



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета иностранных языков,
доц. О.В. Кузнецова

« » 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран первого иностранного языка

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Направленность (профиль)	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык немецкий)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК факультета иностранных языков

Рекомендовано кафедрой английской филологии

Протокол № от « » 2021г.

Протокол № 8 от «12» мая 2021г.

Председатель _____

И.о. зав. кафедрой
Татарина Л. В.

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
V. Содержание учебного материала	
5.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
5.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
5.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
7.2. Программное обеспечение:	
7.3. Технические и электронные средства обучения:	
VIII. Образовательные технологии	20
IV. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «История и культура стран первого иностранного языка (английского)» соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в формировании общей и профессиональной культуры высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» по педагогическому образованию с двумя профилями подготовки, свободно владеющего иностранным языком, глубоко знающего и понимающего историю и культуру народа, являющегося его носителем. В ходе освоения дисциплины студенты ознакомятся с историческими особенностями формирования культуры и национального менталитета Великобритании и США.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран первого иностранного языка» осуществляется в полном соответствии с общими целями основной образовательной программы.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития истории и культуры Великобритании и США в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить особенности мировоззренческих и ценностных представлений в различные периоды истории англоязычного общества;
- ознакомить с достижениями британской и американской культур;
- формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран первого иностранного языка» относится к обязательной части программ основного учебного плана, базовой части по направлению «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Изучается студентами на 3 году (6 семестр) обучения бакалавра. Преподавание дисциплины основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных студентами в общеобразовательных учебных учреждениях.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» с другими частями ОПОП основывается на полученных ранее знаний и навыков в рамках предшествующих отраслевых (компонентных) дисциплин, в частности, «Литература стран первого иностранного языка», «Лексикология (первый иностранный язык)», «История языка (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Лингвострановедение», обобщая и совершенствуя теоретические знания студентов, раскрывая влияние культурного фактора на историческое развитие англоговорящих стран (Великобритания и США), формирование литературного английского языка, а также национальный характер его носителей.

Для усвоения данной дисциплины необходимо овладеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих теоретических и практических основ английского языка и лингвострановедения. Студенты должны владеть навыками комплексных лингвистических исследований, критического осмысления и анализа культурно-исторического материала.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» знакомит с региональными историческими особенностями развития Великобритании и США, а также с основными этапами формирования национально-культурной идентичности этих стран.

Обобщая и совершенствуя знания, полученные студентами в процессе обучения ранее, данный предмет раскрывает влияние исторического фактора на развитие социума и формирование культуры англоязычных стран (Великобритании и США), а также проливает свет на формирование национального характера.

Данный учебный предмет является важным связующим звеном в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в дальнейшей педагогической деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами языковой подготовки бакалавров : «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы межкультурной коммуникации».

Для изучения данной дисциплины студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным языковым и лингвистическим дисциплинам первого иностранного языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 способен преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	ИДК-1: использует базовые знания по истории и культурологии в практике исторического и лингвокультурного анализа; ИДК-2: владеет методами анализа и интерпретации исторических событий и явлений культуры; ИДК-3 аргументировано выбирает и комбинирует разные методы изучения научно-публицистического текста в соответствии с конкретными задачами исследования.	знать: основную последовательность событий, определяющих исторический ход развития и становления культур Великобритании и США уметь: свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации. владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

IV. Содержание и структура дисциплины

Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.
 Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 108 часов.

Георг I (1714-27), Георг II (1727-60), Георг III (1760-1820), Георг IV (1820-30), Вильгельм IV (1830-37).
 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 - 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756 - 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии.	Семестр (очная) курс (заочная)	Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756 - 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии.	5,6	72	72		
Аудиторные занятия (всего)			5,6	72	72		
В том числе:							
Лекции			3,6	36	36		
Практические занятия			3,6	36	36		
Контроль			9	9	9		
Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.							
Вид промежуточной аттестации (экзамен)							
Контактная работа (всего)							
Общая трудоемкость часы				108	108		
зачетные единицы				6	6		

Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 - 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756 - 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии.

Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.

Древние обитатели Британских островов (скотты, пикты). Периоды бронзового и железного века. Кельтское вторжение. Римское завоевание Британии. Англо-саксонское завоевание Британии. Викинги. Датское правление. Нормандское завоевание и его влияние на историю и культуру Британии.

Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.

Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей. Образцовый парламент. Основные тенденции развития культуры Англии в период правления Плантагенетов. Средневековые университеты как центры культуры: Оксфордский университет. Столетняя война. Война Белой и алой розы (династии Ланкастеров и Йорков).

Тема 3. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.

Правление Генриха VII. Кровавое законодательство. Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Френсис Дрейк. Первые колониальные захваты. Создание английских торговых компаний, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые английские поселения в Северной Америке.

Тема 4. Великобритания эпохи Династии Стюартов.

Внутренняя и внешняя политика династии Стюартов. Яков I и Карл I. Конфликт между королевской властью и парламентом. Петиция о праве. Политические течения в английской революции. - Созыв Долгого парламента «Конституционный» период революции 1640 - 1642 гг. Гражданская война 1642
 Культура Великобритании в XVIII - начале XIX вв.
 Культура Великобритании в XVIII - начале XIX вв.

Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Тори и виги.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

с

№	Раздел дисциплина / тема	Всего ч	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы включая СР обучающихся практическую подготовку и трудоёмкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	
				Семинары	контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Great Britain / USA						
1	The Territory (Территория)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
2	The Landscape (Рельеф)	7	4	4	1	2	устный опрос, тестирование
3	The Geological Structure (Геологическая структура)	6	4	4		2	устный опрос, тестирование
4	Mineral Resources (Минеральные ресурсы)	7	4	4	1	2	устный опрос, тестирование
5	The Climate (Климат)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
6	Water Resources (Водные ресурсы)	7	4	4	1	2	устный опрос, тестирование
7	Land Resources (Земельные ресурсы)	7	4	4	1	2	устный опрос, тестирование
8	Recreational Resources	8	4	4	1	3	устный

	(Рекреационные ресурсы)						опрос, тестирование
9	Nature Conservation (Охрана природы)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
10	Economico-Geographical Position (Экономико- географическое положение)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
11	The History of Settlement (История расселения населения)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
12	The Natural Environment and its Resources (Природные условия и естественно-ресурсный потенциал)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
13	The Demographic Situation (Демографическая ситуация)	8	4	4	1	3	устный опрос, тестирование
14	Industry (Промышленность)	7	4	4	1	2	устный опрос, тестирование
15	Agriculture and Farming (Сельское хозяйство и фермерство)	7	4	4	1	2	устный опрос, тестирование
16	Transport (Транспорт)	6	4	4		2	устный опрос, тестирование
	ИТОГО		32	64	14	40	

4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Самостоятельная работа учащихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид СР Сроки выполнения	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)		
1	The Territory (Территория)	выполнить тест	февраль	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
2	The Landscape (Рельеф)	выполнить тест	февраль	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
3	The Geological Structure (Геологическая структура)	выполнить тест	февраль	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
4	Mineral Resources (Минеральные ресурсы)	выполнить тест	февраль	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
5	The Climate (Климат)	выполнить тест	Март	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
6	Water Resources (Водные ресурсы)	выполнить тест	Март	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
7	Land Resources (Земельные ресурсы)	выполнить тест	Март	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д., J. O'Driscoll
8	Recreational Resources (Рекреационные)	выполнить тест	Март	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д.

	ресурсы)					J. O'Driscoll
9	Nature Conservation (Охрана природы)	выполнить тест	Апрель	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
10	Economico- Geographical Position (Экономико- географическое положение)	выполнить тест	Апрель	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
11	The History of Settlement (История заселения)	выполнить тест	Апрель	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
12	The Natural Environment and its Resources	выполнить тест	Апрель	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
13	The Demographic Situation (Демографическая ситуация)	выполнить тест	Май	3	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
14	Industry (Промышленность)	выполнить тест	Май	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
15	Agriculture and Farming (Сельское хозяйство и фермерство)	выполнить тест	Май	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
16	Transport (Транспорт)	выполнить тест	Май	2	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll
	Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			40		

V. Содержание учебного материала

5.1. Перечень семинарских и практических занятий

№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	The Territory (Территория)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
2	The Landscape (Рельеф)	7	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
3	The Geological Structure (Геологическая структура)	6	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
4	Mineral Resources (Минеральные ресурсы)	7	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
5	The Climate (Климат)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
6	Water Resources (Водные ресурсы)	7	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
7	Land Resources (Земельные ресурсы)	7	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
8	Recreational Resources (Рекреационные ресурсы)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
9	Nature Conservation (Охрана природы)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
10	Economico-Geographical Position (Экономико-географическое положение)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
11	The History of Settlement (История заселения)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
12	The Natural Environment and its Resources	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
13	The Demographic Situation (Демографическая ситуация)	8	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
14	Industry		Оценка качества выпол-	УК-4;

	(Промышленность)	7	ненной работы по балльной шкале	ОПК-8; ПК-4
15	Agriculture and Farming (Сельское хозяйство и фермерство)	7	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4
16	Transport (Транспорт)	6	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	УК-4; ОПК-8; ПК-4

5.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	The Geological Structure (Геологическая структура)	сделать конспект , приготовиться к тесту	УК-4; ОПК-8; ПК-4	4.1 4.2 4.3
2	Transport (Транспорт)	сделать конспект , приготовиться к тесту	УК-4; ОПК-8; ПК-4	4.1 4.2 4.3

5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвострановедение» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из

основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «География англоязычных стран» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «География англоязычных стран» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряд аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

5.4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

1. The Territory (Территория)
2. The Landscape (Рельеф)
3. The Geological Structure (Геологическая структура)
4. Mineral Resources
5. (Минеральные ресурсы)
6. The Climate (Климат)
7. Water Resources (Водные ресурсы)
8. Land Resources
9. (Земельные ресурсы)
10. Recreational Resources (Рекреационные ресурсы)
11. Nature Conservation
12. (Охрана природы)
13. Economico-Geographical Position
14. (Экономико-географическое положение)
15. The History of Settlement (История заселения)
16. The Natural Environment and its Resources
17. The Demographic Situation (Демографическая ситуация)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень литературы

а) основная литература

1. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?: [Текст]: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева, В. Пеппард – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (63экземпляра)
2. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст] : английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М. : Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN5-09-003097-9 (31экземпляр)
3. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-7695- 7196-1 (20экземпляров)
4. O’Driscoll, J. Britain for Learners of English [Text]/ J. O’Driscoll. – 2-nd edition. – Oxford University Press, 2009. – 223 p. – ISBN:9780194306447

б) дополнительная литература

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies [Текст] : учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – М.: Академия, 2003. – 208 p. –ISBN 5-7695-0909-0 (59 экземпляров)
2. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст] : пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М. : Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)
3. Ласица, Л.А. Great Britain: geography, politics, culture [Текст]: учебное пособие / Л. А. Ласица; О. В. Евстафиади; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 129 с.

Согласовано НБ ИГУ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Рукопт» – www.rucont.ru

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства OxfordUniversityPress – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства CambridgeUniversityPress – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

7.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**

2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала

электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ
<http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **GoogleChrome54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.

6. **MozillaFirefox50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Mediaplayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (warefree). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **AdobeAcrobatReader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

7.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

VIV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

Примерный тест по темам

Test. (Британские регионы)

Choose the correct answer:

1. What is the common internet domain address for Britain?
A .br B .gb C.uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? A Belfast B Cardiff C Dublin
4. Which is the smallest of the four nations?

A England B Ireland C Scotland D Wales

5. Which of the following figures is not associated with Britain?
A Britannia B John Bull C Uncle Sam

6. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK?
A England B Northern Ireland C Scotland D Wales

7. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'?
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland

8. Of which country is St. David the patron saint?
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland

9. In world terms Britain has__summers and cool winters.
A hot B warm C cool

10. Which of these does Britain not have?
A floods B earth tremors C active volcanoes

11. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction

12. London is larger than any other city in Britain. About how much larger?
A twice as large B four times larger
C six times larger

13. Where in England is Birmingham?
A the midlands B the north C the south

14. Where in England is Manchester?
A the midlands B the north C the south

15. What is the largest city in Scotland?
A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow

16. Which of the following cities is not in England?
A Cardiff B Lee C Newcastle

17. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year?
A the east B the south C the west

18. Which form of alternative energy is most used in Britain?
A solar power B water power C windpower
19. In world terms, how much rain does London get in a year?
A a little B a moderate amount C a lot
20. Which of these is nearest to London?
A The Downs B The Lake District C The Pennines
21. What is Stonehenge?
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
22. Where is Hadrian's Wall?
A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
23. In what part of England is Wessex?
A the north-west B the north-east C the south-west
24. Which of these place names is of partly Roman origin?
A Birmingham B Leeds C Manchester
25. Which people settled in large numbers in Britain?
A the Anglo-Saxons B the Normans C the Romans

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
	2	3	4
1	Тестирование	The Territory (Территория)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
2	Тестирование	The Landscape (Рельеф)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
3	Тестирование	The Geological Structure (Геологическая структура)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
4	Тестирование	Mineral Resources (Минеральные ресурсы)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
5	Тестирование	The Climate (Климат)	УК-4; ОПК-8;

			ПК-4
6	Тестирование	Water Resources (Водные ресурсы)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
7	Тестирование	Land Resources (Земельные ресурсы)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
8	Тестирование	Recreational Resources (Рекреационные ресурсы)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
9	Тестирование	Nature Conservation (Охрана природы)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
10	Тестирование	Economico-Geographical Position (Экономико-географическое положение)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
11	Тестирование	The History of Settlement (История заселения)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
12	Тестирование	The Natural Environment and its Resources	УК-4; ОПК-8; ПК-4
13	Тестирование	The Demographic Situation (Демографическая ситуация)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
14	Тестирование	Industry (Промышленность)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
15	Тестирование	Agriculture and Farming (Сельское хозяйство и фермерство)	УК-4; ОПК-8; ПК-4
16	Тестирование	Transport (Транспорт)	УК-4; ОПК-8; ПК-4

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик:

(подпись)

доцент кафедры
английской филологии,

канд. филол. наук, доц.

Лац Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.

Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой _____ Иванова Е В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.