



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Участники цивилистического процесса
Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **судебно-правовой профиль**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.
Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 20
от 17 июня 2020 г.
Зав. кафедрой В.А. Смирнов

(ФИО)

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):.....	12
а) основная литература.....	13
б) дополнительная литература	13
в) программное обеспечение	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):.....	16
10. Образовательные технологии.....	18
11. Оценочные средства (ОС):.....	19

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью учебной дисциплины «Участники цивилистического процесса» является формирование у студентов-бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области нормотворческой деятельности:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в области экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Участники цивилистического процесса» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, юридической техники. Данный курс входит в блок дисциплин профессионального цикла и предназначен для студентов 3 курсов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, его структуре. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, понятие о правонарушении и его видах, представлять себе, что такое юридическая ответственность. Знания и компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, могут способствовать изучению таких дисциплин, как «Налоговое право», «Особенности производства по отдельным категориям административных дел» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для заочной формы обучения – 3 зачетных ед., 108 часа, из них лекции – 2 часов, практических занятий – 6 часов, СРС – 96 часа, контроль – 4 часа.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции ПК-7 – Владеть навыками подготовки юридических документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные институты отраслей российского права (в

частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

Уметь: правильно применять гражданское процессуальное законодательство, арбитражное процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам судебной практики; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах

Владеть: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (заочное отделение)	Всего часов / зачетных единиц	Сессии ¹		
		1/3	2/3	3/3
	108 / 3	1/3	2/3	3/3
Аудиторные занятия (всего)	8	-	2	6
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	-	2	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	-	6
Самостоятельная работа (всего)	96	-	34	62
В том числе:	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	96	-	34	62
Контроль	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, курсовая работа	-	-	Зачет, курсовая работа
Контактная работа	8	-	2	6
Общая трудоемкость: часов зачетные единицы	108	-	36	72
	3	-	1	2

При реализации ОПОП ВО бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

1. Понятие участников (субъектов) цивилистического процесса Суд как участник цивилистического процесса. 2. Лица, участвующие в деле. 3. Стороны в цивилистическом процессе. 4. Процессуальное соучастие. 5. Ненадлежащий ответчик в цивилистическом процессе. 6. Правопреемство в цивилистическом процессе. 7. Третьи лица в цивилистическом процессе. 8. Прокурор в цивилистическом процессе. 9. Участие в

¹ Сессии указаны в соответствии с учебным планом – номер сессии на соответствующем курсе обучения / год обучения

цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. 10. Лица, содействующие правосудию в цивилистическом процессе. 11. Эксперт в цивилистическом процессе. 12. Специалист в цивилистическом процессе. 13. Свидетель в цивилистическом процессе. 14. Переводчик в цивилистическом процессе. 15. Помощник судьи в цивилистическом процессе. 16. Секретарь судебного заседания в цивилистическом процессе. 17. Представитель в цивилистическом процессе.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Налоговое право	1 – 17.								
2.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	1 – 17								
3.	Доказывание в цивилистическом процессе	1 – 17								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий (на базе среднего полного образования, 4,6 г.)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.		Тема 1. Понятие участников. Суд как участник	2	2			6	10
2.		Тема 2. Лица, участвующие в деле		2			6	8
3.		Тема 3. Стороны					6	6
4.		Тема 4 Процессуальное соучастие					6	6
5.		Тема 5. Ненадлежащий ответчик					6	6
6.		Тема 6. Правопреемство					6	6
7.		Тема 7. Третьи лица					6	6
8.		Темы 8. Прокурор					6	6
9.		Тема 9. Участие в гражданском и					6	6

		арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.						
10.		Тема 10. Лица, содействующие правосудию		2			6	8
11.		Тема 11. Эксперт					6	6
12.		Тема 12. Специалист					6	6
13.		Тема 13. Свидетель					6	6
14.		Тема 14. Переводчик					6	6
15.		Тема 15. Помощник					3	3
16.		Тема 16. Секретарь					3	3
17.		Тема 17. Представитель					6	6
Всего			2	6			96	104

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Участники	2	Текущий контроль (опрос, решение задач)	ПК-7
2.	2.	Лица, участвующие в деле	2	Текущий контроль (опрос, решение задач)	ПК-7
3.	10.	Лица, содействующие правосудию	2	Текущий контроль (опрос, решение задач)	ПК-7

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид сам.раб.	Задание	Рекоменд. лит-ра	Кол-во часов
	Тема 1. Участники. Суд	Работа с научной литературой,	1. Раскройте понятие участников процесса	Литература к	4

	как участник	нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	2. Как соотносится понятие участники процесса и участники процессуального правоотношения?	темам в УМКД по рекомендации преподавателя	
	Тема 2. Лица, участвующие в деле	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Какие участники процесса относятся к лицам, участвующим в деле, назовите их признаки 2. По какому основанию классифицируются лица, участвующие в деле?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4
	Тема 3. Стороны	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Назовите материально-правовые и процессуально-правовые признаки сторон 2. С какого момента появляются стороны в процессе 3. Каковы особенности процессуального статуса сторон	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4
	Тема 4 Процессуальное соучастие	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Какие признаки понятия соучастия известны 2. В чем состоит отличие процессуального соучастия от соучастия в материальном праве?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4
	Тема 5. Ненадлежащий ответчик	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Чем ненадлежащий ответчик отличается от надлежащего. 2. Каков порядок замены ненадлежащего ответчика?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4
	Тема 6. Третьи лица	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Почему третьи лица называются «третьими»? 2. В чем состоит отличие от сторон? 3. Какова классификация третьих лиц?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4
	Тема 7. Правопреемство	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Что такое правопреемство? 2. Назовите подходы к понятию правопреемства. В чем различие в подходах в процессуальном и материальном праве?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4
	Темы 8. Прокурор	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Дайте понятие прокурора как лица, участвующего в деле? 2. В чем заключается особенность его процессуального статуса. 3. Каковы формы участия прокурора в гражданском процессе?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	4

	<p>Тема 9. Участие в гражданском и арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Назовите признаки государственных органов, органов местного самоуправления как лиц, участвующих в деле? 2. Каковы формы их участия?</p>	<p>Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя</p>	<p>4</p>
	<p>Тема 10. Лица, содействующие правосудию</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Что понимается под лицами, содействующими правосудию? 2. В чем заключается отличие лиц, содействующих правосудию от лиц, участвующих в деле?</p>	<p>Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя</p>	<p>6</p>
	<p>Тема 11. Эксперт</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. К какой группе лиц, содействующих правосудию, относится эксперт? 2. Чем эксперт отличается от специалиста?</p>	<p>Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя</p>	<p>6</p>
	<p>Тема 12. Специалист</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Укажите процессуально-правовое положение специалиста? 2. Чем специалист отличается от эксперта?</p>	<p>Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя</p>	<p>6</p>
	<p>Тема 13. Свидетель</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Назовите признаки понятия свидетеля? 2. Каковы особенности правового статуса свидетеля? 3. Что такое свидетельский иммунитет?</p>	<p>Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя</p>	<p>6</p>
	<p>Тема 14. Переводчик</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Охарактеризуйте переводчика как участника процесса? 2. Каков процессуальный статус переводчика?</p>	<p>Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя</p>	<p>6</p>
	<p>Тема 15. Помощник</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-</p>	<p>1. Каков процессуальный статус помощника судьи? 2. В чем заключается отличие от</p>	<p>Литература к темам в УМКД</p>	<p>6</p>

		правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	судьи и секретаря судебного заседания?	по рекомендации преподавателя	
	Тема 16. Секретарь	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Секретарь судебного заседания как лицо, содействующее правосудию? 2. Опишите процессуальный статус секретаря.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	6
	Тема 17. Представитель	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем отличие представителя от других участников процесса? 2. Каков процессуальный статус представителя? 3. Кто может быть представителем в суде?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет укрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Учебный план предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, прием зачета является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов.

Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельное изучение выносятся, как правило, отдельные вопросы той или иной темы.

Усвоение того или иного вопроса темы учебного курса предполагает:

- изучение теоретического материала (конспекта лекций, учебной и специальной литературы);
- изучение правового материала (материального и процессуального законодательства);

Кроме того, для закрепления материала студент может ознакомиться с практикой применения законодательства по тому или иному вопросу, обратившись, например, к таким печатным изданиям как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» или к справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, письменный анализ отдельных вопросов темы.

Что касается общей методики работы, то здесь необходимо сделать несколько замечаний.

Итак, чтение конспекта лекций необходимо студенту для того, чтобы вспомнить, о чем говорилось на лекции, дополнить конспект примерами практики, прочитать по учебнику то, что в лекции не могло быть раскрыто подробно, но преподаватель указал особенности, на которые студенту надо обратить внимание при чтении литературы. Конспект лекций, таким образом, является своеобразным путеводителем, ориентирующим в дальнейшей работе.

Важное место в самостоятельной работе студентов занимает работа с учебной

литературой и научными источниками. Перед всеми темами специального курса указан список основной литературы, после каждой темы специального курса идет список дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо в самостоятельной работе студента. Чтение рекомендованной специальной литературы позволяет изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Чтение рекомендованной специальной литературы обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Изучение специальной литературы предполагает не просто чтение книги за книгой (или статьи за статьей), а чтение по принципу поиска научной идеи, ее развития и уточнения (основная идея одной теории, основная идея другой теории и т.д.).

К приемам работы с учебной и специальной литературой можно отнести следующие:

- составление тезисов – письменное краткое изложение основных положений текста;
- конспектирование – сжатое письменное изложение содержания текста с выделением его наиболее важных положений;
- цитирование – дословная выдержка из текста;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному.

После изучения теоретического материала студент приступает к изучению правового регулирования, то есть нормативно-правовых актов. Изучение нормативно-правовых актов представляет собой интеллектуально-мыслительную деятельность, направленную на познание юридической нормы, а точнее на ее уяснение. Уяснение – это толкование «для себя». Язык нормативно-правового акта характеризуется повелительным стилем изложения, четкостью и точностью мысли, специальной терминологией. При чтении законов важно обращать внимание на детали текста, слова, знаки препинания, анализировать связи изучаемого нормативного положения с другими элементами системы законодательства.

Особенно при самостоятельной работе над тем или иным нормативно-правовым актом следует обращать внимание на норму процессуального законодательства, поскольку в условиях судебной реформы оно достаточно динамично, и внесение изменений и дополнений является часто встречающимся событием. С этой точки зрения студент должен критически оценивать учебную и специальную литературу по изучаемому вопросу, четко отграничивать ее содержание от содержания действующей нормы процессуального права.

При изучении нормативно-правовых актов студенту необходимо развивать у себя способность проецировать конкретную ситуацию и видеть конкретное через призму нормы. Именно это поможет ему научиться решать задачи и составлять процессуальные документы, что является необходимым условием для получения навыков применения процессуального законодательства. Без овладения этими навыками невозможна дальнейшая профессиональная работа юриста. Чем лучше студент овладеет этими навыками, тем быстрее он адаптируется к практической деятельности после окончания образования.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов,

подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, подготовку к сдаче зачета.

Перед началом изучения дисциплины преподавателю следует разъяснить студентам необходимость обратиться к учебно-методическому комплексу по предмету, в котором содержится программа курса, рекомендуемая основная и научная литература, методические рекомендации по изучению каждой темы, задания для самостоятельной работы. Преподавателю необходимо объяснить, что самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Преподавателю следует дать студентам рекомендации по выполнению следующих видов самостоятельной работы:

1. Изучение конспекта лекций по учебному курсу.

На лекциях преподаватель излагает основной, необходимый материал, ориентируя студентов на изучение действующих нормативно-правовых актов и научной литературы. Целесообразно предлагать студентам изучать материал лекции непосредственно после каждого занятия с тем, чтобы информация лучше запоминалась и надлежаще усваивалась. При этом лектору необходимо обратить внимание студентов на обязательность изучения материала лекции параллельно с текстом нормативно-правовых актов, на которые имеется ссылка в лекциях, для точного усвоения информации.

2. Работа с учебной и научной литературой, изучение необходимых нормативно-правовых актов, судебной и нотариальной практики.

При изложении рекомендаций преподавателю необходимо отметить, что учебники содержат в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине, однако не могут раскрыть исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а только обозначают основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее. В связи с этим изучение рекомендованной научной литературы является обязательной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменные работы по предмету. В учебно-методическом комплексе приведен перечень рекомендуемой учебной и научной литературы по всем темам курса. Однако преподавателю необходимо поощрять студентов к самостоятельному поиску и изучению иной научной литературы, помимо рекомендованной.

Необходимо приучать студентов и к поиску и исследованию имеющейся судебной практики по отдельным вопросам изучаемых тем позволит студентам получить надлежащий навык работы с практическими материалами, осознать имеющиеся практические проблемы, научиться выявлять недостатки судебных решений или нотариальных актов. Изучение не только теоретической литературы, но и практического материала позволит им в будущем стать действительно профессиональными юристами.

3. Выполнение письменных заданий.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. Тему может порекомендовать преподаватель, либо студенты сами могут предложить интересующие их темы, согласовав их с руководителем. Преподавателю следует разъяснить студентам, что при написании реферата им необходимо вырабатывать и обосновывать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Следует указать на необходимость изучения научных работ при написании реферата: монографий и статей, разъяснить правила оформления работы: объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В

конец реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом преподавателю следует консультировать студентов по сложным теоретическим и практическим вопросам.

Кроме вышеизложенного, для надлежащего усвоения учебной дисциплины по каждой теме преподавателю следует дать задание для самостоятельной работы студентов и проконтролировать его выполнение. Следует разъяснить студентам, что предлагаемое задание выполняется в тетради для самостоятельной работы. Объем выполненного задания по каждой теме должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта. Важно разъяснить студентам, что выполнять самостоятельную работу необходимо в соответствии со сроками, определенными в соответствующем графике. По истечении предусмотренного срока преподавателю следует собрать у студентов тетради для самостоятельной работы с выполненными заданиями, проверить их и оценить с точки зрения выполнения всех предъявляемых требований.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

1. Гражданские процессуальные отношения: понятие и особенности.
2. Арбитражные процессуальные отношения: понятие и особенности.
3. Классификация субъектов арбитражных процессуальных отношений.
4. Суд как субъект процесса.
5. Понятие, признаки сторон.
6. Процессуальные права и обязанности сторон.
7. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
8. Процессуальные права и обязанности соучастников.
9. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс.
10. Процессуальные права и обязанности правопреемников.
11. Замена ненадлежащего ответчика. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их отличие от соистцов.
13. Процессуальное положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
15. Процессуальное положение третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе.
17. Участие прокурора в гражданском процессе
18. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
19. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав других лиц.
20. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
21. Процессуальное положение лиц, содействующих правосудию.
22. Процессуальный статус переводчика.
23. Процессуальный статус специалиста.
24. Процессуальный статус эксперта.
25. Процессуальный статус помощника судьи.
26. Процессуальный статус секретаря судебного заседания.
27. Представительство в арбитражном процессе. Дискуссия о процессуальном статусе

судебного представителя.

28. Процессуальный статус специалиста в гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика.
29. Представительство в гражданском процессе.
30. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление полномочий представителя на ведение дела в суде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 361 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00307-9. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
2. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : в 2 т. Т.1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. А. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 444 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8232-9 (т.1), 978-5-9916-8236-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : в 2 т. Т.2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. А. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 332 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8235-0 (т.2), 978-5-9916-8236-7. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Алехина, С. А. О немотивированном решении в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – № 4. – С. 86-90. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
2. Алиев, Т. Т. Договорные международные нормы в системе источников гражданского процессуального права [Электронный ресурс] // Современное право. – 2016. – № 2. – С. 95 - 98. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
3. Беспалов, Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) [Электронный ресурс] / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Проспект, 2017. – 736 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
4. Беспалов, Ю. Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике : учеб. пособие / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. – 160 с. (1 экз.)
5. Боннер, А. Т. Избранные труды по гражданскому процессу / А. Т. Боннер. – СПб. : Издат. Дом С.-Петербур. ун-та, 2005. – 992 с. (2 экз.)
6. Власов, А.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник /А.А. Власов. – 4-е изд., перераб и доп. – Электрон. версия кн. – М.: Юрайт, 2011. – 548 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1294-4. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. Гриф МО
7. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 735 с. – (Учебники МГЮА для бакалавров). (3 экз.)
8. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова, Н. С. Бочарова [и др.] ; под ред. М. К. Треушниковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Статут, 2014. – 960 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.

9. Гражданское процессуальное право : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : ТК Велби : Проспект, 2008. – 606 с. (3 экз.)
10. Егорова, О.А. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел : учеб.-практ. пособие для судей / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. – М. : Проспект, 2013. – 122 с. (1 экз.)
11. Елисеев, Н. Г. Конструктивная критика Концепции единого Гражданского процессуального кодекса на основе динамической теории права [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия. – 2015. – № 8. – С. 76-86. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
12. Елисеев, Н. Г. Процессуальный договор / Н. Г. Елисеев [Электронный ресурс]. – Электрон. версия кн. – М. : Статут, 2015. – 368 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
13. Исаенкова, О. В. Гражданское процессуальное право России : учебник / О. В. Исаенкова, А. А. Демичев ; под ред. О. В. Исаенковой. – М. : Норма, 2009. – 448 с. (1 экз.)
14. Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. – М. : Моск. финансово-промышленный ун-т "Синергия", 2013. – 445 с. – (Университетская серия). (1 экз.)
15. Ковтков, Д. И. Кассационное производство в гражданском процессе [Электронный ресурс] : монография / Д. И. Ковтков. – Электрон. версия кн. – М. : Юстицинформ, 2016. – 168 с. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
16. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : научное издание / отв. ред. Г. А. Жилин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 858 с. (1 экз.)
17. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса: предложения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ [Электронный ресурс] / А. В. Габов, Е. С. Ганичева, М. Е. Глазкова [и др.] // Журнал российского права. – 2015. – № 5. – С. – 5-25. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
18. Кузнецов, А. П. Оценочная деятельность в арбитражном и гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / А. П. Кузнецов, А. В. Генералов, Д. В. Ворончихин. – ЭВК. – М.: Статут, 2016. – 223 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
19. Курочкин, С. А. Гражданский процесс – системное исследование [Электронный ресурс] // Вестн. Санкт-Петербург. Ун-та. – Сер. 14: Право. – 2011. – № 4. – С. 33-42. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_17063216_78899056.pdf (дата обращения: 15.12.2016).
20. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М. А. Фокиной. – Электрон. версия кн. – М.: Статут, 2014. – 496 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
21. Ласкина, Н. В. Гражданские процессуальные отношения между судами нижестоящих и вышестоящих инстанций [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Н. В. Ласкина. – Электрон. версия кн. – Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015 г. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
22. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров /М.Ю. Лебедев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 448 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (2 экз.)
23. Манылов, И. Е. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. – 2016. – №4. – С. 89-112 ; № 5. – С. 110-142. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
24. Медведев, И. Р. Учение об объяснениях сторон в гражданском процессе [Электронный ресурс] : научное исследование / И. Р. Медведев. – Электрон. версия

- кн.. – М. : ООО "Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2009. – 597 с. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
25. Мелешин, Д. Я. Структура гражданской процессуальной деятельности [Электронный ресурс] // Вестн. Моск. гос. ун-та. Сер 11: Право. – 2010. – № 4. – С. 36-60. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=873148> (дата обращения: 15.12.2016).
 26. Опалич, Е. В. Проблемы конкретизации статуса отдельных участников гражданских процессуальных правоотношений [Электронный ресурс] // Арбитражный и гражданский процесс. – 2016. – № 6. – С. 11-14. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 27. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учеб. пособие / Г. Л. Осокина. – 2-е изд., перераб. – М. : Юристъ, 2010. – 750 с. (7 экз.)
 28. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г. Л. Осокина. – М. : Норма, 2010. – 958 с. (5 экз.)
 29. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 366 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-02633-7. – Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ». – Неогранич. доступ.
 30. Самсонов, Н. В. О рассмотрении гражданских дел в упрощенном порядке [Электронный ресурс] // Арбитражный и гражданский процесс. – 2016. – № 7. – С. 18-21. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 31. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты / Т. В. Сахнова. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 676 с. (2 экз.)
 32. Солохин, А. Е. Упрощенные (ускоренные) процедуры рассмотрения дел в гражданском и арбитражном процессе: история, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия. – 2015. – № 6. – С. 135-157. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 33. Султанов, А. Р. О возможности применения естественно-правового подхода к источникам гражданского процессуального права [Электронный ресурс] // Арбитражный и гражданский процесс. – 2016. – № 5. – С. 3-8. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 34. Треушников М.К. Судебные доказательства. 5-е изд., доп. М.: Издательский Дом «Городец», 2016.- 304 с.
 35. Туманова, Л. В. Гражданское процессуальное право : учеб. пособие / Л. В. Туманова, И. А. Владимирова, С. А. Владимирова ; под ред. Л. В. Тумановой. – М. : ТК Велби : Проспект, 2008. – 304 с. (1 экз.)
 36. Хорев, А. А. Гражданский процесс: задачи, функции, процессуальная форма [Электронный ресурс] / А. А. Хорев, Н. Д. Эриашвили // Вестн. Тверского гос. ун-та. Сер.: Право. – 2013. – № 33. – С. 70-75. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_21272915_40792977.pdf (дата обращения: 15.12.2016).
 37. Шакитько, Т. В. Представление доказательств по гражданским делам в суд апелляционной инстанции [Электронный ресурс] // Современное право. – 2016. – № 2. – С. 99 - 101. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 38. Шеменева, О. Н. Роль соглашений сторон в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]. – Электрон. версия кн. – М. : "Инфотропик Медиа", 2017. – 312 с. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 39. Шерстюк, В. М. Переход количества в качество в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. – 2016. – № 1. – С. 10 - 30. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.
 40. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства [Электронный ресурс] : сб. ст. / В. М. Шерстюк. – Электрон. версия

кн. – М. : Статут, 2015. – 272 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС б-ки Иркут. гос. ун-та.

в) программное обеспечение:

см. столбец 4 таблицы из раздела 9

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> – сайт Российской газеты и ее приложений

<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.hozpravo.ru> – сайт журнала «Хозяйство и право»

<http://www.garant.ru> - сайт СПС «Гарант»

<http://www.kodeks.net> – сайт СПС «Кодекс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.07.02 Участники цивилистическ ого процесса	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356- 160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ- 00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для занятий практическог о типа	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356- 160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ- 00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

	Учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open

		организации	Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	-------------	--

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Участники цивилистического процесса» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе арбитражно-процессуальных казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка уголовно-правовых дисциплин) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками судебной системы, посещение подразделений различных арбитражных судов с целью ознакомления с условиями и характером работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Участники цивилистического процесса»:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция–дискуссия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом

материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Участники цивилистического процесса» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «Участники цивилистического процесса»;

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

Примерные тесты для промежуточной аттестации:

1. В соответствии с законодательством РФ цивилистический процесс осуществляют суды:
 - А) общей юрисдикции РФ
 - Б) суды субъектов РФ
 - В) специализированные суды
 - Г) третейские суды

2. Цивилистический процесс является видом:
 - А) правоприменительной деятельности;
 - Б) организационной деятельности;
 - В) управленческой деятельности
 - Г) контрольной деятельности

3. Цивилистический процесс является формой деятельности:
 - А) государственных арбитражных судов
 - Б) негосударственных третейских судов
 - В) судов общей юрисдикции
 - Г) мировых судей

4. Сколько проверочных стадий имеет цивилистический процесс?
 - А) одну
 - Б) две
 - В) три
 - Г) четыре

5. Кто из перечисленных ниже участников относится к лицам, участвующим в деле?
 - А) стороны
 - Б) свидетели
 - В) представители

6. Без участия какого из ниже перечисленных субъектов арбитражного процесса не может возникнуть арбитражное процессуальное правоотношение?
 - А) представителя
 - Б) истца
 - В) ответчика
 - Г) арбитражного суда

7. Судебный представитель
 - А) не является участником цивилистического процесса;
 - Б) является участником цивилистического процесса

8. Какие нормы должен руководствоваться арбитражный суд в случае противоречия положений Федерального закона положениям Арбитражного процессуального кодекса РФ?
 - А) нормами Федерального закона
 - Б) нормами Арбитражного процессуального кодекса
 - В) ни нормами ФЗ ни нормами АПК, а обратиться в Конституционный суд РФ
 - Г) нормами Специального закона «Об устраниении и преодолении противоречий между отдельными законами и актами РФ»

9. В силу действия какого принципа арбитражного процесса стороны по своему усмотрению вправе распоряжаться своими материальными и процессуальными правами?

- А) состязательности
- Б) непосредственности
- В) процессуального равноправия сторон
- Г) диспозитивности

10. В силу действия принципа состязательности стороны по своему усмотрению вправе:
- А) распоряжаться обстоятельствами и доказательствами по делу
 - Б) заключить мировое соглашение
 - В) обжаловать судебное постановление
 - Г) иметь представителя по делу
11. Что понимается под юридической заинтересованностью лиц, участвующих в деле?
- А) принадлежность спорного субъективного права (обязанности), охраняемого законом интереса?
 - Б) усмотрение суда
 - В) усмотрение истца
 - Г) усмотрение ответчика
12. К участникам гражданского процесса относятся:
- А) суд общей юрисдикции и арбитражный суд;
 - Б) суд общей юрисдикции;
 - В) арбитражный суд;
 - Г) суд не относится к участникам гражданского процесса
13. Что понимается под «участниками гражданского процесса»?
- А) субъекты гражданского и арбитражного процесса;
 - Б) субъекты гражданского процесса
 - В) субъекты арбитражного процесса
 - Г) субъекты гражданского, арбитражного, административного процессов
14. Состав лиц, участвующих в деле определяется:
- А) АПК РФ, ГПК РФ
 - Б) судом общей юрисдикции или арбитражным судом по каждому рассматриваемому делу;
 - В) сторонами:
 - Г) лицами, содействующими правосудию
15. В состав арбитражного суда могут входить:
- А) стороны;
 - Б) третьи лица;
 - В) эксперты;
 - Г) специалисты.
16. Сторонами в гражданском процессе являются:
- А) лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
 - Б) только юридические лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
 - В) лица, в отношении которых исключено предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
 - Г) юридические лица и граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратившиеся в арбитражный суд

17. В случае отсутствия условий замены ненадлежащего ответчика вправе ли суд общей юрисдикции привлечь второго ответчика?

- А) да, вправе
- Б) нет, не вправе
- В) да, вправе, но с согласия истца
- Г) да, вправе, но с согласия первоначального ответчика

18. Каков порядок вступления в гражданский процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора?

- А) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к истцу по делу с заявлением об этом;
- Б) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с заявлением о вступлении в процесс по делу;
- В) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с иском;
- Г) арбитражный суд по своей инициативе привлекает к участию в деле третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, защищают в гражданском процессе:

- А) свои права и охраняемые законом интересы;
- Б) права и охраняемые законом интересы стороны, на которой они выступают;
- В) права и охраняемые законом интересы стороны, противоположной той, на которой они выступают;
- Г) участвуют в арбитражном процессе с другой целью.

20. К какой категории субъектов гражданского процесса относится прокурор?

- А) арбитражный суд;
- Б) лица, участвующие в деле;
- В) лица, содействующие правосудию;
- Г) ни к одной из указанных категорий.

113. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:


№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	зачет	Темы 1-17	ПК-7

Примерные вопросы для зачета:

- 31. Гражданские процессуальные отношения: понятие и особенности.
- 32. Арбитражные процессуальные отношения: понятие и особенности.
- 33. Классификация субъектов арбитражных процессуальных отношений.
- 34. Суд как субъект процесса.
- 35. Понятие, признаки сторон.
- 36. Процессуальные права и обязанности сторон.
- 37. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

38. Процессуальные права и обязанности соучастников.
39. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс.
40. Процессуальные права и обязанности правопреемников.
41. Замена ненадлежащего ответчика. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
42. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их отличие от соистцов.
43. Процессуальное положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.
44. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
45. Процессуальное положение третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.
46. Участие прокурора в арбитражном процессе.
47. Участие прокурора в гражданском процессе
48. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
49. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав других лиц.
50. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
51. Процессуальное положение лиц, содействующих правосудию.
52. Процессуальный статус переводчика.
53. Процессуальный статус специалиста.
54. Процессуальный статус эксперта.
55. Процессуальный статус помощника судьи.
56. Процессуальный статус секретаря судебного заседания.
57. Представительство в арбитражном процессе. Дискуссия о процессуальном статусе судебного представителя.
58. Процессуальный статус специалиста в гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика.
59. Представительство в гражданском процессе.
60. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление полномочий представителя на ведение дела в суде.

Разработчики:



 (подпись)

ст. преподаватель
 (занимаемая должность)

Белоусова Н.Н.
 (инициалы, фамилия)



 (подпись)

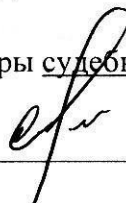
доцент
 (занимаемая должность)

Курас Т.Л.
 (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

