



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.07.02 Неолитические погребения Южной Сибири**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	7
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	7
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
	а) основная литература	11
	б) дополнительная литература	12
	в) программное обеспечение	12
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10.	Образовательные технологии	14
11.	Оценочные средства (ОС)	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель курса

Сформировать базовые представления о генеральных тенденциях возникновения, становления, эволюции древних погребальных комплексов Южной Сибири. Обучить техническим, тактическим средствам, приемам, способам, методам отыскания, изучения, исследования ископаемых погребальных ансамблей и принципам их научной интерпретации.

### Задачи курса:

- разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения ископаемых погребальных комплексов Южной Сибири;
- дать базовый материал по истории изучения, географии распространения, вещественных составах и особенностям археологической периодизации, хронологии и хронометрии древних погребений.
- сформировать представления о региональных особенностях археологических и палеоантропологических материалов древних погребальных комплексов и их взаимовхождении в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития древних обществ;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований древних погребальных комплексов – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация.
- формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных и образовательных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Неолитические погребения Южной Сибири» относится к дисциплине по выбору (ДВ. вариативной части (В.) профессионального цикла (Б1).

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин Б1.Б.8 «Археология», Б1.Б.21 «Этнология и социальная антропология», Б1.Б.10 «История первобытного общества», Б1.В.ОД.15 «Вспомогательные исторические дисциплины (бонистика, геральдика, нумизматика, хронология и метрология)», Б1.В.ДВ.6.2 «Особенности развития археологических знаний в России», Б1.В.ДВ.8.2 «Методы интерпретации археологического материала».

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири» могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в магистратуре по соответствующим направлениям.

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири» составляет 4 зет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать – базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири»:

- теоретические закономерности, мотивы происхождения ископаемых погребальных комплексов Южной Сибири;
- историю изучения, географию распространения, вещественные составы и особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии древних погребений;
- региональные особенности археологических и палеоантропологических материалов древних погребальных комплексов и их взаимовхождение в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития древних обществ;

Уметь – применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

Владеть:

- основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований древних погребальных комплексов – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	57/1,6	57			
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	14	14			
В том числе:					
Лекции	26/0,7	26			
Практические занятия	26/0,7	26			
КСР	5/0,2	5			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	87/2,4	87			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	36/1,0	36			
Подготовка докладов	15/0,4	15			
Подготовка к зачету	36/1,0	36			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>					
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		
В том числе контактная работа	часы	57	57		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы Развернутое содержание	Дидакт. единицы
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Введение. Погребальный комплекс как объект формального анализа</b>		
	Погребальный комплекс как объект формального анализа. Дискретность погребального комплекса. Погребение: исторический и археологический аспекты понятия. Структура погребального комплекса. Погребальный комплекс и погребальный обряд: взаимосвязь понятий. Особенности погребального комплекса как археологического источника: проблемы социально-исторических реконструкций.	<b>1</b>
<b>2. Возникновение погребальной практики у древних народов</b>		
	Возникновение погребальной практики Мустьерские погребения Евразии – первые преднамеренные захоронения человека. Общая характеристика верхнепалеолитических погребений. Палеолитическое погребение в с. Мальта (раскопки М.М. Герасимова). Мезонеолитические могильники Поднепровья, Оленеостровский могильник.	<b>1</b>
<b>3. История исследования погребальных комплексов Южной Сибири. Проблемы периодизации и хронологии культур неолита – ранней бронзы Прибайкалья</b>		
	История исследования погребальных комплексов Южной Сибири. Проблемы периодизации и хронологии культур неолита-ранней бронзы Прибайкалья. Первые исследователи древней истории Байкальской Сибири. Деятельность Н.И. Витковского, М.П. Овчинникова, Б.Э. Петри. Создание на основе погребений первой двучленной периодизации древней истории региона. Общие тенденции археологических исследований 30-х – 50-х гг. XX века. Деятельность А.П. Окладникова и его схема развития неолитических культур Прибайкалья. Археологические исследования конца 50-х – 80-х гг. XX века. Поиск новых и изучение уже открытых археологических памятников. Работы комплексных археологических экспедиций в зонах будущих водохранилищ. Схемы периодизаций древних культур, предложенных Л.П. Хлобыстиным, В.В. Свининым, О.И. Горюновой. Дискуссия о месте китойской культуры в Прибайкалье. Новейшие исследования погребальных комплексов Прибайкалья эпохи неолита и ранней бронзы: предварительные итоги и перспективы.	<b>1</b>
<b>4. Погребальные комплексы позднего мезолита (Хиньская группа погребений)</b>		
	Погребальные комплексы позднего мезолита (Хиньская группа погребений) Могильники Хоторук, Рытвинка, Нижняя Джилинда, Подымахино, Райсовет № 8. Особенности погребального ритуала и погребального инвентаря.	
<b>5. Погребальные комплексы раннего неолита (Китойская группа погребений)</b>		
	Погребальные комплексы раннего неолита (Китойская группа погребений) Могильник «Локомотив». Китойский могильник. Могильник в устье р. Белой. Погребения на Верхней Лене. Могильник Шаманка II на Южном Байкале. Особенности погребального ритуала и погребального инвентаря ранне-неолитических захоронений. Проблема хиатуса.	<b>1</b>
<b>6. Погребальные комплексы позднего неолита (Исаково-серовская группа погребений)</b>		

Погребальные комплексы позднего неолита (Исаково-серовская группа погребений) Исаковская и Серовская группы погребений Приангарья. Архаический тип погребений на Верхней лене. Позднесеровские погребения на побережье оз. Байкал. Особенности погребального ритуала и погребального инвентаря.	<b>1</b>
<b>7. Погребальные комплексы ранней бронзы</b>	
Погребальные комплексы ранней бронзы Появление металла на территории Прибайкалья. «Сидячие» погребения. Глазковские погребения. Шиверская группа погребений. Мухорская, фофановская, северобайальская группы погребений. Особенности погребального ритуала и погребального инвентаря.	<b>1</b>
<b>8. Методика полевых исследований погребальных комплексов</b>	
Методика полевых исследований погребальных комплексов Способы обнаружения погребений. Разбивка раскопов. Трассировка и нивелировка раскопа. Раскопки и фиксация над- и внутримогильных сооружений. Расчистка и фиксация останков погребенных и погребального инвентаря. Ведение полевой документации. Камеральная обработка полученного материала.	<b>1</b>

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири» является завершающей в курсе подготовке бакалавров по профилю «археология» направления 46.03.01 «История». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Неолитические погребения Южной Сибири» могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в магистратуре по соответствующим направлениям.

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела / темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Введение. Погребальный комплекс как объект формального анализа	2	2	11	14
2.	Возникновение погребальной практики у древних народов	2	2	11	14
3.	История исследования погребальных комплексов Южной Сибири. Проблемы периодизации и хронологии культур неолита – ранней бронзы Прибайкалья	4	4	11	19
4.	Погребальные комплексы позднего мезолита (Хиньская группа погребений)	2	2	11	15
5.	Погребальные комплексы раннего неолита (Китойская группа погребений)	4	4	11	19
6.	Погребальные комплексы позднего неолита (Исаково-серовская группа погребений)	4	4	11	19
7.	Погребальные комплексы ранней бронзы	4	4	11	19
8.	Методика полевых исследований погребальных комплексов	4	4	10	18

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Погребальный комплекс как объект формального анализа. Проблемы социально-исторических реконструкций.	2	опрос доклады	ПК-3, ПК-8
2.	2	Возникновение погребальной практики. Мустьерские погребения Евразии. Общая характеристика верхнепалеолитических погребений.	4	опрос	
3.	3	История исследования погребальных комплексов Южной Сибири.	4	доклады	
4.	4,5,6,7	Периодизация и хронология погребальных культур неолита – ранней бронзы Прибайкалья	6	опрос	
5.	5	Дискуссия о месте китойской культуры в неолите Прибайкалья.	4	опрос	
6.	5,6	Особенности погребального ритуала и погребального инвентаря неолитических захоронений.	2	доклады дискуссия	
7.	8	Методика исследований и проблемы интерпретации погребальных комплексов	4	доклады	

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
24	Введение. Погребальный комплекс как объект формального анализа	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,г	11
25	Возникновение погребальной практики у древних народов	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,г	11
26-27	История исследования погребальных	работа в библиотеках, в электронных	подготовка докладов и презентаций	п.8а,б,г	11

	комплексов Южной Сибири. Проблемы периодизации и хронологии культур неолита – ранней бронзы Прибайкалья	поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию			
28	Погребальные комплексы позднего мезолита (Хиньская группа погребений)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,г	11
29-30	Погребальные комплексы раннего неолита (Китойская группа погребений)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,г	11
31-32	Погребальные комплексы позднего неолита (Исаково-серовская группа погребений)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к опросу; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка к опросу; подготовка докладов и презентаций	п.8а,б,г	11
33-34	Погребальные комплексы ранней бронзы	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,г	11
35-36	Методика полевых исследований погребальных комплексов	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций	п.8а,б,г	10

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы:

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

#### 6.2.1. Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### 6.2.2. Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему

презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### 6.2.3. Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);

- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;

- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом

текстовое содержание презентации – основные тезисы;

- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

#### 6.2.4 Подготовка к тесту:

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по темам, по которым предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные понятия, термины, положения, или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты, составить ответы на вопросы. Рекомендуется начинать подготовку к тесту заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тесту является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае потребуются минимальная затрата времени на подготовку к тесту, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

не предусмотрены учебным планом

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **а) основная литература**

1. **Мартынов А. И.** Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5
2. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. В. Л. Янин. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 604 с. : ил. ; - ISBN 5-211-06038-5 – 33 экз.
3. **Бердников И. М.** Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников. - 2-е изд., испр. и доп. -

ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". -  
Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1020-3

#### **б) дополнительная литература**

1. **Добровольская М. В.** Археология [Текст] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 115 с. : карты ; 20 см. - ISBN 978-5-4263-0082-8. – 1 экз.
2. **Горюнова О. И.** Древние могильники Прибайкалья (неолит-бронзовый век) [Текст] : научное издание / О.И. Горюнова ; Иркутский гос.ун-т,Ин-т археологии и этнографии СО РАН,Иркутская лаб.археологии и палеоэкологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2002. - 83 с. : ил. ; 29см. - ISBN 5-7430-0135-9 – 5 экз.
3. **Горюнова О. И.** Погребальные комплексы неолита и бронзового века Приольхонья: могильник Курма XI [Текст] : научное издание / О. И. Горюнова, А. В. Вебер, А. Г. Новиков ; ред. Г. И. Медведев ; рец.: Л. В. Лбова, В. М. Ветров ; РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии, Иркут. гос. ун-т, Ун-т Альберты. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 271 с. : ил., цв. ил. ; ISBN 978-5-9624-0607-7 – 2 экз.
4. **Древние погребения могильника Улярба на Байкале (неолит-палеометалл)** : научное издание / О.И. Горюнова, А.Г. Новиков, Л.П. Зяблин, В.И. Смотровая; Отв. ред. В.И. Молодин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Ин-т археолог. и этнограф., М-во образования Рос. Фед.; Иркут. гос. ун-т. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2004. - 86 с. : ил. ISBN 5-7803-0120-4; 4 - экз.
5. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума «Современные проблемы палеолитоведения Евразии», 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, «Байкальский регион», науч.-исслед. центр, Отд. геoarхеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - . - 29 см. - ISBN 5-7430-0740-3. Т. 1 : Иркутский геoarхеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 83 с. : ил. - ISBN 5-7430-0741-1 – 2 экз.

#### **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>

2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog\\_n.html](http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html)
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc\\_p/part.html?part=11](http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11)
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное помещение: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 9 посадочных мест, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, колонки. Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

## 10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии,
- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 8 до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

## 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. В качестве оценочных средств для входного контроля могут быть использованы тесты с закрытыми вопросами

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{\text{итог}}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тек}}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{\text{сес}}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тек}}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{\text{сес}}$ ) максимально предусматривается 20 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
4	Написание эссе	0-10	10
6	Участие в дискуссии	0-5	20
7	Сообщение с презентацией	0-10	25
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	10
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования и ответов на дополнительные вопросы

**Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ( $S_{\text{тек}}$ ) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.**

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

**Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Погребальный комплекс как объект формального анализа.
2. Структура погребального комплекса.
3. Особенности погребального комплекса как археологического источника: проблемы социально-исторических реконструкций.
4. Погребальный комплекс и погребальный обряд: взаимосвязь понятий.
5. Возникновение погребальной практики. Мустьерские погребения Евразии. Общая характеристика верхнепалеолитических погребений.
6. Первые исследователи погребальных комплексов Прибайкалья. Деятельность Н.И. Витковского, М.П. Овчинникова, Б.Э. Петри.
7. Общие тенденции археологических исследований 30-х – 50-х гг. XX века. Деятельность А.П. Окладникова и его схема развития неолитических культур Прибайкалья.
8. Археологические исследования конца 50-х – 80-х гг. XX века. Схемы периодизации древних культур, предложенных Л.П. Хлобыстиным, В.В. Свиным, О.И. Горюновой.
9. Новейшие исследования погребальных комплексов Прибайкалья эпохи неолита и ранней бронзы: предварительные итоги и перспективы.
10. Погребальные комплексы позднего мезолита (Хиньская группа погребений)
11. Погребальные комплексы раннего неолита (Китойская группа погребений)
12. Погребальные комплексы позднего неолита (Исаково-серовская группа погребений).
13. Дискуссия о месте китойской культуры в неолите Прибайкалья.
14. Особенности погребального ритуала и погребального инвентаря ранне-неолитических захоронений.
15. Погребальные комплексы эпохи ранней бронзы.
16. Методика полевых исследований погребальных комплексов.

**Разработчик:**



(подпись)

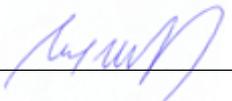
доцент кафедры мировой истории и  
международных отношений, к.и.н.  
(занимаемая должность)

Н.А. Савельев  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**