



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент  
И.А.Журавлева



17 апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.06.02 Земельное право**

Направление подготовки **\_38.04.03\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол № 6 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2024 г.

**Разработчик:**

## Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	10
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	10
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
4.3 Содержание учебного материала .....	16
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов .....	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	21
6.2. Программное обеспечение:.....	22
6.3. Технические и электронные средства.....	22
VII. Образовательные технологии .....	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	23
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	24
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	25
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	34

## I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основная **цель** курса Б1.В.ДВ.06.02 «Земельное право» - обеспечить студентам условия для освоения необходимого объема знаний, сформировать у студентов знания, умения и навыки, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины, обеспечить:

- формирование у студентов знаний об особенностях земельных отношений Российского государства, современного земельного права и тенденций его развития;
- формирование и закрепление у студентов знаний по основополагающим проблемам теории и практики земельного права;
- формирование и закрепление у студентов навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

## II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 Земельное право относится к вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.15 Теория государства и права, Б1.О.22 Конституционное право.

От обучающихся требуются навыки уверенной работы в интернете, а также использования образовательного портала университета.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.06.01 Управление муниципальным имуществом.

## III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК – 11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК - 4 – способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК – 11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК-11.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	<b>Знает:</b> - нормативно-правовые акты по земельному праву; <b>Умеет:</b> - применять нормы земельного права при осуществлении практической деятельности в сфере землепользования и охраны земельных ресурсов; <b>Владеет:</b> - юридической

		терминологией; - навыками работы с правовыми актами;
	ИДК УК-11.2 Проводит экспертную оценку правовых процессов и явлений с помощью методов юридического анализа.	<b>Знает:</b> - нормативно-правовые акты по земельному праву; - систему государственных органов в сфере землепользования и охраны земельных ресурсов; - механизм организации деятельности по применению земельного законодательства <b>Умеет:</b> - применять нормы земельного права при осуществлении практической деятельности в сфере землепользования и охраны земельных ресурсов; - составлять договоры и иные документы хозяйственно-правового характера. <b>Владеет:</b> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, земельных правоотношений;
	ИДК УК-11.3 Анализирует внутри- и внешнеправовые проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	<b>Знает:</b> - нормативно-правовые акты по земельному праву; - систему государственных органов в сфере землепользования и охраны земельных ресурсов; - механизм организации деятельности по применению земельного законодательства <b>Умеет:</b> - применять нормы земельного права при осуществлении практической деятельности в сфере землепользования и охраны земельных ресурсов; - составлять договоры и

		<p>иные документы хозяйственно-правового характера.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, земельных правоотношений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>
<p>ПК-4 - способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере</p>

		профессионального юридического образования; <b>Владеет:</b> общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности. юридической терминологией;
	ИДК ПК-4.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; <b>Умеет:</b> правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с

		<p>проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования;</p> <p>свободно оперировать основными понятиями и категориями земельного права;</p> <p>-анализировать судебную и административную практику в данной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p>
	<p>ИДК ПК-4.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации юридической направленности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;</p> <p>общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения</p>

		<p>целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</p> <p>основные правовые понятия, используемые в земельном праве;</p> <p>перечень и категоричность объектов земельного права;</p> <p>категоризация земель;</p> <p>основные принципы охраны земельных ресурсов</p> <p>нормативно-правовые акты по земельному праву;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования;</p> <p>свободно оперировать основными понятиями и категориями земельного права;</p> <p>-анализировать судебную и административную практику в данной сфере;</p> <p>-обеспечивать соблюдение законодательства, содержащего нормы земельного права, в деятельности физических и юридических лиц;</p> <p>применять нормы земельного права при осуществлении практической деятельности в сфере землепользования и охраны земельных ресурсов</p> <p><b>Владет:</b></p> <p>общекультурными и</p>
--	--	--



		<p>         профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.       </p> <p>         юридической терминологией;       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> </ul> <p>         юридической терминологией;       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, земельных правоотношений;</li> </ul>
--	--	--

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В том числе   4   зачетных единицы,   4   часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **14 часов**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Предмет, метод земельного права. Система земельного права. Земельные правовые нормы. Источники земельного права.	8	2	2		8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады	
2.	Земельные правовые отношения. История земельного права России.	8	2	2		8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады	
3.	Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	8	2	2		8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады	
4.	Государственное управление земельным фондом. Правовое обеспечение охраны земель,	8	4	4	-	8	Результаты устных опросов,	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	рационального использования земельных ресурсов.						выполнение тестов и решение задач, доклады
5.	Правовые основы мелиорации земель и обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование мониторинга, землеустройства и государственного кадастра недвижимости.	8	4	4	-	10	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
6.	Плата за землю. Земельный контроль. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	8	6	6	-	10	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	8	4	4	-	4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен</b>

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
1.	Предмет, метод земельного права. Система земельного права. Земельные правовые нормы. Источники земельного права.	9	2	2		12	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
2.	Земельные правовые отношения. История земельного права России.	9	2	2		12	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
3.	Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	9	2	2		12	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
4.	Государственное управление земельным фондом. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных ресурсов.	9	2	2	-	12	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
5.	Правовые основы мелиорации земель и обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование мониторинга, землеустройства и государственного кадастра недвижимости.	9	2	2	-	12	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
6.	Плата за землю. Земельный контроль. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	9	2	2	-	12	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
							задач, доклады
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	9	2	2	-	13	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет, метод земельного права. Система земельного права. Земельные правовые нормы. Источники земельного права.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	8/12	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
1	Земельные правовые отношения. История земельного права России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	8/12	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	8/12	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
1	Государственное управление земельным фондом. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных ресурсов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	8/12	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
1	Правовые основы мелиорации земель и обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование мониторинга, землеустройства и государственного кадастра недвижимости.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	10/12	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
1	Плата за землю. Земельный контроль. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	10/12	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	4/13	Защита доклада, решение задач, устный опрос	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>56/85</b>		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>5/10</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>56/85</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Предмет, метод земельного права. Система земельного права. Земельные правовые нормы. Источники земельного права.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4
2	Земельные правовые отношения. История земельного права России.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4
3	Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	2/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4
4	Государственное управление земельным фондом. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных ресурсов.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4
5	Правовые основы мелиорации земель и обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование мониторинга, землеустройства и	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4



	государственного кадастра недвижимости.				
6	Плата за землю. Земельный контроль. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	<i>Дискуссия на заданную тему предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	6/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	<i>Дискуссия на заданную тему предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Доклад, решение задач, опрос	УК-11, ПК-4
	<b>Всего часов:</b>		<b>24/14</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1				

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516168> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426> (дата обращения: 01.06.2023).
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831> (дата обращения: 01.06.2023).
6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024> (дата обращения: 01.06.2023).
7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 01.06.2023).
8. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037> (дата обращения: 01.06.2023).
9. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530581> (дата обращения: 01.06.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453435> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499> (дата обращения: 01.06.2023).

3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — С. 17 — 46 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634/p.17-46> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710> (дата обращения: 01.06.2023)

5. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15969-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510378> (дата обращения: 01.06.2023).

6. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16376-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530896> (дата обращения: 01.06.2023)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012.

Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика»: Проектор Acer X1240 колонки; Экран настенный Classic 220\*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика».

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

## 6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUEsy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – [www.ilovepdf.com/ru](http://www.ilovepdf.com/ru) (работа с pdf-файлами), [www.trello.com/ru](http://www.trello.com/ru) (управление проектами, командной работой),

[www.zamzar.com](http://www.zamzar.com) (преобразование файлов из формата в формат), [joxi.ru](http://joxi.ru) (скриншот), [thinglink.com](http://thinglink.com) (создание интерактивов), [bubble.is](http://bubble.is) (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

[https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4\\_12BGgwY](https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_12BGgwY) Статистика с использованием MS Excel.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Экономика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **VII. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по

изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Экономика» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по информатике на предыдущих уровнях образования.



Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

## 8.2. Оценочные средства текущего контроля

Формы текущего контроля по дисциплине «Земельное право»: проверка домашних заданий самостоятельной подготовки к семинарскому занятию; контрольные работы по каждой пройденной теме; собеседование со студентами, устный опрос; создание и защита инвестиционного проекта.

### **Пример демонстрационных контрольных работ в виде тестов по дисциплине «Земельное право» (УК-11)**

Вопрос № 1.

Назовите функциональный орган в области использования и охраны земель

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Федеральная служба земельного кадастра**
- в) Правительство РФ
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Вопрос № 2. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы (выбрать один правильный ответ).

- а) обязан, если этого требуют соседи по участку
- б) обязан
- в) не обязан**
- г) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

Вопрос № 3.

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на несколько категорий (укажите число).

- а) 7 (семь)**
- б) 10 (десять)
- в) 3 (три)
- г) 100 (сто)

Вопрос № 4. Обладатель сервитута – это лицо, ...

- а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком**
- б) являющееся собственником земельного участка
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

Вопрос № 5. К целям охраны земель не относится:

- а) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламенение, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности**

б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

в) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

Вопрос № 6. Формы платы за использование земли (*выберите два варианта ответа*):

а) кадастровая стоимость земельного участка

**б) арендная плата**

в) рыночная стоимость земли

г) нормативная стоимость земли

**д) земельный налог**

Вопрос № 7. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ... (*выберите правильный вариант ответа*):

а) основании договора

б) срок не более 10 лет

**в) срок не более года**

г) срок не более 49 лет

Вопрос № 8. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

а) может быть ограничена с согласия самого гражданина

**б) может быть ограничена в судебном порядке**

в) не может никогда

г) может быть ограничена по согласию сторон

Вопрос № 9. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

а) границ территориальных образований

б) планеты Земля

**в) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории**

г) рекультивации почвы

Вопрос № 10.

К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ... (*выберите два варианта ответов*) :

а) объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками

б) земельные участки

**в) недра**

**г) объекты движимого имущества**

Вопрос № 11. Правомочия арендатора земельного участка

**а) владения и пользования**

б) владения и распоряжения

в) пользования и распоряжения

Вопрос № 12. Земельное законодательство состоит из ...

- а) Указов Президента Российской Федерации
- б) Федеральных законов Российской Федерации**
- в) законов субъектов Российской Федерации**
- г) постановлений Правительства Российской Федерации
- д) нормативных актов муниципальных образований
- е) Земельного кодекса РФ**

Вопрос № 13. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

- а) вправе, при наличии разрешения собственника
- б) не вправе
- в) вправе, при условии уведомления об этом собственника**
- г) вправе, если это предусмотрено договором аренды

Вопрос № 14. Ограничение прав на землю ...

- а) возможно только на определенный срок
- б) может носить бессрочный характер
- в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок**
- г) не предусматривается действующим земельным законодательством

Вопрос № 15. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а) могут за определенные заслуги
- б) не могут**
- в) могут, безвозмездно
- г) могут на платной основе

Вопрос № 16. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- а) внутри поселения
- б) внутри поселения либо за его чертой
- в) за чертой поселений**
- г) на северных широтах

Вопрос № 17. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- а) получить в любое время
- б) продать и совершать другие сделки
- в) совершать с ним любые сделки
- г) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются**

Вопрос № 18. Государственный земельный кадастр – это ...

- а) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования**
- б) расположение земельных участков на карте
- в) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- г) показатель стоимости земли

Вопрос № 19. Земельное законодательство России находится в ведении ...

- а) субъектов Российской Федерации
- б) органов местного самоуправления
- в) Российской Федерации

**г) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации**

Вопрос № 20. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

- а) аренда
- б) распоряжение
- в) собственность**
- г) пользование
- д) владение

Вопрос № 21. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...

- а) в специально отведённых территориях
- б) на всей территории Российской Федерации
- в) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий**

Вопрос № 22. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...

- а) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
- б) загрязненные опасными отходами
- в) предоставленные для нужд связи
- г) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний**

Вопрос № 23. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...

- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации**
- б) органами местного самоуправления
- в) Правительством Российской Федерации
- г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

Вопрос № 24. Формы земельной собственности (выберите несколько вариантов)

- а) коммерческая
- б) личная
- в) частная**
- г) субъектов Российской Федерации
- д) муниципальная**
- е) государственная**

Вопрос № 25. Сервитут – это ...

- а) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
- б) выкуп земельного участка для государственных нужд
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком**

Ключи к тестовым заданиям.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б, Д</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В, Г</b>
№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>А</b>	<b>Б, В, Е</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>
№	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25					

21									
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>В,Д, Е</b>	<b>В</b>					

#### Вопросы для дискуссий (ПК-4)

1. Рассмотрите землю с позиций: как объект природы, как объект хозяйствования (пользования), как объект собственности и определите влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
2. Земля как недвижимое имущество: раскройте смысл и определите соотношение понятий земля и территория.
3. Земельная реформа в РФ: дайте общую характеристику.
4. Обозначьте предмет и метод земельного права. Принципы земельного права.
5. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права
6. Дайте общую характеристику системы земельного права как отрасли права.
7. Право частной собственности на земельные участки: общее описание института, его правовое регулирование.
8. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
9. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
10. Основания изъятия земельного участка у его собственника.
11. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
12. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Залог земельных участков.
15. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельного участка.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Методы стимулирования охраны земель.
22. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из земельных правоотношений.
23. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
24. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
25. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

#### **Практические задания (кейсы) (ПК-4)**

**Задача № 1.** ООО «МТК» обратилось в Арбитражный суд МО с иском к Администрации Чеховского района, в котором указало, что общество является арендатором земельного участка, на котором расположен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности. При обращении в Администрацию Чеховского района за выкупом участка в порядке ст. 36 ЗК РФ, ООО получило отказ, с ссылкой на то, что объект незавершенного строительства не является ни зданием, ни строением, ни сооружением, а именно собственники этих объектов имеют право на приватизации земли.

Решите дело со ссылкой на арбитражную практику.

**Задача № 2.** В редакцию газеты «ЭЖ-юрист» обратился гражданин Любопытов с вопросом о праве собственника земельного участка на использование воздушного пространства. В частности он просил разъяснить:

- на какую высоту распространяется право собственности
- какие действия «на высоте» может совершать собственник земли.

Дайте консультацию.

**Задача № 3.** Проанализируйте законодательство субъектов РФ и найдите нормы (в том числе не действующие), в которых формулируется определение понятия «земельные отношения».

Составьте критические замечания к данным определениям.

**Задача № 4.** Найдите решения, в которых суды (Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции) ссылаются на принципы земельного права. Одновременно выпишите нормы земельного законодательства, с которыми суды связывают применение конкретного принципа.

**Задача № 5.** В Комитет по законодательству ГД СФ РФ с запросом обратилась группа депутатов Законодательного Собрания субъекта РФ. В частности они просили пояснить, имеют ли законодатели региона право принимать нормативные правовые акты по вопросам совершения сделок с земельными участками. Составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику.

**Задача № 6.** Законом субъекта РФ были установлены минимальные и максимальные размеры земельных участков для следующих целей: ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; личного подсобного хозяйства; индивидуального жилищного строительства и садоводства. Этим же законом предусмотрены правила заключения договора аренды 11 земельных участков, находящихся в собственности субъекта РФ, а также размер арендной платы данных участков. Оценить, насколько правомерно регламентировать данные отношения законом субъекта РФ. Какими нормативными правовыми актами могут регулироваться рассматриваемые отношения?

**Задача № 7.** Гражданин А. был задержан инспектором территориального органа Росреестра за складирование бытовых отходов в пределах водоохранной зоны. Инспектор составил протокол об административном правонарушении. Оценить ситуацию. Нормы, каких источников права могут быть применены к данной ситуации? Квалифицировать данное правонарушение.

**Задача № 8.** Администрация муниципального образования заключила с гражданином А. договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности и расположенного рядом с прудом, для строительства жилого дома. После чего А. огородил участок, чем ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в Администрацию с требованием защиты их публичного права на свободное использование водоема. Имеет ли право гражданин А. в указанном случае устанавливать ограждение? Какие виды прав на землю могут быть установлены для обеспечения требования местного населения? Раскрыть условия и порядок возникновения соответствующих прав.

**Задача № 9.** Инспектор Росприроднадзора вынес ряд предписаний в различной форме в отношении следующих земельных правонарушений:

- 1) использование земельного участка не по целевому назначению;
- 2) несвоевременная выплата земельного налога;
- 3) загрязнение земельного участка нефтепродуктами;

- 4) незаконное снятие плодородного почвенного слоя;
- 5) неиспользование земельного участка по назначению в течение 10-ти лет;
- 6) неиспользование земельного участка сельскохозяйственного назначения в соответствии с разрешенным использованием. Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция органов власти, которые вправе принимать соответствующие предписания?

Оценить правомерность действий инспектора Росприроднадзора.

**Задача № 10.** Иностранная организация, занимающаяся перевозкой грузов, приобрела в собственность складские помещения на территории морского порта и обратилась в орган по управлению государственным имуществом с ходатайством о предоставлении в собственность земельного участка под данными объектами. Какое решение должен принять государственный орган? Какими источниками права регулируются рассматриваемые отношения?

**Задача № 11.** Иностранец подал заявку для участия в аукционе по продаже земельного участка для индивидуального жилищного строительства в администрацию Екатеринбурга. В принятии заявки данному гражданину было отказано, в связи с тем, что по законодательству иностранные граждане могут иметь земельные участки в РФ только на праве аренды. Проанализируйте ситуацию. Каково правовое положение иностранных граждан как субъектов земельных отношений?

**Задача № 12.** Закрытое акционерное общество «Пансионат «Балтиец» (далее – ЗАО «Пансионат «Балтиец») обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга (далее – КУГИ), выразившегося в непринятии решения по заявке Общества на продажу в собственность земельного участка по адресу: пос. Репино КУГИ совершить действия, направленные на устранение допущенного нарушения прав и законных интересов заявителя путем подготовки передаточного распоряжения о передаче земельного участка в собственность заявителя, а также подготовки и передачи соответствующего пакета документов ОАО «Фонд имущества Санкт-Петербурга»; КУГИ в распоряжении о передаче земельного участка в собственность заявителя указать цену выкупа земельного участка, действующую на момент подачи заявления о выкупе земельного участка. Дайте правовые основания решения спора и спрогнозируйте исход дела.

**Задача № 13.** Представительный орган муниципального образования принял решение, согласно которому земля в пределах границы муниципального образования была объявлена муниципальной собственностью. Оцените правомерность решения.

**Задача № 14.** Носкову А.В. в январе 2011 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста. В январе 2016 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении он указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было. Рассмотрите заявление гр. Носкова А.В. Подготовьте ответ.

**Задача № 15.** В 1975 году семья Ивановых приобрела в собственность жилой дом, расположенный по адресу: г. Челябинск, ул. Тепличная, 25. При этом документы

надлежащим образом были оформлены только на жилой дом, а земельный участок, на котором он расположен, находился лишь в фактическом пользовании семьи Ивановых. В марте 2016 г. семья Ивановых решила продать свой дом, и обратилась в юридическую фирму за консультацией. Предоставьте консультацию.

**Задача № 16.** У супругов Михеевых в собственности 1/2 часть жилого дома, расположенного в частном секторе Калининского района г. Челябинска. У них возник вопрос: как правильно оформить в собственность земельный участок под этим домом, поставить его на кадастровый учет и на какие законы при этом можно ссылаться?

**Задача № 17.** ООО «Кристалл» в марте 2013 года с администрацией г. Челябинска заключило договор аренды земельного участка сроком на три года для строительства торгово-офисного комплекса. Договором предусматривалась возможность продления его срока действия, в том случае если строительство объекта не будет завершено. Из-за финансовых затруднений и затянувшихся сроков получения разрешения на строительство комплекса ООО «Кристалл» не удалось построить торгово-офисный комплекс в течение трех лет. На земельном участке был только заложен фундамент под строительство объекта. В марте 2016 года администрация отказалась продлить договор, сославшись на то, что ООО «Кристалл» практически не приступили к освоению земельного участка. Правомерны ли действия администрации г. Челябинска?

**Задача № 18.** Товарищество с ограниченной ответственностью «Восток» по договору купли-продажи приобрело строение, находящееся на земельном участке, не принадлежащему продавцу на праве собственности. Росреестр, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек ТОО «Восток» к ответственности по ст. 7.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ТОО «Восток» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления, которым на него наложен штраф за самовольное занятие земельного участка. Дайте правовой анализ.

**Задача № 19.** Общество с ограниченной ответственностью «МИР» долгое время арендовало часть земельного участка некоммерческой общественной организации «Ветеран» (далее — НКО). Поскольку участок был очень удобен для строительства офиса, директор ООО «МИР» и правление НКО «Ветеран» заключили письменное соглашение о том, что ООО разрешается построить за небольшую плату на участке НКО двухэтажное офисное здание. Здание было построено. Через год НКО «Ветеран» продало свой участок расположенному рядом заводу «Старт». Руководство завода заявило ООО «МИР» о необходимости убрать здание с их земли. ООО «МИР» возражало, ссылаясь на то, что их постройка легитимна, здание возведено с согласия прежнего собственника участка, и в силу этого оно должно быть обеспечено необходимым для его размещения участком земли. Разрешите спор. Какие права в отношении земельного участка имеются у лица, построившего здание на чужом земельном участке? В какой степени на разрешение вопроса может влиять факт оформления или неоформления права собственности на здание? Что следует делать ООО «МИР», если право собственности на здание не было зарегистрировано?

**Задача № 20.** Сельскохозяйственный кооператив «Черемухино» принял решение о развитии производства, что требовало иметь больше заливных и луговых земель для сенокосения. Поскольку рядом находились неиспользуемые склады санитарной службы воинской части, было принято решение обсудить с воинской частью возможность обмена участков (предложив неиспользуемый кооперативом участок в обмен). В конечном счете, после согласования с муниципальными властями, командир воинской части издал приказ



об обмене неиспользуемой территории складов санитарной службы на другой земельный участок большей площади и более удобный для размещения складов. Однако прокуратура области направила протест в связи с таким обменом участков, а орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, отказал во внесении записей в Единый государственный реестр недвижимости. Может ли быть в данном случае осуществлен обмен земельных участков? Почему? Кто должен принимать решение по обмену?

**Задача № 21.** На берегу водохранилища, являющегося источником водоснабжения города Заменска, находилась полоса неиспользуемой земли. Муниципалитет города провел торги, предметом которых явилось право на заключение договора аренды участка. Победителем торгов стало ООО «Синтез». В местной газете появилась публикация, общий смысл которой сводится к тому, что «натурщики захватывают берега водохранилища», приводились и ссылки о том, что аренда данного участка нарушает санитарную зону водохранилища. Юристы ООО «Синтез» подготовили ответ на публикацию, пояснив, что обществом с муниципалитетом заключен договор о комплексном освоении территории, в рамках которого на спорном участке предполагается временное размещение строительной площадки. Какие земельные участки ограничены в обороте? В чем могут заключаться ограничения? Существуют ли положения, позволяющие исключить такие споры? Какие действия в данном случае, с Вашей точки зрения, следует совершить?

**Задача № 22.** АО «Сигма» обратилось в арбитражный суд с иском ООО «Перспектив-Строй» в связи с тем, что ответчик препятствует использовать примыкающую к зданию истца полосу земли, необходимую для прохода. При рассмотрении дела, исследовании схемы расположения объекта выяснилось, что истец приобрел здание у ООО «Город-сервис» для производственно-офисных целей. Здание расположено вдоль участка, принадлежащего ответчику, проход к нему возможен лишь по асфальтовой дорожке (оборудованной еще предшественником) и идущей между стеной здания и участком ответчика.

**Задача № 23.** В границах земельного участка сельскохозяйственного предприятия «Восход» проходит нефтепровод. В целях обеспечения его безопасной работы установлена охранная зона. В границах зоны права сельскохозяйственного предприятия по использованию земли ограничены, в частности запрещено строительство и производство земляных работ. Сельскохозяйственное предприятие просит разъяснить права по распоряжению этим участком. Составьте проект ответа. Ответ обоснуйте, подкрепив действующим законодательством. Каков правовой режим земель охранных и защитных зон?

**Задача № 24.** Сергееву, жителю поселка Сокол, был представлен земельный участок площадью 20 соток для ведения личного подсобного хозяйства. На земельном участке им были размещены: жилое строение, подсобное сооружение, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы. Правомерно ли использование земельного участка, представленного для ведения личного подсобного хозяйства? Ответ обоснуйте, применив действующее законодательство. Какой правовой режим земель, представленных для ведения личного подсобного хозяйства?

**Задача № 25.** Егоров выстроил баню размером 2,5 X 3 м за пределами принадлежащего ему на праве собственности дачного участка, поближе к реке. Свое право на место, где он выстроил баню, Егоров не оформлял никакими документами. Можно ли в этом случае говорить о возникновении земельных правоотношений? Какие правоотношения возникают, исходя из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте,

применив действующее законодательство. Что является признаком возникновения и прекращения земельных правоотношений?

### **8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

#### **Вопросы к экзамену (ПК-4)**

1. Основопологающие принципы земельного права.
2. Правовое регулирование земельных отношений по русскому дореволюционному праву.
3. Столыпинская земельная реформа 1861 года.
4. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву. Национализация земли 1917 – 1933 гг. Декрет о земле. Декрет о социализации земли.
5. Земельный кодекс 1922 года, коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.
6. Перестройка земельных отношений в СССР в 1989 – 1991 гг. Развитие противоречий национализации земли. Демонополизация собственности на землю.
7. Земельные преобразования в странах СНГ.
8. Конституционные основы земельного права России.
9. Нормативный договор как источник земельного права.
10. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
11. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
12. Содержание права собственности на землю.
13. Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских прав.
14. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
15. Правовая охрана земель.
16. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
17. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
18. Государственное управление земельным фондом.
19. Проблемы мониторинга земель.
20. Государственный земельный кадастр: история становления и развития.
21. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
22. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
23. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
24. Перспективы развития институтов частного и публичного сервитута в свете различных концептуальных подходов к реформированию законодательства.
25. Проблемы реализации принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

### Критерии оценки ответа:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобалльной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобалльной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

### Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выраженной в изучении информации по всем темам, выполнении практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

#### *Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по стобалльной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления




Л.Н. Батьянова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17 апреля 2024 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*