МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Утверждаю
Декан факультета иностранных языков
_____Кузнецова О.В.
«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 История и география стран второго иностранного языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – испанский; второй иностранный язык – английский)»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК института филологии, иностранных языков медиакоммуникации
Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.
Председатель
_____ О. Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.
Зав. кафедрой
_____ Т.В. Тюрнева

Иркутск 2025 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV.		Содержание и структура дисциплины	6
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
	4.3.	Содержание учебного материала	13
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	16
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		20
	а) б) в) г)	перечень литературы периодические издания список авторских методических разработок базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20 20 20 21
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины		23
	6.1. 6.2. 6.3.	Учебно-лабораторное оборудование Программное обеспечение Технические и электронные средства обучения	23 23 23
VII.	Образовательные технологии		24
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации		25

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «История и география стран второго иностранного языка» соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста со степенью
«Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и переводоведения, с развитой системой умений, направленных на достижение понимания истории и культуры изучаемого языка и необходимого уровня межкультурной компетенции, способного к решению профессиональных задач, и понимающего географию, историю и культуру народа, являющегося его носителем.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке студента к выполнению следующих профессиональных задач:

- рассмотреть географические и природно-климатические условия Великобритании;
- рассмотреть основные этапы развития истории Великобритании в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории английского общества;
- ознакомить с достижениями английской культуры; • формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «История и география стран второго иностранного языка» относится к элективным дисциплинам 7 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения дисциплины студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим дисциплинам второго иностранного языка.

Данная дисциплина преподается на втором курсе в четвертом семестре, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами – «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», а также «Практический курс второго иностранного языка», параллельно преподаваемыми на данном этапе, совершенствуя и углубляя знания студентов в области истории и географии. В свою очередь данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию», раскрывающей влияние

пространственногеографического и природноклиматического фактора на историческое развитие англоговорящих, а также национальный характер носителей английского языка.

.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1; ПК-4.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 ПК-1. – Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.	***ИД-1*** **ПК-1** Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;	**Знать** основные этапы развития стран первого изучаемого языка в историко-культурном аспекте. **Уметь** раскрывать особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли. **Владеть** понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.
	ИД-2 **ПК-1**. Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;	**Знать** географические и природно-климатические условия и их влияние на историческое развитие стран первого изучаемого языка. **Уметь** применять системные знания по истории и географии стран второго иностранного языка на практике. **Владеть** приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории стран второго изучаемого языка в теоретическом аспекте.

	ИД-3 **ПК-1** Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач.	**Знать** взаимосвязь социальноэкономических, политических и культурных процессов в истории стран изучаемого языка. **Уметь** применять приобретённые знания по истории и географии стран второго иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. **Владеть** навыками устного и письменного общения, уважая своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
ПК-4. Владеет деловым этикетом и профессиональной этикой переводчика в различных ситуациях устного сопроводительного перевода (сопровождение туристической группы,	***ИД-1*** **ПК-4** Соблюдает деловой этикет.	**Знать** основные принципы делового этикета и профессиональной этики переводчика. **Уметь** раскрывать особенности культурных и нравственных ценностей и норм различных этнических (национальных) картин мира.
обеспечение деловых профессиональной этикой ных делегаций).	е- **Владеть** деловым этикет переперегово ров официаль- водчи	м и реговоров, обеспечение а в различных ситуациях устного сопроводительного перевода
	ИД-2 **ПК-4** Руководствуется профессиональной этикой переводчика в различных ситуациях устного сопроводительного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение ***ИД-3*** **-4**	переговоров официальных делегаций). **Знать** технолог професси **Уметь** ос лингвист граммати иностран **Владеть** изучения культурн современные коммуникативные и для академического и онального заимодействия. ознавать заимосвязь культурных и ических влений в формировании ческой истемы изучаемого ного языка. приемами самостоятельного социально-эконо- х процессов в историческом

	пк Обеспечивает сопровождение туристической группы, деловых переговоров, переговоров официальных делегаций, соблюдая деловой этикет и профессиональную этику переводчика в различных ситуациях устного сопроводительного перевода. мических, политических и культурных процессов в истории	аспекте. **Уметь** туристич перегово делегаци професси **Владеть** позволяю неречевое но общение ль с национа	оказывать сопровождение ской группы, деловых ров, ереговоров официальных й, облюдая деловой этикет и нальную этику переводчика. наниями, навыками и умениями, ими осуществлять речевое и (вербальное и невербальное) с сителями языка в соответствии нокультурными особенностями.

стран второго изучаемого языка в прикладном аспекте.

Знать взаимосвязь социальноэкономических, политических и

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа. Форма промежуточной аттестации 2 курс 4 семестр – **зачет с оценкой.**

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				**Формы текущего контроля успеваемости**
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Контроль		
1.	**Тема 1. Великобритания: географические и природно-климатические условия.** Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: месторасположение и климат. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия: географические и природно-климатические условия. Общая характеристика географического положения и основных частей Великобритании.	2/4	8		2	2		4	Контрольная работа

2.	**Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития.** Древние обитатели Британских островов (скотты, пикты). Периоды бронзового и железного века. Кельтское вторжение. Римское завоевание Британии. Англо-саксонское завоевание Британии. Викинги. Датское правление. Нормандское завоевание и его влияние на историю и культуру Британии.	2/4	8		2	2		4	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				**Формы текущего контроля успеваемости**
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Контроль		
3.	**Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.** Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей. Образцовый парламент. Основные тенденции развития культуры Англии в период правления Плантагинетов. Средневековые университеты как центры культуры: Оксфордский университет. Столетняя война. Война Белой и алой розы (династии Ланкастеров и Йорков).	2/4	8		2	2		4	Контрольная работа

4.	**Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.** Правление Генриха VII. Кровавое законодательство. Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Френсис Дрейк. Первые колониальные захваты. Создание английских торговых компаний, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые английские поселения в Северной Америке.	2/4	8		2	2		4	Контрольная работа
5.	**Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов.** Внутренняя и внешняя политика династии Стюартов. Яков I и Карл I. Конфликт между королевской властью и парламентом.	2/4	8		2	2		4	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				**Формы текущего контроля успеваемости**
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Контроль		

	Петиция о праве. Политические течения в английской революции. – Созыв Долгого парламента. «Конституционный» период революции 1640 – 1642 гг. Гражданская война 1642 – 1648 гг. Независимая республики 1549 – 1653 гг. Протекторат Кромвеля 1653 – 1658 гг. Реставрация Стюартов в 1660 г. Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Тори и виги.								
6.	**Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.** Георг I (1714-27), Георг II (1727-60), Георг III (1760-1820), Георг IV (1820-30), Вильгельм IV (1830-37). Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 – 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 – 1748 гг.). Семилетняя война (1756 – 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии. Насильственное присоединение Ирландии. Англо-ирландская	2/4	8		2	2		4	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		**Формы текущего контроля успеваемости**
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		

				Из них – практическая подготовка обучающихся	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Контроль	Самостоятельная работа	
	уния 1801 г. Создание Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. Культура Великобритании в XVIII – начале XIX вв.								
7.	**Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия.** Правление королевы Виктории. Внешняя политика Великобритании. Крымская война 1854 – 1856 гг. – Расширение Британской колониальной империи. Завершение завоевания Индии. Опиумные войны в Китае. Колониальная экспансия в Иране и Афганистане. – Колониальные захваты в Африке. Оккупация Египта. Имперская идеология.	2/4	10		2	2		6	Контрольная работа
8.	**Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры)** Правление Эдуарда VII (1901-1910), Георга V (1910-1936), Эдвард VIII (1936), Георг VI (1936-1952), Елизавета II (коронована в 1953). Великобритания в XX веке. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Обретение Ирландией в 1922 г. статуса доминиона. Сохранение в составе Соединенного королевства Северной Ирландии. Провозглашение в 1937 г. Ирландии независимой республикой	2/4	14		4	4		6	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Контроль		
	Эйре. Англия во второй мировой войне 1939 – 1945 гг. Разрыв в 1949 г. Ирландской Республикой связей с Британским Содружеством. Итоги второй мировой войны. Экономика Великобритании в послевоенные годы. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1951 – 1979 гг. Внешняя политика Великобритании в период холодной войны. Великобритания в начале XXI века. Экономическая география современной Великобритании. Великобритания и современные экологические проблемы. Основные тенденции развития культуры современной Великобритании.								
	Всего		**72**		**18**	**18**		**36**	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр		**Самостоятельная работа обучающихся**		

	Название раздела / темы	Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)	Оценочное средство	Учебнометодическое обеспечение СР
2/6	**Тема 1.** Великобритания: географические и природноклиматические условия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	2 неделя семестра	4	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca.
2/6	**Тема 2.** Великобритания в ранний период своего развития.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	4 неделя семестра	4	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca
2/6	**Тема 3.** Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	6 неделя семестра	4	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca
2/6	**Тема 4.** Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	8 неделя семестра	4	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca

2/6	**Тема 5.** Великобритания эпохи Династии Стюартов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	10 неделя семестра	4	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca
2/6	**Тема 6.** Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	12 неделя семестра	4	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca
2/6	**Тема 7.** Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Викторианская Англия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	16 неделя семестра	6	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca
2/6	**Тема 8.** Великобритания эпохи Саксен-КобургГотской Династии (Виндзоры)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками	18 неделя семестра	6	Контрольная работа на образовательном портале Belca	Раздел «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» на образователь-ном портале Belca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**36**		

4.3. Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

№ темы	Наименование темы
1.	**Тема 1. Великобритания: географические и природно-климатические условия.** Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: месторасположение и климат. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия: географические и природно-климатические условия. Общая характеристика географического положения и основных частей Великобритании.
2.	**Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития.** Древние обитатели Британских островов (скотты, пикты). Периоды бронзового и железного века. Кельтское вторжение. Римское завоевание Британии. Англосаксонское завоевание Британии. Викинги. Датское правление. Нормандское завоевание и его влияние на историю и культуру Британии.
3.	**Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.** Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей. Образцовый парламент. Основные тенденции развития культуры Англии в период правления Плантагинетов. Средневековые университеты как центры культуры: Оксфордский университет. Столетняя война. Война Белой и алой розы (династии Ланкастеров и Йорков)
4.	**Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.** Правление Генриха VII. Кровавое законодательство. Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Френсис Дрейк. Первые колониальные захваты. Создание английских торговых компаний, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые английские поселения в Северной Америке.
5.	**Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов.** Внутренняя и внешняя политика династии Стюартов. Яков I и Карл I. Конфликт между королевской властью и парламентом. Петиция о праве. Политические течения в английской революции. – Созыв Долгого парламента. «Конституционный» период революции 1640 – 1642 гг. Гражданская война 1642 – 1648 гг. Независимая республики 1549 – 1653 гг. Протекторат Кромвеля 1653 – 1658 гг. Реставрация Стюартов в 1660 г. Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Тори и виги.

6.	**Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.** Георг I (1714-27), Георг II (1727-60), Георг III (1760-1820), Георг IV (182030), Вильгельм IV (1830-37). Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 – 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 – 1748 гг.). Семилетняя война (1756 – 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии. Насильственное присоединение Ирландии. Англо-ирландская уния 1801 г.

	Создание Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. Культура Великобритании в XVIII – начале XIX вв.
	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия. Правление королевы Виктории. Внешняя политика Великобритании. Крымская война 1854 – 1856 гг. – Расширение Британской колониальной империи. Завершение завоевания Индии. Опиумные войны в Китае. Колониальная экспансия в Иране и Афганистане. – Колониальные захваты в Африке. Оккупация Египта. Имперская идеология.
	Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры) Правление Эдуарда VII (1901-1910), Георга V (1910-1936), Эдвард VIII (1936), Георг VI (1936-1952), Елизавета II (коронована в 1953). Великобритания в XX веке. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Обретение Ирландией в 1922 г. статуса доминиона. Сохранение в составе Соединенного королевства Северной Ирландии. Провозглашение в 1937 г. Ирландии независимой республикой Эйре. Англия во второй мировой войне 1939 – 1945 гг. Разрыв в 1949 г. Ирландской Республикой связей с Британским Содружеством. Итоги второй мировой войны. Экономика Великобритании в послевоенные годы. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1951 – 1979 гг. Внешняя политика Великобритании в период холодной войны. Великобритания в начале XXI века. Экономическая география современной Великобритании. Великобритания и современные экологические проблемы. Основные тенденции развития культуры современной Великобритании.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Великобритания: географические и природноклиматические условия.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4
2.	Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1 ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4
3.	Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1 ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4
4.	Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1 ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4
5.	Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
6.	Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Георгианская Англия.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1 ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4
7.	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Викторианская Англия.	Практические занятия	2	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1 ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4

8.	Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-КобургГотской Династии (Виндзоры).	Практические занятия	4	тест	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1 ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4 ИД-3 ПК4
Всего:			18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. Великобритания: географические и природноклиматические условия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4
2.	Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4
3.	Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4
4.	Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4
5.	Династии икобритания эпохи Стюартов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4

6.	Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Англия. Георгианская	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4
7.	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Англия. Викторианская	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4
8.	Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-КобургГотской Династии (Виндзоры).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий. Работа с литературой и источниками.	**ПК-1** **ПК-4**	ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; ИД-1 ПК4, ИД-2 ПК4, ИД-3 ПК4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «История и география стран второго иностранного языка» занимает самостоятельная работа студентов.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов (СРС) представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам её организации.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебноисследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке – в том числе обработка данных авторефератов кандидатских диссертаций, научных лингвистических журналов; а также работу в Интернете. Последний вид работы предполагает также отбор материала, согласно плану, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на практических занятиях.

Предусматривается контроль выполненных заданий во время специально отведенных и особым образом организованных аудиторных часов.

Таким образом, самостоятельная работа является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной и справочной литературы по темам, представленным в разделе V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- реферирование базовых положений по основным темам, изучаемым в данном курсе; подготовку сообщений для выступления на практических занятиях; выполнение практических заданий.

По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских, исследовательских (творческих) заданий.

По методам научного познания выполняемые задания для самостоятельной работы студента по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» являются теоретическими, экспериментальными, направленными на моделирование, наблюдение, классификацию, обобщение, систематику.

По типам решаемых задач. Здесь возможны разные классификации, например, типы задач: познавательные, творческие, исследовательские.

Необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что специфика требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную работу студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачёту с оценкой.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

Поскольку самостоятельная (внеаудиторная) работы является важнейшей задачей студента, необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно, правильно работая со словарями разных типов, интернет-источниками, энциклопедиями.

При выполнении домашнего задания рекомендуется обращать особое внимание на определения ключевых терминов и иллюстрирующие их примеры. Необходимо систематически выполнять практические задания к каждому занятию.

В процессе отбора и анализа иллюстративного материала студентам рекомендуется обращаться к современным аутентичным текстам по межкультурной коммуникации. При подготовке к практическим занятиям, проводимым в интерактивном режиме, студент должен использовать в качестве теоретического материала не только основную литературу, но и дополнительные источники, указанные в рабочей программе и планах практических занятий.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. Вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?

3. Завершая работу	1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

основная литература

1. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка (EnglishSpeaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – ЭВК. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-374-00177-8.

2. Леонтович, О.А. Страноведение Великобритании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О.А. Леонович. – 4-е изд. – ЭВК. – М. : Университет, 2009. – 255 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-600-1

дополнительная литература

1. Литвинов, С.В. Историческая динамика взаимодействия русской культуры с культурами стран Западной Европы : середина XVI – середина XIX вв. [Электронный ресурс] : научное издание / С.В. Литвинов. – ЭВК. – М. : Университет, 2008. – 439 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-538-7.

2. Timanovskaya N. Spotlight on the USA [Text] : учебное пособие по страноведению / N. Timanovskaya. – Тула : Автограф, 1996. – 96 p. – ISBN 5-89201-002-3 (11 экземпляров).

б) периодические издания

Вестник ИГУ

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 20200121.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV

1 License LevelIE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационнообразовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения вебконференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (ACTMaker и ACT-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор
№1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно. 14.

    AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя **(Лицензия -**

GNU GPL v2). Условия использования по https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free).** Условия использования по ссылке: https://inkscape.org/ru/download/. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей**.** Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: https://www.skype.com/ru/about/. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:
Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос

1. What are the chief rivers of Great Britain?
2. Can you describe the coat of arms of the United Kingdom?
3. What are the functions of the Upper House?

Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Тема 1. Великобритания: географические и природноклиматические условия.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
2.	Контрольная работа	Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
3.	Контрольная работа	Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
4.	Контрольная работа	Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
5.	Контрольная работа	Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
6.	Контрольная работа	Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Георгианская Англия.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
7.	Контрольная работа	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Викторианская Англия.	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4
8.	Контрольная работа	Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры).	**ПК-1** ИД-1 ПК1, ИД-2 ПК1, ИД-3 ПК1; **ПК-4** ИД-1 ПК4, ИД -2 ПК4, ИД-3 ПК4

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития.

I. Select the correct option.

1. Celtic tribes were ruled by **chiefs/heads/kings.**
2. Brutus was the **discoverer/finder/founder** of London.
3. After the departure of the army Roman civilization in the British Isles gradually fell into **decay/delay/neglect**.
4. Augustine led a **company/delegation/mission** of 40 monks.
5. King Alfred built a **dyke/ford/fort** at Athelney.

II. **Put in one of the following words:** ***Albion, Angles, Britain, Celts***, ***Christianity, druids, St. Augustine, Scots, Stonehenge.***

1. _____is a prehistoric monument on Salisbury Plain.
2. The_____ gave England its name.
3. The_____ came to Britain from Central Europe.
4. _____were ancient Celtic priests.
5. The ancient name of Britain is_____.
6. Today_____ indicates England, Scotland and Wales.
7. _____was introduced from Ireland in the 4th century.
8. The_____ crossed the North Channel and settled in Britain.
9. _____was sent from Rome to convert the English peoples.

III. Select the correct answer.

1. Boudicca's army was defeated and she

a. was beheaded
b. was crucified
c. was poisoned herself

2. The_____brought writing into Britain.

a. Celts
b. Roman
c. Anglo-Saxons

3. Anglo-Saxons were_____invaders who with the Jutes conquered Britain between the 5th and the 7th centuries.

a. North German
b. Celtic
c. Roman

4. The Jutes established a kingdom in _____

a. Central Britain
b. Kent
c. Scotland

5. _____, patron saint of England, is believed to martyred be the Emperor Diocletian in Palestine.

a. St. George
b. St. Patrick
c. St. Andrew

6. _____brings in Celtic Christianity.

a. Oswald, King of Northumbria
b. Harold II, King of England
c. Arthur, King of Britain

7. England was largely Christianized by

a. St. Augustine
b. St. George
c. St. Patrick

8. An ecclesiastical council, known as a synod of Whitby, rejected_____in England in favour of its Roman form.

a. Celtic Christianity
b. Roman rule
c. Viking overlordship

9. The seven Anglo-Saxon kingdoms were united under the overlordship of a. Mercia
b. Essex
c. Wessex

10. King Alfred defeated the_____at the Battle of Edington. a. Picts
b. Danes
c. Britons

11. The last Anglo-Saxon king of England was _____
a. Edward the Confessor
b. Harold II
c. Godwine

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма контроля: зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой:

1. Early Britain period.

2. Roman Britain period.
3. Anglo-Saxon Times.
4. The Norman conquest of England under William I.
5. Henry II as the founder of the Plantagenet Dynasty.
6. Richard the Lionheart I and the 3rd crusade.
7. John Lackland and baronial rebellion (Magna Carta).
8. The Model Parliament of Edward I.
9. The Hundred Years' War.
10. The Wars of the Roses (the Lancastrians and the Yorkists).
11. The House of Tudor. The reign of the royal dynasty.
12. The reign of Bloody Mary I.
13. The reign of Elizabeth I.
14. Francis Drake. The end of Spanish Armada.
15. The House of Stuart. The reign of the royal dynasty.
16. The accession of James I. The Gunpowder Plot.
17. The Pilgrim Fathers in New England.
18. Charles I and the Parliament. The outbreak of the Civil War.
19. The House of Hanover. The reign of the royal dynasty.
20. Georgian England. England Foreign policy in the XVIII century.
21. Victorian England. The reign of Queen Victoria.
22. The House of Saxe-Coburg and Gotha (the Windsors).
23. Great Britain during the First World War (1914 – 1918).
24. Great Britain during the Second World War (1939 – 1945).
25. Great Britain at the beginning of the XXI century.

1. Describe the flag of the United Kingdom in terms of its patron saints.
2. Describe the coat of arms of the British kings.
3. Answer the question: Why did Emperor Hadrian decide to build a wall right across the country?
4. Answer the question: What do you know about the House of Commons?
5. Answer the question: What are administrative units called in the UK?
6. Answer the question: What is Cambridge famous for?
7. Answer the question: What parts does London consist of?
8. Answer the question: What do you know about the Remembrance Day?
9. Answer the question: What are the main political parties in the United Kingdom?

Критерии оценивания

ОЦЕНКА	**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Отлично	1. Полное владение материалом. 2. Содержательная сторона вопроса раскрыта полностью, точно и ясно. 3. Широкий диапазон терминологических средств. 4. Отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию, либо они незначительны. 5. Объем высказывания соответствует требованиям программы. 6. Присутствуют элементы оценки, выражения собственного мнения.
Хорошо	1. Владение материалом с незначительными фактологическими ошибками. 2. Содержательная сторона высказывания в целом раскрыта. Речь логична и последовательна. 3. Терминологический диапазон средств достаточно широк.
Удовлетворительно	1. Содержательная сторона высказывания раскрыта не полностью, отсутствует системность в представлении материала. 2. В отдельных случаях нарушена последовательность и логичность высказывания. 3. Объем высказывания не достигает нормы. 4. Терминологический диапазон средств недостаточно широк.
Неудовлетворительно	1. Содержательная сторона высказывания раскрыта частично или не раскрыта вообще. 2. Объем высказывания не соответствует требованиям программы. 3. Отсутствие знания терминологического аппарата. 4. Несостоятельность ответа на вопросы.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

_____	кандидат филологических наук, доцент	Топка Лариса Владимировна

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» февраля 2025 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Т.В. Тюрнева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.