



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ  
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

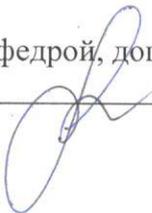
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.  
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент  
 Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

## Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	3
III Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
4.3 Содержание учебного материала .....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов .....	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	14
6.2. Программное обеспечение:.....	15
6.3. Технические и электронные средства:.....	15
VII. Образовательные технологии .....	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	18
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	18
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	19
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	24

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цели:** основной целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление экономикой городского хозяйства» является формирование целостного представления о структуре городского хозяйства, экономических основ и проблем развития городского хозяйства, изучение закономерностей и показателей развития экономики городского хозяйства в аспекте развития экономики города, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой.

### **Задачи:**

1. основные концептуальные подходы в определении сущностных характеристик экономики города и городского хозяйства;
2. современный состав и структуру городского хозяйства, принципы и закономерности его развития;
3. экономические основы и особенности функционирования отраслей городского хозяйства; межотраслевые экономические взаимосвязи отраслей городского хозяйства

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление экономикой городского хозяйства» относится к вариативной части учебного плана.

2.2 Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.12. Экономика, Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами.

2.3 Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо Б1.В.ДВ.07.02 Муниципальный менеджмент, Б1.В.ДВ.06.01 Управление муниципальным имуществом.

## **III Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК – 9 – Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ ;

ПК – 10 – Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации ,

ПК – 12 – Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 9 – Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ	ИДК ПК-9.2 Проводит системный анализ необходимости разработки программ и проектов	Знать: основные концептуальные подходы в определении сущностных характеристик экономики города и городского хозяйства; Уметь: формализовано описывать городское хозяйство как структурный и экономией объект в составе городской экономики; осуществлять

		<p>расчет экономических показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты</p> <p>Владеть:</p> <p>типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий городского хозяйства, воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий городского хозяйства</p>
<p>ПК-10 –</p> <p>Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации</p>	<p>ИДК ПК-10.2</p> <p>Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этих сферах; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ социально-экономических условий и факторов развития городского хозяйства, выявлять новые рыночные возможности для оптимизации управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами оценки социально-экономических условий и новых рыночных возможностей развития предприятий городского хозяйства</p>
<p>ПК-12 -</p> <p>Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений</p>	<p>ИДК ПК10.2</p> <p>Владеет навыками бюджетного анализа, аргументирует выводы, планирует и реализует соответствующие мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативное и правовое обеспечение экономики городского хозяйства</p> <p>Уметь: применять методы финансирования городского хозяйства</p> <p>Владеть: методами выявления</p>

		НОВЫХ рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели
--	--	---

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очная ФОРМА

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства	8	2	4	-	10	Результаты входного контроля	
2.	Тема 2. Особенности экономики городского хозяйства	8	2	4	-	10	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	
3.	Тема 3. Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства	8	2	4	-	10	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	
4.	Тема 4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	8	2	4	-	10	Результаты устных опросов, выполнение	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
							тестов и решение задач
5.	Тема 5. Экономика городского транспорта	8	2	4	-	10	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
6.	Тема 6. Экономика потребительского рынка	8	2	4	-	11	Презентация рефератов
Итого часов			12	24	-	61	Зачет

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очно-заочная ФОРМА**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства	9	4	4	-	14	Результаты входного контроля
2.	Тема 2. Особенности экономики городского хозяйства	9	2	2	-	14	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Зачет	
3.	Тема 3. Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства	9	2	2	-	14	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
4.	Тема 4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	9	2	2	-	14	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
5.	Тема 5. Экономика городского транспорта	9	2	2	-	14	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
6.	Тема 6. Экономика потребительского рынка	9	2	2	-		Презентация рефератов
Итого часов			14	14	-	70	Зачет

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	10/14	Подготовка к входному контролю	Осн. литература: [7-8].
6	Тема 2. Особенности экономики городского хозяйства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	10/14	Решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-2].
6	Тема 3. Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	10/14	Решение задач, устный опрос	Осн. литература: [3-8]. Доп. литература: [1-2].
6	Тема 4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	10/14	Решение задач, устный опрос	Осн. литература: [6-8]. Доп. литература: [1-2].
6	Тема 5. Экономика городского транспорта	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	10/14	Решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [1].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Тема 6. Экономика потребительского рынка	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	10/	Подготовка реферата	Осн. литература: [1-2]. Доп. литература: [1].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>61/70</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>3</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>61/70</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/1	Устный опрос, входной контроль	ПК-9,10,12
2	Тема 2. Особенности экономики городского хозяйства	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/1	Решение задач и выполнение тестов, устный опрос	ПК-9,10,12
3	Тема 3. Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/1	Решение задач и выполнение тестов, устный опрос	ПК-9,10,12
4	Тема 4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/1	Решение задач и выполнение тестов, устный опрос	ПК-9,10,12
5	Тема 5. Экономика городского транспорта	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/0,5	Решение задач и выполнение тестов, устный опрос	ПК-9,10,12
6	Тема 6. Экономика потребительского рынка	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/0,5	Защита реферата	ПК-9,10,12
	<b>Всего часов:</b>		<b>12/4</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1				

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Горанова, О. А. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / О. А. Горанова, А. С. Онуфриева, Е. В. Новикова. — Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-6042908-5-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258236> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493417> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Ляпоров, В. Н. 100 GR. Как лоббируют бизнес-проекты : учебное пособие / В. Н. Ляпоров. — Москва : Международные отношения, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7133-1637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142980> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### б) дополнительная литература:

1. Сухарев О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [Электронный ресурс]/О. С. Сухарев.- М.: Юрайт, 2014.- 502 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- (ЭЧЗ "Библиотех")

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной

основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.

3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.

4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.

5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.

6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт.,

Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Управление экономикой городского хозяйства»: Проектор Acer X1240 колонки; Экран настенный Classic 220\*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление экономикой городского хозяйства».

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

## 6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств

обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – [www.ilovepdf.com/ru](http://www.ilovepdf.com/ru) (работа с pdf-файлами), [www.trello.com/ru](http://www.trello.com/ru) (управление проектами, командной работой), [www.zamzar.com](http://www.zamzar.com) (преобразование файлов из формата в формат), [joxi.ru](http://joxi.ru) (скриншот), [thinglink.com](http://thinglink.com) (создание интерактивов), [bubble.is](http://bubble.is) (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMzf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

[https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4\\_I2BGgwY](https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_I2BGgwY) Статистика с использованием MS Excel.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Управление экономикой городского хозяйства»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление экономикой городского хозяйства».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине

«Управление экономикой городского хозяйства»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление экономикой городского хозяйства», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Управление экономикой городского хозяйства» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям

размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

### **VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

##### **Задания для входного контроля ( ПК-10)**

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

- Муниципальное имущество
- Муниципальные природные ресурсы
- Способы управления муниципальным имуществом
- Концессия
- Аренда
- Доверительное управление объектами недвижимости
- Способы приватизации муниципального имущества
- Владение, пользование, распоряжение муниципальным имуществом
- Урбанизация
- Городское хозяйство

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,5 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 0,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

#### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

**Текущий контроль** проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Управление экономикой городского хозяйства»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; устный опрос по темам; написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

##### **Примерный список тем рефератов ( ПК-9)**

1. Феномен мировых городов и их роль в современном мире

2. Проблемы российских городов в переходной экономике
3. Особенности и перспективы развития малых городов России
4. Специфика и проблемы монофункциональных городов России
5. Специфика местного самоуправления «большого города»
6. Концепция устойчивого развития в управлении городом
7. Транспортные проблемы современных городов, пути их решения на местном уровне
8. Муниципальное управление и общественное мнение: как повысить степень участия горожанина в управлении городом?
9. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города
10. Современные теории происхождения и развития городов (по Дж.Джекобсу и Э.Соджа)
11. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития
12. Местный патриотизм и самоидентификация горожан как факторы муниципального развития
13. Типологические особенности российских городов
14. Сайты российских городов как зеркало муниципального управления
15. Обеспечение жильём и ее зависимость от характеристики территорий и домохозяйств
16. Муниципальные финансы как ресурс муниципального социально-экономического развития
17. Стратегии бизнеса по развитию территорий своего присутствия: сравнительный анализ российских корпораций
18. Город и бизнес
19. Местные общественные блага
20. Роль органов местного самоуправления в формировании и реализации жилищной политики
21. Рынок недвижимости и градорегулирование
22. Публичные и частные интересы в градорегулировании
23. Модели структуры города
24. Механизмы привлечения инвестиций в городскую недвижимость
25. Механизмы развития рыночных отношений в управлении и обслуживании многоквартирных домов

### **Демонстрационный вариант теста ( ПК-10)**

1. Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества:
  - а) урбанизация
  - б) переезд
  - в) миграция
2. Одна из предпосылок урбанизации:
  - а) наличие работы в сельской местности
  - б) развитие торговли в городах
  - в) упадок торговли в городах
3. Одна из предпосылок урбанизации:
  - а) наличие работы в сельской местности
  - б) упадок торговли в городах
  - в) безработица в сельской местности
4. Процесс урбанизации идёт за счёт:
  - а) преобразования сельских населённых пунктов в городские

- б) преобразования городских населённых пунктов в сельские
  - в) миграции из сельской местности в другую сельскую
5. Процесс урбанизации идёт за счёт:
- а) миграции из городской местности в сельскую
  - б) миграции из сельской местности в другую сельскую
  - в) миграции из сельской местности в городскую
6. Урбанизация тесно связана со многими ... процессами в государстве:
- а) культурными
  - б) политическими
  - в) спортивными
7. Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов:
- а) мегаурбанизация
  - б) суперурбанизация
  - в) субурбанизация
8. Слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:
- а) городская агломерация
  - б) урбанизация
  - в) субурбанизация
9. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
- а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
  - б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс. человек
  - в) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городов-миллионеров достигло 15
10. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
- а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью
  - б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%
  - в) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ
11. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
- а) по данным переписи населения 2010 г., в России доля городского и сельского населения в общей численности населения составила 74% и 26% соответственно
  - б) по данным переписи населения 2010 г., численность женщин в общей численности населения превышала численность мужчин
  - в) к 2020 году, по прогнозам специалистов, численность трудоспособного населения России снизится минимум на 10%
12. В переводе с латыни «урбанизация» означает:
- а) современный
  - б) городской
  - в) надежный
13. Какой вид урбанизации характерен для развитых стран:
- а) гиперурбанизация
  - б) сверхурбанизация
  - в) мегаурбанизация
14. Наиболее урбанизированным является этот город РФ:
- а) Ростов-на-Дону

- б) Новгород
  - в) Москва
15. Одна из причин урбанизации:
- а) индустриализация
  - б) маленький рынок труда
  - в) высокий уровень жизни в селах
16. Одна из причин урбанизации:
- а) низкий уровень жизни в городах
  - б) высокий уровень жизни в городах
  - в) высокий уровень жизни в селах
17. Одна из причин урбанизации:
- а) низкий уровень жизни в городах
  - б) маленький рынок труда
  - в) большой рынок труда
18. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:
- а) Австралия
  - б) Египет
  - в) Германия
19. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:
- а) США
  - б) Дания
  - в) Чили
20. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:
- а) Мексика
  - б) Иран
  - в) Германия
21. Одна из стран с высоким уровнем урбанизации:
- а) Германия
  - б) Иран
  - в) Египет
22. Одна из стран с высоким уровнем урбанизации:
- а) Египет
  - б) Австралия
  - в) Чили
23. Высокий уровень урбанизации характерны для таких стран:
- а) стран «третьего мира»
  - б) развивающихся стран
  - в) развитых стран
24. Разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города называется:
- а) урбанизация
  - б) трущобная урбанизация
  - в) городская агломерация
25. Одна из самых больших городских агломераций:
- а) Санкт-Петербург
  - б) Киев
  - в) Лос-Анджелес
- Критерии оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл. Максимальная оценка 25 баллов.

**Вопросы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль - в форме устного опроса по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства**

Место экономики городского хозяйства в системе экономических наук. Цель и предмет изучения курса. Основные задачи дисциплины и ее роль в подготовке квалифицированных менеджеров. Методы изучения дисциплины, ее связь с другими науками. Структура и содержание курса.

Определение понятия «город», иных форм городских поселений и образований. Значение и роль городов в национальной экономике. Принципы классификации городов.

Понятие городского хозяйства. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие. Связь городского хозяйства с численностью населения и природно-территориальными особенностями города. Место и роль городского хозяйства в системе народного хозяйства. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики.

Исторический аспект развития городского хозяйства. Развитие и принципы функционирования городского хозяйства в зарубежных странах. Отечественный опыт становления и развития городского хозяйства.

#### **Тема 2. Особенности экономики городского хозяйства**

Объективные условия, определяющие особенности городского хозяйства и управления городским хозяйством. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства.

Номенклатура отраслей городского хозяйства в Российской Федерации и ее сравнение с номенклатурой отраслей городского хозяйства в странах европейского сообщества. Специфика земельных и имущественных отношений в городском хозяйстве. Структура собственности города. Структура земельного фонда города.

Особенности управления городским хозяйством. Методы управления городским хозяйством. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства. Современные информационные технологии в управлении городским хозяйством.

Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством. Административный контроль и его использования в целях повышения эффективности управления городским хозяйством.

#### **Тема 3. Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства**

Основные виды ресурсов в городском хозяйстве (основные и оборотные фонды, финансы, информация, трудовые ресурсы) и их специфика.

Основные фонды в городском хозяйстве. Структура основных фондов в городском хозяйстве. Методы оценки основных фондов в городском хозяйстве. Износ и амортизация основных фондов в городском хозяйстве. Проблема воспроизводства основных фондов в городском хозяйстве. Пути улучшения использования основных фондов в городском хозяйстве.

Оборотные средства в городском хозяйстве. Особенности структуры оборотных средств в подотраслях городского хозяйства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства в городском хозяйстве. Источники формирования оборотных средств предприятий городского хозяйства. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве.

Система финансирования городского хозяйства. Основа финансовой системы города и городского хозяйства. Финансовая база города.

Информационное обеспечение городского хозяйства. Потребность в информации и рациональные способы ее обеспечения. Количественные и качественные требования к

информационным ресурсам. Организация мониторинга.

Трудовые ресурсы в городском хозяйстве. Профессионализм и компетентность в рамках кадрового обеспечения городского хозяйства. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве.

#### **Тема 4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства**

Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) как основная часть городского хозяйства. Состав ЖКХ, его структура и современное состояние. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве. Законодательная база жилищно-коммунального хозяйства. Реформа жилищно-коммунального хозяйства.

Жилищный фонд: характеристика, законодательная база, система организации управления, основные показатели. Виды жилищного фонда. Формы собственности жилищного фонда. Паспортизация жилого фонда. Обеспеченность населения городов России жилищным фондом. Сравнительный анализ размеров и структуры жилья в России и за рубежом. Благоустройство жилищного фонда, приоритеты жилищной политики. Нежилые помещения. Воспроизводство жилищного фонда. Структура доходов и расходов жилищного хозяйства. Структура затрат на содержание жилого фонда.

Финансы жилищно-коммунального хозяйства. Система расходов и доходов предприятий ЖКХ. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и уровень их оплаты населением по регионам России. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве (показатели и примеры по ряду городов России).

Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация). Основные и оборотные фонды коммунальных предприятий. Состав и структура затрат на услуги коммунальных предприятий. Себестоимость продукции (услуг) коммунальных предприятий. Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве. Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий.

#### **Тема 5. Экономика городского транспорта**

Транспорт как отрасль городского хозяйства. Система современного городского пассажирского транспорта: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси). Грузовой муниципальный транспорт. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта.

Особенности экономики транспортной инфраструктуры: общий объем перевозок, грузооборот, пассажирооборот, распределение пассажиропотоков, общий пробег и др. Структура основных фондов транспортной отрасли. Эксплуатация и ремонт подвижного состава.

Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте. Система организации и финансирования городского транспорта (отечественный и зарубежный опыт).

Общественный транспорт: реформа системы управления городским транспортом, рост автопарков: экономические, социальные и экологические проблемы; приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта.

#### **Тема 6. Экономика потребительского рынка**

Состав и структура предприятий потребительского рынка. Проблемы, особенности функционирования и эксплуатации объектов потребительского рынка. Нормативы расчета городской сети предприятий потребительского рынка. Составные части потребительского рынка: торговля и общественное питание.

Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, ее структура. Классификация предприятий торговли по формам собственности. Оптовая и розничная торговля. Предприятия торговли (торгово-закупочные базы, оптовые базы, оптово-розничные и розничные рынки, магазины). Специализация и комбинирование торговых

предприятий. Система предприятий розничной торговли.

Особенности экономики торговых предприятий: планирование товарооборота, системы издержек; скидки и наценки, их дифференциация. Калькуляция издержек обращения, их состояние и структура. Предельный размер торговой надбавки. Формирование оптовых и розничных цен. Предприятия общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.), особенности функционирования и размещения в городе. Специфика экономики общественного питания.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче зачета.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

##### **Блок № 1. Блок базовых зачету**

1. Определение понятия «город», иных форм городских поселений и образований  
Значение и роль городов в национальной экономике (ПК-10)
2. Принципы классификации городов (ПК-9)
3. Понятие городского хозяйства (ПК-11)
4. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие (ПК-9)
5. Связь городского хозяйства с численностью населения и природно-территориальными особенностями города (ПК-10)
6. Место и роль городского хозяйства в системе народного хозяйства (ПК-11)
7. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики (ПК-9)
8. Особенности управления городским хозяйством (ПК-9)
9. Методы управления городским хозяйством (ПК-10)
10. Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства (ПК-9)
11. Современные информационные технологии в управлении городским хозяйством (ПК-9)
12. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления городским хозяйством (ПК-11)
13. Административный контроль и его использования в целях повышения эффективности управления городским хозяйством (ПК-11)
14. Обратные средства в городском хозяйстве (ПК-10)

15. Особенности структуры оборотных средств в подотраслях городского хозяйства (ПК-9)
16. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства в городском хозяйстве (ПК-11)
17. Источники формирования оборотных средств предприятий городского хозяйства (ПК-9)
18. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве (ПК-9)
19. Финансы жилищно-коммунального хозяйства (ПК-9)
20. Система расходов и доходов предприятий ЖКХ (ПК-9)
21. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и уровень их оплаты населением по регионам России (ПК-9)
22. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве (показатели и примеры по ряду городов России) (ПК-10)
23. Развитие рыночных отношений в обслуживании многоквартирных домов (ПК-9)
24. Типологические особенности российских городов (ПК-10)
25. Сайты российских городов как зеркало муниципального управления (ПК-10)

## **Блок №2. Вопросы повышенной сложности (ПК-9)**

1. Проблемы развития некоммерческого жилищного сектора (рассмотреть на конкретном примере).
2. Особенности управления социально-экономическим развитием в малых городах (рассмотреть на конкретном примере).
3. Особенности управления социально-экономическим развитием в монофункциональных городах (рассмотреть на конкретном примере).
4. Межмуниципальное сотрудничество в сфере управления социально-экономическим развитием (рассмотреть на конкретном примере).
5. Участие бизнеса в муниципальном развитии (рассмотреть на конкретном примере).
6. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России
7. Современные приоритеты муниципальной экономической политики (рассмотреть на конкретном примере).
8. Сравнительный анализ стратегических планов крупных российских городов (рассмотреть на конкретном примере).
9. Государственно-частное партнерство в системе муниципального управления
10. Мониторинг программ муниципального социально-экономического развития
11. Мониторинг результативности в муниципальном управлении
12. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании
13. Муниципальные социальные программы на современном этапе
14. Альтернативные варианты управления коммунальным комплексом муниципального образования
15. Принципы и механизмы эффективного управления муниципальной собственностью
16. Муниципальный заказ (рассмотреть на конкретном примере).
17. Градорегулирование как инструмент муниципального управления
18. Становление системы градорегулирования в России: проблемы и закономерности перехода от нерыночной к рыночной экономике

19. Градостроительное проектирование: взаимосвязь действий, документов и результатов
20. Градостроительное зонирование городских территорий: правовые гарантии и экономические мотивации для инвесторов, застройщиков, правообладателей недвижимости
21. Правовые механизмы развития незастроенных и застроенных территорий
22. Девелопмент как партнерство власти и частных застройщиков
23. Мировой город как феномен глобализации: конкурентные признаки, ключевые индикаторы развития
24. Модели тарифного регулирования коммунальных предприятий (рассмотреть на конкретном примере).
25. Развитие рыночных отношений в обслуживании многоквартирных домов
26. Задачи, проблемы и перспективы современных российских городов как субъектов межмуниципальной конкуренции и кооперации
27. Роль городских агломераций в современном мире (рассмотреть на конкретном примере).
28. Градорегулирование в контексте инфраструктуры рынка недвижимости
29. Город: две системы управления землепользованием и их последствия
30. Градорегулирование как механизм обеспечения частных и публичных интересов
31. Проблемы социальной и пространственной сегрегации в Российских городах

**Блок №3. Практические задачи, задания, раскрывающие практику применения знаний по экономике при решении конкретных задач (ПК-9,10,11)**

Задача 1. Рассчитать общую численность населения города и его прирост за перспективный период (примем 20 лет).

Исходные данные: По данным текущего периода в городе проживало 180 тыс. жителей, из них занято на предприятиях, в организациях и учреждениях градообразующего значения 65 тыс. (36,1% всего числа городских жителей).

По планам развития отраслей градообразующего значения число работающих в них к концу перспективного периода составит 105 тыс.

По рекомендациям СНиП II -89 «Нормы проектирования. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов» градообразующую группу населения города на расчетный (перспективный) срок следует принимать не более 35% от проектной численности.

Задача 2. Разделить прирост населения на естественный и механический.

Исходные данные:

По данным статистического учета, за 10 лет в городе происходит изменение численности (чел.) на каждую тысячу городских жителей:

- рождаемость - 15,8;
- смертность - 10,8;
- естественный прирост -5.

Для расчета на перспективу принимается естественный прирост населения на уровне сложившегося - 5 чел. на 1000 жителей (в среднем 0,5% в год).

Механический прирост населения путем организационного набора определяется как разница между общим приростом за период и естественным приростом.

Задача 3. Проверить оптимальность транспортной сети города.

Исходные данные: Транспортная сеть города составляет 63 км. Селитебная площадь города 30 км<sup>2</sup>. Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км.

Задача 4. Определить расчетную электрическую мощность жилых районов У и У1 перспективных застроек.

Исходные данные: Численность населения жилых районов: У - 75,3 тыс.чел.; У1 - 73,2 тыс.чел. Районы застраиваются 5-, 9- и 12-этажными жилыми зданиями с полным благоустройством. Доля домов повышенной этажности составляет 40%. Жилые дома оборудованы газовыми плитами. В общественных зданиях 50% пищеблоков оборудованы газовыми, а 50% — электрическими плитами.

Удельные расчетные нагрузки электропотребления жилых зданий принимаем: 5-этажных – 113 Вт/чел, 9-12-этажных – 141 Вт/чел.

Расчет ведется по укрупненным показателям. Удельная норма расчетной мощности общественных зданий составляет 66 Вт/чел.

Задача 5. Рассчитать общую численность населения города и его прирост за перспективный период (примем 15 лет).

Исходные данные: По данным текущего периода в городе проживало 234 тыс. жителей, из них занято на предприятиях, в организациях и учреждениях градообразующего значения 74 тыс.

По планам развития отраслей градообразующего значения число работающих в них к концу перспективного периода составит 176 тыс.

По рекомендациям СНиП II -89 «Нормы проектирования. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов» градообразующую группу населения города на расчетный (перспективный) срок следует принимать не более 41% от проектной численности.

Задача 6. Разделить прирост населения на естественный и механический.

Исходные данные:

По данным статистического учета, за 10 лет в городе происходит изменение численности (чел.) на каждую тысячу городских жителей:

- рождаемость - 15,8;

- смертность - 10,8;

- естественный прирост -5.

Для расчета на перспективу принимается естественный прирост населения на уровне сложившегося - 6 чел. на 1000 жителей (в среднем 0,5% в год).

Механический прирост населения путем организационного набора определяется как разница между общим приростом за период и естественным приростом.

Задача 7. Проверить оптимальность транспортной сети города.

Исходные данные: Транспортная сеть города составляет 145 км. Селитебная площадь города 121 км<sup>2</sup>. Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км.

Задача 8. Определить расчетную электрическую мощность жилых районов V и VI перспективных застроек.

Исходные данные: Численность населения жилых районов: V – 81,2 тыс.чел.;

VI- 245 тыс.чел. Районы застраиваются 5-, 9- и 12-этажными жилыми зданиями с полным благоустройством. Доля домов повышенной этажности составляет 70%. Жилые дома оборудованы газовыми плитами. В общественных зданиях 50% пищеблоков оборудованы газовыми, а 50% - электрическими плитами.

Удельные расчетные нагрузки электропотребления жилых зданий принимаем:

V для 5-этажных зданий - 124 Вт/чел.; - 30%

VI для 9-12-этажных зданий - 153 Вт/чел. – 70%

Расчет ведется по укрупненным показателям.

Удельная норма расчетной мощности общественных зданий составляет 66 В г/чел.

Задача 9. Рассчитать общую численность населения города и его прирост за перспективный период (примем 15 лет).

Исходные данные: По данным текущего периода в городе проживало 578 тыс. жителей, из них занято на предприятиях, в организациях и учреждениях градообразующего значения 74 тыс.

По планам развития отраслей градообразующего значения число работающих в них к концу перспективного периода составит 270 тыс.

По рекомендациям СНиП II -89 «Нормы проектирования. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов» градообразующую группу населения города на расчетный (перспективный) срок следует принимать не более 37% от проектной численности.

Задача 10. Разделить прирост населения на естественный и механический.

Исходные данные:

По данным статистического учета, за 10 лет в городе происходит изменение численности (чел.) на каждую тысячу городских жителей:

- рождаемость - 15,8;

- смертность - 10,8;

- естественный прирост -5.

Для расчета на перспективу принимается естественный прирост населения на уровне сложившегося - 8 чел. на 1000 жителей (в среднем 0,5% в год).

Механический прирост населения путем организационного набора определяется как разница между общим приростом за период и естественным приростом.

Задача 11. Проверить оптимальность транспортной сети города.

Исходные данные: Транспортная сеть города составляет 197 км. Селитебная площадь города 119,5 км<sup>2</sup>. Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км.

Задача 12. Определить расчетную электрическую мощность жилых районов V и VI перспективных застроек.

Исходные данные: Численность населения жилых районов: V – 78,4 тыс.чел.;

VI- 251 тыс.чел. Районы застраиваются 5-, 9- и 12-этажными жилыми зданиями с полным благоустройством. Доля домов повышенной этажности составляет 67%. Жилые дома оборудованы газовыми плитами. В общественных зданиях 50% пищеблоков оборудованы газовыми, а 50% - электрическими плитами.

Удельные расчетные нагрузки электропотребления жилых зданий принимаем:

V для 5-этажных зданий - 116 Вт/чел.; - 33%

VI для 9-12-этажных зданий - 147 Вт/чел. – 67%

Расчет ведется по укрупненным показателям.

Удельная норма расчетной мощности общественных зданий составляет 66 В г/чел.

### **Критерии оценки ответа:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

### Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выраженной в изучении информации по всем темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

*Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по стобальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**Разработчик:** ЗЮЗ доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук Ю.В.Заварзина

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

