



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников  
«16» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.02 СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

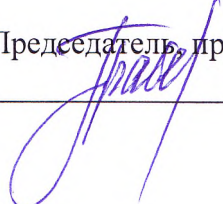
Форма обучения        очная, заочная         
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

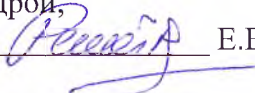
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Председатель, проф.  
  
Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,  
доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	15
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

**Цель курса** – создать у студентов представление о характере социальной политики по отношению к старшей возрастной группе и сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

### Задачи курса:

- Обучить различным методам (психологическим, психотерапевтическим, педагогическим) в разрешении проблем престарелых людей.
- Выработать навыки индивидуальной и групповой работы с пожилыми и старыми людьми при оказании им социальной помощи.
- Обучить профессионалов, владеющих теорией социальной геронтологии и навыками решения возникающих теоретических проблем, способных осуществлять государственную социальную политику в отношении пенсионеров по возрасту и развивать политику социальной защиты.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.06.02)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.03 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Б1.В.12 Практикум по психосоциальным технологиям, Б1.В.25 Психология профдеятельности социального работника*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>ИДК пк1.1 Способность определять трудную жизненную ситуацию</i>	Знать: <i>методики выявления пожилых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Уметь: <i>применять методики выявления пожилых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>

		<p>Владеть: <i>навыками</i>  <i>применения методик выявления</i>  <i>пожилых граждан,</i>  <i>оказавшихся в трудной</i>  <i>жизненной ситуации</i></p>
	<p><i>ИДК</i> <i>пк1.2</i> <i>Способность</i>  <i>выявлять специфические</i>  <i>потребности граждан</i></p>	<p>Знать: <i>методы</i>  <i>диагностики проблем пожилых</i>  <i>людей</i></p> <p>Уметь: <i>применять</i>  <i>диагностики проблем пожилых</i>  <i>людей</i></p> <p>Владеть: <i>навыками</i>  <i>работы с интерпретатором</i></p>
<p><i>ПК-2</i> <i>Способность</i>  <i>определять объем, виды и</i>  <i>формы социального</i>  <i>обслуживания и мер</i>  <i>социальной поддержки, в</i>  <i>которых нуждается</i>  <i>гражданин для</i>  <i>преодоления трудной</i>  <i>жизненной ситуации либо</i>  <i>предупреждения ее</i>  <i>возникновения</i></p>	<p><i>ИДК</i> <i>пк2.1</i> <i>Способность</i>  <i>определять объем, виды и формы</i>  <i>социального обслуживания и мер</i>  <i>социальной поддержки, в которых</i>  <i>нуждается гражданин для</i>  <i>преодоления трудной жизненной</i>  <i>ситуации</i></p>	<p>Знает:  – <i>основы</i>  <i>посреднической, социально-</i>  <i>профилактической,</i>  <i>консультационной и</i>  <i>социально-психологической</i>  <i>деятельности.</i></p> <p>Умеет:  Планировать  <i>мероприятия социально-</i>  <i>профилактической,</i>  <i>консультационной и</i>  <i>социально-психологической</i>  <i>деятельности.</i></p> <p>Владеет:  <i>Базовыми методами</i>  <i>социальной профилактики,</i>  <i>консультирования.</i></p>
	<p><i>ИДК</i> <i>пк2.2</i> <i>Способность</i>  <i>определять объем, виды и формы</i>  <i>социального обслуживания и мер</i>  <i>социальной поддержки, в которых</i>  <i>нуждается гражданин для</i>  <i>предупреждения возникновения</i>  <i>трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>Знает:  Проблемы <i>реализации</i>  <i>посреднической, социально-</i>  <i>профилактической,</i>  <i>консультационной и</i>  <i>социально-психологической</i>  <i>деятельности.</i></p> <p>Умеет:  Анализировать <i>и</i>  ранжировать <i>проблемы</i></p>

		<p>социализации, абилитации и реабилитации клиентов.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности.</li></ul>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 8	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Понятие и задачи геронтологии		1	2		4	дискуссия
2	Медико-биологические вопросы старения человека		1	2		4	Круглый стол
3	Демографические вопросы старения человека		1	2		4	дискуссия
4	Этнографические вопросы старения человека		1	2		4	Круглый стол

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 8	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека		1	2		4	дискуссия
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе		1	2		4	Круглый стол
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом		2	4		8	дискуссия
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми		2	4		6	Круглый стол
<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>20</b>		<b>38</b>	

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости;
-------	------------------------	---------	--	---------------------------------------

			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Понятие и задачи геронтологии		1	1		4	дискуссия
2	Медико-биологические вопросы старения человека		1	1		4	Круглый стол
3	Демографические вопросы старения человека		1	1		4	дискуссия
4	Этнографические вопросы старения человека		1	1		6	Круглый стол
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека		1	1		6	дискуссия
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе		1	1		6	Круглый стол
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом		2	2		10	дискуссия
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми		2	2		8	Круглый стол



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 9	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная Работа	
<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

Семестр 8	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр 8	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	<p>1. <i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p>2. <i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр 8	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	<p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>
	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	<p>Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p>Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр 8	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Этнографические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
	Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр 8	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготовка к дискуссии	7 дней	8	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>38</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>38</b>		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				<b>38</b>		

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)**

Семестр 9	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр 9	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.

Семестр 9	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
	Этнографические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр 9	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготовка к дискуссии	7 дней	10	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.



Семестр 9	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготовка к круглому столу	7 дней	8	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>48</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>48</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>48</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3 Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Понятие и задачи геронтологии	2	диск уссия	ПК-1
2	2	2	Медико-биологические вопросы старения человека	2	Кру глый стол	ПК-1
3	3	3	Демографические вопросы старения человека	2	диск уссия	ПК-1
4	4	4	Этнографические вопросы старения человека	2	Кру глый стол	ПК-1
5	5	5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	2	диск уссия	ПК-1
6	6	6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	2	Кру глый стол	ПК-2
7	7	7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	4	диск уссия	ПК-2
8	8	8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	4	Кру глый стол	ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»	<i>ПК-1</i>	<i>ИДК<sub>нк1.1</sub></i>
2	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»	<i>ПК-1</i>	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
3	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»	<i>ПК-1</i>	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
4	Этнографические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»	<i>ПК-1</i>	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»	<i>ПК-1</i>	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготовка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»	<i>ПК-2</i>	<i>ИДК<sub>нк2.2</sub></i>
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к	Подготовка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к	<i>ПК-2</i>	<i>ИДК<sub>нк2.1</sub></i>

	пожилым и старым людям в России и за рубежом	к пожилым и старым людям в России и за рубежом»		
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготовка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»	ПК-2	ИДК <sub>ик2.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»

Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»

Подготовка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»

Подготовка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»

Подготовка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»

Подготовка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)** \_выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на

одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**а) основная литература** (Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература) \_\_\_\_\_

Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.

**б) дополнительная литература** (Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.) \_\_\_\_\_

Шихи Г. Возрастные кризисы: Ступени личностного роста: Пер. с англ. / Г. Шихи. - СПб.: Каскад, 2005. -435 с.

Социальная работа с пожилыми / Социальная работа с пожилыми / Ин-т соц. работы, Ассоциация работников социальных служб; Редкол.: Т.Е. Демидова (ред.-сост.) и др.. -М.: Ин-т социал. работы, 1998. -195 с.

Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения/ Я. Стюарт-Гамильтон; Пер.с англ. А. Дмитриевой. -3-е междунар. изд., доп. и расш.. -СПб.: Питер, 2002. -256 с.

Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Л. И. Анцыферова; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. -М.: Ин-т психологии РАН, 2004. -415 с.

Козлова Т. З. Социальное время пенсионеров: этапы самореализации личности/ Т. З. Козлова; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2003. -228 с.

Писарев А.В. Демографическое старение: жизнедеятельность пожилого населения / А.В. Писарев - М.: ЦСП, 2005.

**в) периодические издания** (при необходимости) нет

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Edisa,

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** \_\_\_\_\_

1. Сайт Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iu.ru/biblio/archive/alipiroviht\\_starost/02.aspx](http://www.iu.ru/biblio/archive/alipiroviht_starost/02.aspx).

2. Электронная библиотека по социальной геронтологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioteka.starenie.ru/index.php>

3. Геронтология на сайте российской трансгуманистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/14/133/>.

4. Сайт национального геронтологического центра [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.ngc.org.ru/>

5. Сайт международного клуба геронтологии (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>.  
6. Сайт Российского общества медицинской профилактики старения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anti-aging.ru/>.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**6.2. Программное обеспечение:** DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная геронтология», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид	Форма / Методы	Кол-во
--	--------------	-----	----------------	--------

		занятия	интерактивного обучения	часов
1	Понятие и задачи геронтологии	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	2
2	Медико-биологические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
3	Демографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	4
4	Этнографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	4
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	4
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
Итого часов				30

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

#### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися методами консультирования, саморегуляции, проектирования (знания и навыки, полученные в процессе изучения других гуманитарных дисциплин).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

#### 11.2. Оценочные средства текущего контроля



Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается дискуссии и круглому столу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	дискуссия	Понятие и задачи геронтологии	ПК-1
2	Круглый стол	Медико-биологические вопросы старения человека	ПК-1
3	дискуссия	Демографические вопросы старения человека	ПК-1
4	Круглый стол	Этнографические вопросы старения	ПК-1

		человека	
5	дискуссия	Социально-гигиенические вопросы старения человека	ПК-1
6	Круглый стол	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	ПК-2
7	дискуссия	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	ПК-2
8	Круглый стол	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	ПК-2

### **Темы рефератов заданий для самостоятельной работы**

1. Формы социального обслуживания пожилых.
  2. Принципы ООН в отношении пожилых людей.
  3. Отличия мужского и женского восприятия старости.
  4. И.И. Мечников о проблемах долголетия (по работе «Этюды оптимизма»).
  5. Общие закономерности и теории старения.
  6. Роль и место старости в онтогенезе человека.
  7. Старение населения как социально-демографический процесс.
  8. Феномен одиночества в старческом возрасте.
  9. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.
- Индивидуальные типы старения.

### **Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

#### **Вопросы и задания к зачету**

1. В чем смысл и назначение социальной геронтологии?
2. Чем характерно изменение демографической ситуации в XX веке?
3. Назовите виды возрастных пирамид. Чем каждая из них отличается от других.
4. Дайте определение геронтосоциологии.
5. Что такое эвтаназия? Ваше отношение к этой проблеме.
6. Организация социальной работы с пожилыми людьми: по месту жительства, в стационаре?
7. Перечислите формы социального обслуживания пенсионеров. Каково содержание каждой из форм?
8. Каков смысл каждого из пяти принципов, определенных ООН в отношении пожилых людей.
9. Что общего и отличного в семейных отношениях между разными поколениями в российских и американских семьях?

10. Раскройте смысл понятий «геронтофилия» и «геронтофобия». Приведите примеры соответствующих отношений.

11. Что изучает гериатрия?

12. Каковы отличия мужского и женского восприятия старости?

13. Как вы понимаете эйджизм?

14. И.И. Мечников о проблемах долголетия (по работе «Этюды оптимизма»).

15. Что такое гериатрия?

16. История развития геронтологии как науки.

17. Общие закономерности и теории старения.

18. Роль и место старости в онтогенезе человека.

19. Виды старения.

20. Старение населения как социально-демографический процесс.

21. Исторический аспект места и положения пожилого человека в обществе.

22. Развитие социальной геронтологии.

23. Теория разъединения, освобождения.

24. Теория активности.

25. Теория развития и непрерывности жизненного пути.

26. Теория наименования и маргинальности.

27. Теория возрастной стратификации.

28. Что такое социальный статус?

29. Чем отличается социальное долголетие от индивидуального долголетия?

30. Понятие здоровья в старости.

31. Старческие недомогания и старческая немощь. Способы их облегчения.

32. Образ жизни и его значение для процессов старения.

33. Феномен одиночества в разные периоды жизни. Его особенность в старческом возрасте.

34. Семейные отношения пожилых и старых людей.

35. Проблема «отцов» и «детей» в разные исторические эпохи.

36. Психическое старение. Психический упадок. Счастливая старость.

37. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.

Индивидуальные типы старения.

38. Понятие об аномальных реакциях. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.

47. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.

48. Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте

49. Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.

50. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту.

51. Адаптация к пенсионному периоду жизни.


52. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.

53. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.

54. Пенсионное обеспечение по старости.

55. Специфика социального обслуживания пожилых и старых людей.

Разработчик:

 доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.