



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра мировой истории и международных отношений**



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ  
НОВОЕ ВРЕМЯ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

## Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.ДВ.06.02 Международные отношения в Средние века и раннее Новое время** нацелен на выявление причин и предпосылок формирования региональной системы международных отношений и рассмотрение основных направлений внешней политики западноевропейских государств в период формирования сословно – представительных и абсолютных монархий.

Основные задачи дисциплины:

- Определить характер международных отношений в XI – XIII вв., выявить роль Священной Римской империи и папства;
- Дать анализ Крестовых походов в истории внутриевропейских отношений и отношений Запада и Востока;
- Охарактеризовать характер международных отношений в перспективе противостояния абсолютистских монархических режимов и империи Габсбургов;
- Дать аналитическую характеристику роль фактура Реформации в истории международных отношений;
- Очертить основные контуры международных отношений в XVI – первой половине XVII вв.;
- Охарактеризовать роль тридцатилетней войны и Вестфальского мира в истории международных отношений.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Международные отношения в Средние века и раннее Новое время»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается во 2-м семестре 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.6 История (История России, Всеобщая история);

Б1.О.18 История мировой культуры;

Б1.О.21 Мировая история.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы: общие знания по истории Европы в период с VI по XVI вв.; наличие общих теоретических представлений о феодализме, абсолютизме и сословно-представительских политических системах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ;

Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений;

Б1.В.17 Теория международных отношений;

Б1.В.ДВ.03.02 Протестантизм как историко-культурное явление Запада;

Б1.В.ДВ.04.02 Нации и национализм: возможности теоретического осмысления.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-4                      Способен понимать                      логику глобальных процессов в их                      исторической, экономической                      и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.1 Знает                      основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния                      ключевых акторов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень исследованности проблем международных отношений в средние века и раннее новое время;</li> <li>– Периодизацию международных отношений и раннего нового времени;</li> <li>– Основное содержание истории средних веков и раннего нового времени;</li> <li>– Историю генезиса Священной Римской империи и Папства, характер взаимоотношений между ними;</li> <li>– Причины и последствия Крестовых походов;</li> <li>– Тенденции укрепления монархической власти в ряде будущих национальных государств Европы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять общее и особенное в развитии политических образований Европы в средние века;</li> <li>– Использовать полученные знания и навыки для анализа международно-политических процессов в странах Западной Европы.</li> <li>– Сравнить и анализировать явления в социально-экономической и политической жизни западноевропейского общества с аналогичными в истории России и государствах Востока;</li> <li>– Анализировать истоки формирования «вестфальской модели» международных отношений в Европе раннего нового времени</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками работы с научно-исследовательской литературой и историческими</li> </ul>

		источниками; – Навыками профессиональной дискуссии по темам и проблемам истории международных отношений; – Навыками научных исследований политических, социально-экономических процессов и международных отношений в Европе средневековья и раннего нового.
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 15 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	15	15
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	22	22
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
<b>Контактная работа (всего)</b>	50	50
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Международные отношения в средние века / «Длинное VI столетие» в мировой истории и истории международных отношений: крушение Западно-Римской империи и появление варварских королевств		2		2	-	-	-	Устный опрос
2.	Международные отношения в средние века / Восстановление империи: проект Карла Великого		2		2	-	-	-	Устный опрос
3.	Международные отношения в средние века / Смена монархии и модели феодализма в Англии: нормандский фактор в британской истории.		2		2	-	-	-	Устный опрос
4.	Международные отношения в средние века / Англо-французская монархия (Анжуйская империя)		2		2	-	-	-	Устный опрос
5.	Международные отношения в средние века /		2		2	-	-	-	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Папство и империя: история противостояния								
6.	Международные отношения в средние века / Феномен Крестовых походов в истории международных отношений		12		-	6	-	6	Оценка участия в обсуждении на семинарском (практическом) занятии предложенных тем
7.	Международные отношения в раннее новое время / Великие географические открытия и их роль в истории международных отношений		2		2	-	-	-	Устный опрос
8.	Международные отношения в раннее новое время / Имперский проект Габсбургов. Войны Габсбургов		6		6	-	-	-	Устный опрос
9.	Международные отношения в раннее новое время / Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор		4		-	2	-	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада
10.	Международные отношения в раннее новое время / Религиозные войны во Франции в		4		-	2	-	2	Оценка представленного

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	международно-политическом контексте: причины, характер, результат								коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада
11.	Международные отношения в раннее новое время / Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.		4		2	2	-	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада
12.	Международные отношения в раннее новое время / Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.		4		-	2	-	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада
13.	Международные отношения в раннее новое время / Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.		4		-	2	-	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
								обсуждении доклада	
14.	Международные отношения в раннее новое время / Итоги тридцатилетней войны. Вестфальский мир и «научный миф» о рождении системы международных отношений современного типа		4		-	2	-	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада
	Вид промежуточной аттестации						1		Зачет
	<b>Итого часов</b>		<b>54</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1.	Международные отношения в средние века / Феномен Крестовых походов в истории международных отношений	Работа с литературой и источниками	6-8 неделя	14	Оценка участия в обсуждении на семинарском (практическом) занятии предложенных тем	а) 1-5 б) 1-5
2.	Международные отношения в раннее новое время / Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор	Работа с литературой и источниками	13 неделя	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада	а) 1-5 б) 1-5
3.	Международные отношения в раннее новое время / Религиозные войны во Франции в международно-политическом контексте: причины, характер, результат	Работа с литературой и источниками	14 неделя	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4.	Международные отношения в раннее новое время / Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.	Работа с литературой и источниками	15 неделя	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада	а) 1-5 б) 1-5
5.	Международные отношения в раннее новое время / Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.	Работа с литературой и источниками	16 неделя	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада	а) 1-5 б) 1-5
6.	Международные отношения в раннее новое время / Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.	Работа с литературой и источниками	17 неделя	2	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7.	Международные отношения в раннее новое время / Итоги тридцатилетней войны. Вестфальский мир и «научный миф» о рождении системы международных отношений современного типа	Работа с литературой и источниками	18 неделя	4	Оценка представленного коллективного доклада, участие в коллективном обсуждении доклада	а) 1-5 б) 1-5
<b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>22</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>5</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>22</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Международные отношения в средние века	<p>«Длинное VI столетие» в мировой истории и истории международных отношений: крушение Западно-Римской империи и появление варварских королевств.</p> <p>Восстановление империи: проект Карла Великого.</p> <p>Смена монархии и модели феодализма в Англии: нормандский фактор в британской истории.</p> <p>Англо-французская монархия (Анжуйская империя).</p> <p>Папство и империя: история противостояния.</p> <p>Феномен Крестовых походов в истории международных отношений.</p> <p>Смена монархии и модели феодализма в Англии: нормандский фактор в британской истории.</p> <p>Англо-французская монархия (Анжуйская империя).</p> <p>Папство и империя: история противостояния.</p>
2	Международные отношения в раннее новое время	<p>Великие географические открытия и их роль в истории международных отношений.</p> <p>Имперский проект Габсбургов. Войны Габсбургов</p> <p>Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор.</p> <p>Религиозные войны во Франции в международно-политическом контексте: причины, характер, результат.</p> <p>Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.</p> <p>Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.</p> <p>Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.</p> <p>Итоги тридцатилетней войны. Вестфальский мир и «научный миф» о рождении системы международных отношений современного типа</p>

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п	№ раздела и	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные сред-	Формируемые компете

/ п	темы дисциплины		(часы)	ства	нции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практическое занятие (ПЗ). ПЗ №1. Феномен Крестовых походов в истории международных отношений	6	Оценка участия в коллективном обсуждении и предложенных тем	ПК-4 ИДК ПК-4.1
2.	2	ПЗ №2. Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор.	2	Оценка представленного коллективного (подготовленного в малых группах) доклада	ПК-4 ИДК ПК-4.1
3.	2	ПЗ №3. Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.	2	Оценка представленного коллективного (подготовленного в малых группах) доклада	ПК-4 ИДК ПК-4.1
4.	2	ПЗ №4. Религиозные войны во Франции в международно-политическом контексте: причины, характер, результат.	2	Оценка представленного коллективного (подготовленного в малых группах) доклада	ПК-4 ИДК ПК-4.1
5.	2	ПЗ №5. Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.	2	Оценка представленного коллективного (подготовл	ПК-4 ИДК ПК-4.1

				енного в малых группах) доклада	
6.	2	ПЗ №6. Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.	2	Оценка представленного коллективного (подготовленного в малых группах) доклада	ПК-4 ИДК ПК-4.1
7.	2	ПЗ №7. Итоги тридцатилетней войны. Вестфальский мир и «научный миф» о рождении системы международных отношений современного типа	2	Оценка представленного коллективного (подготовленного в малых группах) доклада	ПК-4 ИДК ПК-4.1

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Феномен Крестовых походов в истории международных отношений	Подготовиться к участию в дискуссии по темам: 1. Причины Крестовых походов. Характеристика «цивилизации средневекового Запада» в XI веке. Состояние общества, нравов, церкви, правящего и низших сословий. 2. Первый Крестовый поход: от похода бедноты до взятия Иерусалима. Характеристики лидеров Первого Крестового похода. 3. Крестоносные	ПК-4	ИДК ПК-4.1

		<p>государства: христианские государства на Ближнем Востоке.</p> <p>5. Второй Крестовый поход: первая неудача.</p> <p>6. Третий Крестовый поход: крестоносный «dream team» средневековой Европы, итоги и результаты?</p> <p>7. Четвертый Крестовый поход («No Comments»).</p> <p>8. Историческая судьба Латинской империи.</p> <p>9. 5-й поход и Фридрих II Гогенштауфен с его «дипломатическим» крестовым походом.</p> <p>10. Фактор монгольских завоеваний и крестовые походы.</p> <p>4. Феномен духовно- рыцарских орденов их роль в европейской истории.</p> <p>11. The end: Последние крестовые походы. Людовик IX Святой и его мечтания.</p> <p>12. Последствия крестовых походов для средневековой Европы и мусульманской Азии.</p>		
2.	Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор.	Подготовка (в малых группах) доклада по теме.	ПК-4	ИДК ПК-4.1
3.	Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.	Подготовка (в малых группах) доклада по теме.	ПК-4	ИДК ПК-4.1
4.	Религиозные войны во Франции в международно-политическом контексте: причины, характер,	Подготовка (в малых группах) доклада по теме.	ПК-4	ИДК ПК-4.1



	результат.			
5.	Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.	Подготовка (в малых группах) доклада по теме.	ПК-4	ИДК ПК-4.1
6.	Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.	Подготовка (в малых группах) доклада по теме.	ПК-4	ИДК ПК-4.1
7.	Итоги тридцатилетней войны. Вестфальский мир и «научный миф» о рождении системы международных отношений современного типа	Подготовка (в малых группах) доклада по теме.	ПК-4	ИДК ПК-4.1

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Курс Международные отношения в Средние века и раннее Новое время относится к числу курсов по выбору в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения, и овладение основными знаниями по предложенным в рамках курса темам необходимы выпускнику данной специальности. Это семестровый курс общим объемом 72 часа аудиторных занятий (2 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

##### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

##### **Рекомендации по подготовке доклада и проблемного выступления.**

1. Составьте план доклада.
2. Подберите необходимую литературу и иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. д.).
3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
4. Излагайте материал своими словами, используя историческую терминологию. Делайте выводы.
5. Делайте доклад по плану или тезисам, а не просто читайте написанное.
6. Пользуйтесь иллюстративным материалом.
7. Заранее напишите тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.
8. Речь докладчика должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

##### **Основные принципы разработки учебных презентаций**

1. Оптимальный объем.  
Наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 8 – 20 слайдов. Презентация из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений.

##### **2. Доступность.**

Обязателен учет возрастных особенностей и уровня подготовки студентов. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, опираясь на знания и опыт студентов, использовать образные сравнения.

##### **3. Разнообразие форм.**

Реализация индивидуального подхода к обучаемому, учет его возможностей восприятия предложенного учебного материала по сложности, объему, содержанию.

#### 4. Учет особенности восприятия информации с экрана.

Понятия и абстрактные положения до сознания студентов доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; поэтому необходимо использовать различные виды наглядности.

Необходимо чередовать статичные изображения, анимацию и видеофрагменты.

#### 5. Занимательность.

Включение (без ущерба научному содержанию) в презентации смешных сюжетов, мультипликационных героев оживляет занятие, создает положительный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

#### 6. Красота и эстетичность.

Немаловажную роль играют цветовые сочетания и выдержанность стиля в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение. Наглядное обучение строится не на отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых зрителями.

#### 7. Динамичность.

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

#### Требования к оформлению презентаций

##### 1. Оформление слайдов

Соблюдайте единый стиль оформления

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

##### 2. Использование цвета

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

##### 3. Анимационные эффекты

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

##### 5. Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки

#### 6. Шрифты

Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

#### 7. Способы выделения информации

Следует использовать рамки; границы, заливку, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### 8. Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы.**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет-материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Основной формой такого контроля является оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

#### **Подготовка к зачету.**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе

структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Перечень литературы

##### а) основная литература:

1. История дипломатии Т.1. / под ред. В. А. Зорина. - М. : Главполитиздат, 1959. – 896 с. Экземпляры: 3

2. Олтаржевский, В. П. История международных отношений. Ч. 1. От древности до конца XVII века : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / В. П. Олтаржевский ; Сиб. ин-т права, экономики и управления, Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. – 319 с. - ISBN 5-7430-0639-3 Экземпляры: 48

##### б) дополнительная литература:

1. Басовская, Н. И. Столетняя война: леопард против лилии / Н. И. Басовская. - М. : Аст, Астрель, 2003. - 430 с. - ISBN 5-17-012657-3 Экземпляры: 1

2. История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. Т. 2 : Средневековая Европа. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; ред. Е. В. Гутнова, А. О. Чубарьян. - М. : Наука, 1992. – 814 с. - ISBN 5020090360 Экземпляры: 1

3. Королевский двор в политической культуре средневековой Европы : Теория. Символика. Церемониал = Royal Court in Political Culture of Medieval Europe: Theory. Symbolism. Ceremonial : научное издание / Моск. гос. ун-т. им. М.В.Ломоносова, РАН, Ин-т всеобщей истории ; Отв. ред. Н.А. Хачатурян. - М. : Наука, 2004. - 540 с. - ISBN 5-02-009833-7

4. Копелев Д. Н. Золотая эпоха морского разбоя : пираты, флибустьеры, корсары / Д. Н. Копелев. - М. : Остожье, 1997. - 494 с. - ISBN 5860950845

5. Мусский, И.А. Сто великих дипломатов / И.А. Мусский. - М. : Вече, 2001. - 606 с. - ISBN 5783806560

##### в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

##### г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети

	<p>Интернет</p> <p>5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 349 893,80 руб.</p> <p>4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	

<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы</p>

	– 232 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.15 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>(сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»;</p>



	БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 18 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> ,
--	--

семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327	служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
--	---

## 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по	Условия правообладателя	бессрочно

ПО)	дателя	ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	теля	
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Феномен Крестовых походов в истории международных	Практическое занятие	Импровизационные выступления на тему «Как крестовые походы повлияли на исламский мир?» (работа	6

	отношений		в малых группах.	
2	<p>Имперский проект Габсбургов. Войны Габсбургов</p> <p>Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор.</p> <p>Религиозные войны во Франции в международно-политическом контексте: причины, характер, результат.</p> <p>Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.</p> <p>Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.</p> <p>Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.</p> <p>Итоги тридцатилетней войны.</p> <p>Вестфальский мир и «научный миф» о рождении системы международных отношений современного типа</p>	Практическое занятие	Коллективная выработка рекомендаций по улучшению представленных докладов	12
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста и устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллективной дискуссии	0-5	20
3	Участие в обсуждении докладов	0-10	10
4	Доклад	0-10	10
	Итого		60

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Устный опрос Оценка участия в обсуждении предложенных тем для практического занятия	№ 6	ПК-4
2	Оценка доклада	№№ 9-14	
3	Ответ на зачете	№№ 1-14	

### Примерная тематика докладов

1. Войны протестантских князей и империи Габсбургов в XVI веке: общий обзор
2. Религиозные войны во Франции в международно-политическом контексте: причины, характер, результат
3. Англия Тюдоров против Испании Габсбургов.
4. Голландия против Испанской империи Габсбургов: восьмидесятилетняя война.
5. Причины, характер и основные этапы тридцатилетней войны.
6. Итоги тридцатилетней войны, Вестфальский мир и его роль в истории международных отношений.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

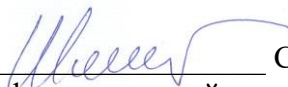
Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

#### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.**

1. Распад Западной Римской империи и генезис варварских королевств.
2. Франкская империя Карла Великого и её упадок (VIII – IX вв.).
3. Завоевание арабами Пиренейского полуострова. Феномен реконкисты.
4. Норманнские набеги (и завоевания) и их роль в европейской истории.
5. Нормандское завоевание Англии и монархия Вильгельма I. Специфика английского феодализма.
6. Начало правления Плантагенетов: Генрих II, реформы, конфликт с Томасом Бекетом.
7. Империя и папство: противостояние в XI – XIII вв.: причины конфликта, характер и итоги.
8. Первый крестовый поход: причины и результаты.
9. Государства крестоносцев на Ближнем Востоке.
10. Третий крестовый поход.
11. Четвертый крестовый поход
12. Итоги и последствия крестовых походов.
13. Католическая церковь в XIV-XV вв. «Авиньонское пленение пап». Великая схизма.
14. Столетняя война: причины, содержание основных этапов, итоги.
15. Испания в XVI веке: особенности развития и причины упадка.
16. Итальянский полицентризм раннего нового времени в контексте международных отношений.
17. Итальянские войны: причины, основные участники, характер, результаты.
18. Португальские географические открытия.
19. Испанские географические открытия.
20. Феномен конкисты.
21. Германские княжества и Священная римская империя германской нации в XVI веке.
22. Имперский проект Карла I(V) Габсбурга.

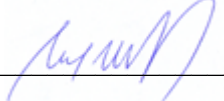
23. Империя Габсбургов против Реформации.
24. Европа и Османские завоевания.
25. Гражданские (религиозные) войны во Франции.
26. Англия Елизаветы I Тюдор: внешняя и внутренняя политика.
27. Нидерландская революция: причины, движущие силы, основные этапы и результаты.
28. Причины и характер тридцатилетней войны. Вестфальский мир.
29. Орден иезуитов: рождение и политика.
30. Специфика дипломатии в раннее новое время.

Разработчик:  С. Ф. Шмидт  
к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений ИГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*