



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента

Н.Б. Грошева

«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Взаимоотношение со стейкхолдерами

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Финансовое консультирование и управление рисками»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента
Протокол № 3 от «10» мая 2023 г.

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 3 от «24» апреля 2023 г.

Председатель В.М. Максимова В.М. Максимова

Зав.кафедрой О.В. Курганская О.В. Курганская

Иркутск 2023 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 3 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов..... | 5 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 6 |
| 4.3. Содержание учебного материала | 10 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 11 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| а) основная литература | 13 |
| б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы..... | 14 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 14 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование..... | 14 |
| 6.2. Программное обеспечение | 18 |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 19 |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 20 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Взаимоотношения со стейкхолдерами» является ознакомление с таким современным трендом, как «Sustainable development». Несмотря на то, что данному направлению более 20 лет, отечественные компании стали внедрять принципы устойчивого развития компаний, ориентированные на удовлетворение интересов всех стейкхолдеров, только последние несколько лет.

Задачи курса:

- познакомить студентов с концепцией устойчивого развития и целями устойчивого развития ООН;
- рассмотреть устойчивое развитие в разрезе корпоративного управления, социальной ответственности, экологичности через отношения со стейкхолдерами.
- дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии повышения устойчивости бизнеса через ESG-рейтинги.
- определить способы снижения стратегических и тактических рисков через улучшение взаимоотношений со стейкхолдерами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.07.02 Взаимоотношения со стейкхолдерами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовое консультирование и управление рисками».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Стратегические аспекты теории организации и организационного поведения, Общий и операционный менеджмент, Стратегический менеджмент: мировые и корпоративные аспекты.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Устойчивое развитие», «Связи с общественностью»; Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовое консультирование и управление рисками».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|------------------------|---------------------|
|-------------|------------------------|---------------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента; обеспечивать открытость информации о системе управления рисками</p> | <p>ПК 6.1 Определяет и ранжирует стейкхолдеров по вопросам управления рисками, составляет «карты стейкхолдеров» по вопросам управления рисками, разрабатывает проекты, направленные на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками определения стейкхолдеров в разрезе корпоративного управления, экологической и социальной ответственности; навыками понимания их интересов и коммуникаций со стейкхолдерами в разрезе управления рисками; навыками разработки карт стейкхолдеров |
| | <p>ПК 6.2. Умеет консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять ключевые принципы повестки устойчивого развития; Определять наиболее важные для стейкхолдеров факторы устойчивого развития; Оценивать эффективность взаимоотношений со стейкхолдерами с точки зрения минимизации корпоративных рисков |
| | <p>ПК 6.3. Знает современные принципы построения организационной культуры, международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития, информационную политику организации</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность концепции устойчивого развития; - национальные и международные стандарты ESG; - теоретические аспекты вопросов взаимоотношений со стейкхолдерами; <p>имеет представление о формировании информационной политики для разных групп стейкхолдеров</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа,
в том числе 36 часов на промежуточную аттестацию (из них 4 КО).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | Лекция | Практическое занятие | Консультация/КСР/КО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Взаимоотношение со стейкхолдерами: контекст ESG и корпоративная социальная ответственность | 4 | 9 | --- | 4 | | 5 | Устный опрос |
| 2. | ESG: роль каждого аспекта. Корпоративная социальная ответственность как основной фактор | 4 | 9 | --- | 4 | | 5 | Устный опрос |
| 3. | Матрица стейкхолдеров | 4 | 8 | --- | 4 | | 4 | Доклад |
| 4. | Целевые аудитории ESG повестки: отдельные категории стейкхолдеров | 4 | 8 | --- | 4 | | 4 | Устный опрос |
| 5. | Повышение индекса/рейтинга устойчивого развития : снижение стратегических рисков | 4 | 8 | --- | 4 | | 4 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|------------|------------|-----------|----------|-----------|---|
| 6. | Работа со СМИ: повышение лояльности стейкхолдеров | 4 | 10 | --- | 4 | 1 | 5 | Устный опрос |
| 7. | Корпоративное управление как аспект снижения рисков со стороны акционеров | 4 | 10 | --- | 4 | 1 | 5 | Устный опрос |
| 8. | Экологическая ответственность бизнеса: зеленый бизнес | 4 | 12 | --- | 4 | 1 | 7 | Доклад |
| 9. | ВСЕГО ЧАСОВ | 4 | 108 | --- | 32 | 3 | 37 | Экзамен 36 часов, в т.ч. 4 КО, 32 контроль |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|---|------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 4 | Основные понятия ESG | Изучение материала, подготовка к опросу | 1-2 неделя | 5 | Устный опрос | <i>Завьялова, Е. Б.</i> Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / <i>Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин.</i> — Москва : Издательство Юрайт, |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|---|------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 4 | Российские рейтинги устойчивого развития | Изучение материала, подготовка к опросу | 3-4 неделя | 5 | Устный опрос | <i>Алексина, Т. А.</i> Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. |
| 4 | Принципы взаимоотношений со стейкхолдерами | Изучение материала, подготовка доклада | 5-6 неделя | 4 | Доклад | <i>Спивак, В. А.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. |
| 4 | Карта стейкхолдеров | Изучение материала, подготовка к опросу | 7-8 неделя | 4 | Устный опрос | <i>Кафтан, В. В.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 4 | Внешняя и внутренняя ответственность компании | Изучение материала, подготовка к опросу | 9-10 неделя | 4 | Устный опрос | Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. |
| 4 | Планирование и организация стратегии работы со стейкхолдерами | Изучение материала, подготовка к опросу | 11-12 неделя | 5 | Устный опрос | <i>Алексина, Т. А.</i> Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. |
| 4 | Нефинансовая отчетность: заинтересованные стороны | Изучение материала, подготовка к опросу | 13-14 неделя | 5 | Устный опрос | Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--|------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 4 | Снижение стратегических и тактических рисков | Изучение материала, подготовка доклада | 15-16 неделя | 7 | Доклад | <i>Кафтан, В. В.</i> Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 37 | | |

4.3. Содержание учебного материала

1. Взаимоотношение со стейкхолдерами: контекст ESG и корпоративная социальная ответственность
2. ESG: роль каждого аспекта. Корпоративная социальная ответственность как основной фактор
3. Матрица стейкхолдеров
4. Целевые аудитории ESG повестки: отдельные категории стейкхолдеров
5. Повышение индекса/рейтинга устойчивого развития : снижение стратегических рисков
6. Работа со СМИ: повышение лояльности стейкхолдеров
7. Корпоративное управление как аспект снижения рисков со стороны акционеров
8. Экологическая ответственность бизнеса: зеленый бизнес

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практ. подг. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Стейкхолдеры повестки устойчивого развития: регион, муниципалитет, компания | 4 | – | Устный опрос | ПК 6.1. |
| 2 | 2 | Корпоративная социальная ответственность и ее роль в снижении рисков | 4 | – | Доклад | ПК 6.3 |
| 3 | 3 | Оценка мероприятий в сфере КСО | 4 | – | Устный опрос | ПК 6.3 |
| 4 | 4 | Измерение ESG факторов | 4 | – | Устный опрос | ПК 6.1 |
| 5 | 5 | Зеленый бизнес и стоимость капитала | 4 | – | Устный опрос | ПК 6.2 |
| 6 | 6 | О чем информируют «Ответственные компании» | 4 | – | Устный опрос | ПК 6.1. |
| 7 | 7 | Влияние ESG на стоимость акций и стоимость компании | 4 | – | Доклад | ПК 6.3 |
| 8 | 8 | Экологическая ответственность как инструмент конкуренции | 4 | – | Устный опрос | ПК 6.3 |
| | | Всего часов | 32 | | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|----------------------|------------------|-------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основные понятия ESG | Проанализировать | ПК 6 | ПК 6.1. |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|---------|
| | | литературу по теме | | |
| 2 | Российские рейтинги устойчивого развития | Сравнить российские и международные рейтинговые системы | ПК 6 | ПК 6.3 |
| 3 | Принципы взаимоотношений со стейкхолдерами | Проанализировать политику любой компании в взаимоотношений со стейкхолдерами | ПК 6 | ПК 6.3 |
| 4 | Карта стейкхолдеров | Построить карту стейкхолдеров для любой публичной компании | ПК 6 | ПК 6.1 |
| 5 | Внешняя и внутренняя ответственность компании | Проанализировать ответственность компании по отношению к внешней среде, акционерам, клиентам и работникам | ПК 6 | ПК 6.2 |
| 6 | Планирование и организация стратегии работы со стейкхолдерами | Проанализировать несколько публичных компаний, определить их политику в работе с заинтересованными сторонами | ПК 6 | ПК 6.1. |
| 7 | Нефинансовая отчетность: заинтересованные стороны | Проанализировать нефинансовую отчетность публичной компании, определить, на каких стейкхолдеров она рассчитана | ПК 6 | ПК 6.3 |
| 8 | Снижение стратегических и тактических рисков | Построить карту рисков, определить на какие риски можно повлиять через заинтересованные стороны компании | ПК 6 | ПК 6.3 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

– в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

– в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/511336>

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511123>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511941>

Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510877>

Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511972>

Также рекомендуем

- 1) Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 445 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
- 2) Корпоративная социальная ответственность. Новая философия бизнеса. Учебное пособие. - М.: Внешэкономбанк, 2011. - 56с. - Доступно на: <http://www.vneb.ru/common/upload/files/vneb/kso/ksobook2011.pdf>
- 3) Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т. И. Безденежных, Я. В. Шокола, Л. В. Хорева. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 85 с.
- 4) Корпоративное управление в интегрированных структурах и социальная ответственность бизнеса: Научная монография / Под общ. редакцией Л.И. Проняевой. – Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – 216 с.
- 5) Грекова Г.И., Киварина М.В. Взаимодействие бизнеса и власти: от корпоративной ответственности к социальному партнерству. Учебное пособие. – Изд-во: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 161 с
- 6) Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. Корпоративная социальная ответственность. Учебник для академического бакалавриата: СПГЭУ, Юрайт, 2019
- 7) Завьялова Е.Б., Зайцев Ю.К., Студеникин Н.В.:МИД России г.Москва, Юрайт, 2019

- 8) Горфинкель В.Я., Родионова Н.В. Корпоративная социальная ответственность: Учебник и практикум для академического бакалавриата: Владимирский государственный университет, Юрайт, 2019
- 9) Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности. Учебник и практикум для академического бакалавриата. : НИУ «Высшая школа экономики»(г.Москва): Юрайт, 2019

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN АА.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVD RV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p> | <p>15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVD RV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> | <p>академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN АА.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>черный (D-Sub, ММ) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN АА.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | миграция с дозакупкой(LBW-BC-12М-120:119-С4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.х: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |
|--|--|--|

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-Е-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.х: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllIng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;

использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Взаимоотношения со стейкхолдерами» не проводится, так как базовых знаний по менеджменту, этике бизнеса, полученных на бакалавриате, для освоения дисциплины достаточно.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| 1 | Устный опрос | Темы 1,2,4,5,6,7 | ПК 6 , ПК 6.1., ПК-6.2, ПК-6.3. |
| 3 | Доклад | Тема 3, 8 | ПК 6 , ПК 6.1., ПК-6.2, ПК-6.3. |

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Устный опрос | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины |
| 2. | Сообщение, доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов, сообщений |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО | Тест |

| | | |
|--|---|--|
| | «Гекадем»). Число вопросов в тесте - от 20 до 100, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1. | |
|--|---|--|

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Высокий |
| 70 – 85 баллов | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Базовый |
| 61 - 70 баллов | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. | Компетенции не сформированы |

Доклад, сообщение

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы. | Компетенции не сформированы |

Промежуточная аттестация в виде экзамена

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов (отлично) | Обучающийся показал отличные знания в рамках учебного материала, отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. | Высокий |
| 70 – 85 баллов (хорошо) | Обучающийся показал хорошие знания в рамках учебного материала, хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. | Базовый |
| 61 - 70 баллов (удовлетворительно) | Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. , удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. | Минимальный |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 0 – 60 баллов (неудовлетворительно) | Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. | Компетенции не сформированы |
|--|--|-----------------------------|

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости в течение семестра в виде тестирования по материалам, изученным в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее. Вопросы для тестирования формируются из набора вопросов всех тестов по всем темам и разделам дисциплины. Число вопросов в тесте – не менее 25, время выполнения – 45 минут, число попыток - одна.

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Вопросы для устного вопроса | <p>Тема – комплексный анализ ПАО «Полюс Золото».</p> <p>1. Ознакомьтесь с официальным сайтом компании. В 5 предложениях опишите, что вы узнали о компании по информации сайта. https://polyus.com/ru/</p> <p>2. По данным Московской биржи, у компании торгуются акции. Посмотрите на цену акций за последние 3 года. Выберите 4 наиболее значимых точки роста и падения цен акций. Объясните, с чем они могут быть связаны. https://www.moex.com/ru/issue.aspx?board=TQBR&code=PLZL&utm_source=www.moex.com&utm_term=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%81</p> <p>3. Так же информация про компанию есть в публичном доступе. Посмотрите профиль компании. В 5 предложениях опишите, что вы узнали о компании по информации сайта. https://www.list-org.com/company/4184695</p> <p>4. Какие основные коды видов экономической деятельности вы увидели?</p> <p>5. На официальном сайте представлена бухгалтерская отчетность компании. Поясните, что вы узнали о компании из отчетности. Какие показатели для Вас наиболее интересны и почему. Необходимо проанализировать минимум 6 строк бухгалтерского баланса, в том числе в динамике, и минимум три строки отчета о финансовых результатах. https://polyus.com/ru/investors/disclosure/ras-financials/</p> <p>6. Посмотрите годовой отчет компании. Назовите 5 наиболее интересных фактов. https://polyus.com/upload/iblock/ec7/polyusgold_ar21_rus_02.06_1.pdf</p> <p>7. Какие три новости о компании за последний год кажутся вам наиболее значимыми и почему. Как они влияют на потенциальные рейтинги компании по метрике ESG (предположим, что эти рейтинги будет присваивать российское рейтинговое агентство).</p> |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|
| | | <p>8. Проведите PEST-анализ компании. Сделайте прогнозы по 4 наиболее значимым факторам, влияющим на компанию – фактор, перспективы для компании.</p> <p>9. Компания купила аппарат для МСКТ легких в больницу Бодайбо. Опишите возможные положительные последствия для компании от этого мероприятия (5), и возможные отрицательные (не менее 3). Приемлемы и операционные, и стратегические факторы.</p> |
| 2. | Перечень тестовых заданий | <p> Термин 'Pro bono' означает:</p> <ul style="list-style-type: none">  Стимулирование сбыта с целью направления процента от продаж конкретного товара на проведение социальных программ компании  Денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами (в том числе, иностранными) для проведения конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных заказчиками  Разнообразие и вовлеченность  Форма адресной финансовой помощи, которая заключается в совместном финансировании социальных программ со стороны компании, органов государственного управления и некоммерческого сектора  Деятельность по безвозмездному оказанию профессиональных услуг <p> К рискам волонтерства не относится:</p> <ul style="list-style-type: none">  Непонимание коллег — риск отказа от волонтерской деятельности под влиянием общественного мнения о волонтерстве как дополнительной нагрузке, бесполезном времяпрепровождении и т.д.  Отсутствие эффекта — риск, связанный с отсутствием немедленного, измеримого эффекта от деятельности волонтера либо с неспособностью увидеть эффект  Нехватка времени на привычные занятия — риск, связанный с максимальной загруженностью большинства сотрудников компаний и необходимостью «перекраивать» свое расписание, убирая из него традиционные занятия  Все относится  Ничего не относится <p> Фандрайзинг -это</p> <ul style="list-style-type: none">  это материальные, технологические, управленческие или иные ресурсы, а также финансовые средства компаний, направляемые по решению руководства на реализацию социальных программ, разработанных с учетом интересов основных внутренних и внешних заинтересованных сторон в расчете, что в стратегическом отношении компанией будет получен определенный (хотя и не всегда и не просто измеряемый) социальный и экономический эффект |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|---|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> □ разработка и реализация программ, направленных на повышение уровня восприятия социальных проблем и идей с целью улучшения общественного здоровья, повышения уровня безопасности, защиты окружающей среды □ процесс привлечения внешних, сторонних для компании ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом. □ поддержка и стимулирование компанией добровольного вовлечения сотрудников в социальные программы внешней направленности через безвозмездное предоставление получателям их времени, знаний, навыков, информации, контактов и связей □ форма адресной финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию социальных программ в области образования и на цели проведения прикладных исследований <p>□ Самый первый стандарт по КСО, разработанный Агентством по аккредитации Совета по экономическим приоритетам, издан в октябре 1997 г. Второе издание в 2001 году. Содержит 4 раздела, первые три из которых общие. Четвертый раздел (Требования социальной ответственности) содержит 9 подразделов. По нему можно сертифицироваться.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ISO 26000 Руководство по социальной ответственности □ Руководящие принципы ОЭСР □ SA 8000 □ ISO 14000 (Экологический менеджмент) □ GRI <p>□ Что не относится к одной из трех групп стандартов 'Руководящие принципы и кодексы поведения в сфере КСО'?</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Руководящие принципы ОЭСР □ Инициатива ООН в области прав человека/Глобальный договор ООН/ Декларация Рио-де-Жанейро □ ISO 14000 (Экологический менеджмент) □ Глобальные принципы Салливана □ Конвенция МОТ/Декларация МОТ/ Трехсторонняя декларация МОТ <p>□ Что характерно для благотворительности в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Основные благотворители-частные лица (83% от общей суммы) □ Прямая финансовая помощь физическим лицам не является основанием для налоговых льгот. □ Адресная помощь нуждающимся ; узкий набор тем: культура, дети и образование, спорт, здравоохранение, религиозные учреждения, образование; неохотная помощь пожизненным инвалидам, старикам , |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|---|----------------------------------|--|
| | | <p>бездомным, заключенным, ВИЧ- инфицированные, людям в трудных жизненных обстоятельствах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Доверие благотворителя к просьбе о помощи частного лица будет гораздо ниже, чем, например, к обращению благотворительной организации или университета, деятельность которых прозрачна . <input type="checkbox"/> Завещание недвижимости в благотворительных целях (что позволяет снизить налог, который должны уплатить наследники) и завещание посмертной выплаты по своему полису страхования жизни фонду <p> В какой группе стандартов 4 направления : Общие стандарты и принципы КСО; Стандарты в области управления качеством и охраны окружающей среды; стандарты в области охраны здоровья и безопасности труда; стандарты нефинансовой отчетности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Руководящие принципы и кодексы поведения в сфере КСО <input type="checkbox"/> Российские национальные стандарты и руководства, соответствующие международным (аналоги) <input type="checkbox"/> Системы управления и сертификации <input type="checkbox"/> Во всех <input type="checkbox"/> Ни в какой <p> Специализированное подразделение или отдельный менеджер по КСО есть у каждой 3-й компании в мире, у каждой 5-й крупной в России - это признак</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> корпоративного омбудсмена <input type="checkbox"/> децентрализованной структуры по КСО <input type="checkbox"/> смешанной структуры по КСО <input type="checkbox"/> централизованной структуры по КСО <input type="checkbox"/> аутсорсинга функции КСО в Компании <p> Комплекс инициатив, направленный на предупреждение противоречащих закону действий сотрудников компании и внедрение корпоративной бизнес-этики, основанной на соблюдении буквы закона называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Корпоративный омбудсмент <input type="checkbox"/> Аутсорсинг <input type="checkbox"/> Комплаенс <input type="checkbox"/> Амбассадоры <input type="checkbox"/> Все перечисленное <p> К какой категории благотворительных фондов относится фонд 'Линия жизни'</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> частный <input type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> носящий имя известного человека |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|---|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> корпоративный <input type="checkbox"/> ни к одной из них <p> Финансовая или иная поддержка деятельности, не относящейся к основным коммерческим функциям организации, в обмен на популяризацию ее деятельности называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> волонтерство <input type="checkbox"/> денежные гранты <input type="checkbox"/> социальный маркетинг <input type="checkbox"/> меценатство <input type="checkbox"/> спонсорство <p> Что не относится к установочным документам (внутренним стандартам) по КСО</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Положение о социальных программах <input type="checkbox"/> Социальный раздел Стратегического плана или Стратегии <input type="checkbox"/> Кодекс КСО/ Этический кодекс <input type="checkbox"/> Ничего не относится <input type="checkbox"/> Все относится <p> Инструмент 'Базовые индикаторы результативности' в области КСО были сформулированы</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ТПП в количестве 29 <input type="checkbox"/> Ассоциацией менеджеров России в количестве 19 <input type="checkbox"/> РСПП в количестве 29 <input type="checkbox"/> Ассоциацией менеджеров России в количестве 29 <input type="checkbox"/> РСПП в количестве 48 <p> Какой стандарт не является российским стандартом по КСО?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CSR/КСО-2008 <input type="checkbox"/> IC CSR-08260008000 <input type="checkbox"/> Социальная хартия российского бизнеса <input type="checkbox"/> 12 принципов ведения дел в России <input type="checkbox"/> Все являются <p> Стандарт OHSAS относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Стандартам в области управления качеством и охраны окружающей среды <input type="checkbox"/> Стандартам нефинансовой отчетности <input type="checkbox"/> Общим стандартам и принципам КСО <input type="checkbox"/> Стандартам в области охраны здоровья и безопасности труда <input type="checkbox"/> Ни к одной из них |

| № | Наименование оценочного средства | Пример оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|
| 3. | Темы докладов, сообщений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "устойчивое развитие". Цель, задачи курса. Объект и предмет исследования. 2. Методологические основы курса. 3. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы (археология культуры и их взаимоотношение с природой). 4. Работы Томаса Мальтуса об опережающем росте численности народонаселения к росту средств существования. 5. Работы В.В. Докучаева о роли взаимодействия природы и человека. 6. Введение А.И. Воейковым понятия "ёмкость Земли для человека". 7. Работы Тейяр де Шардена и появление понятия "ноосфера". 8. Учение В.И. Вернадского о биосфере и её эволюции. 9. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. 10. Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду. 11. Работы У. Ловлока о Гее – глобально скореллированном организме. 12. Глобальные модели "ядерной зимы" и "пределов роста" Н.Н. Моисеева, Д. Форд, Д. Донеллы Медоуза, Римского клуба. Достоинства, недостатки и значение этих моделей. 13. Идеи Н.Н. Моисеева о коэволюции человека и природы. 14. Стокгольмская конференция по проблемам окружающей среды (1972). 15. Работа комиссии Брундтланд. Первые упоминания о понятии "устойчивое развитие". 16. Конференция по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро. Итоги и материалы. 17. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002). Основные материалы. 18. Теория биотической регуляции биосферы В.Г. Горшкова. 19. Устойчивость биосферы как свойство. 20. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере (угроза метеоритного перематничивания Земли, вулканические извержения). 21. Антропогенно-природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере (изменение климата, проблемы снижения биоразнообразия, изменение озонового слоя, возможное истощение ресурсов). 22. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере (загрязнение среды, создание и использование новых химических веществ, генная инженерия). 23. Критерии и показатели устойчивого развития. 24. Глобальный уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие устойчивое развитие. 25. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития. 26. Региональный уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие устойчивое развитие. 27. Локальный уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие устойчивое развитие. 28. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире. 29. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. США. 30. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Канада. 31. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Мексика. 32. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Бразилия. 33. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Аргентина. 34. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. ЮАР. |

