

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Юридический институт  
**Кафедра судебного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ



В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.06.02 Основы оперативно-розыскной деятельности**

Направленность (профиль) **судебно-правовой профиль**

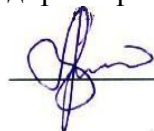
Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ



В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 20

от 17 июня 2020 г.

Зав. кафедрой В.А. Смирнов

(ФИО)



**Иркутск 2020 г.**

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	5
5.	Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). .....	5
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	7
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
6.1.	План самостоятельной работы студентов .....	9
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	15
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	16
а)	основная литература .....	16
б)	дополнительная литература.....	16
в)	программное обеспечение.....	21
г)	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	21
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): .....	21
10.	Образовательные технологии.....	23
11.	Оценочные средства (ОС):.....	24

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Целью изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у студентов-бакалавров представлений об основных положениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», их ознакомление с проблемами науки оперативно-розыскной деятельности, с историей возникновения и тенденциями развития теории оперативно-розыскной деятельности, что может способствовать как общей юридической подготовке студентов, так и овладению профессий следователя, прокурора, сотрудников правоохранительных органов, специальных служб, иных ведомств, функционирующих в сфере уголовной юстиции; а также формирование у студентов-бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда.

### **в области нормотворческой деятельности:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

### **в области правоприменительной деятельности:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

### **в области правоохранительной деятельности:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

### **в области экспертно-консультационной деятельности:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс «Основы оперативно-розыскной деятельности» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, юридической техники, правоохранительные органы. Данный курс входит в блок дисциплин по выбору и предназначен для студентов 2 курса заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, структуре и функциях его органов. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, понятие о правонарушении и его видах, представлять себе, что такое юридическая ответственность. Знания и компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, могут способствовать изучению таких дисциплин, как «Доказывание в уголовном процессе», «Криминалистика» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для заочной формы обучения – 3 зачетных ед., 108 часов, из них лекции – 2 часа, практических занятий – 4 часа, СРС – 98 часов, контроль (зачет) – 4 часа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

**ПК-7** – владеть навыками подготовки юридических документов;

**ПК-8** – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**ПК-13** – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

**ПК-14** - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет, содержание, сущность и принципы оперативно-розыскной деятельности, ее значение в совершенствовании в совершенствовании практической деятельности правоохранительных органов;

- законодательное определение задач и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности;

- виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание, основания и условия их проведения;

- перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;

- понятие, функции, принципы, стадии оперативно-розыскного процесса;

- понятие сыскного доказывания и сыскного доказательства, отличия от уголовно-процессуального понятия доказывания и доказательства;

- сущность и содержание розыскной работы, особенности розыска отдельных категорий лиц, неопознанных трупов, особенности международного розыска;

- основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, порядок и пределы их представления органу дознания, следователю, прокурору или в суд;

- сущность, задачи и значение института содействия оперативно-розыскным органам, виды содействия;

- меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности, основания и условия применения этих мер;

- понятие и классификацию субъектов, осуществляющих контроль за оперативно-розыскной деятельностью и надзирающих за ней.

#### **Уметь:**

- выбрать для проведения один из видов оперативно-розыскного мероприятия наиболее подходящий в конкретной ситуации;

- анализировать практическую ситуацию с целью определения оптимальной формы проведения оперативно-розыскного мероприятия (гласной, негласной);

- давать оценку результатам проведенного оперативно-розыскного мероприятия с целью определения возможности представления их в уголовный процесс либо дальнейшей оперативно-розыскной работы по предупреждению и раскрытию преступлений;

- выдвигать оперативно-розыскные версии и обрабатывать оперативно-розыскным путем;

- использовать сыскные доказательства в сыскном доказывании;

- трансформировать оперативно-розыскные данные в уголовный процесс и формулировать предполагаемый вид доказательства;
- применять тактические рекомендации при проведении розыскной работы;
- использовать полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии <sup>1</sup>		
		2/2	3/2	1/3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	2	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	98	34	64	-
<b>Контроль (всего)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	-	зачет	-
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Общая трудоемкость	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

При реализации ОПОП ВО бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

###### **Тема 1. Основные положения оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие ОРД, ее законодательное определение. Сущность ОРД как одной из государственно-правовых форм борьбы с преступностью. Признаки ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право. ОРД и уголовный процесс. ОРД и криминология. Законодательное определение задач оперативно-розыскной деятельности.

###### **Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие принципов ОРД. Значение принципов ОРД. Система принципов ОРД. Конституционные, отраслевые, межотраслевые принципы ОРД. Содержание принципов ОРД.

###### **Тема 3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.**

Определение правовой основы ОРД. Структура правовой основы ОРД. Система правовой основы ОРД. Содержание правовой основы ОРД. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Роль ФЗ «Об ОРД» в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности. Структура ФЗ «Об ОРД».

<sup>1</sup> Сессии указаны в соответствии с учебным планом – номер сессии на соответствующем курсе обучения / год обучения

Действие оперативно-розыскного закона во времени. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве. Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц.

#### **Тема 4. Юридическое содержание оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Цели проведения ОРМ. Признаки оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Содержание и анализ оперативно-розыскных мероприятий. Форма проведения ОРМ. Должностные лица и лица, оказывающие содействие органам, осуществляющим ОРД, имеющие право проводить ОРМ. Применение технических средств при проведении ОРМ. Оформление результатов проведенного ОРМ.

#### **Тема 5. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.**

Основания для проведения ОРМ. Условия ОРМ. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. Основания для рассмотрения судьей вопроса о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан. Результаты рассмотрения судьей материалов, предоставленных оперативно-розыскным органом.

#### **Тема 6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия, права и обязанности.**

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативные подразделения. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

#### **Тема 7. Оперативно-розыскной процесс.**

Понятие оперативно-розыскного процесса. Функции и система функций оперативно-розыскного процесса. Принципы оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса, система стадий.

Понятие сыскного доказывания. Процесс сыскного доказывания. Собираемые, оценка и пределы сыскного доказывания. Предмет сыскного доказывания. Понятие сыскного доказательства, виды доказательств. Отличия от уголовно-процессуальных доказательств. Трансформация оперативно-розыскных данных в уголовно-процессуальные доказательства.

#### **Тема 8. Розыск в оперативно-розыском процессе.**

Сущность розыскной работы. Юридическая характеристика розыскной работы. Признаки, задачи, виды, значение розыскной работы. Розыск скрывшихся преступников. Розыск лиц, без вести пропавших. Установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе по возрасту или состоянию здоровья. Особенности международного розыска по линии Интерпола.

Понятие дела оперативного учета, его юридическое содержание, этапы производства. Основания прекращения дела оперативного учета.

#### **Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.**

Понятие результатов ОРД. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов ОРД. Требования межведомственной Инструкции о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

#### **Тема 10. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.**

Институт содействия граждан оперативно-розыскным органам. Суть агентурного метода. Формы содействия граждан оперативно-розыскным органам. Виды содействия

оперативно-розыскным органам. Оперативно-розыскные отношения, возникающие в сфере ОРД. Виды оперативно-розыскных отношений. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. Принципы руководства лицами, оказывающие оперативно-розыскным органам.

**Тема 11. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие социальной и правовой защиты участников ОРД. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников.

**Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.**

Понятие субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней. Классификация субъектов. Субъекты, осуществляющий вневедомственный контроль в области ОРД. Цель вневедомственного контроля. Судья и ОРД. Предмет ведения судьи в ОРД. Прокурор и ОРД. Права и обязанности прокурора в ОРД.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1-12								
1.	Доказывание в уголовном процессе	1-12								
2.	Криминалистика	1-12								

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					СРС	Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.			
1.		Тема 1. Основные положения оперативно-розыскной деятельности.	2				7	9	
2.		Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.					8	8	
3.		Тема 3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.		2			7	9	
4.		Тема 4. Юридическое содержание оперативно-розыскных мероприятий.		2			7	9	
5.		Тема 5. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядок судебного					8	8	

		рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.						
6.		Тема 6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия, права и обязанности.					9	9
7.		Тема 7. Оперативно-розыскной процесс.					8	8
8.		Тема 8. Розыск в оперативно-розыском процессе.					8	8
9.		Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.					10	10
10.		Тема 10. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.					8	8
11.		Тема 11. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.					8	8
12.		Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.					10	10
все го			2	4			98	104

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов,	ПК-7, ПК-8, ПК-13,



				самостоятельная работа)	ПК-14
2.	4	Юридическое содержание оперативно-розыскных мероприятий.	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14
...			4		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Основные положения оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Дайте законодательное определение ОРД, а также понятие ОРД в узком и широком смысле. 2. Раскройте сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Назовите признаки ОРД. В чем основное отличие ОРД от других государственно-правовых форм борьбы с преступностью? 4. Расскажите о соотношении ОРД с другими науками уголовно-правового цикла. 5. Как законодатель формулирует задачи ОРД?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	7
2	Принципы оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Назовите понятие принципов ОРД. В чем их значение? 2. Что включает в себя система принципов ОРД? 3. Дайте содержательную характеристику каждого принципа ОРД. 4. Какие из принципов ОРД непосредственно закреплены в ФЗ «Об ОРД», а какие из них вытекают из смысла закона? 5. Какие из принципов ОРД относятся к отраслевым?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	8
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Раскройте содержание и структуру правовой основы ОРД. 2. Расскажите о формировании в России оперативно-розыскного законодательства. 3. Какова структура ФЗ «Об ОРД»? 4. Расскажите о действии ФЗ «Об ОРД» во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	7
4	Юридическое содержание оперативно-	Работа с научной литературой,	1. Дайте понятие и назовите признаки ОРМ. 2. Как в науке ОРД	Литература к темам в УМКД по	7

	розыскных мероприятий.	нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	классифицируют ОРМ? 3. Дайте содержательную характеристику каждого ОРМ. 4. От чего зависит выбор формы планируемого ОРМ? 5. Кто имеет право проводить ОРМ? 6. Какие технические средства могут быть использованы при проведении ОРМ? 7. Как оформляются результаты ОРМ?	рекомендации преподавателя	
<b>5</b>	Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Перечислите основания и условия проведения ОРМ. 2. Какие условия необходимы для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан? 3. Расскажите о порядке рассмотрения судом материалов об ограничении конституционных прав граждан. 4. Что является основанием для принятия судьей решения о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан? 5. Как исчисляются сроки действия вынесенного судьей постановления?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	<b>8</b>
<b>6</b>	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия, права и обязанности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Назовите органы, наделенные правом осуществлять ОРД. 2. Перечислите права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. 3. Какими нормативными правовыми актами, кроме ФЗ «Об ОРД», предусмотрены права и обязанности органов, осуществляющих ОРД? 4. Каким образом Закон допускает дополнение перечня органов, осуществляющих ОРД?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	<b>9</b>
<b>7</b>	Оперативно-розыскной процесс.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Что такое оперативно-розыскной процесс? 2. Перечислите функции и принципы оперативно-розыскного процесса. 3. Раскройте содержание стадий оперативно-розыскного процесса. 4. Дайте понятие сыскного доказывания. 5. В чем суть собирания и оценки сыскного доказывания? 6. Каковы пределы сыскного доказывания?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	<b>8</b>

			<p>7. Раскройте предмет сыскного доказывания.</p> <p>8. Дайте понятие и перечислите виды сыскных доказательств.</p> <p>9. В чем отличие сыскного доказательства от доказательства в уголовно-процессуальном смысле?</p> <p>10. Как проходит процесс преобразования оперативно-розыскных данных в доказательства?</p>		
<b>8</b>	Розыск в оперативно-розыском процессе.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	<p>1. Раскройте юридическую характеристику розыскной работы.</p> <p>2. Как осуществляется розыск преступников и лиц, без вести пропавших?</p> <p>3. Как происходит установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе по возрасту или состоянию здоровья?</p> <p>4. Расскажите об особенностях международного розыска преступников.</p>	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	<b>8</b>
<b>9</b>	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	<p>1. Каковы основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве?</p> <p>2. Расскажите о требованиях межведомственной Инструкции о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.</p> <p>3. Каков порядок представления результатов ОРД?</p> <p>4. Каким образом используются результаты ОРД при возбуждении уголовного дела?</p> <p>5. Как применяются результаты ОРД в доказывании по уголовным делам?</p>	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	<b>10</b>
<b>10</b>	Содействие граждан оперативно-розыскным органам.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	<p>1. В чем суть агентурного метода?</p> <p>2. Какие виды содействия органам, осуществляющим ОРД вы знаете?</p> <p>3. Назовите виды оперативно-розыскных отношений.</p> <p>4. Кто осуществляет руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам</p>	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	<b>8</b>

11	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем суть социальной и правовой защиты участников ОРД? 2. Чем обусловлена необходимость применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД? 3. Перечислите предусмотренные ФЗ об ОРД меры социальной и правовой защиты. 4. При наступлении каких условий применяются данные меры?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	8
12	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Перечислите субъектов, контролируемых ОРД и надзирающих за ней. 2. Кто осуществляет вневедомственный контроль за ОРД? 3. Что является предметом ведения судьи в ОРД?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» базируется на открытых законодательных и иных нормативных правовых актах и учебных материалах и предназначен для чтения на юридических факультетах высших образовательных учреждений России.

Изучение студентами-бакалаврами «Основ оперативно-розыскной деятельности» является важным и обязательным этапом в процессе их обучения, так как данная учебная дисциплина служит цели подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, прежде всего, подготовки профессиональных кадров для правоохранительных органов и спецслужб России.

Изучение «Основ оперативно-розыскной деятельности» должно начинаться с усвоения содержания предмета данной учебной дисциплины.

Предметом открытой учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются объективные закономерности, обуславливающие необходимость применения оперативно-розыскными органами специальных сил, средств, методов для защиты человека, общества и государства от преступных посягательств.

Кроме научных знаний учебная дисциплина включает знания эмпирического свойства. Поэтому в целом предметом учебного курса является оперативно-розыскная теория и практика оперативно-розыскных органов.

Изучение включенных в программу тем дает первоначальные знания студентам о: понятии ОРД; ее истории, содержании правового регулирования сыскной работы; законодательстве в области ОРД; правовом положении осуществляющих ОРД субъектов, их обязанностях, правах и ответственности; законодательной регламентации принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действий; оперативно-розыском обеспечении уголовного судопроизводства; контроле и надзоре за ОРД; информационном и ином ее обеспечении.

В конечном счете, полученные знания призваны способствовать лучшему уяснению студентами места и роли ОРД среди других видов юридической государственной деятельности, правовые отношения в которых регулируются нормами отраслей российского права антикриминального цикла.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет укрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Учебный план предполагают большую нагрузку в

рамках самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, прием зачета является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов.

Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельное изучение выносятся, как правило, отдельные вопросы той или иной темы.

Усвоение того или иного вопроса темы учебного курса предполагает:

- изучение теоретического материала (конспекта лекций, учебной и специальной литературы);
- изучение правового материала (материального и процессуального законодательства);

Кроме того, для закрепления материала студент может ознакомиться с практикой применения законодательства по тому или иному вопросу, обратившись, например, к таким печатным изданиям как «Бюллетень Верховного Суда РФ» или к справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, письменный анализ отдельных вопросов темы.

Что касается общей методики работы, то здесь необходимо сделать несколько замечаний.

Итак, чтение конспекта лекций необходимо студенту для того, чтобы вспомнить, о чем говорилось на лекции, дополнить конспект примерами практики, прочитать по учебнику то, что в лекции не могло быть раскрыто подробно, но преподаватель указал особенности, на которые студенту надо обратить внимание при чтении литературы. Конспект лекций, таким образом, является своеобразным путеводителем, ориентирующим в дальнейшей работе.

Важное место в самостоятельной работе студентов занимает работа с учебной литературой и научными источниками. Перед всеми темами специального курса указан список основной литературы, после каждой темы специального курса идет список дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо в самостоятельной работе студента. Чтение рекомендованной специальной литературы позволяет изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Чтение рекомендованной специальной литературы обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Изучение специальной литературы предполагает не просто чтение книги за книгой (или статьи за статьей), а чтение по принципу поиска научной идеи, ее развития и уточнения (основная идея одной теории, основная идея другой теории и т.д.).

К приемам работы с учебной и специальной литературой можно отнести следующие:

- составление тезисов – письменное краткое изложение основных положений текста;
- конспектирование – сжатое письменное изложение содержания текста с выделением его наиболее важных положений;
- цитирование – дословная выдержка из текста;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному.

После изучения теоретического материала студент приступает к изучению правового регулирования, то есть нормативно-правовых актов. Изучение нормативно-правовых актов представляет собой интеллектуально-мыслительную деятельность, направленную на познание юридической нормы, а точнее на ее уяснение. Уяснение – это толкование «для

себя». Язык нормативно-правового акта характеризуется повелительным стилем изложения, четкостью и точностью мысли, специальной терминологией. При чтении законов важно обращать внимание на детали текста, слова, знаки препинания, анализировать связи изучаемого нормативного положения с другими элементами системы законодательства.

Особенно при самостоятельной работе над тем или иным нормативно-правовым актом следует обращать внимание на норму процессуального законодательства, поскольку в условиях судебной реформы оно достаточно динамично, и внесение изменений и дополнений является часто встречающимся событием. С этой точки зрения студент должен критически оценивать учебную и специальную литературу по изучаемому вопросу, четко отграничивать ее содержание от содержания действующей нормы процессуального права.

При изучении нормативно-правовых актов студенту необходимо развивать у себя способность проецировать конкретную ситуацию и видеть конкретное через призму нормы. Именно это поможет ему научиться решать задачи и составлять процессуальные документы, что является необходимым условием для получения навыков применения процессуального законодательства. Без овладения этими навыками невозможна дальнейшая профессиональная работа юриста. Чем лучше студент овладеет этими навыками, тем быстрее он адаптируется к практической деятельности после окончания образования.

### **Методические указания по контролю за СРС для преподавателей.**

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, подготовку к сдаче зачета.

Перед началом изучения дисциплины преподавателю следует разъяснить студентам необходимость обратиться к учебно-методическому комплексу по предмету, в котором содержится программа курса, рекомендуемая основная и научная литература, методические рекомендации по изучению каждой темы, задания для самостоятельной работы. Преподавателю необходимо объяснить, что самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Преподавателю следует дать студентам рекомендации по выполнению следующих видов самостоятельной работы:

#### **1. Изучение конспекта лекций по учебному курсу.**

На лекциях преподаватель излагает основной, необходимый материал, ориентируя студентов на изучение действующих нормативно-правовых актов и научной литературы. Целесообразно предлагать студентам изучать материал лекции непосредственно после каждого занятия с тем, чтобы информация лучше запоминалась и надлежаще усваивалась. При этом лектору необходимо обратить внимание студентов на обязательность изучения материала лекции параллельно с текстом нормативно-правовых актов, на которые имеется ссылка в лекциях, для точного усвоения информации.

#### **2. Работа с учебной и научной литературой, изучение необходимых нормативно-правовых актов, судебной и нотариальной практики.**

При изложении рекомендаций преподавателю необходимо отметить, что учебники содержат в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине, однако не могут

раскрыть исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а только обозначают основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее. В связи с этим изучение рекомендованной научной литературы является обязательной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменные работы по предмету. В программе приведен перечень рекомендуемой учебной и научной литературы по всем темам курса. Однако преподавателю необходимо поощрять студентов к самостоятельному поиску и изучению иной научной литературы, помимо рекомендованной.

Необходимо приучать студентов и к поиску и исследованию имеющейся судебной практики по отдельным вопросам изучаемых тем позволит студентам получить надлежащий навык работы с практическими материалами, осознать имеющиеся практические проблемы, научиться выявлять недостатки судебных решений или нотариальных актов. Изучение не только теоретической литературы, но и практического материала позволит им в будущем стать действительно профессиональными юристами.

### 3. Выполнение письменных заданий.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. Тему может порекомендовать преподаватель, либо студенты сами могут предложить интересующие их темы, согласовав их с руководителем. Преподавателю следует разъяснить студентам, что при написании реферата им необходимо вырабатывать и обосновывать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Следует указать на необходимость изучения научных работ при написании реферата: монографий и статей, разъяснить правила оформления работы: объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом преподавателю следует консультировать студентов по сложным теоретическим и практическим вопросам.

Кроме вышеизложенного, для надлежащего усвоения учебной дисциплины по каждой теме преподавателю следует дать задание для самостоятельной работы студентов и проконтролировать его выполнение. Следует разъяснить студентам, что предлагаемое задание выполняется в тетради для самостоятельной работы. Объем выполненного задания по каждой теме должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта. Важно разъяснить студентам, что выполнять самостоятельную работу необходимо в соответствии со сроками, определенными в соответствующем графике. По истечении предусмотренного срока преподавателю следует собрать у студентов тетради для самостоятельной работы с выполненными заданиями, проверить их и оценить с точки зрения выполнения всех предъявляемых требований.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовых работ не предусмотрено.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### **б) дополнительная литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным. голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. — 2001. — № 256.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газ. — 2001. — № 249.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
6. Таможенный кодекс Российской Федерации от 18 июня 1993 г. № 5221-1 // Рос. газ. — 2003. — 3 июня (спец. вып.).
7. О военном положении : федер. конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. — 2002. — № 5. — Ст. 375.
8. О чрезвычайном положении : федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.
9. О военных судах Российской Федерации : федер. конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.
10. О борьбе с терроризмом : федер. закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3808.
11. О наркотических средствах и психотропных веществах (с изм.) : федер. закон от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 219.
12. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации (ред. от 30 окт. 2007 г.) : федер. закон от 6 февр. 1997 г. № 27-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1997. — № 6. — Ст. 711; Собр. законодательства РФ. — 2007. — № 45. — Ст. 5418.
13. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (ред. от 10 янв. 2007 г.) : федер. закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 34. — Ст. 4029 ; Собр. законодательства РФ. — 2007. — № 3. — Ст. 410
14. О государственной охране (с изм.) : федер. закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594.
15. О внешней разведке (с изм.) : федер. закон от 10 янв. 1996 г. № 5-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143.
16. Об оперативно-розыскной деятельности (с изм.) : федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (с изм.) : федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1995. — № 29. — Ст. 2759.
18. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов (с изм.) : федер. закон от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 1995. — № 17. — Ст. 1455.
19. О Федеральной службе безопасности (с изм.) : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-



- ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
20. О государственной тайне : закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Рос. газ. – 1993. – 21 сент.
  21. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (с изм.) : закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Совета нар. депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
  22. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 (ред. от 18 июля 2006 г.) // Рос. газ. – 1993. – 10 авг. ; Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3420.
  23. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан : закон РФ от 27 апр.1993 г. № 4866-1 (ред. от 14 дек. 1995 г.) // Рос. газ. – 1993. – 12 мая ; Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 51. – Ст. 4970.
  24. О государственной границе Российской Федерации (с изм.) : закон РФ от 1 апр.1993 г. № 4730-1 // Рос. газ. – 1993. – 4 мая.
  25. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (ред. от 22 авг.2004 г.) : закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // Ведомости Совета нар. депутатов и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913; Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.
  26. О безопасности : закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 // Рос. газ. – 1992. – 6 мая.
  27. О прокуратуре РФ (с изм.) : федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собр. законодательства РФ. – 1992. – № 47. – Ст. 4472.
  28. О средствах массовой информации (ред. от 24 июля 2007 г.) : закон РФ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 // Рос. газ. – 1992. – 8 февр.; Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4008.
  29. О представлении лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности государственной службы и должности в органах местного самоуправления, сведений о доходах и имуществе : указ Президента РФ от 15 мая 1997 г. № 484 (ред. от 25 июля 2000 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 20. – Ст. 2239; Собр. законодательства РФ. – 2000. – № 31. – Ст. 3252
  30. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера : указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 ( ред. от 23 сент.2005 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127; Собр. законодательства РФ. – 2005. – № 39. – Ст. 3925.
  31. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ред. от 30 дек.2000 г.) : указ Президента РФ от 9 янв.1996 г. № 21// Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 153; Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 1(ч. II). – Ст. 71.
  32. Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне (ред. от 11 февр.2006 г.) : указ Президента РФ от 30 нояб.1995 г. № 1203 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775 ; Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 8. – Ст. 892.
  33. Об утверждении правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности : постановление Правительства РФ от 4 сент.1995 г. № 870 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 37. – Ст. 3619.
  34. О порядке привлечения граждан к охране государственной границы Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 15 апр.1995 г. № 339 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1545.
  35. О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг

- в области шифрования информации (ред. от 25 июля 2000 г.) : указ Президента РФ от 3 апр.1995 г. № 334 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1285; Собр. законодательства РФ. – 2000. – № 31. – Ст. 3252.
36. О мерах по обеспечению согласованных действий государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации (ред. от 3 нояб.2004 г.) : указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 13. – Ст. 1127; Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 45. – Ст. 4414.
37. Об утверждении Положения «О национальном Центральном бюро Интерпола» : постановление Правительства РФ от 14 окт.1996 г. № 1190 (ред. от 29 мая 2006 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 43. – Ст. 4916 ; Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2526.
38. О порядке выдачи оружия лицам, подлежащим государственной защите : постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 831 (ред. от 17 нояб.2004 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3723 ; Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 47. – Ст. 4666.
39. Об утверждении положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности : постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. № 770 (ред. от 15 июля 2002 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3382 ; Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 29. – Ст. 2965.
40. О Порядке предоставления органами внутренних дел материалов для осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности : указание Генпрокуратуры РФ от 29 июля 1996 г. № 44/15, МВД РФ от 25 июля 1996 г. № 1/12812 // Консультант+ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система.
41. О мерах по усилению борьбы с коррупцией, прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе : указание Генпрокуратуры РФ от 12 авг.1996 г. № 49/7 // Консультант+ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

#### **Научная и учебная литература:**

1. Алферов В. Ю. Оперативно-розыскная деятельность : учеб.-справ. пособие / В. Ю. Алферов, В. Л. Ильиных, А. Е. Федюнин. – М.: ПРИОР, 2002. – 270 с.
2. Басков В. И. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. - метод. пособие / В. И. Басков. – М.: БЕК, 1997. – 198 с.
3. Бобров В. Г. Понятие оперативно-розыскных мероприятий : основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: лекция / В. Г. Бобров. – М.: Акад. управления МВД России, 2003.
4. Брусницын Л. В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: российский, зарубежный и международный опыт XX века (процессуальное исследование) / Л. В. Брусницын. – М.: Юрлитинформ, 2001. – 398 с.
5. Булыгин Ю. Е. Организация управления оперативно-служебной деятельностью в специальной службе: словарь-справочник / Ю. Е. Булыгин ; науч. ред. Е. С.

- Кушель. – М.: Акад. налоговой полиции ФСНП России. 1998. – 224 с.
6. Вагин О. А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов : учеб.-практ. пособие / О. А. Вагин, А. П. Исиченко, Г. Х. Шабанов. – М.: Издат. дом Шумиловой И.И., 2006. – 120 с.
  7. Волеводз А. Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества (правовые основы и методика) / А. Г. Волеводз. – М.: Юрлитинформ, 2000. – 476 с.
  8. Волженкина В. М. Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции / В. М. Волженкина. – СПб., 1998.
  9. Галахов С. С. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: лекция / С. С. Галахов. – Домодедово: РИПК МВД России, 1995.
  10. Голубовский В. Ю. Теоретические и правовые аспекты информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности / В. Ю. Голубовский. – СПб.: СПб. ун-т МВД России, 2000.
  11. Горяинов К. К. Теория и практика применения органами внутренних дел Закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: научный доклад / К. К. Горяинов, О. А. Вагин, А. П. Исиченко. – М.: ВНИИ МВД России, 2001.
  12. Гриб В. Г. Противодействие организованной преступности : учеб. пособие / В. Г. Гриб. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 94 с.
  13. Доказательства, дознание и использование оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Н. А. Громов, В. А. Пономаренков, А. Н. Гущин, Ю. В. Францифоров. – М.: ПРИОР, 2001. – 206 с.
  14. Доля Е. А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности / Е. А. Доля. – М.: Спарк, 1996.
  15. Ефремов А. М. Обеспечение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности / А. М. Ефремов. – Иркутск.: Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ, 2000.
  16. Ефремов А. М. Оперативно-розыскная деятельность и личность: монография / А. М. Ефремов. – СПб.: СПб. ун-т МВД России, 2000.
  17. Железняк Н. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие / Н. С. Железняк. – Красноярск: Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2003.
  18. Захарцев С. И. Оперативно-розыскные мероприятия: общие положения / С. И. Захарцев. – СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004. – 258 с.
  19. Исиченко А. П. Оперативно-розыскная криминология: учеб. пособие / А. П. Исиченко. – М.: ИНФА-М, 2001. – 68 с.
  20. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» : с постатейным прил. нормативных актов и документов / авт.-сост. А.Ю. Шумилов. – М.: Издатель И.И. Шумилова, 2000. – 292 с.
  21. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам : метод. пособие / Ю. В. Корневский, М. Е. Токарева. – М.: Юрлитинформ, 2000. – 150 с.
  22. Мешков В. М. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / В. М. Мешков, В. Л. Попов. – М.: Щит-М, 1999. – 80 с.
  23. Михайлов В. И. Контролируемая поставка как оперативно-розыскная операция: учеб.-практ. пособие / В. И. Михайлов. – М.: Издат. дом Шумиловой И. И., 1998. – 94 с.
  24. Овчинский В. С. Интерпол : (в вопросах и ответах) / В. С. Овчинский. – М.: ИНФА-М, 2001. – 320 с.
  25. Оперативно-розыскная деятельность: совершенствование форм вхождения ее результатов в уголовный процесс: учеб.-практ. пособие / С. А. Зайцева [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издатель И. И. Шумилова, 2004. – 118 с.
  26. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / под общ. ред. В. Б.

- Рушайло. – Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб: Лань, 2000. – 718 с.
27. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие / под ред. А. Е. Чечетина. – Барнаул: Барнаул. юрид. ин-т МВД России, 2003.
  28. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. С. В. Степашина. – СПб.: Лань, 1999.
  29. Основы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности: спец. курс лекций / под ред. А. Ю. Шумилова. – М.: Фирма АВС, 1997.
  30. Поляков М. П. Уголовно-процессуальная интерпретация результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / М. П. Поляков. – Н. Новгород: Нижегород. правовая акад., 2001.
  31. Практика уголовного сыска : науч.-практ. сб. / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Лига-Разум, 1999. – 244 с.
  32. Ривман Д. В. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / Д. В. Ривман. – СПб: Питер, 2003.
  33. Смирнов М. П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: учеб. пособие / М. П. Смирнов. – 2-е изд., стер. – М.: Экзамен, 2003.
  34. Сурков К. В. Опыт законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: монография / К. В. Сурков. – СПб, 1998.
  35. Федоров А. В. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: монография / А. В. Федоров, А. В. Шахматов. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2005. – 336 с.
  36. Хомколов В. П. Организация управления оперативно-розыскной деятельностью: системный подход / В. П. Хомколов. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1999.
  37. Чечетин А. Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: монография / А. Е. Чечетин. – М.: Издат. дом Шумиловой И.И., 2006. – 180 с.
  38. Чечетин А. Е. Психологические особенности опроса заподозренных в совершении преступлений: лекция / А. Е. Чечетин, В. Ф. Луговик. – Барнаул: Барнаул. юрид. ин-т МВД России, 2003.
  39. Чечетин А. Е. Развитие теории оперативно-розыскной деятельности // Омская высшая школа милиции и развитие юридической науки. – Омск, 1995. – С.81-104.
  40. Чувилев А. А. Оперативно-розыскное право / А. А. Чувилев. – М.: НОРМА, 1999.
  41. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. – М.: Проспект, 2003. – 208 с.
  42. Шарихин А. Е. Силы и средства оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в России: лекция / А. Е. Шарихин. – М., 1997.
  43. Шматов М. А. Теория оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-правовых наук / М. А. Шматов. – Волгоград: ВА МВД России, 2001.
  44. Шумилов А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы : в 2 кн.: науч.-практ. пособие / А. Ю. Шумилов. – М.: Издат. дом Шумиловой И. И., 2005. – Кн. 1: Общие положения. – 148 с.
  45. Шумилов А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы : в 2 кн.: науч.-практ. пособие / А. Ю. Шумилов. – М.: Издат. дом Шумиловой И. И., 2005. – Кн. 2: Оперативно-розыскные мероприятия и меры. – 140 с.
  46. Шумилов А. Ю. Оперативно-розыскная энциклопедия / А. Ю. Шумилов. – М.: Издатель Шумилова И. И., 2004. – 364 с.
  47. Шумилов А. Ю. Основы оперативно-розыскного права (правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности). Общая часть: учеб. пособие / А. Ю. Шумилов. – М., 2000.
  48. Шумилов А. Ю. Основы уголовно-правовой оценки сыскной информации: монография / А. Ю. Шумилов. – М.: Издатель Шумилова И. И., 2000. – 140 с.
  49. Шумилов А. Ю. Юридические основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб.

- пособие / А. Ю. Шумилов. – М.: Издатель Шумилова И. И., 1999.
50. Яковец Е. Н. Проблемы аналитической работы в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: монография / Е. Н. Яковец. – М.: Издат. дом Шумиловой И. И., 2005. – 220 с.

**в) программное обеспечение**

см. столбец 4 таблицы из раздела 9

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ

«Правосудие»

<http://www.rg.ru> – сайт Российской газеты и ее приложений

<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.garant.ru> - сайт СПС «Гарант»

<http://www.kodeks.net> – сайт СПС «Кодекс»

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Б1.В.ДВ.06.02 Основы оперативно-розыскной деятельности	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для занятий практическог о типа	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic

			OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий практическог о типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356- 160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ- 00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуаль ных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356- 160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ- 00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятель ной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356- 160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox -

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе практики применения ФЗ «Об ОРД». Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка уголовно-правовых дисциплин) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками осуществляющими ОРМ с целью ознакомления с условиями и характером их работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

*Лекция «обратной связи»* – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция-дискуссия.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Семинар* – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

*Практическое занятие в форме презентации* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

*Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)* – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.



**Особое место в подготовке обучающихся** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует проведение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «Оперативно-розыскная деятельность»;

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).**

#### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 1.**

1. Дайте законодательное определение ОРД, а также понятие ОРД в узком и широком смысле.
2. Раскройте сущность оперативно-розыскной деятельности.
3. Назовите признаки ОРД. В чем основное отличие ОРД от других государственно-правовых форм борьбы с преступностью?
4. Расскажите о соотношении ОРД с другими науками уголовно-правового цикла.



5. Как законодатель формулирует задачи ОРД?

### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 2.**

1. Назовите понятие принципов ОРД. В чем их значение?
2. Что включает в себя система принципов ОРД?
3. Дайте содержательную характеристику каждого принципа ОРД.
4. Какие из принципов ОРД непосредственно закреплены в ФЗ «Об ОРД», а какие их них вытекают из смысла закона?
5. Какие из принципов ОРД относятся к отраслевым?

### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 3.**

1. Раскройте содержание и структуру правовой основы ОРД.
2. Расскажите о формировании в России оперативно-розыскного законодательства.
3. Какова структура ФЗ «Об ОРД»?
4. Расскажите о действии ФЗ «Об ОРД» во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 4.**

1. Дайте понятие и назовите признаки ОРМ.
2. Как в науке ОРД классифицируют ОРМ?
3. Дайте содержательную характеристику каждого ОРМ.
4. От чего зависит выбор формы планируемого ОРМ?
5. Кто имеет право проводить ОРМ?
6. Какие технические средства могут быть использованы при проведении ОРМ?
7. Как оформляются результаты ОРМ?

### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 5.**

1. Перечислите основания и условия проведения ОРМ.
2. Какие условия необходимы для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан?
3. Расскажите о порядке рассмотрения судом материалов об ограничении конституционных прав граждан.
4. Что является основанием для принятия судьей решения о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан?
5. Как исчисляются сроки действия вынесенного судьей постановления?

### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 6.**

1. Назовите органы, наделенные правом осуществлять ОРД.
2. Перечислите права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.
3. Какими нормативными правовыми актами, кроме ФЗ «Об ОРД», предусмотрены права и обязанности органов, осуществляющих ОРД?
4. Каким образом Закон допускает дополнение перечня органов, осуществляющих ОРД?

### **Вопросы для самопроверки знаний к теме 7.**

1. Что такое оперативно-розыскной процесс?
2. Перечислите функции и принципы оперативно-розыскного процесса.
3. Раскройте содержание стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Дайте понятие сыскного доказывания.
5. В чем суть собирания и оценки сыскного доказывания?
6. Каковы пределы сыскного доказывания?
7. Раскройте предмет сыскного доказывания.
8. Дайте понятие и перечислите виды сыскных доказательств.
9. В чем отличие сыскного доказательства от доказательства в уголовно-

процессуальном смысле?

10. Как проходит процесс преобразования оперативно-розыскных данных в доказательства?

**Вопросы для самопроверки знаний к теме 8.**

1. Раскройте юридическую характеристику розыскной работы.
2. Как осуществляется розыск преступников и лиц, без вести пропавших?
3. Как происходит установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе по возрасту или состоянию здоровья?
4. Расскажите об особенностях международного розыска преступников.

**Вопросы для самопроверки знаний к теме 9.**

1. Каковы основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве?
2. Расскажите о требованиях межведомственной Инструкции о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
3. Каков порядок представления результатов ОРД?
4. Каким образом используются результаты ОРД при возбуждении уголовного дела?
5. Как применяются результаты ОРД в доказывании по уголовным делам?

**Вопросы для самопроверки знаний к теме 10.**

1. В чем суть агентурного метода?
2. Какие виды содействия органам, осуществляющим ОРД вы знаете?
3. Назовите виды оперативно-розыскных отношений.
4. Кто осуществляет руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам?

**Вопросы для самопроверки знаний к теме 11.**

1. В чем суть социальной и правовой защиты участников ОРД?
2. Чем обусловлена необходимость применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД?
3. Перечислите предусмотренные ФЗ об ОРД меры социальной и правовой защиты.
4. При наступлении каких условий применяются данные меры?

**Вопросы для самопроверки знаний к теме 12.**

1. Перечислите субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней.
2. Кто осуществляет вневедомственный контроль за ОРД?
3. Что является предметом ведения судьи в ОРД?

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**


**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	зачет	Темы 1-12	ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14

## Вопросы и задания к зачету

1. Сущность ОРД, ее назначение и место в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.
2. Историческая и социальная обусловленность ОРД.
3. Признаки ОРД.
4. Соотношение ОРД с другими науками уголовно-правового цикла.
5. Понятие, система, характеристика принципов ОРД.
6. Понятие, содержание и структура правовой основы ОРД.
7. Действие ФЗ «Об ОРД» во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и признаки ОРМ.
9. Классификация ОРМ.
10. Характеристика ОРМ.
11. Основания и условия проведения ОРМ.
12. Порядок рассмотрения судом материалов об ограничении конституционных прав граждан.
13. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.
14. Понятие, функции и принципы оперативно-розыскного процесса.
15. Содержание стадий оперативно-розыскного процесса.
16. Понятие сыскного доказывания.
17. Предмет и пределы сыскного доказывания.
18. Понятие и виды сыскных доказательств.
19. Характеристика розыскной работы.
20. Осуществление розыска преступников и лиц, без вести пропавших.
21. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе по возрасту или состоянию здоровья.
22. Особенности международного розыска преступников.
23. Понятие дела оперативного учета.
24. Основания заведения и прекращения дела оперативного учета.
25. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
26. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
27. Виды содействия органам, осуществляющих ОРД.
28. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам.
29. Сущность социальной и правовой защиты участников ОРД.
30. Субъекты, контролирующие ОРД и надзирающих за ней.

Разработчики:

  
(подпись)  
  
(подпись)

ст. преподаватель  
(занимаемая должность)

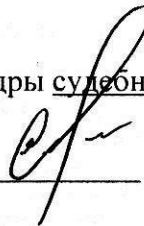
доцент  
(занимаемая должность)

Койсин А.А.  
(инициалы, фамилия)  
Фомина И.А.  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

