



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Проблемы бурятской лексикологии**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.
Председатель О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Зав. каф. Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Содержание дисциплины (модуля)

 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с
 обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план
самостоятельной работы студентов, методические указания по организации
самостоятельной работы студентов

План самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы
студентов

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

 а) основная литература;

 б) дополнительная литература;

 в) программное обеспечение;

 г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

. Образовательные технологии

. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина «Проблемы бурятской лексикологии» обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лексикологии бурятского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Курс «Проблемы бурятской лексикологии» способствует развитию у студентов лингвистического мышления, расширению общего гуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с последними достижениями исследований в сфере сопоставительной лексикологии; ее теоретическими основами; 2) обеспечить практическое владение лексико-коммуникативными аспектами профессиональной деятельности; 3) сформировать у обучающихся умения и навыки индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы бурятской лексикологии» входит в цикл Б1.В.ДВ.5.2. профиля «Отечественная филология» (Бурятский язык и литература, русский язык и литература).

Для изучения курса «Проблемы бурятской лексикологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения курсов по «Лексикологии современного бурятского языка», «Основам культуры речи и стилистики».

Место учебной дисциплины – в системе курсов, дающих конкретные профессиональные сведения и навыки для осуществления деятельности в рамках общей и частной филологии, преподавания филологических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины по выбору «Проблемы бурятской лексикологии» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины, составляющие базу современной бурятской лексикологии;

Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лексикологии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	19	19			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
КСР	1	1			
Самостоятельная работа (всего)	89	89			
Другие виды самостоятельной работы	89	89			

Вид промежуточной аттестации (зачет)	зач.	зач.		
Контактная работа	36	36		
Общая трудоемкость	108	108		
зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

№	Название разделов (тем)	Содержание раздела (темы)	Дидакт. един.	Форм. компетен.
1.	Понятие о системности в лексике. Особенности лексической системы. Слово как основная единица лексикологии.	Лексикология как составная часть науки о языке. Основные этапы развития лексикологии, фразеологии и стилистики бурятского языка. Основные труды по проблемам бурятской лексикологии, фразеологии и стилистике.		ПК-2
2.	Об отношениях между единицами лексики. Слово и понятие. Значение слова.	Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Системность на уровне лексики. Лексическая система современного бурятского языка, ее основные свойства. Понятие о микросистемах. Значение слова. Типы значений слова.		ПК-2
3.	Полисемия и однозначность.	Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова. Способы образования новых значений слова. Метафора, метонимия, синекдоха.		ПК-2
4.	Лексика с точки зрения происхождения и использования.	Исконно бурятская лексика. Причины и способы заимствования. Лексика, заимствованная из восточных языков. Характер заимствований из русского языка. Лексика, пришедшая через русский язык. Понятие о кальках. Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Термины и профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы.		ПК-2
5.	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	Понимание культур через посредство ключевых слов. Понятие «концепт» в лингвистике. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты.		ПК-2
6.	Ономастическое	Положение имени собственного в		ПК-2

	пространство бурятского языка.	языке. Слова специальной лексики, ее особенности. Процесс номинации. Онимизация и апеллятивация. Трансонимизация. Ономастическое пространство. Разряды имен собственных в бурятском языке. Проблемы семантики имени собственного. Специфическое ономастическое (фонетика, акцентология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика). Региональные онимические системы бурятского языка. Функционирование имени собственного в речи. Ономастическое пространство художественного текста. Вопросы составления ономастических словарей.	
--	--------------------------------	---	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	ВКР	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	CPC	Всего
1.	Понятие о системности в лексике. Особенности лексической системы. Слово как основная единица лексикологии.	Лексикология как составная часть науки о языке. Основные этапы развития лексикологии, фразеологии и стилистики бурятского языка. Основные труды по проблемам бурятской лексикологии, фразеологии и стилистике.		5			7	12
2.	Об отношениях между единицами лексики. Слово и	Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка. Лексическое и грамматическое		5			7	12

	понятие. Значение слова.	значение слова. Системность на уровне лексики. Лексическая система современного бурятского языка, ее основные свойства. Понятие о микросистемах. Значение слова. Типы значений слова.					
3.	Полисемия и однозначность .	Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова. Способы образования новых значений слова. Метафора, метонимия, синекдоха.		5		7	12
4.	Лексика с точки зрения происхождения и использования.	Исконно бурятская лексика. Причины и способы заимствования. Лексика, заимствованная из восточных языков. Характер заимствований из русского языка. Лексика, пришедшая через русский язык. Понятие о кальках. Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Термины и профессионализмы.		5		6	11

		Диалектизмы. Жаргонизмы.						
5.	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	Понимание культур через посредство ключевых слов. Понятие «концепт» в лингвистике. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты.		5			6	11
6.	Ономастическое пространство бурятского языка.	Положение имени собственного в языке. Слова специальной лексики, ее особенности. Процесс номинации. Онимизация и апеллятивация. Трансонимизация. Ономастическое пространство. Разряды имён собственных в бурятском языке. Проблемы семантики имени собственного. Специфическое ономастическое (фонетика, акцентология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика). Региональные онимические системы бурятского языка. Функционирование имени собственного в речи. Ономастическое пространство художественного текста. Вопросы составления ономастических		5			6	11

		словарей.					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие о системности в лексике. Особенности лексической системы. Слово как основная единица лексикологии.	5	УО-1	ПК-2
2.	2	Об отношениях между единицами лексики. Слово и понятие. Значение слова.	5	УО-1	ПК-2
3.	3	Полисемия и однозначность.	5	ПР-2	ПК-2
4.	4	Лексика с точки зрения происхождения и использования.	5	УО-1	ПК-2
5.	5	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте».	5	УО-1	ПК-2
6.	6	Ономастическое пространство бурятского языка.	5	УО-1	ПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
24-27	Понятие о системности в лексике. Особенности лексической системы. Слово как основная единица лексикологии.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1.Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. 2.Тагарова Т.Б. История развития лексики бурятского литературного языка: учеб. пособие / Т. Б. - Иркутск : ИГУ, 2004.	7

28-31	Об отношениях между единицами лексики. Слово и понятие. Значение слова	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1.Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. 2.Тагарова Т.Б. История развития лексики бурятского литературного языка: учеб. пособие / Т. Б. - Иркутск : ИГУ, 2004.	7
32-35	Полисемия и однозначность	Аудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; выполнение контрольной работы.	1.Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. 2.Тагарова Т.Б. История развития лексики бурятского литературного языка: учеб. пособие / Т. Б. - Иркутск : ИГУ, 2004.	7
36-38	Лексика с точки зрения происхождения и использования	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1.Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. 2.Тагарова Т.Б. История развития лексики бурятского	6

				литературного языка: учеб. пособие / Т. Б. - Иркутск : ИГУ, 2004.	
39-41	Этнокультурная лексика. Отражение картины мира в лексике. Понятие о «концепте»	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1.Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. 2.Тагарова Т.Б. История развития лексики бурятского литературного языка: учеб. пособие / Т. Б. - Иркутск : ИГУ, 2004.	6
	Ономастическое пространство бурятского языка	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	1.Современный бурятский язык. Лексикология : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. 2.Тагарова Т.Б. История развития лексики бурятского литературного языка: учеб. пособие / Т. Б. - Иркутск : ИГУ, 2004.	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, тест, контрольная работа).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

a) основная литература:

1. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: нф (1), истфил (40 экз.).
2. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Текст]: учеб. пособие / Т.Б. Тагарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2004. - 95 с. Всего экз.: 32.
3. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2004. - Имеются экземпляры в отделах: нф (1).

б) дополнительная литература:

1. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков (на материале монгольского и бурятского языков) [Текст]: научное издание / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкоznания. - М.: Наука, 1974. - 383 с. Экземпляры всего: нф (3).
2. Диалектная лексика в монгольских языках [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Л. Д. Шагдаров. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 169 с. Имеются экземпляры в отделах: истфил (1), нф (1).
3. Дондоков У.-Ж.Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж.Ш. Дондоков.- Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн.- 280 с., 2 кн.- 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).
4. Дугаров Н.Б. Лексические синонимы в современном бурятском литературном языке [Текст] : научное издание / Н. Б. Дугаров ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурятский фил., Ин-т обществ. наук. - М. : Наука, 1978. - с. 69. Экземпляры всего: 4.
5. Лексикологические исследования монгольских языков [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Улан-Удэ : Бурят. филиал СО АН СССР, 1988. - 192 с. Экземпляры всего: нф (2).
6. Современные проблемы монголоведения и региональной ономастики [Текст]: науч. сессия, посвящ. 90-летию со дня рожд. проф. Анастасии Григорьевны Митрошкиной / Бурятский гос. ун-т, Центр стратег. востоковед. исслед., Регион. общ. орг. «Байкальские ономасты»; отв. ред. Л. В. Шулунова. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2010. - 186 с. - ISBN978-5-7925-0293-2. Экземпляров всего: нф (3).

г) программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форус сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) -32 шт.** Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW
Журналы издательства Oxford University Press
Журналы издательства SAGE Publications
WebofScience (WOS)
Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 41 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Проблемы бурятской лексикологии»: Телевизор LG-42L, Компьютер (Системный блок Samsung 710N, Монитор Samsung 710N), принтер HP Laser Jet Cp 1215, видеомагнитофон Samsung SV DVD 440P, проектор ACER QNX 1310, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Projecta Slim Screen, колонки.

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде самостоятельных и контрольной работ для проверки усвоения пройденной темы.

Используются интерактивные формы проведения занятий (разработка презентации по заданной теме) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернета и виртуального университета.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа (ПР-2)	Полисемия и однозначность	ПК-2

Демонстрационные варианты:

Контрольная работа по теме «Полисемия и однозначность» (ПК-3)

В стихотворениях Дондока Улзытуева найдите слова, использованные в переносном значении. Определите способ переноса значения.

1. Байгални, Байгалиин нүлдэ,
Байгални, сахата Сибириин нюдэн,
Байгални, арадайм тунгалаг ухаан,
Байгални, арадайм баян сэдьхэл... (Замай дуун).

2. Хэрэн, Хэрэн, Хэрэмни,
Хэжэм сэнхир мурэмни,
Дуран торгон дэрэмни,
Дурсаагүйхэн нэрэмни (Уулын сууряан).

3. Манай эдир наан –
Үүлэгүй сэнхир огторгой (Шамай наанаадхихадам).

4. Хабарай урин нюдэн –
Хайланан саханай сөөрэмхэн (Алханын сээжэдэ).

5. Хүхэ манхан тэнгэри – гэрэйм номин хушалта.
Хүнэй найхан сэдьхэл – миний гал гуламта (Эжаа, эжы).

6. Замбиин зулай орёон,
Замай холы зорёод,
Золтой хүнэй нюдөөр
Золгоо манай майор (Совет хүнэй соло).

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое понимание центральных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы в основном соответствует теме; работа оформлена хорошо, традиционно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание отдельных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; логика изложения нарушена; систематизация материала осуществлена не в полной мере; имеются методические и технические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует непонимание основных проблем, освещенных научных работах, посвященных описываемому факту; неумение систематизировать изученный материал; отсутствие навыков владения научным стилем; оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае плагиата.

Критерии оценки контрольной работы в аспекте овладения компетенциями:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-2;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-2;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция не сформирована на базовом уровне.

Вопросы для собеседования:

1. Лексикология как составная часть науки о языке. Основные этапы развития лексикологии, фразеологии и стилистики бурятского языка. Основные труды по проблемам бурятской лексикологии, фразеологии и стилистике. Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка.
2. Лексическое и грамматическое значение слова. Системность на уровне лексики. Лексическая система современного бурятского языка, ее основные свойства. Понятие о микросистемах. Значение слова. Типы значений слова.
3. Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова. Способы образования новых значений слова. Метафора, метонимия, синекдоха.
4. Исконно бурятская лексика. Причины и способы заимствования. Лексика, заимствованная из восточных языков. Характер заимствований из русского языка. Лексика, пришедшая через русский язык. Понятие о кальках.
5. Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Термины и профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы.
6. Понимание культур через посредство ключевых слов. Понятие «концепт» в лингвистике. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты.
7. Положение имени собственного в языке. Слова специальной лексики, ее особенности. Процесс номинации. Онимизация и апеллятивация. Трансонимизация.
8. Ономастическое пространство. Разряды имён собственных в бурятском языке. Проблемы семантики имени собственного. Специфическое ономастическое (фонетика, акцентология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика). Региональные онимические системы бурятского языка.
9. Функционирование имени собственного в речи. Ономастическое пространство художественного текста. Вопросы составления ономастических словарей.

Критерии оценки ответа в рамках собеседования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе обязательной и дополнительной литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его ответ полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его ответ в достаточной степени полон и аргументирован;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом, предусмотренным основной программой.

Критерии оценки ответа в рамках собеседования (в аспекте овладения компетенциями):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-2;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-2;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-2;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция не сформирована на базовом уровне.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие о системности в лексике. Особенности лексической системы. Объемность лексической системы, ее открытость, ее изменчивость.
2. Слово как основная единица лексикологии. Отличительные черты слова как языковой единицы от фонемы, морфемы, словосочетания и предложения.
3. Слово и понятие. Значение слова. Полисемия и однозначность. Соотношение понятия и значения слова.
4. Многозначные и однозначные слова. Способы переноса значения слов.
5. Об отношениях между единицами лексики.
6. Синонимия. Способы образования синонимов.
7. Омонимия. Способы образования омонимов.
8. Антонимия. Типы антонимов.
9. Лексика с точки зрения происхождения и использования. Исконные слова.
10. Заимствованные лексемы. Причины заимствования.
11. Лексика общеупотребительная и слова ограниченного употребления.
12. Понятие «концепт» в лингвистике.
13. Семантический, pragматический и лингвокультурологический аспекты лексикологии.
14. Ономастическое пространство бурятского языка. Понятие онима. Ономастические категории и классы онимов.
15. Национальный ономастикон.
16. Значение экстралингвистических факторов для ономастики.

Примечание: Ответ на каждый вопрос предполагает демонстрацию сформированности перечисленных выше компетенций в аспектах знать – уметь – владеть.

Критерии оценки устного ответа в рамках недифференцированного зачета:

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, ответ содержит грубые ошибки и неточности; ответ поверхностный, бездоказательный, нелогичный, в его речевом оформлении имеются ошибки.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Критерии оценки зачета в аспекте овладения компетенциями:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если компетенция (ПК-2) не сформирована на базовом уровне.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой

Кошур

/ Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*