



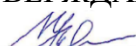
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “23” января 2024 г.
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.06.02 Процесс формирования внешней политики и дипломатия в странах
первого иностранного языка

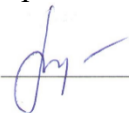

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный
язык - китайский, второй иностранный язык - английский), (первый иностранный язык -
английский, второй иностранный язык - испанский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой регионоведения АТР: Протокол № 7 от «23» января 2024 г. Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова 
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании у студентов научных представлений о сущности и специфике процесса разработки и реализации внешней политики. Для будущих бакалавров приобретение знаний о механизме и процессе принятия внешнеполитических решений, структуре и принципах функционирования внешнеполитических аппаратов и дипломатической службы изучаемых государств имеет особое значение, поскольку владение этими вопросами на научном уровне поможет им эффективно осуществлять профессиональную консультационную деятельность.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- обучить студентов особенностям протокольного сопровождения официальных лиц;
- сформировать знания о специфике обеспечения дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с регионом специализации, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями изучаемого региона;
- изучить научные основы процесса формирования внешней политики; определения сущности, структуры, типологии, функции, динамики внешнеполитического процесса;
- выявить особенности ведения внешней политики в странах 1ИЯ;
- рассмотреть принципы дипломатических сношений в изучаемом регионе;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам;
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по региону стран первого иностранного языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы регионального анализа,
История стран первого иностранного языка,
Международное право и основы дипломатии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление проектами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: культурные, этнонациональные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества в контексте формирования и развития теории международного права и особенностей дипломатической деятельности региона специализации Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте теории международного права и особенностей дипломатической деятельности региона специализации Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития в контексте теории международного права и особенностей дипломатической деятельности региона специализации</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ПК-3. Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста</p>	<p>Знать: понятие культурологического контекста в русле формирования и развития внешней политики и дипломатии в странах первого иностранного языка. Уметь: использовать вербальные и невербальные средства языка в русле формирования и развития внешней политики и дипломатии в странах первого иностранного языка. Владеть: навыками анализа культурологического контекста в русле формирования и развития внешней политики и дипломатии в странах первого иностранного языка.</p>	<p>ИДК-ПК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере преподавания иностранных языков и региональных культур ИДК-ПК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере региональных исследований</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

в том 35 часов на экзамен

Из них 36 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	VII	18	6	3	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	Введение в теорию принятия политических	VII	18	6	3	6	-	2	Контрольная

	решений								работа, устный опрос / Экзамен
3	Особенности принятия внешнеполитических решений	VII	18	6	3	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Современная наука о принятии политических решений	VII	18	6	3	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Дипломатия и дипломатическая служба	VII	18	6	3	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Дипломатические представительства за границей	VII	18	6	3	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Введение в теорию принятия политических решений	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Особенности принятия внешнеполитических решений	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Современная наука о принятии политических решений	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Дипломатия и дипломатическая служба	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Дипломатические представительства за границей	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				8		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	Цель и задачи курса. Предметное поле курса. Краткая характеристика теоретических подходов к изучению проблематики курса. Основные методы исследований. Характеристика международных правовых актов, законодательства отдельных государств, официальных документов, исторических и иных источников, привлекаемых при изучении курса. Учебная и научная литература по курсу.
2	Введение в теорию принятия политических решений	Становление и развитие теории принятия политических решений (ТППР). Теоретические истоки (труды политических мыслителей древности, Возрождения и Просвещения). Развитие ТППР во второй половине XX в. Междисциплинарный характер теории. Базовые характеристики ТППР. Механизмы и закономерности публично-государственной политики, разработка принципов и методов подготовки, принятия и реализации публично-государственных решений как предмет ТППР. Фундаментальный (познание природы и механизмов государственной политики) и прикладной (применение знаний в конкретных технологиях проектирования и продвижения политических решений в практику государственного управления) аспекты ТППР.
3	Особенности принятия внешнеполитических решений	Уровни принятия внешнеполитического решения, Воздействие общественного мнения, групп давления и лоббистских структур на ПФВП. Роль СМИ в процессах освещения внешнеполитической деятельности и формировании внешнеполитической стратегии. Учреждения внешнеполитической экспертизы в России и странах изучаемого региона
4	Современная наука о принятии политических решений	Актуальность проблематики исследования процесса формирования внешней политики (ПФВП). Факторы, влияющие на содержание внешней политики. Основные направления научного анализа процесса принятия внешнеполитического решения. Теория рационального выбора: изучение проблемы

		принятия решения с точки зрения наибольшей целесообразности.
5	Дипломатия и дипломатическая служба	Основные формы дипломатической деятельности государства (повседневное представительство государства за границей, участие представителей государства в деятельности международных организаций и учреждений, периодические многосторонние и двусторонние встречи уполномоченных лиц; дипломатическая переписка; подготовка и заключение международных договоров и соглашений; обнародование официальной информации).
6	Дипломатические представительства за границей	Развитие института постоянных дипломатических представительств. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Процесс установления дипломатических отношений. Признание государства де-факто и де-юре. Оформление установления дипломатических отношений. Агреман, формы запроса и выдачи агремана. Назначение дипломатического представителя. Верительные грамоты. Процедура вступления в должность. Прекращение функций и отзывные грамоты.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
2	2	Введение в теорию принятия политических решений	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
3	3	Особенности	6	6	Доклад на	УК-5 (ИДК-

		принятия внешнеполитических решений			практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
4	4	Современная наука о принятии политических решений	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
5	5	Дипломатия и дипломатическая служба	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
6	6	Дипломатические представительства за границей	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5 ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК3.1, 3.2
2	Введение в теорию принятия политических решений	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5 ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК3.1, 3.2
3	Особенности принятия внешнеполитических решений	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5 ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК3.1, 3.2
4	Современная наука о принятии политических решений	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5 ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК3.1, 3.2
5	Дипломатия и дипломатическая служба	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе,	УК-5 ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК3.1, 3.2

		контрольной работе		
6	Дипломатические представительства за границей	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5 ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК3.1, 3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.

	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 – 45 экз
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 экз.
3. Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ
4. Попов, В. И. Современная дипломатия : теория и практика. Дипломатия - наука и искусство [Текст] : курс лекций / В. И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 576 с. - ISBN 5-7133-1158-9 – 4 экз.
5. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр.

и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7567-0645-1 - 4 экз.

б. Исаев, Б.А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б.А. Исаев, 2016. - 496 с., - Режим доступа: ЭБС "Айбукс" неограниченный доступ

б) периодические издания

Дипломатическая служба и практика.

в) список авторских методических разработок:

--

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим

индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
2	Введение в теорию принятия политических решений	Практическое занятие	Групповая дискуссия	6
3	Особенности принятия внешнеполитических решений	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
4	Современная наука о принятии политических	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе	6

	решений		университета	
5	Дипломатия и дипломатическая служба	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	6
6	Дипломатические представительства за границей	Практическое занятие	Анализ ситуаций	6
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Теоретические основы и общие проблемы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Введение в теорию принятия политических решений	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Особенности принятия внешнеполитических решений	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Современная наука о принятии политических решений	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Дипломатия и дипломатическая служба	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Дипломатические представительства за границей	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2) ПК-3 (ИДК-ПК3.1, 3.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Теоретические основы дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия».

1. Внешнеполитический процесс (ВПП) субъектов международных отношений и процесс формирования внешней политики (ПФВП).
2. Международные отношения, внешняя политика, внешнеполитический процесс, дипломатия и дипломатическая служба: соотношение понятий.
3. Международные переговоры как средство дипломатии и их роль в современных международных отношениях. Содержание понятия «переговоры».

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Перечислите факторы, влияющие на содержание внешней политики
2. Обоснуйте актуальность проблематики исследования процесса формирования внешней политики
3. Каковы основные направления научного анализа процесса принятия внешнеполитического решения.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Характеристика отдельного типа дипломатии: Атомная и ракетно-ядерная дипломатия
2. Характеристика отдельного типа дипломатии: Разоруженческая дипломатия
3. Характеристика отдельного типа дипломатии: Челночная дипломатия
4. Характеристика отдельного типа дипломатии: Религиозная дипломатия.
5. Наиболее эффективные современные виды дипломатии.
6. Вакцинная дипломатия как новый вид реализации внешней политики.
7. Изменения, произошедшие в дипломатической практике в 2020-2021 гг.
8. Практические примеры деятельности дипломатов в экстремальных ситуациях.
9. Выдающиеся дипломаты (3-4 дипломата на выбор студента, должны быть представители разных эпох и разных стран).
10. Специфика и структура процесса принятия внешнеполитических решений.
11. Участники процесса принятия внешнеполитических решений.
12. Внешнеполитический процесс субъектов международных отношений: общая характеристика.
13. Особенности научного анализа внешней политики.
14. Принципы формирования внешней политики государства.
15. НПО как форма организованного общественного участия в социальном и политическом управлении.
16. Лоббирование как технология реализации групповых интересов при принятии внешнеполитических решений.
17. Особенности процесса формирования внешней политики в РФ и регионе специализации.

Разработчики:

О.В. Кузнецова, доцент кафедры регионоведения АТР


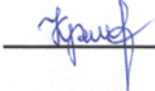


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.
Протокол № 7 от «23» января 2024 г.
Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2023-24	№3 от 05.02.2023  И.о. зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-