звездных войн». Программа СОИ Р.Рейгана.
16. Роль ОБСЕ в сохранении мира и стабильности на европейском континенте.
17. Советско-американские отношения во второй половине 80-х гг.: поворот к взаимопониманию и сотрудничеству, преемственность курса на разрядку.

18. Принципы нового политического мышления М.С.Горбачева в сфере международных отношений.

19. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.

20. Распад СССР и окончание «холодной войны».

11.4. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся Контрольные работы

Вариант 1.

1. Дайте характеристику понятию «холодная война», обоснуйте подходы к периодизации этого явления.
2. «Пояс безопасности» в стратегическом курсе Советского Союза.
3. Какова роль плана Маршалла в европейской стратегии США?

Вариант 2.

1. Каково отношение европейских государств и народов Европы к вьетнамской войне?
- 2.
3. В чем выражалось блоковое противостояние в Европе в 60-х – первой половине 70-х гг.?

Вариант 3.

1. Дайте характеристику Заключительному акту СБСЕ.
2. В чем выразилось новая эскалация «холодной войны» в начале 80-х гг. XX века?
3. Когда закончилась «холодная война»?

Тестовые задания по всему изучаемому курсу

1. В работе Ялтинской конференции принимали участие лидеры государств-победителей

- 1) И.Сталин
- 2) Ф.Рузвельт
- 3) У.Черчилль
- 4) Г.Трумэн

2. «План Б.Баруха» в ООН бы озвучен

1) 1945 г.

2) 1946 г.

3) 1947 г.

4) 1948 г.

3. Концепции «сфер влияния» придерживалось государство

1) СССР

2) США

3) Франция

4) Великобритания

4. Синдром «22 июня» используется для характеристики
межгосударственных отношений и означает, прежде всего:

1) оккупацию

2) недоверие

3) ультиматум

4) сближение

5. На основе решений Потсдамской конференции был создан
международный орган для рассмотрения послевоенной ситуации в
Европе?

1) ООН

2) ЮНЕСКО

3) СМВД

4) СКС

6. Проекты мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией
были представлены со стороны

1) СССР

2) Великобритания

3) Франция

4) США

7. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании по урегулированию нерешенных вопросов Лондонской сессии СМВД проходило

- 1) янв. 1945 г.
- 2) март 1945 г.
- 3) окт. 1946 г.
- 4) дек. 1945 г.

8. Выступая в сентябре 1945 г. в г. Штутгарте он заявил о невозможности следовать Потсдамским решениям об экономическом единстве Германии

- 1) У.Черчилль
- 2) К.Эттли
- 3) Д.Бирнс
- 4) В.Молотов

9. Идею об образовании общегерманского временного правительства и создании временной конституции выдвинуло государство вгоду

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) США | 1) 1945 г. |
| 2) СССР | 2) 1946 г. |
| 3) Франция | 3) 1947 г. |
| 4) Великобритания | 4) 1948 г. |

10. В борьбе с оппозицией коммунистами в странах восточной Европы использовались такие средства как

- 1) миграция
- 2) политические репрессии
- 3) террор
- 4) блоковая стратегия

11. Советские войска после окончания II мировой войны присутствовали на территории стран

- 1) Австрии

- 2) Италии
- 3) Венгрии
- 4) Чехословакии

12. Первым совместным документом во внешней политике социалистических стран стал(о)

1) Московский документ в отношении тактики политических партнеров;

2) Договор о дружбе и взаимной помощи между СССР и Польшей;

3) Заявление с осуждением политики западных держав, ремилитаризации Германии;

4) Заявление о создании Коминформа;

1) июль 1947г.

2) апр. 1945 г.

3) июль 1948 г.

4) сент. 1947 г.

13. В состав органа международного контроля над Руром входили

1) СССР

2) США

3) страны Бенилюкса

4) Франция

14. Совет экономической взаимопомощи возник и в его состав входило к 1950 году

1) 1947 г. 1) 7

2) 1948 г. 2) 6

3) 1949 г. 3) 8

4) 1950 г. 4) 3

15. Начало европейской экономической интеграции было положено созданием

1) ЕОУС

- 2) Евратом
- 3) ЕОС
- 4) Совет Европы

16. В 1961 году подали заявку на вступление в Европейское экономическое сообщество

- 1) Великобритания
- 2) Ирландия
- 3) Дания
- 4) Финляндия

17. Решение о выходе из военной организации НАТО принял ... в ...году

- | | |
|----------------|------------|
| 1) У.Черчилль | 1) 1965 г. |
| 2) Ш. де Голль | 2) 1966 г. |
| 3) К.Аденауэр | 3) 1967 г. |
| 4) А. Моро | 4) 1968 г. |

18. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в 3-х сферах: в атмосфере, космосе, под водой был подписан

- 1) 1961 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1964 г.

19. Хельсинский заключительный акт подписали государств вгоду

- | | |
|------------|-------|
| 1) 1971 г. | 1) 35 |
| 2) 1974 г. | 2) 33 |
| 3) 1973 г. | 3) 40 |
| 4) 1975 г. | 4) 25 |

20. В начале 80-х гг. СССР начинает размещение ракет средней дальности в Европе на территории

- 1) ГДР

- 2) ЧССР
- 3) Польши
- 4) Венгрии

21. Р.Рейган подписал директива о начале развертывания работ по созданию космической противоракетной обороны в

- 1) 1985 г.
- 2) 1984 г.
- 3) 1982 г.
- 4) 1980 г.

22. В договоре, подписанном в 1987 г. Р.Рейганом и М.С.Горбачевым, говорилось о ликвидации ракет

- 1) меньшей дальности
- 2) средней дальности
- 3) СС-20
- 4) только морского базирования

23. Новой страницей в общеевропейском процессе стал(о) подписание

- 1) договор об ОСВ-1;
- 2) соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе;
- 3) ликвидация ОВД
- 4) ДОВСЕ

24. Программу объединения Германии, состоящую из 10 пунктов, выдвинул

- 1) Э.Хонеккер
- 2) Г.Коль
- 3) М.Горбачев
- 4) Ф.Миттеран

25. СЭВ и ОВД были распущены (перестали существовать)

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.

3) 1992 г.

4) 1993 г.

11.5 Вопросы по курсу «Международные отношения в Европе в период «холодной войны»

1. Формирование новой системы международных отношений после окончания второй мировой войны.
2. Ядерный фактор в мировой политике и ядерное соперничество двух супердержав.
3. Борьба за сферы влияния между СССР и США в Европе в послевоенный период.
4. Мирные договоры со странами, воевавшими на стороне фашистской Германии.
5. Роль идеологического фактора в возникновении «холодной войны».
6. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских стран.
7. Советский фактор в европейской политике.
8. Создание Коминформа и положение в Восточной Европе.
9. Советско – югославский конфликт 1948-1949 гг.
10. Союзническая политика государств – победителей по отношению к Германии.
11. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и образование двух немецких государств.
12. Создание совета экономической взаимопомощи и укрепление социалистического лагеря.
13. Американские внешнеполитические доктрины периода 1946-1949 гг.
14. Милитаризация периода «холодной войны» в Европе. Резолюция СНБ – 68.
15. От Атлантического пакта к НАТО. Перевооружение Германии.
16. Взлет и падение Европейского оборонительного сообщества.
17. Начало западноевропейской экономической интеграции. ЕОУС.
18. Варшавский пакт.
19. Кризисы мировой системы социализма: события 1956 г. в Венгрии, «Пражская весна», Берлинский кризис 1961г.
20. Франция и эволюция Европейского экономического сообщества.
21. Кризис 1968 г. в Восточной Европе и «доктрина Брежнева».
22. «Новая восточная политика» ФРГ.
23. Европа и валютно-финансовая политика Р.Никсона.
24. Этапы европейской разрядки.
25. СБСЕ в Хельсинки.
26. Завершение процесса европейской разрядки.
27. Кризис в ГДР и разрушение Берлинской стены.
28. Объединение Германии.

29. «Перестройка» в СССР, новое политическое мышление М.С.Горбачева.
30. «Бархатные» революции в восточноевропейских государствах.
31. Распад СССР.
32. Расширение НАТО на восток.
33. Кто победил в «холодной войне»?
34. Изменение границ в Европе.
35. «Новая история» «холодной войны».

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.

(занимаемая должность)

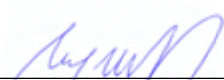
Т.Я. Янгель

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.