



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных
языков ИФИЯМ ФГБОУ ВО «ИГУ»



Кузнецова О.В.

«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

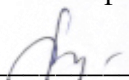

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.06.01 Лингвострановедение первого
иностранного языка**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки **Перевод и переводоведение (первый
иностранный язык – немецкий; второй
иностранный язык – английский)**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

<p>Согласовано с УМК факультета (института)</p>  <p>Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г. Председатель <u>Михалёва О.Л.</u></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p>  <p>Протокол № 5 от «16» февраля 2023 г. И.о. зав. кафедрой <u>Саенко О.А.</u></p>
---	--

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	12
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	13
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: формирование системы знаний о государственном устройстве, историческом развитии, о географическом положении, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Установление связи с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка, основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте.

Задачи:

-формирование способности анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.

-ознакомление студентов бакалавриата с основными географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, и различными признаками национальной принадлежности: именами, фамилиями, одеждой, музыкальными инструментами, национальным характером, относящимися к стране изучаемого языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

-формирование системы знаний, необходимых для интеграции обучаемых в систему мировой и национальных культур.

-усиление воспитательной, образовательной и развивающей направленности содержания обучения за счет использования лингвострановедческого подхода к отбору и организации учебного материала. При таком подходе иностранный язык усваивается в тесной связи с историей и культурой страны изучаемого языка, что позволяет заложить прочные основы, необходимые будущему бакалавру для участия в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

-изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры, где сам язык выступает источником сведений об истории и культуре страны изучаемого языка.

-приобретение будущими бакалаврами достаточно полного правильного представления о таких сферах жизни стран изучаемого языка, как политика, экономика, культура, их положение в мире, о численности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях, обычаях и праздниках.

-стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1. В. ДВ. 06.01 Лингвострановедение первого иностранного языка** относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс первого иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации. Для изучения дисциплины необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную

деятельность, оценивать ее результаты;

- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

Освоение дисциплины **Лингвострановедение первого иностранного языка** направлено, в первую очередь, на практическое овладение системой иностранного языка. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, прослеживается связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История и география стран первого иностранного языка, Практический курс перевода (первый иностранный язык), Культура стран первого иностранного язык, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГО С ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.	ИД-1 – ПК-1 – Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования;	Знать: принципы релятивизма; иноязычной ценностные ориентации иноязычного социума; основные методы лингвистических исследований. Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур; проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур; отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах.
	ИД-2 – ПК-1 – Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;	
	ИД-3 – ПК-1 – Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной	

	<p>коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеть: культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации; способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.</p>

1	Лингвострановедческое знакомство с Германией.					2		5	ЗаО
2	Знакомство со Швейцарией и Австрией.					2		5	ЗаО
3	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.					2		5	ЗаО
4	Система образования в Германии.					2		5	ЗаО
5	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии					2		5	ЗаО
6	Средства массовой информации.					2		5	ЗаО
7	Культура и традиции					2		5	ЗаО
8	Религия.					2		5	ЗаО
9	Лингвострановедение через фразеологизмы.					2		6	ЗаО

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией.	Подготовка презентации РР «Федеральные земли Германии»		5	Тест	Работа с литературой и источниками
2	Знакомство со Швейцарией и Австрией	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		5	Тест	Работа с литературой и источниками

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Национальная кухня в немецко-говорящих странах	Работа над видеофильмами „Essen und Trinken in Deutschland“, „Spezialitäten in Österreich“, „Spezialitäten in der Schweiz“. Конспектирование материалов видеофильмов.		5	Тест	Работа над текстом (конспект, устный пересказ, ответы на вопросы) “Nationalspeisen – Anmerkungen zum Essen und Trinken”
4	Система образования в Германии.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		5	Контрольная работа	Работа с литературой и источниками
5	Искусство Германии Австрии и Швейцарии	Работа над обзорной статьей „Ganz neue deutsche Töne“ из журнала „Deutschland“- № 3 – 2021		5	Тест	Конспектирование материалов видеофильма „Hallo, Nachbarn!“
6	Средства массовой информации.	Знакомство с немецкоязычной прессой в Интернете «zeitung.de»		5	Тест	Изучение типов интернет газет и журналов
7	Культура и традиции	Общий обзор календаря церковных и светских праздников		5	Тест	Работа с литературой и источниками в Интернете

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Лингвострановедение через фразеологизмы	Стилистически окрашенные немецкие имена и особенности национальной жестикуляции, нашедшие свое выражение во фразеологизмах.		6	эссе	Работа с литературой и источниками в
9.	Религия	Религиозная жизнь в современной Германии: вопросы веры в разных социальных и возрастных группах		5	доклад	Работа с литературой и источниками в Интернете
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 8						

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	2	5	Тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2
2	2	Знакомство со Швейцарией и Австрией	2	3 5	Тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2
3	3	Национальная кухня в немецко-говорящих странах	2	3 5	Тест	ИДК1 ПК-1 ИДК2 ПК3
4	4	Система образования в Германии.	2	3 5	Контрольная работа	ИДК2 ПК-1 ИДК3
5	5	Искусство Германии и Австрии и Швейцарии	2	2 5	тест	ИДК2 ПК-1 ИДК3
6	6	Средства массовой информации.	2	2 5	тест	ИДК1 ПК-1 ИДК3
7	7	Культура и традиции	2	2 5	тест	ИДК 2ПК-1 ИДК3
8	8	Лингвострановедение через фразеологизмы	2	2 6	Эссе	ИДК1 ПК-1 ИДК2,3
9	9	Религия	2	5	Доклад	ИДК1 ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Нравы и обычаи Германии	Составить рассказ о нравах	ПК-1	ИДК1 ИДК3
2	Транспорт	Рассказать о видах проездных документов	ПК-1	ИДК1 ИДК3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Matecki U. Dreimal Deutsch in Deutschland, in Osterreich, in der Schweiz [Text] : [Lesebuch zur Landeskunde] / U. Matecki. – 2. Auflage. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011; 2013. – 112 S. : il. + 1 эл. опт. диск. . Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart (10 экземпляров)+
2. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь/ Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001.-416 с. (14 экземпляров)+
3. Мирианашвили М.Г., Серова Н.Ю. Лингвострановедение Германии-Linguolandeskunde Deutschlands: учеб. пособие для студ. Линг. фак. высш. учеб. заведений/ М.Г Мирианашвили, Н.Ю.Серова. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 224с.+
4. ЮРАЙТ: Осипян Л. Г., Тканова А. В. Немецкий язык для изучающих туризм, географию, и регионоведение (A2-B2). Учебное пособие для вузов. Код: 517884

Согласовано НБ ИГУ

а) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year.** Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/othersversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

б) периодические издания

1. Das Parlament
2. Vitamin de
3. www.zeitung.de

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>
3. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
7. Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. www.goethe.de
9. www.guter-rat.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

11. www.deutschland.de
12. www.studium-ratgeber.de
13. www.wissen.de
14. www.vitaminde.de
15. www.dasbeste.de
16. www.deutschland-panorama.de
17. www.magazin-deutschland.de
18. www.dw-world.de

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

6.3. Технические и электронные средства:

Электронный портал BELCA

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Лингвострановедческое знакомство с Германией	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
2	Лингвострановед-ческое знакомство со Швейцарией и Австрией	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
3	Национальная кухня в немецкоговорящих странах	Практическое занятие	Ролевая игра	2

4	Система образования в Германии.	Практическое занятие	Доклады презентации РР	2
5	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии	Практическое занятие	Групповая дискуссия о музыке	2
6	Средства массовой информации	Практическое занятие	Анализ типов немецкоязычной прессы	2
7	Культура и традиции.	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
8	Лингвострановедение через фразеологизмы.	Практическое занятие	Ролевая игра	2
9	Религия	Практическое занятие	Доклад	2
Итого часов: 18				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Deutsche Gesten durch Phraseologismen
3. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
4. Deutsche Geschichte durch Phraseologismen
5. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тест	Лингвострановедческое знакомство с Германией (географическое положение, полит. система, земли)	ПК-1 ИДК1 ИДК2 ИДК3
2	Доклад-презентация РР	Лингвострановедческое знакомство со Швейцарией и Австрией	ПК-1 ИДК1 ИДК2 ИДК3
3	Ролевая игра	Национальная кухня в немецкоговорящих странах. Курьезы.	ПК-1 ИДК1 ИДК2 ИДК3
4	Доклад-презентация РР	Культура: традиции, обычаи и праздники в немецкоговорящих странах.	ПК-1 ИДК1 ИДК2 ИДК3
5	Эссе	Страноведение через фразеологизмы	ПК-1 ИДК1 ИДК2 ИДК3
	Круглый стол	Средства массовой информации	ПК-1 ИДК1 ИДК2 ИДК3

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Демонстрационный вариант контрольной работы (теста).

Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

Test 1

1. In welchen Nachbarländern Deutschlands ist Deutsch Staatssprache?

- a. Belgien, Niederlande, Italien
- b. Schweiz, Österreich, Lichtenstein
- c. Luxemburg, Polen, Italien

2. Wo gibt es deutschsprachige Gebiete in Europa?

- a. Niederlande, Großbritannien, Spanien, Dänemark, Schweden
- b. Finnland, Litauen, Lettland, Norwegen, Bosnien
- c. Luxemburg, Polen, Italien, Frankreich, Tschechien

3. Wann beginnt man mit der Grundschule in Deutschland?

- a. mit vier Jahren
- b. mit sechs Jahren
- c. mit sieben Jahren

4. Was ist eine Schultüte?

- a. eine bunte Papptüte mit Lehrbüchern und Heften
- b. eine bunte Papptüte mit Kugelschreibern und Stiften
- c. eine bunte Papptüte mit Bonbons und kleinen Geschenken

5. Was bedeutet „sitzen bleiben“?

- a. zu Hause hocken und fernsehen
- b. eine Klasse wiederholen
- c. den Lehrer nicht begrüßen und nicht aufstehen

Test 2 Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

1. Nach welchen Schultypen darf man studieren?

- a. Realschule, Gymnasium
- b. Hauptschule, Grundschule
- c. Waldorfschule, Berufsschule

2. Wer ist „Tante – Emma“?

- a. ein scherzhafter Name für eine Tante in einer Familie
- b. ein scherzhafter Name für eine lustige Frau
- c. ein scherzhafter Name für einen kleinen Gemischtwarenladen

3. Was ist „grün einkaufen“?

- a. auf der grünen Wiese kaufen
- b. Lebensmittel mit einem Bio- Kennzeichen kaufen
- c. grüne Partei wählen

4. Wer war Otto von Bismarck?

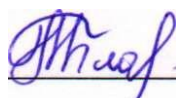
- a. Kaiser Deutschlands
- b. Reichskanzler Deutschlands
- c. Bundeskanzler Deutschlands

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

- 1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
- 2. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
- 3. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich
- 4. Die Adventszeit und ihre Attribute
- 5. Der Dreikönigstag: Vorgeschichte und Brauchtum
- 6. Silvester und Neujahr

7. Der Nikolaustag: Vorgeschichte und Brauchtum
8. Moderne Kunst in Deutschland
9. Die Schweiz: allgemeine Charakteristik der Konföderation
10. Österreich: allgemeine Charakteristik der Bundesländer
11. Medienmarkt in Deutschland
12. Bildung in Deutschland
13. Politik und Parteien
14. Sport
15. Wirtschaft und Industrie in Deutschland
16. Wiedervereinigung Deutschlands

Разработчик:



Доцент, к.филол.н.

Т.Л. Благий



И. о. зав. кафедрой

О.А. Саенко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОП ВО (*указать при наличии*) по направлению и профилю подготовки
Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
«16» февраля 2023г.
Протокол № 5

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.