



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан биолого-почвенного факультета

«15» апреля 2019 г.  
А.Н. Матвеев  
Почвенный факультет



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 «СОЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: «Экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

Председатель А.Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8  
От «12» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Б.Н. Огарков

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины .....	4
5.1 Содержание тем дисциплины .....	4
5.2 Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
5.3 Темы дисциплин и виды занятий .....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
6.1 План самостоятельной работы студентов .....	
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) .....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) основная литература .....	8
б) дополнительная литература .....	8
в) программное обеспечение .....	9
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы .....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
10. Образовательные технологии .....	10
11. Оценочные средства (ОС) .....	10

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у бакалавров направления «Экология и природопользование» понятий об особенностях заболеваний, вызванных социальными причинами, навыков сбора и анализа статистической информации, необходимых для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса**

- дать представление об основных патогенных микроорганизмах, вызывающих инфекционные заболевания у людей, живущих в неблагоприятных социальных условиях;
- знакомство с клиникой протекания социально опасных инфекций,
- знакомство с мерами профилактики, причинами возникновения этих заболеваний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

предмет относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана и является дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Биология», «Безопасность жизнедеятельности» и может быть использован при изучении последующих предметов: «Микробиология», «Экологическая этика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* особенности заболеваний, вызванных социальными причинами, знакомство с клиникой протекания болезней, мерами профилактики, причинами их возникновения.

*Уметь:* различать причинно-следственные связи, ведущие к возникновению социальных болезней.

*Владеть:* навыками сбора и анализа статистической информации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /зачётных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18/0,5	18/0,5			
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	6/0,16	16/0,44			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
КСР	2/0,06	2/0,06			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	16/0,44	16/0,44			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Письменные работы	6/0,17	6/0,17			
Реферат (при наличии)	10/0,27	10/0,27			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	20	20			
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Гигиеническая оценка взаимоотношения человека и окружающей среды.** Особенности действия факторов окружающей среды на организм человека. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения. Здоровье и образ жизни человека. Значение социальных факторов в инфекционной патологии. Социально-значимые заболевания. Меры профилактики в борьбе с социально значимыми заболеваниями.

**Тема 2. Учение об инфекции.** Определение понятий «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Инфектология как наука, изучающая инфекционный процесс. Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний. Периоды болезни. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс, его звенья.

**Тема 3. Иммуитет, резистентность, иммунизация.** Учение об антигенах; антигенное строение бактериальной клетки. Факторы видового иммунитета (резистентность). Гуморальные и клеточные факторы. Антитела, классы иммуноглобулинов, их молекулярное строение. Механизм серологических реакций. Клеточный иммунный ответ. Медиаторы клеточного иммунитета – лимфокины. Понятие об иммунологическом надзоре.

**Тема 4. Туберкулез.** Значение социально-экономических и наследственно обусловленных факторов в развитии туберкулеза. Неразрывная связь с социальными условиями – важнейшая особенность туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Эпидемический процесс при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Взаимодействие источника инфекции, механизмов передачи и восприимчивость населения к заболеванию. Резервуар туберкулезной инфекции. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Механизмы аэрогенного пути заражения. Входные ворота инфекции. Риск инфицирования микобактериями туберкулеза. Инфицированность микобактериями туберкулеза. Методы лабораторной диагностики.

**Тема 5. Гепатиты.** Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Методы лабораторной диагностики.

**Тема 6. Синдром приобретенного иммунодефицита человека** Определение заболевания. Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных стадий болезни и исход ВИЧ-инфекции. Состояния, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Диагностика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика. Методы лабораторной диагностики.

**Тема 7. Особо опасные инфекции.** Натуральная оспа – особо опасная инфекция. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе. Чума. Характеристика заболевания как особо опасной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Взаимосвязь между эпидемией среди людей и эпизоотией среди грызунов. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез.

### 5.2 Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Микробиология			+	+	+			
2.	Экологическая этика	+	+		+	+	+	+	+

### 5.3. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Гигиеническая	-	2	-	-	3	5

	оценка взаимоотношения человека и окружающей среды						
2.	Тема 2. Учение об инфекции	-	4	-	-	2	6
3.	Тема 3. Иммунитет, резистентность, иммунизация	-	2	-	-	2	4
4.	Тема 4. Туберкулез	-	2	-	-	3	5
5.	Тема 5. Гепатиты.	-	2	-	-	2	4
6.	Тема 6. Синдром приобретенного иммунодефицита человека	-	2	-	-	2	4
7.	Тема 7. Особо опасные инфекции. Социальная гигиена	-	4	-	-	2	6

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Здоровье и образ жизни человека. Значение социальных факторов в инфекционной патологии.	2	Собеседование	ПК-10
2.	Тема 2	Учение об инфекции	4	Устный опрос	ПК-10
3.	Тема 3	Иммунитет, резистентность, иммунизация	2	Устный опрос	ПК-10
4	Тема 4	Туберкулез: причины, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика	2	Рефераты	ПК-10
5	Тема 5	Гепатиты В и С: пути передачи, патогенез, эпидемиология, профилактика	2	Рефераты	ПК-10
6	Тема 6	СПИД - чума XX века. Дискуссионные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции	2	Собеседование	ПК-10

7	Тема 7	Заболевания, включенные в группу особо опасных инфекций	4	Рефераты	ПК-10
---	--------	---	---	----------	-------

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Тема 1. Гигиеническая оценка взаимоотношения человека и окружающей среды	Подготовка к устному опросу	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы.	Осн. 1 Доп.: 1,3,5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	4
2	Тема 2. Учение об инфекции	Подготовка к устному опросу	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы.	Доп.: 2, 5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	10
3	Тема 3. Иммунитет, резистентность, иммунизация	Подготовка к устному опросу	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы.	доп.:2,5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	8
4	Тема 4. Туберкулез	Подготовка реферата Подготовка доклада с презентацией.	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы. Написать рефераты по предложенным темам. Подготовить доклад по теме реферата и презентацию.	Доп.: 2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	10
5	Тема 5. Гепатиты.	Подготовка реферата Подготовка доклада с презентацией.	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы. Написать рефераты по предложенным темам. Подготовить доклад по теме реферата и презентацию.	Доп.: 2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	10
6	Тема 6. Синдром приобретенного иммунодефицита человека	Подготовка к устному опросу	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы.	Доп.: 2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	10
7	Тема 7. Особо опасные инфекции. Социальная гигиена	Подготовка реферата Подготовка доклада с презентацией.	Подготовка к практическому занятию с использованием рекомендуемой литературы. Написать рефераты по предложенным темам. Подготовить доклад по теме реферата и презентацию.	Осн.1 Доп.: 1,2,3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 8г)	10

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальные болезни» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, не изложенных на учебных занятиях.
- Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (письменные ответы на вопросы и т.д.).
- Написание рефератов, подготовка докладов.
- Подготовка к зачету.

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (учебников, монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Структура реферата включает:

Титульный лист.

Содержание.

Введение, где кратко формулируется проблема, цель и задачи реферата.

Основная часть работы состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть темы реферата.

Заключение.

Список использованной литературы.

При оформлении реферата следует придерживаться технических требований, предъявляемых к рефератам и курсовым работам, имеющихся на факультете.

*Устный доклад* – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад может сопровождаться демонстрацией наглядных материалов (схем, таблиц и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены учебным планом.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Социальная экология : Учебник / Б. Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 413 с.

### **б) дополнительная литература**



1. Социально-медицинские аспекты здоровья: учеб. пособие / М. Р. Коренева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004 - Ч. 1. - 2004. - 184 с.
2. Воробьев А.А. Медицинская и санитарная микробиология / А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Широбоков. - М.: Академия, 2003. - 463 с.
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учеб. пособие / В.В. Марков; В.В. Макаров. - М. : Академия, 2001. - 319 с.
4. Экология: общая, социальная, прикладная: (Общеобразоват. курс) : Учеб. для студ. вузов / Н.А. Воронков. - М. : Агар: Рандеву-АМ, 1999. - 421 с.
5. Иммунология: учебник для студ. вузов / В. Г. Галактионов. - М. : Академия, 2004. - 524 с.
6. Экологическая эпидемиология [Текст] : учеб. для студ. вузов / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 380 с.

#### **в) программное обеспечение**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. <http://medlook.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03; доска ДА-51 комбин.; учебно-наглядными пособиями, презентации по каждой теме программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью

на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz, монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 4 рабочих места; ноутбук Lenovo G580 – 1 шт., ноутбук Lenovo T61 – 1 шт., проектор Epson EB-X03 – 1 шт.

### **10. Образовательные технологии:**

Для освоения дисциплины «Социальные болезни» применяются следующие образовательные технологии:

*Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар. Технология проведения семинара может быть различной, в зависимости от того, какой метод заложен в его основу. В рамках дисциплины проводится семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов по актуальным проблемам теории и практики и последующим их обсуждением.

- *Самостоятельная работа студентов.*

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

При освоении дисциплины «Социальные болезни» используется:

- *кейсовая технология* – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов). Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

### **11. Оценочные средства (ОС):**

#### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется собеседование.

#### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

В рамках дисциплины «Социальные болезни и их биологические причины» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос,
- собеседование;
- реферат.

### Тематика заданий для самостоятельной подготовки

1. Понятие о гигиене и санитарии. Меры профилактики в борьбе с социально значимыми заболеваниями.
2. Механизмы и пути передачи инфекции.
3. Значение иммунизации населения для снижения роста заболеваемости особо опасными инфекциями.
4. Туберкулез: пути передачи и распространение (прошлое и настоящее).
5. Гепатиты
6. ВИЧ-инфекция: распространение, лечение и профилактика.
7. Особо опасные инфекции. Заболевания, включенные в группу особо опасных инфекций.

### Темы рефератов

1. Здоровье и образ жизни человека. Значение социальных факторов в инфекционной патологии.
2. Социально-значимые заболевания. Меры профилактики в борьбе с социально значимыми заболеваниями.
3. Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний.
4. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Периоды болезни.
5. Эпидемический процесс, его звенья.
6. Эпидемиология туберкулеза. Эпидемический процесс при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие.
7. Резервуар туберкулезной инфекции. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
8. Энтеральные и парентеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни.
9. Методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов.
10. ВИЧ-инфекция. Исторические данные.
11. ВИЧ-инфекция. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения.
12. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез.
13. Чума. Характеристика заболевания как особо опасной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Взаимосвязь между эпидемией среди людей и эпизоотией среди грызунов.
14. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез

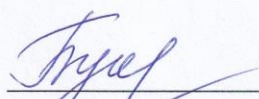
Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Оценочные средства этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленной в п.3 компетенции: ПК-10.

### Примерный список вопросов к зачету

1. Гигиена как наука по оценке взаимоотношения человека и окружающей среды.
2. Особенности действия факторов окружающей среды на организм человека.
3. Современные проблемы медицинской экологии и экологии человека.
4. Инфектология как наука, изучающая инфекционный процесс.
5. Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний.

6. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний.
7. Эпидемический процесс, его звенья.
8. Учение об антигенах; антигенное строение бактериальной клетки.
9. Факторы видового иммунитета (резистентность).
10. Гуморальные и клеточные факторы. Антитела, классы иммуноглобулинов, их молекулярное строение. Механизм серологических реакций.
11. Клеточный иммунный ответ. Медиаторы клеточного иммунитета – лимфокины. Понятие об иммунологическом надзоре.
12. Туберкулез. Значение социально-экономических и наследственно обусловленных факторов в развитии туберкулеза.
13. Эпидемический процесс при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие.
14. Резервуар туберкулезной инфекции. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
15. Риск инфицирования микобактериями туберкулеза. Инфицированность микобактериями туберкулеза. Методы лабораторной диагностики при туберкулезе.
16. Гепатиты. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов.
17. Энтеральные и парентеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни.
18. Методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов
19. ВИЧ-инфекция. Определение заболевания. Исторические данные.
20. ВИЧ-инфекция. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения.
21. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных стадий болезни и исход.
22. ВИЧ-инфекция. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика. Методы лабораторной диагностики.
23. Натуральная оспа – особо опасная инфекция. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе.
24. Чума. Характеристика заболевания как особо опасной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Понятие о зоонозе
25. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез.

**Разработчик:**

  
(подпись)

ст. преподаватель кафедры микробиологии Н.Е. Буковская

Программа рассмотрена на заседании кафедры микробиологии

«12» 04 2019 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  Б. Н. Огарков

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*