



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Ташлыкова М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания литературы**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
теоретической и прикладной филологии
Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.
Председатель *О.Л. Михалёва*

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.
Зав. кафедрой *Е.К. Шаракшинова*

Иркутск 2022

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	5
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3.	Содержание учебного материала	8
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	15
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины (модуля): Курс предполагает необходимые знания студентов по педагогике, психологии, истории бурятской литературы. Целью курса является овладение студентами знаниями и приемами преподавания литературы в школе.

Задачи курса:

- знакомство с теоретическими основами курса;
- знакомство с основными этапами развития бурятской литературы, с историей изучения методики преподавания;
- раскрытие содержания и структуры курса бурятской литературы;
- знакомство с содержанием программы по бурятской литературе;
- Знакомство с новейшими методами обучения;
- овладение приемами изучения литературного произведения в школе;
- развитие творческих начал личности учителя-словесника;
- возможность реализации вариативных подходов к школьному курсу литературы с учетом тенденций развития школьных программ.
- умение составлять поурочные и тематические планы;
- умение анализировать произведения, оценивать их;
- ориентирование в новейших подходах к исследованию литературы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Методика преподавания литературы» относится к дисциплинам по выбору учебного план

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.08.01 История бурятской литературы

Б1.В.ДВ.01.02 История бурятской литературы и фольклор

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.03(П) Педагогическая практика

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний в области преподавания бурятской литературы, способствующих формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики).

Полученные в ходе освоения дисциплины «Методика преподавания литературы» знания, умения и навыки составляют основу для изучения истории бурятской литературы как предмета преподавания, понимания места бурятской литературы среди других учебных дисциплин, развития навыков использования методов и приемов обучения бурятской литературе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические	ИДК ПК-5.1 Формирует у обучающихся представление о содер-	Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процес-

ские знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач	жании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения языка и литературы.	сов; Уметь: систематизировать теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения; Владеть: навыками лингвистического и литературоведческого анализа.
	ИДК ПК-5.2 Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.	Знать: закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности; Владеть: навыками применения методов и приемов преподавания литературы.
	ИДК ПК-5.3 Критически анализирует учебные материалы по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.	Знать: содержание учебных материалов по языку и литературе; Уметь: анализировать и критически оценивать содержание учебных материалов по языку и литературе; Владеть: навыками методики психолого-педагогической работы.
	ИДК ПК-5.4 Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения.	Знать: содержание ФГОС в области языкознания и литературоведения; Уметь: разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы языка как неродного); Владеть: навыками поликультурного общения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		5	108		-	18	8	81	
1.	Методика преподавания литературы как наука		11		-	2		9	Собеседование
2.	Программа по бурятской литературе		12		-	2	1	9	Собеседование
3.	Методы обучения литературе		12		-	2	1	9	Собеседование
4.	Урок литературы как художественно-педагогическое целое		12		-	2	1	9	Доклад
5.	Основные этапы изучения литературного произведения		12		-	2	1	9	Доклад
6.	Изучение лирических, эпических и драматических произведений.		12		-	2	1	9	Доклад
7.	Культура устной и письменной речи		12			2	1	9	Доклад
8.	Литературная критика в школьном изучении.		12			2	1	9	Собеседование
9.	Теория литературы в школе		12			2	1	9	Собеседование

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
5	Методика преподавания бурятской литературы как наука	Изучение научной литературы и источников	1-2 неделя семестра	9	Собеседование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Программа по бурятской литературе	Подготовка к контрольной работе	3-4 неделя семестра	9	Собеседование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Методы обучения бурятской литературе	Изучение научной литературы и источников	5-6 неделя семестра	9	Собеседование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Урок литературы как художественно-педагогическое целое	Подготовка к тестированию	7-8 неделя семестра	9	Доклад	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Основные этапы изучения литературного произведения	Подготовка к ролевой игре	9-10 неделя семестра	9	Доклад	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Изучение лирических, эпических и драматических произведений.	Подготовка к самостоятельной работе	11-13 неделя семестра	9	Доклад	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Культура устной и письменной речи.	Подготовка к самостоятельной работе	14-15 неделя семестра	9	Доклад	См. литературу, документы и презентацию на пор-

						тале Belca и т.п.
5	Литературная критика школьном изучении.	Подготовка к самостоятельной работе	16 неделя семестра	9	Собеседование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Теория литературы в школе	Подготовка к самостоятельной работе	17-18 неделя семестра	9	Собеседование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 81						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 55						

4.3. Содержание учебного материала

1. Тема: Методика преподавания литературы как наука
2. Тема : Программа по бурятской литературе
3. Тема : Методы обучения литературе
4. Тема: Урок литературы как художественно-педагогическое целое
5. Тема: Основные этапы изучения литературного произведения
6. Тема: Изучение лирических, эпических и драматических произведений.
7. Тема: Культура устной и письменной речи
8. Тема: Литературная критика в школьном изучении.
9. Тема: Теория литературы в школе

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Методика преподавания бурятской литературы как наука	2		Собеседование	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
2	2	Программа по бурятской литературе	2		Собеседование	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
3	3	Методы обучения бурятской литературе	2		Собеседование	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
4	4	Урок литературы как художественно-педагогическое целое	2		Доклад	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
5	5	Основные этапы изучения литературного произведения	2		Доклад	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
6	6	Изучение лирических, эпических и драматических произведений.	2		Доклад	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
7.	7	Культура устной и письменной речи.	2		Доклад	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2.

						ПК-5.3. ПК-5.4.
8.	8	Литературная критика в школьном изучении.	2		Собеседование	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
9.	9	Теория литературы в школе	2		Собеседование	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Методика преподавания бурятской литературы как наука	Подготовка к собеседованию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
2.	Программа по бурятской литературе	Подготовка к собеседованию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
3.	Методы обучения бурятской литературе	Подготовка к собеседованию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
4.	Урок литературы как художественно-педагогическое целое	Подготовка к собеседованию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
5.	Основные этапы изучения литературного произведения	Подготовка к докладу	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
6.	Изучение лирических, эпических и драматических произведений.	Подготовка к докладу	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
7.	Культура устной и письменной речи.	Подготовка к докладу	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
8.	Литературная критика школьном изучении.	Подготовка к собеседованию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
9.	Теория литературы в школе	Подготовка к собеседованию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;

- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;

- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;

- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, тесты, реферат).

Студенту при подготовке к самостоятельной работе по методике преподавания литературы следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, хрестоматии, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие понятийный аппарат;

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. Работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература:

1. Бадмаева, Ольга Бальжинмаевна. Современный урок [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Бадмаева ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ :Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2010 - . - 20 см. Ч. 1. - 2010. - 65 с. - Библиогр.: с. 61-65. - 30.00 р. Натит. л. загл.: Мүнөө уеын хэшэ-эл. Экземпляры всего: 6. Инв. №: истфил 31855(6 экз.).

2. Богданова, Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 399 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1205-9 : 101.34 р. Экземпляры всего: 18. Инв. №: истфил 20583(18 экз.).

3. Методика преподавания литературы [Текст] : хрестоматия-практикум для студ. высш. пед. учеб.завед. / Авт.-сост. Б.А. Ланин. - М. : Академия, 2003. - 381 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1207-5 : 153.90 р., 136.47 р., 137.70 р., 336.60 р. Экземпляры всего: 25. Инв. №: нф А578727, истфил 19598(3 экз.), истфил 19598(6 экз.), истфил 19598(15 экз.).

4. Зиновьева, Татьяна Ивановна. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Зиновьева Т.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 468 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5 доступов. - ISBN 978-5-9916-5575-0 : 1055.00 р.

дополнительная литература:

1. Урок литературы [Текст] : пособие для учителя. - М. : Просвещение, 1983. - 160 с. ; 22 см. - (Библиотека учителя литературы). - 0.50 р. Экземпляры всего: 2. Инв. №: нф А219989, нф А229776.

2. Методы обучения в современной школе [Текст] : сб. ст. / ред. Н. И. Кудряшев. - М. : Просвещение, 1983. - 192 с. ; 22 см. - 0.55 р. Экземпляры всего: 2. Инв. №: нф А219670, нф А224820.

3. Ильин, Евгений Николаевич. Путь к ученику [Текст] : раздумья учителя-словесника: Кн. для учителя: Из опыта работы / Е. Н. Ильин. - М. : Просвещение, 1988. - 223 с. ; 21 см. - (Мастерство учителя: идеи, советы, предложения). - ISBN 5-09-000779-9 : 0.70 р. Экземпляры всего: 4. Инв. №: нф А399831, нф А407207, нф А463642, истфил А468182

Свободны: нф (3), истфил (1).

4. Молдавская, Наталья Дмитриевна. Литературное развитие школьников в процессе обучения [Текст] : научное издание / Н. Д. Молдавская ; Акад. пед. наук СССР, Науч.-исслед. ин-т содержания и метод. обучения. - М. : Педагогика, 1976. - 224 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 213-223. - 0.83 р. Экземпляры всего: 2. Инв. №: нф А14903, нф 222358пф

5. Буряад литература [Электронный ресурс] : (20-30-д онуудайзохоолнуудайсуглуулбари) / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; Сост. Е. К. Шаракшинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем.требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа AdobeAcrobatReader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) : 50.00 р. Экземпляры всего: .Инв. №: нф Э376.

6. Шаракшинова, Елена Константиновна. Буряад литература (дайнайУеынзохоолнуудайсуглуулбари) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. К. Шаракшинова, Т. Б. Баларьева ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан., . - Иркутск : ИГУ, 2005. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем.требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP. - Загл. с контейнера. - (вкор.) : 50.00 р. Экземпляры всего: 1. Инв. №: ФЭБ Э1557.

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Методика преподавания литературы» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. <http://www.fipi.ru>
Сайт Федерального института педагогических измерений

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](http://www.collektia.ru)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН](http://www.ineion.ru)

РАН)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

2. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

3. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

4. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

5. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

10. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

6. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;• стол-кафедра – 1 шт.;• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none">• стационарный ПК – 1 шт.;• проектор Epson EB-X10;• экран Digis;• колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение:</p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;• стол-кафедра – 1 шт.;

<p>групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
---	---

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на таком-то курсе.

Тестовое задание для входного контроля (демонстрационный вариант)

Демонстрационный вариант

Тестовые вопросы № 1

1. Пьесы Х. Намсараева, написанные в 1920-е гг.:

- 1) «Харанхы», «Жоодшо Дамби»
- 2) «Шойжид хатан», «Ехэ удаган абжаа»
- 3) «Мунхаг байдал», «Уйдхархаа үхэл».
- 4) «Тайшаагай ташуур, «Жаргалай түлхюур»
- 5) «Саган Сэсэн», «Хазаар хара хахал»

2. Какое важное событие произошло в культурной жизни республики в 1932 году.

- 1) Открытие нового книжного салона
- 2) Открытие национального драматического театра
- 3) Проведение выставки изделий из кожи
- 4) Издание новой книги о знаменитостях прошлого
- 5) Постановка нового спектакля

3. Назовите имя родного отца главного героя пьесы Намжила Балдано «Энхэ-Булад баатар»?

- 1) Шоно-Баатар;
- 2) Аламжа-Мэргэн;
- 3) Солбон баатар.
- 4) Бабжа-Барас баатар
- 5) Энхэ-Булат баатар

4. Писатели, чей творческий путь начался в 20-30-е гг. XX столетия:

- 1) Л.Табхаев, Б.Дугаров, Г.Раднаева, В.Петонов
- 2) Д.Жалсараев, Г.Чимитов, Ч-Р. Намжилов
- 3) Х.Намсараев, Ц.Номтоев, Н.Балдано, Б.Базарон
- 4) Д.Улзытуев, Н. Нимбуев, Ц-Д. Дондокова

5) Ц. Шагжин, Д.Батожабай, Б.Эрдынеев

5. Как назывался сатирический уголок, выходящий на страницах республиканской газеты в 1930-е годы?

- 1) «Алсагар Мархай».
- 2) «Красный уголок»
- 3) «Красная звезда»
- 4) Уголок сатиры»
- 5) «На волнах сатиры»

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- учебные тренинги и ролевые игры;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Демонстрационный вариант Вопросы для собеседования

Тема: Развитие устной и письменной речи учащихся в системе литературного образования

Ведущие принципы формирования и совершенствования речевой деятельности.

Разнообразие методических приемов, стимулирующих творческую речевую деятельность школьников.

Основные направления работы по развитию речи учащихся критерии и уровни речевого развития.

Диалогическое общение на уроке литературы, понятие о речевых ситуациях.

Развитие письменной речи школьников.

Виды сочинений. Жанры сочинения.

Типология сочинений на литературную тему.

Требования к письменным работам, их анализ и критерии оценки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Зачет выставляется по итогам работы в семестре.

Перечень вопросов к зачету

1. Литература в школе как учебный предмет. Сущность и задачи предмета.
2. Место бурятской литературы среди других школьных предметов.
3. Методика преподавания литературы как наука. Предмет, содержание, задачи методики преподавания.
4. Структура методики преподавания литературы. Взаимосвязь методики со смежными науками.
5. Содержание и структура курса бурятской литературы в школе. Программа по бурятской литературе.
6. Методы обучения литературе.
7. Основные этапы литературного развития школьников.
8. Учитель литературы. Основные требования к личности и профессиональной подготовке учителя литературы.
9. Этапы работы над художественным произведением.
10. Изучение эпических произведений.
11. Изучение драматических произведений.
12. Изучение лирических произведений.
13. Изучение биографии писателя в школе. Методические формы изучения биографии писателя.
14. Теория литературы в школьном изучении. Принципы и система работы.
15. Литературная критика в школьном изучении.
16. Урок литературы. Требования к современному уроку.
17. Особенности письменной речи.
18. Особенности устной речи.
19. Приемы постижения авторской позиции в литературном произведении.
20. Особенности литературного развития в старшем подростковом возрасте.
21. Литературное развитие старшеклассников.

22. Учебники и учебные пособия для учащихся.
23. Чтение и анализ как виды деятельности школьника.
24. Пути анализа литературных произведений.
25. Возрастные особенности восприятия учащимися литературных произведений.
26. Функции наглядности на уроке бурятской литературы.
27. Виды наглядности.
28. Внеклассное чтение.
29. Учет и оценка знаний.
30. Внеклассная работа в системе литературного развития школьников
31. Факультативные занятия по бурятской литературе. Задачи и специфика факультативов.
32. Планирование как основа творческого преподавания.
33. Жанры школьного сочинения.

Разработчик:

Таш

доцент

Баларьева Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «10» марта 2022 г.
Протокол № 7

Зав. кафедрой

Шаракшинова

/ Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.