



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Факультет иностранных языков**  
**Кафедра романо-германской филологии**

Утверждаю  
Декан факультета  
иностраных языков



Кузнецова О.В.

«20» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК института филологии  
иностраных языков и медиакоммуникации  
Протокол № 10 от «20» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-  
германской филологии:

Протокол № 9 от «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой романо-германской филологии  
\_\_\_\_\_ Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2021г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания *(указать при необходимости)*
  - в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** формирование системы знаний о государственном устройстве, историческом развитии, о географическом положении, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Установление связи с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка, основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте,

**Задачи:** -формирование способности анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.

-ознакомление студентов бакалавриата с основными географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, и различными признаками национальной принадлежности: именами, фамилиями, одеждой, музыкальными инструментами, национальным характером, относящимися к стране изучаемого языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

-формирование системы знаний, необходимых для интеграции обучаемых в систему мировой и национальных культур.

-усиление воспитательной, образовательной и развивающей направленности содержания обучения за счет использования лингвострановедческого подхода к отбору и организации учебного материала. При таком подходе иностранный язык усваивается в тесной связи с историей и культурой страны изучаемого языка, что позволяет заложить прочные основы, необходимые будущему бакалавру для участия в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

-изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры, где сам язык выступает источником сведений об истории и культуре страны изучаемого языка.

-приобретение будущими бакалаврами достаточно полного правильного представления о таких сферах жизни стран изучаемого языка, как политика, экономика, культура, их положение в мире, о численности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях, обычаях и праздниках.

-стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль)

### **Б1.В.ДВ.07.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации. Для изучения дисциплины необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

### Освоение дисциплины **Лингвострановедение (второй иностранный язык)**

направлено, в первую очередь, на практическое овладение системой иностранного языка. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, прослеживается связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История и география стран второго иностранного языка, Практический курс перевода (второй иностранный язык), Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

#### **45.03.02 Лингвистика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.	ИД-1 – ПК-1 – Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;	Знать: принципы культурного релятивизма; своеобразие иноязычной культуры; ценностные ориентации иноязычного социума; основные методы лингвистических исследований. Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур; проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур; отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах. Владеть: культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации; способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.
	ИД-2 – ПК-1 – Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;	
	ИД-3 – ПК-1 – Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач.	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет зачетных единиц, \_ часов,  
в том числе зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен (при наличии)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_\_ часов (указать при необходимости)

Из них \_\_\_\_\_ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией.				2	2		3	ЗаО
2	Знакомство со Швейцарией и Австрией.				2	2		3	ЗаО

<b>3</b>	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3аО</b>
<b>4</b>	Система образования в Германии.				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3аО</b>
<b>5</b>	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3аО</b>
<b>6</b>	Средства массовой информации.				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3аО</b>
<b>7</b>	Культура и традиции				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3аО</b>
<b>8</b>	Религия.				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3аО</b>
<b>9</b>	Лингвострановедение через фразеологизмы.				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3аО</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<b>„Лингвострановедческое знакомство с Германией.</b>	Подготовка презентации РР «Федеральные земли Германии»		3	Тест	Работа с литературой и источниками
2	<b>Знакомство со Швейцарией и Австрией</b>	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		3	Тест	Работа с литературой и источниками
3	<b>Национальная кухня в немецко-говорящих странах</b>	Работа над видеофильмами „Essen und Trinken in Deutschland“, „Spezialitäten in Österreich“, „Spezialitäten in der Schweiz“. Конспектирование материалов видеофильмов.		3	Тест	Работа над текстом (конспект, устный пересказ, ответы на вопросы) “Nationalspeisen – Anmerkungen zum Essen und Trinken”
4	<b>Система образования в Германии.</b>	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		3	Контрольная работа	Работа с литературой и источниками
5	<b>Искусство Германии Австрии и Швейцарии</b>	Работа над обзорной статьей „Ganz neue deutsche Töne“ из журнала „Vitamin de“- № 3 – 2021		3	Тест	Конспектирование материалов видеофильма „Hallo, Nachbarn!“

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	<b>Средства массовой информации.</b>	Знакомство с немецкоязычной прессой в Интернете «zeitung.de»		3	Тест	Изучение типов интернет газет и журналов
7	<b>Культура и традиции</b>	Общий обзор календаря церковных и светских праздников		3	Тест	Работа с литературой и источниками в Интернете
8	<b>Лингвострановедение через фразеологизмы</b>	Стилистически окрашенные немецкие имена и особенности национальной жестикуляции, нашедшие свое выражение во фразеологизмах.		3	эссе	Работа с литературой и источниками в
9.	<b>Религия</b>	Религиозная жизнь в современной Германии: вопросы веры в разных социальных и возрастных группах		2	доклад	Работа с литературой и источниками в Интернете
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>26</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 7</b>						

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	2	2	Тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК3
2	2	Знакомство со Швейцарией и Австрией	2	2	Тест	ИДК3 ПК-1 ИДК1 ПК-1 ИДК2
3	3	Национальная кухня в немецко-говорящих странах	2	2	Тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК3
4	4	Система образования в Германии.	2	2	Контрольная работа	ИДК1 ПК-1 ИДК21 ИДК3
5	5	Искусство Германии Австрии и Швейцарии	2	2	тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК3
6	6	Средства массовой информации.	2	2	тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК3
7	7	Культура и традиции	2	2	тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК3
8	8	Лингвострановедение через фразеологизмы	2	2	Эссе	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК31
9	9	Религия	2	2	Доклад	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ИДК3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Нравы и обычаи Германии	Составить рассказ о нравах	ПК-1	ИДК1 ПК-1 ИДК3
2	Транспорт	Рассказать о видах проездных документов	ПК-1	ИДК1 ПК-1 ИДК3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



## ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) перечень литературы

1. Matecki U. Dreimal Deutsch in Deutschland, in Osterreich, in der Schweiz [Text] : [Lesebuch zur Landeskunde] / U. Matecki. – 2. Auflage. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011; 2013. – 112 S. : il. + 1 эл. опт. диск. . Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart (10 экземпляров)
2. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь/ Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001.-416 с. (14 экземпляров)
3. Berger M.C, M. Martini. Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2005. – 121 S. 1экземпляр)
4. Bubner F. Transparente Landeskunde [Текст] / Bubner F. – Bonn : Inter Nationes, 1991. – 28 S. (2 экземпляра)
5. Steinfeld, T. Der Sprachverführer [Text] : die deutsche Sprache: was sie ist, was sie kann / T. Steinfeld. – München : Carl Hanser Verlag, 2010. – 270 S. (1экземпляр)
6. Deutsche Geschichte 1962-1983 [Text] : Dokumente in zwei Banden / hrsg.von I.Wilharm. – Frankfurt am Main : Fischer Taschenbuch Verlag, 1990 – 268 S. (5 экземпляров)
7. Griesbach, H. Die Bundesrepublik Deutschland B.1. [Text] : Lesetexte zur Landeskunde / H. Griesbach. – Berlin : Langenscheidt, 2002. – 208 S. (1 экземпляр)

Согласовано НБ ИГУ

### в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year.** Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

## **б) периодические издания**

1. Das Parlament
2. Vitamin de
3. www.zeitung.de

## **в) список авторских методических разработок:**

## **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_**

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>
3. Российские научные журналы – [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов:  
<http://fcior.edu.ru>
5. Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
7. Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. www.goethe.de
9. www.guter-rat.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
11. www.deutschland.de
12. www.studium-ratgeber.de
13. www.wissen.de
14. www.vitaminde.de
15. www.dasbeste.de
16. www.deutschland-panorama.de
17. [www.magazin-deutschland.de](http://www.magazin-deutschland.de)
18. www.dw-world.de

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

### 6.3. Технические и электронные средства:

Электронный портал BELCA

#### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
2	Лингвострановед-ческое знакомство со Швейцарией и Австрией	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
3	Национальная кухня в немецкоговорящих странах	Практическое занятие	Ролевая игра	2
4	Система образования в Германии.	Практическое занятие	Доклады презентации РР	2
5	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии	Практическое занятие	Групповая дискуссия о музыке	2
6	Средства массовой информации	Практическое занятие	Анализ типов немецкоязычной прессы	2
7	Культура и традиции.	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
8	Лингвострановедение через фразеологизмы.	Практическое занятие	Ролевая игра	2
9	Религия	Практическое занятие	Доклад	2
<b>Итого часов: 18</b>				

### VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Оценочные средства для входного контроля

##### Типовое задание

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Deutsche Gesten durch Phraseologismen
3. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
4. Deutsche Geschichte durch Phraseologismen
5. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4

1	Тест	Лингвострановедческое знакомство с Германией (географическое положение, полит. система, земли)	ПК-1 ИДК3
2	Доклад-презентация РР	Лингвострановедческое знакомство со Швейцарией и Австрией	ПК-1 ИД1,ИД2 ИДК3
3	Ролевая игра	Национальная кухня в немецкоговорящих странах. Курьезы.	ПК-1 ИД1,ИД2 ИДК3
4	Доклад-презентация РР	Культура: традиции, обычаи и праздники в немецкоговорящих странах.	ПК-1 ИД1,ИД2 ИДК3
5	Эссе	Страноведение через фразеологизмы	ПК-1 ИД1,ИД2 ИДК3
	Круглый стол	Средства массовой информации	ПК-1 ИД1,ИД2 ИДК3

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.**

**Демонстрационный вариант контрольной работы (теста).**

### **Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext**

#### **Test 1**

1. In welchen Nachbarländern Deutschlands ist Deutsch Staatssprache?
  - a. Belgien, Niederlande, Italien
  - b. Schweiz, Österreich, Lichtenstein
  - c. Luxemburg, Polen, Italien
2. Wo gibt es deutschsprachige Gebiete in Europa?
  - a. Niederlande, Großbritannien, Spanien, Dänemark, Schweden
  - b. Finnland, Litauen, Lettland, Norwegen, Bosnien
  - c. Luxemburg, Polen, Italien, Frankreich, Tschechien
3. Wann beginnt man mit der Grundschule in Deutschland?
  - a. mit vier Jahren
  - b. mit sechs Jahren
  - c. mit sieben Jahren
4. Was ist eine Schultüte?
  - a. eine bunte Papptüte mit Lehrbüchern und Heften
  - b. eine bunte Papptüte mit Kugelschreibern und Stiften
  - c. eine bunte Papptüte mit Bonbons und kleinen Geschenken
5. Was bedeutet „sitzen bleiben“?
  - a. zu Hause hocken und fernsehen
  - b. die Klasse wiederholen
  - c. den Lehrer nicht begrüßen und nicht aufstehen

#### **Test 2 Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext**

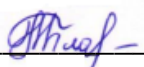
1. Nach welchen Schultypen darf man studieren?
  - a. Realschule, Gymnasium
  - b. Hauptschule, Grundschule
  - c. Waldorfschule, Berufsschule
2. Wer ist „Tante – Emma“?

- a. ein scherzhafter Name für eine Tante in einer Familie
  - b. ein scherzhafter Name für eine lustige Frau
  - c. ein scherzhafter Name für einen kleinen Gemischtwarenladen
3. Was ist „grün einkaufen“ ?
- a. auf der grünen Wiese kaufen
  - b. Lebensmittel mit einem Bio- Kennzeichen kaufen
  - c. grüne Partei wählen
4. Wer war Otto von Bismarck?
- a. Kaiser Deutschlands
  - b. Reichskanzler Deutschlands
  - c. Bundeskanzler Deutschlands

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой**

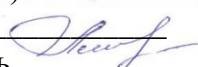
1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
3. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich
4. Die Adventszeit und ihre Attribute
5. Der Dreikönigstag: Vorgeschichte und Brauchtum
6. Silvester und Neujahr
7. Der Nikolaustag: Vorgeschichte und Brauchtum
8. Moderne Kunst in Deutschland
9. Die Schweiz: allgemeine Charakteristik der Konföderation
10. Österreich: allgemeine Charakteristik der Bundesländer
11. Medienmarkt in Deutschland
12. Bildung in Deutschland
13. Politik und Parteien
14. Sport
15. Wirtschaft und Industrie in Deutschland
16. Wiedervereinigung Deutschlands

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Доцент, к.филол.н.

Т.Л. Благий

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Зав. кафедрой

Т.Е. Литвиненко  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП (*указать при наличии*) по направлению и профилю подготовки

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии  
«10 июня 2021г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  (Ф.И.О.,подпись)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*