



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Исторический факультет
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.06.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	18
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	19
в) список авторских методических разработок	19
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	29
6.2. Программное обеспечение	29
6.3. Технические и электронные средства обучения	31
VII. Образовательные технологии	32
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	33

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели

Основной целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 «Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии»** является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения». В результате усвоения курса студенты должны получить общие представления о возникновении и эволюции системы взглядов на содержание и основные направления понятия национальной безопасности и региональной безопасности; соотношении конфликта и сотрудничества; проблемах негативной (конфликтной) и комплиментарной взаимозависимости; типологии конфликтов по проблемам территорий, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов в Восточной Азии.

Задачи

- Рассмотреть военно-политические механизмы обеспечения НБ, комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению НБ
- Изучить соотношение уровня НБ и экспорт вооружений и военной технологии
- Изучить международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных направлениях
- Изучить исторический опыт подготовки международных соглашений в сфере разоружения, многосторонних соглашений в экономической сфере, по экологическим и гуманитарным проблемам и их увязки с вопросами национальной и региональной безопасности в системе международных отношений в регионе
- Проанализировать специфические черты и проблемы взаимоотношений государств, имеющих глубокие исторические корни.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 1-м семестре 4-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений;

Б1.В.16 Теория международных отношений

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в АТР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-4. Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ИДК ПК-4.5 Понимает процесс</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие проблемы и тенденции развития современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области поддержания международной безопасности; – основные этапы развития системы международных отношений, понимать механизмы и факторы этого развития; знать основные теории и концепции, относящиеся к развитию международных отношений и мировой политики, и уметь применять их выводы, методы и приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие, разбираться в основах концепций обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – детально разбираться в важнейших международных проблемах, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, в том числе в проблемах, существующих в зоне «ближнего зарубежья», знать генезис этих проблем, уметь прогнозировать их

	<p>регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p>развитие;</p> <p>– владеть категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики, знать современные теории и концепции в области обеспечения национальной безопасности, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений;</p> <p>– владеть методами и техникой конкретных исследований в области обеспечения региональной и национальной безопасности, в том числе сравнительных и ретроспективных.</p> <p>Владеть:</p> <p>– категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики, знать современные теории и концепции в области обеспечения национальной безопасности, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений;</p> <p>– методами и техникой конкретных исследований в области обеспечения региональной и национальной безопасности, в том числе сравнительных и ретроспективных.</p> <p>навыками работы с данными исторической науки, применять их на практике.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы: противоречия между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.		7		2	2	-	3	Выступление с докладом
2.	Тема 2. Военные аспекты развития		8		2	2	-	4	Выступление с

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
	современных международных отношений и проблемы безопасности.							докладом	
3.	Тема 3. Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность.		8		2	2	-	4	Тест
4.	Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.		8		2	2	-	4	Эссе
5.	Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.		8		2	2	-	4	Выступление с докладом
6.	Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.		8		2	2	-	4	Выступление с докладом
7.	Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.		8		2	2	-	4	Выступление с докладом
8.	Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.		8		2	2	-	4	Участие в дискуссии, выступление с

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
								докладом
	Вид промежуточной аттестации		9			9		Зачет
	Итого часов		72		16	16	9	31

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы: противоречия между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.	Работа с литературой и источниками	1-2 неделя	3	Выступление с докладом	а) 1-4 б) 1-5
7	Тема 2. Военные аспекты развития современных международных отношений и проблемы безопасности.	Работа с литературой и источниками	3-4 неделя	4	Выступление с докладом	а) 1-4 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 3. Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность.	Работа с литературой и источниками	5-6 неделя	4	Тест	а) 1-4 б) 1-5
7	Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.	Работа с литературой и источниками	7-8 неделя	4	Эссе	а) 1-4 б) 1-5
7	Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.	Работа с литературой и источниками	9-10 неделя	4	Выступление с докладом	а) 1-4 б) 1-5
7	Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	4	Выступление с докладом	а) 1-4 б) 1-5
7	Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	4	Выступление с докладом	а) 1-4 б) 1-5
7	Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.	Работа с литературой и источниками	15-17 неделя	4	Участие в дискуссии, выступление с докладом	а) 1-4 б) 1-5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы: противоречия между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.	<p>1.Формирование новой системы международных отношений. Политические и внешнеполитические перемены.</p> <p>2.Расширение числа государственных и негосударственных акторов в сфере международно-политической деятельности.</p> <p>3.Процессы глобализации и ослабление национального государства.</p> <p>4.Соотношение западного и евразийского направлений в российской внешней политике.</p>
2	Тема 2. Военные аспекты развития современных международных отношений и проблемы безопасности.	<p>1.Факторы силы в международных отношениях на современном этапе.</p> <p>2.Концепция НАТО, провозглашающая право на «гуманитарную интервенцию».</p> <p>3.Военно-политические механизмы и политико-дипломатические мероприятия по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>4.Национальная безопасность России и дальнейшее расширение НАТО на Восток.</p>
3	Тема 3. Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность.	<p>1.Понятие региональных подсистем международных отношений.</p> <p>2.Проблема негативной и комплиментарной взаимозависимости.</p> <p>3.Экзогенные и эндогенные факторы в соотношении конфликта и сотрудничества.</p> <p>4.Наличие региональных держав и регионализация.</p>
4	Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.	<p>1.Геополитические границы АТР и роль региона в мировой политике и экономике.</p> <p>2.Основные компоненты обеспечения региональной безопасности в Восточной Азии и изменения их значимости в биполярный и современный период.</p>
5	Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.	<p>1.Китай как новый элемент подсистемы международных отношений.</p> <p>2.Экономическое и политическое развитие КНР.</p> <p>3.Военный потенциал и ядерное оружие Китая.</p>

		4. Тайваньская проблема. 5. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря.
6	Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.	1. Японо-американский Договор о сотрудничестве и эволюция двустороннего союза. 2. Основные направления сотрудничества Японии и США. Дебаты в Японии о будущем Договора.
7	Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.	1. Союз США и Республики Корея и проблема безопасности на Корейском полуострове. 2. Проблема безопасности на Корейском полуострове и КНДР.
8	Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.	1. Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности. 2. Политика США в АТР и перемены в политическом курсе Соединенных Штатов. 3. Место России в региональной политике. Возможности экономического сотрудничества.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы: противоречия между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.	2	Выступление с докладом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2.	2	Тема 2. Военные аспекты развития современных международных отношений и проблемы безопасности.	2	Выступление с докладом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3.	3	Тема 3. Региональные подсистемы международных отношений и	2	Тест	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3

		региональная безопасность.			ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4.	4	Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.	2	Эссе	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5.	5	Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.	2	Выступление с докладом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6.	6	Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.	2	Выступление с докладом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
7.	7	Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.	2	Выступление с докладом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
8.	8	Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.	4	Участие в дискуссии, выступление с докладом	ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы: противоречия между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2.	Тема 2. Военные аспекты развития современных международных отношений и проблемы безопасности.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3.	Тема 3. Региональные подсистемы международных отношений и региональная безопасность.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4.	Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5.	Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6.	Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
7.	Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

8.	Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.	Работа с литературой и источниками	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
----	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая эта работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения

данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен

быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 456 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0310-4. - ISBN 978-5-16-006774-2 : 751,41.
2. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] : учеб. пособия [для вузов] : допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений / В. М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-406-01771-5 : 475,16.
3. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.). - Электрон. текстовые дан. - Москва : Научный эксперт, 2010. - 736 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317>. - ISBN 978-5-91290-095-2.
4. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность : Россия в мире / А.Г. Савицкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521>. - ISBN 978-5-238-02307-6.

дополнительная литература:

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / Бабурин С. Н., Дзлиев М. И., Урсул А. Д. ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4 : 604,89.
2. Буркин, А. И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов [Текст] / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок ; ред. А. В. Возжеников. - Изд. 2-е, доп. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 478 с. - ISBN 978-5-7729-0312-4 : 736,34.
3. Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1643 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001>. - ISBN 978-5-00046-021-4.
4. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 432 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 417 - 420. - ISBN 978-5-9558-0093-6 : 153,56.
5. Национальная безопасность [Текст] : в 6 т. / науч. рук. Н. А. Махутов ; редкол.: Шойгу С. К. (рук.) [и др.]. - М. : Знание, 2012. - (Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты). - Т. 1. [Текст] : Национальная и международная безопасность : энциклопедический словарь-справочник / авт.-сост: В. А. Акимов, В. А. Баришполец, Н. А. Махутов, М. И. Фалеев ; под общ. ред. В. А. Баришполец. - М., 2012. - 749 с. - ISBN 978-5-87633-102-1 : 1012,00. 32(03)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 293 экз.,** в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.

	6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий

	по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p>

	<p>«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.	л/пр	Участие в дискуссии, написание эссе	4
2	Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.	л/пр	Участие в дискуссии, выступление с докладом	4
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	Оценочное средство
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4. Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы: противоречия между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.	Выступление с докладом	Зачет
ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды		Тема 2. Военные аспекты развития современных международных отношений и проблемы безопасности.	Выступление с докладом		
			Тема 3. Региональные подсистемы	Тест	

	<p>международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ИДК ПК-4.3</p> <p>Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>Понимает основные тенденции</p>	<p>международных отношений и региональная безопасность.</p> <p>Тема 4. Проблемы региональной безопасности в Восточноазиатском регионе.</p> <p>Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая.</p> <p>Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии.</p> <p>Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова.</p> <p>Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии.</p>	<p>Эссе</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Участие в дискуссии, выступление с докладом</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>развития международных интеграционных процессов.</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-24	24
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Участие в дискуссии	0-5	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерная тематика докладов (Темы 1,2)

- 1.Формирование новой системы международных отношений. Политические и внешнеполитические перемены.
- 2.Расширение числа государственных и негосударственных акторов в сфере международно-политической деятельности.
- 3.Процессы глобализации и ослабление национального государства.
- 4.Соотношение западного и евразийского направлений в российской внешней политике.
- 5.Факторы силы в международных отношениях на современном этапе.
- 6.Концепция НАТО, провозглашающая право на «гуманитарную интервенцию».
- 7.Военно-политические механизмы и политико-дипломатические мероприятия по обеспечению национальной безопасности.
- 8.Национальная безопасность России и дальнейшее расширение НАТО на Восток.

Примерный вариант тестовых вопросов (Тема 3)

1. Национальная безопасность – это:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) отсутствие войны
- б) защищенность интересов**
- в) безопасность нации
- г) безопасность в мире
- д) отсутствие «холодной войны»

2. Объект теории национальной безопасности – это:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) система законов
- б) безопасность в регионе
- в) система взглядов**
- г) безопасность в мире
- д) система интересов

3. Защищенность – это:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) защита граждан
- б) защита информации**
- в) охрана интересов

г) способность и возможность

д) отсутствие угроз

4. Назовите основные направления политики национальной безопасности Республики Корея.
5. Назовите, какой модели политики национальной безопасности придерживается руководство КНР.
6. Кратко охарактеризуйте модель, предложенную Г. Моргентау.
7. Поясните, почему прекратил действие Договор СНВ-2, 1993 года.
8. Перечислите причины ухудшения отношений КНДР с Японией в начале XXI века.
9. Дайте краткое определение понятиям «совокупный потенциал государства» и «мощь государства».
10. Кратко поясните, каков правовой статус ВС Японии?

Эссе (Тема 4)

Выполнение задания предполагает знакомство с основной и дополнительной литературой по дисциплине, предложенной в теме 4 на информационном портале ИГУ Educa, и написание краткого эссе по результатам собственного осмысления студентом прочитанного.

Вопросы, которые необходимо отразить в эссе:

1. Геополитические границы АТР и роль региона в мировой политике и экономике.
2. Основные компоненты обеспечения региональной безопасности в Восточной Азии и изменения их значимости в биполярный и современный период.

Примерная тематика докладов (Тема 5,6,7)

1. Холодная война и проблема разоружения.
2. Система советско-американских договоров о разоружении.
3. Политика администрации США и проблема разоружения.
4. Перспективы российско-американских отношений и проблема разоружения.
5. Обеспечение контроля над обычными вооружениями в разных регионах мира.
6. Проблемы контроля над использованием обычных вооружений.
7. Доктрины и концепции национальной безопасности стран СВА.
8. Стратегия национальной безопасности США.
9. Концепция национальной безопасности Республики Корея.
10. Концепции национальной безопасности Японии.
11. Концепции КНР в области обеспечения национальной безопасности.
12. Безопасность РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
13. Пограничные проблемы в отношениях РФ и стран СВА.
14. Национальная безопасность РФ в XXI веке.
15. Обеспечение региональной безопасности в АТР.
16. Проблемы региональной безопасности в СВА.

Демонстрационный вариант вопросов для дискуссии (Тема 8)

1. Геополитические границы АТР и роль региона в мировой политике и экономике.
2. Основные компоненты обеспечения региональной безопасности в Восточной Азии и изменения их значимости в биполярный и современный период.
3. Двусторонние отношения и соглашения как фундаментальная база обеспечения безопасности.
4. Основные направления сотрудничества Японии и США. Дебаты в Японии о будущем Договора.
5. Союз США и Республики Корея и проблема безопасности на Корейском полуострове.
6. Отношения США с государствами ЮВА и двусторонние соглашения.
7. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря.
8. Многосторонние структуры обеспечения безопасности в АТР.
9. Экономическое сотрудничество и проблемы региональной безопасности.
10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и ее перспективы.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Тестирование

Тест по теме 3 состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 24 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;

- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;

- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;

- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;

- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

- выводы не вытекают из основной части;

- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;

- отличается наличием грубых речевых ошибок.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Определение национальной безопасности, объект и предмет теории национальной безопасности.
2. Что такое «Защищенность»? Что такое «Жизненно важные интересы»? Что такое «Угроза»?
3. Определение системы национальной безопасности и системы обеспечения национальной безопасности.
4. Основные объекты национальной безопасности.
5. Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности.

6. Принципы обеспечения национальной безопасности.
7. Типы и виды национальной безопасности.
8. Определение международной безопасности.
9. Типы международной безопасности.
10. Факторы обеспечения национальной безопасности.
11. Современные подходы к обеспечению национальной безопасности.
12. Современные концепции национальной безопасности некоторых стран ВА.
13. Определение совокупной мощи государства.
14. Совокупный потенциал государства.
15. Абсолютные и относительные показатели мощи государства.
16. Показатели материальной силы государства.
17. Определение национального богатства.
18. Показатели материальной силы общества.
19. Внешние и внутренние факторы обеспечения национальной безопасности.
20. Внешние и внутренние факторы обеспечения национальной безопасности РФ.
21. Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности.
22. Предотвращение и урегулирование конфликтов.
23. Основные фазы урегулирования конфликтов.
24. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
25. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности РФ.
26. Глобальные угрозы безопасности.
27. Конституция РФ – основа обеспечения национальной безопасности.
28. Концепция национальной безопасности РФ.
29. Национальные интересы РФ.
30. Основные документы, рассматривающие проблемы обеспечения национальной безопасности РФ.
31. Концепция внешней политики РФ.
32. Региональные приоритеты внешней политики РФ.
33. Военная доктрина РФ.
34. Характер войн и вооруженных конфликтов в трактовке военной доктрины РФ.
35. Доктрина информационной безопасности РФ.
36. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
37. Виды угроз информационной безопасности РФ.
38. Доктрины и концепции национальной безопасности США.
39. Стратегия национальной безопасности США.
40. Концепция национальной безопасности Республики Корея.
41. Взгляды руководства КНДР на обеспечение национальной безопасности.
42. Концепции национальной безопасности Японии.
43. Концепции КНР в области обеспечения национальной безопасности.
44. Безопасность РФ в ВА.
45. Пограничные проблемы в отношениях РФ и стран ВА.
46. Национальная безопасность РФ в XXI веке.
47. Обеспечение региональной безопасности в ВА.
48. Проблемы региональной безопасности в ВА.
49. Многосторонние организации региональной безопасности в ВА.
50. Угрозы национальной безопасности России в ВА.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

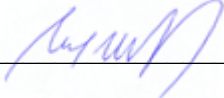
Разработчик:  Н.Н. Пузыня

д.и.н. , профессор кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.