



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплин Б1.В.ДВ.06.01 Подготовка к международному тестированию на уровень владения английским языком

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель
Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных
дисциплин и иностранных языков
Протокол № 7 от 19 марта 2025 г.

В.М. Зав. кафедрой

А.Ю. Суслова

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3.Содержание учебного материала	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
а) перечень литературы	20
б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	20
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	21
6.2. Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Технические и электронные средства обучения	Ошибка! Закладка не определена.
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Формирование у обучающихся языковых компетенций, необходимых для успешного прохождения международных экзаменов по английскому языку (IELTS, TOEFL, Cambridge Exams, TOEIC, Duolingo и др.) и подтверждения соответствующего уровня владения (A1–C2 по CEFR).

Основные задачи:

Развитие языковых навыков:

Аудирование – понимание устной речи (лекций, диалогов, интервью).

Чтение – работа с аутентичными текстами (статьи, научные публикации, художественные произведения).

Письмо – написание эссе, отчетов, писем в соответствии с требованиями экзамена.

Говорение – развитие беглости, произношения и умения вести дискуссию.

Отработка экзаменационных стратегий:

Знакомство с форматом теста и типами заданий.

Тайм-менеджмент при выполнении разделов экзамена.

Умение анализировать вопросы и избегать типичных ошибок.

Расширение лексико-грамматической базы:

Изучение академической и бытовой лексики.

Повторение сложных грамматических структур (времена, модальные глаголы, условные предложения и др.).

Психологическая подготовка:

Снижение стресса перед экзаменом.

Тренировка концентрации и уверенности в условиях ограниченного времени.

Практическая подготовка:

Решение пробных тестов с разбором ошибок.

Получение обратной связи от преподавателей или через специализированные платформы (например, Duolingo).

Ожидаемые результаты:

Уверенное владение английским на уровне, достаточном для сдачи выбранного теста.

Понимание критериев оценки и умение соответствовать им.

Готовность использовать язык в академической, профессиональной и повседневной среде.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Подготовка к международному тестированию на уровень владения английским языком» логически и содержательно-методически связана с дисциплиной Б1.О.05 «*Иностранный язык*». Дисциплина «Подготовка к международному тестированию на уровень владения английским языком» изучается в 1 и 2-м семестре, логически предшествуя, а затем дополняя дисциплину «*Иностранный язык*», которая изучается во 2, 3, и 4 семестре.

Требования к входным знаниям: владение речевыми навыками, как рецептивными (чтение, аудирование), так и продуктивными (говорение, письмо) на уровне не ниже Intermediate.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p>ИДК УК-4.2</p> <p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический и грамматический минимум, необходимый для устной и письменной форм профессионального общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достигать поставленные коммуникативные цели, адекватно применяя лингвокультурологические знания; - вести беседу на повседневные и профессиональные темы, соблюдая правила делового этикета; -осуществлять переписку и участвовать в различных устных деловых встречах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной речи, монологической (в том числе публичной) и диалогической речи в рамках будущей профессиональной деятельности; - навыками изложения идей в письменном виде и их оформления в соответствии с требованиями профессионально востребованных жанров письменной речи; - риторическими навыками; - навыками аргументации; - навыками критического анализа данных.
	<p>ИДК УК-4.3</p> <p>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы, этапы,

	<p>условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>уровни и виды тестирования; - структуру, типы заданий и эффективные стратегии выполнения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания разных типов, - быстро адаптироваться к адаптивному формату; - демонстрировать владение английским на всех уровнях: чтение, письмо, аудирование и говорение. <p>Владеть:</p> <p>-языковыми/ коммуникативными навыками для сдачи международного теста и для последующего применения его результатов в межкультурной коммуникации.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 35 часов на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр - экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекция	Практическое занятие	Консультация, КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лекция	Практическое занятие	Консультация, КСР		
1	Раздел 1: Обзор тестов DET, TOEIC.	1	36	0	8	1	23	Тест, устный опрос
2	Раздел 2: Общие стратегии по повышению балла за тест	1	36	0	8	1	23	Тест, устный опрос
Итого часов за первый семестр:		1	72	0	16	2	46	Зачет с оценкой -8

								часов, в том числе 8 часов КО
3	Раздел 3. Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста	2	108		34	3	44	тест
	Тема 1: Аудированием		27		8	0.5	11	
	Тема 2: Вокабуляр и чтение		27		8	0.5	11	
	Тема 3: Говорение		27		8	1	11	
	Тема4: Письмо		27		10	1	11	
4	Итого часов за второй семестр	2	108	0	34	3	44	Экзамен – 27 часов, в том числе 17 ч. контроль, 10 ч. КО

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<p>Раздел 1: Обзор тестов DET и TOEIC Темы: 1.1. Особенности разделов теста. Тематика текстов. 1.2. Типы заданий раздела «Чтение». 1.3. 1.4. Типы заданий раздела «Говорение». 1.5. Типы заданий раздела «Письмо».</p>	Подготовка к тесту: работа с электронными материалами, интернет	1-8неделя (1 семестр)	23	Тест журналы учета выполняемых заданий (journals)	<p>Материалы в системе ГЕКАДЕМ</p> <p>https://www.ets.org/toefl/ibt/about/content/</p> <p>http://www.godlucktoefl.com/</p>
	<p>Раздел 2: Общие стратегии по повышению балла за тест Темы: 2.1. Рациональное использование времени в каждом разделе 2.2. Расширение словарного запаса в рамках тематики теста 2.3. Интегрированный подход к видам речевой деятельности 2.4. Расширение общих знаний по теме « Университет. Учебный процесс и</p>	<p>Подготовка к тесту: работа с электронными материалами, интернет</p> <p>Работа с электронными словарями</p>	9-16	23	Тест журналы учета выполняемых заданий (journals)	<p>Материалы в системе ГЕКАДЕМ</p> <p>https://www.learn4good.com/languages/spec_english_toefl.htm</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	культурологические особенности американского высшего образования»					
Всего за первый семестр				46		
	<p>Раздел 3. Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста 3.1. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Чтение» 3.2. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Аудирование» 3.3. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Говорение» 3.4. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Письмо»</p>	<p>Подготовка к тесту: работа с электронными материалами. интернет</p> <p>Просмотр видео материалов для активизации навыков аудирования. (Watching movies or television to improve your listening skills)</p> <p>Знакомство с готовыми образцами письменных фрагментов, анализ, имитационные упражнения (Special writing strategies for integrated writing, Special writing strategies for independent writing)</p>	1-16 (2 семестр)	11 11 11 11	Тест журналы учета выполняемых заданий (journals)	<p>Материалы в системе ГЕКАДЕМ</p> <p>https://www.englishvid.com/</p> <p>https://vk.com/@-187120266-toefl-writing-cto-takoe-horoshee-esse-i-kak-ego-napisat</p>
				44		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) :				90		

4.3.Содержание учебного материала

Раздел 1:

Обзор тестов DET и TOEIC

Темы:

- 1.1. Особенности разделов теста. Тематика текстов.
- 1.2. Типы заданий раздела «Чтение».
- 1.3. Типы заданий раздела «Аудирование».
- 1.4. Типы заданий раздела «Говорение».
- 1.5. Типы заданий раздела «Письмо».

Раздел 2:

Общие стратегии по повышению балла за тест

Темы:

- 2.1. Рациональное использование времени в каждом разделе
- 2.2. Расширение словарного запаса в рамках тематики теста
- 2.3. Интегрированный подход к видам речевой деятельности
- 2.4. Расширение общих знаний по теме «Университет. Учебный процесс и культурологические особенности американского высшего образования»

Раздел 3.

Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста

- 3.1. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Чтение»
- 3.2. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Аудирование»
- 3.3. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Говорение»
- 3.4. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Письмо»

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1: Обзор теста DET и TOEIC Темы: 1.1. Особенности разделов теста. Тематика текстов. 1.2. Типы заданий раздела «Чтение».	TOEFL sections and scores. Human raters and automated scoring methods. Combining all four skills: listening, reading, speaking, and writing.	23		тест	УК-4.2 УК-4.3

	<p>1.3. Типы заданий раздела «Аудирование».</p> <p>1.4. Типы заданий раздела «Говорение».</p> <p>1.5. Типы заданий раздела «Письмо».</p>					
2	<p>Раздел 2:</p> <p>Общие стратегии по повышению балла за тест</p> <p>Темы:</p> <p>2.1. Рациональное использование времени в каждом разделе</p> <p>2.2. Расширение словарного запаса в рамках тематики теста</p> <p>2.3. Интегрированный подход к видам речевой деятельности</p> <p>2.4. Расширение общих знаний по теме «Университет. Учебный процесс и культурологические особенности американского высшего образования»</p>	<p>1. The overview of general strategies for TOEFL prep</p> <p>2. Timing in each section. Using your time wisely: general time-saving strategies.</p> <p>3. Vocabulary building: general strategies.</p> <p>4. The essential vocabulary for TOEFL that needs to be revised:</p> <ul style="list-style-type: none"> •expressing addition, equation, and conclusion; •talking about changes; •comparing and contrasting; •expressing condition and requirement; •defining confusing words and false friends; •identifying and using idioms, colloquialisms, and metaphors; •using numbers and symbols; •expressing obligation and option; •expressing opinion, attitude, and belief; •working with synonyms and antonyms; •using phrasal verbs; •presenting an argument; •using pronouns and determiners; •talking about starting and stopping; •learning word association; •using various word forms. <p>5. Text content for:</p>	23		Тест, устный опрос по вопросам	УК-4.2 УК-4.3

		<p>(a)campus settings: conversations and talks in the classroom, cafeteria, library, computer lab, etc.; conversations with faculty members, campus employees, other students, etc.</p> <p>(b)academic settings: the arts, the hard sciences (chemistry, physics, biology, math), the applied sciences (engineering, architecture, etc.), and the social sciences (psychology, sociology, etc.)</p>				
5.	<p>Раздел 3. Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста 3.1. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Чтение»</p>	<p>1.Getting familiar with the instructions and skip them immediately 3. Getting familiar with the standard outline for passages, but be prepared for variations 4. Reading actively 5. Being prepared to infer meaning 6. Paying attention to modifying phrases and clauses 7. Paying attention to sequence, especially mixed sequence 8. Taking basic notes for the first reading 9. Learning special reading strategies for different question types: fact/detail questions, NOT/EXCEPT questions, referent questions, vocabulary questions, inference questions, rhetorical structure questions, coherence questions, paraphrasing questions, drag-n-drop tables completion questions, and drag-n-drop summary questions 10. Learning about common</p>	11		тест	<p>УК-4.2 УК-4.3</p>

		<p>distracters</p> <p>11. Reading more than just TOEFL practice exercises: reading about similar or related topics</p> <p>12. Improving your background knowledge</p> <p>13. Using dictionaries</p> <p>14. Build and enrich your vocabulary</p>				
	<p>Раздел 3. Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста</p> <p>3.2. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Аудирование»</p>	<p>1. Section functionality and special features</p> <p>2. Listening actively</p> <p>3. Anticipating key points based on the main idea</p> <p>4. Trying to infer meaning whenever possible</p> <p>5. Writing notes in fragments, abbreviations, initials, symbols, and acronyms</p> <p>6. Using your own words instead of copying the speaker exactly</p> <p>7. After the main idea, focusing on key supporting points, not minor ones</p> <p>8. Connecting details to the main idea and supporting points</p> <p>9. Paying attention to the cohesive devices</p> <p>10. Being prepared for the unique elements of spoken English</p> <p>11. Avoiding answer choices that repeat too many words exactly from the lecture or conversation</p> <p>12. Learning listening strategies for conversations</p> <p>13. Learning listening strategies for lectures</p> <p>14. Learning special listening strategies for different question types: main idea, purpose, detail questions, speaker's attitude questions, rhetorical function questions,</p>	11		<p>Тест, отработка тестовых стратегий на материале пробных тестов TOEFL</p>	<p>УК-4.2 УК-4.3</p>

		<p>rhetorical structure questions, content relationship questions (drag-n-drop and tables), and inference questions</p> <p>15. Learning about common distracters</p> <p>16. Watching movies or television to improve your listening skills</p> <p>17. The importance of communication for the TOEFL preparation</p>				
	<p>Раздел 3. Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста</p> <p>3.3. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Говорение»</p>	<p>1. Section functionality and special features</p> <p>2. Being prepared to speak from notes, not transcripts</p> <p>3. Organizing your thoughts and speech as a paragraph, not a standard essay</p> <p>4. Using familiar vocabulary</p> <p>5. Using short, simple sentences</p> <p>6. Varying your vocabulary and sentence structure</p> <p>7. Using cohesive devices and transitions effectively</p> <p>8. Being concise</p> <p>9. Using idioms in moderation, but not slang</p> <p>10. Grouping words and pausing appropriately</p> <p>11. Special strategies for independent speaking</p> <p>12. Special strategies for integrated speaking</p> <p>13. Being aware of common mistakes</p> <p>14. Working on your pronunciation</p> <p>15. Making sure you stress the right syllables</p> <p>16. Practicing stress in sentences, getting the rhythm</p> <p>17. Linking words into groups, or chunks</p> <p>18. Expressing ideas in a variety of ways</p>	11		Тест, дискуссии	УК-4.2 УК-4.3
	Раздел 3.	1. Section functionality and	11		Тест,	УК-4.2

	<p>Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста</p> <p>3.4. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Письмо»</p>	<p>special features</p> <p>2. Organizing your thoughts</p> <p>3. Using familiar vocabulary</p> <p>4. Using familiar and natural sentence structure</p> <p>5. Writing as you speak but with better style and more care</p> <p>6. Varying your vocabulary and sentence structure</p> <p>7. Using cohesive devices effectively</p> <p>8. Using transitions appropriately</p> <p>9. Using a variety of sentence structures but also being concise</p> <p>10. Writing in the active voice</p> <p>11. Editing your work</p> <p>12. Brainstorming</p> <p>13. Note taking</p> <p>14. Paraphrasing and summarizing</p> <p>15. Understanding the independent/integrated essay structure</p> <p>12. Special writing strategies for integrated writing</p> <p>13. Special writing strategies for independent writing</p> <p>14. Summarizing short pieces of writing as an exercise</p>			<p>написание эссе разных типов</p>	<p>УК-4.3</p>
Итого:		90				

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	<p>1. Обзор теста TOEFL iBT</p> <p>Темы:</p> <p>1.1. Особенности разделов теста. Тематика текстов.</p> <p>1.2. Типы заданий раздела «Чтение».</p>	<p>Проанализировать 4 теста-примера и составить таблицу-описания особенностей</p>	<p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>	<p>ИДК УК-4.2</p> <p>ИДК УК-4.3</p>

	<p>1.3. Типы заданий раздела «Аудирование».</p> <p>1.4. Типы заданий раздела «Говорение».</p> <p>1.5. Типы заданий раздела «Письмо».</p> <p>Особенности разделов теста.</p> <p>Тематика текстов.</p>	каждой части теста.		
2.	<p>Общие стратегии по повышению балла за тест</p> <p>Темы:</p> <p>2.1. Рациональное использование времени в каждом разделе</p> <p>2.2. Расширение словарного запаса в рамках тематики теста</p> <p>2.3. Интегрированный подход к видам речевой деятельности</p> <p>2.4. Расширение общих знаний по теме «Университет. Учебный процесс и культурологические особенности американского высшего образования»</p>	<p>Составить глоссарий по теме «Университет»</p> <p>Научиться работать с электронными словарями, словарями синонимов, идиоматическими словарями.</p>	<p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>	<p>ИДК УК-4.2</p> <p>ИДК УК-4.3</p>
3.	<p>Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста</p> <p>3.1. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Чтение»</p>	<p>. Определить типы вопросом на примере 4 тестов.</p> <p>Different question types: fact/detail questions, NOT/EXCEPT questions, referent questions, vocabulary q-ns, inference q-ns , rhetorical structure questions, coherence q-ns , paraphrasing q-ns , drag-n-drop tables completion questions, drag-n-drop summary questions</p>	<p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p>	<p>ИДК УК-4.2</p> <p>ИДК УК-4.3</p>

4.	3.2. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Аудирование»	Просмотреть предложенные фрагменты документальных фильмов по тематикам теста TOEFL, написать краткое содержание (summary) каждого из них. (Watching movies or television to improve your listening skills)	УК-4.2 УК-4.3	ИДК УК-4.2 ИДК УК-4.3
	3.3 Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Говорение» 3.4. Стратегии и тактики по повышению балла в разделе «Письмо»	Найти готовые образцы письменных фрагментов и выполнить имитационные упражнения на сайте ETS.org	УК-4.2 УК-4.3	ИДК УК-4.2 ИДК УК-4.3 ИДК ПК-4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель: определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий; объяснить критерии оценивания

	Задание для СРС	Формы и виды работы	Форма контроля
1.	Подготовка к практическому занятию	Изучение материала, предусматривающего проработку учебной литературы.	Практическое занятие
2.	Изучение учебного материала	изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение	Зачет, экзамен
3.	Подготовка информационного сообщения в устной форме	поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	Практическое занятие , показ презентаций
4.	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	выполнение заданий по сбору материала	Практическое занятие, написание скрипта презентации.
5.	Подготовка эссе, включая изучение	выполнение заданий по сбору материала для эссе	Практическое занятие

	источников и написание текста		
6.	Составление гlossария	выполнение заданий по сбору лексических единиц по соответствующей теме	Практическое занятие
7.	Составление сводной обобщающей таблицы по теме	углубленный анализ соответствующей подготовке к тесту литературы	Практическое занятие
8.	Графическое представление изучаемого материала (составление схем, иллюстраций, рисунков, графиков, диаграмм)	выполнение заданий по сбору материала, использование электронных платформ. (Power Point, Canva)	Практическое занятие
9.	Подготовка к текущей контрольной работе	изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение	Практическое занятие
10.	Выполнение заданий по внеаудиторному чтению	изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение	Практическое занятие

Наиболее часто используемое задание в рамках дисциплины - *Подготовка информационного сообщения*

1. Подготовка информационного сообщения

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют или уточняют изучаемую тему. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – 5-7 мин.

Роль студента: собрать и изучить литературу по теме; составить план или графическую структуру сообщения; выделить основные понятия; ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; оформить текст письменно (если требуется); сдать на контроль преподавателю или озвучить в установленный срок.

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности; языковая грамотность (задание выполняется на английском языке).

2. Написание эссе

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и совершенно четкой структуре, соответствующей требованиям, предъявляемым к эссе в формате TOEIC. Тематика эссе должна быть соответствующей основным лексическим темам TOEIC (из области видов общих академических знаний и инноватике в бизнесе)

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе может быть представлено на практическом занятии для обсуждения с другими студентами.

Типы Эссе:

Opinion Essay

требования к эссе с выражением мнения (Opinion Essay) в экзамене TOEIC Writing (часть 1) включают следующие ключевые аспекты:

1. Формат и структура

Объем: 300–600 слов (рекомендуется придерживаться 400–500 слов).

Время: 30 минут на выполнение.

Структура:

Введение (1–2 абзаца): четко сформулировать тему и свою позицию.

Основная часть (2–3 абзаца): аргументы с примерами или объяснениями.

Заключение (1 абзац): краткое подведение итогов и повторение позиции.

2. Языковые требования

Лексика: использовать формальный или нейтральный стиль, избегать сленга.

Грамматика: сложные предложения, разнообразные конструкции (условные, пассивный залог и т. д.).

Связность: логичные переходы между абзацами (например, however, moreover, therefore).

3. Критерии оценки

Содержание: ясность позиции, релевантность аргументов.

Организация: четкая структура, логичность изложения.

Язык: точность грамматики, лексики, пунктуации.

4. Типичные темы

Карьера и бизнес (например, "Is remote work effective for companies?").

Образование (например, "Should universities focus more on practical skills?").

Социальные вопросы (например, "Does social media improve communication?").

Роль студента: внимательно прочитайте задание; подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию; выбрать главное и второстепенное; составить план эссе; оформить эссе и сдать в установленный срок.

Критерии оценки:

3. Составление глоссария

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, незнакомых слов и выражений, встречающихся при изучении новой лексической темы.

Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Оформляется письменно, включает значение терминов (дефиниции на английском языке), слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

прочитать материал источника, выбрать главные термины, незнакомые слова;

подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); дать примеры в предложении; оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

соответствие терминов теме;

многозначность терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения темы и дисциплины;
соответствие оформления требованиям;
работа сдана в срок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Вольнец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489323>
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481858>
4. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491693>

Также рекомендуем:

1. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с.
2. Стогниева О.Н. Английский язык для экономистов (B1-B2). English for Business Studies in Higher Education: учебное пособие для вузов / О.Н. Стогниева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с.
3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с.
4. Якушева И.В. Английский язык (B1). Introduction into Professional English: учебник и практикум для вузов / И.В. Якушева, О.А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 148 с.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Руко́нт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021</p> <p>Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная</p>

	<p>тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.</p>
--	---	--

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021
2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021
4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.
5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.
7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия
10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.
11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)
2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе в рамках реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий, кроме того, изучение дисциплины включает самостоятельную работу студентов по освоению материалов, направленных на интенсивную подготовку к TOEFL. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы. В ходе проведения практических занятий используются групповые дискуссии, технология мозгового штурма, организуются круглые столы по определенной тематике. Подготовка проектов-презентаций, написание эссе разных типов, обработка текстовых стратегий на материале тестов TOEFL являются неотъемлемой частью подготовки к сдаче теста TOEFL. Широко применяются мультимедийные средства, такие как программы TED, VOA, материалы периодической печати. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет – тестовые платформы Socrative, Edmodo и др..

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста. Improving students' background knowledge	Практические занятия и СРС	TED program серия мультимедийных семинаров	60
2.	Стратегии и тактики по повышению балла в рамках отдельных разделов теста	Тренировочные Упражнения по типу DET, TOEIC	https://www.practice.detready.com/ https://www.ets.org/toEIC/resources.html https://www.bestmytest.com/blog/master-toEIC-test-online	60
3.	Расширение словарного запаса в рамках тематики теста	Чтение из интернет специализированных текстов по тематике раздела Reading, TOEFL	National Geographic Journal	60
Итого часов:				180

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Подготовка к международному тестированию на уровень владения английским языком» представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде раздела программы.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольные работы (Тест)	Все темы	УК-4.2 УК-4.3
2	Экзаменационный тест	Все темы	УК-4.2 УК-4.3

ТЕСТ

Критерии оценки:

При оценивании выполнения тестов используется 100-балльная система.

Баллы выставляются отдельно за каждый вопрос. В результате выводится общая средняя оценка баллов. Максимальное число за правильно выполненные задания – 100 баллов.

Критерии выставления оценок:

86-100 баллов 5 «отлично»

85-71 баллов 4 «хорошо»

70-61 баллов 3 «удовлетворительно»

60 и менее баллов «неудовлетворительно»

Демонстрационный вариант контрольной работы №1 Reading (раздел теста TOEIC)

Part 5: Incomplete Sentences

Directions: A word or phrase is missing in each of the following sentences. Four answer choices are given below each sentence. Select the best answer to complete the sentence. Then mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet.

101. Customer reviews indicate that many modern mobile devices are often unnecessarily _____ .
 (A) complication (C) complicate
 (B) complicates (D) complicated
102. Jamal Nawzad has received top performance reviews _____ he joined the sales department two years ago.
 (A) despite (C) since
 (B) except (D) during
103. Gyeon Corporation's continuing education policy states that _____ learning new skills enhances creativity and focus.
 (A) regular (C) regulate
 (B) regularity (D) regularly
104. Among _____ recognized at the company awards ceremony were senior business analyst Natalie Obi and sales associate Peter Comeau.
 (A) who (C) they
 (B) whose (D) those
105. All clothing sold in Develyn's Boutique is made from natural materials and contains no _____ dyes.
 (A) immediate (C) reasonable
 (B) synthetic (D) assumed

Part 6: Text Completion

Directions: Read the texts that follow. A word or phrase is missing in some of the sentences. Four answer choices are given below each of the sentences. Select the best answer to complete the text. Then mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet.

Questions 131–134 refer to the following e-mail.

To: Project Leads
 From: James Pak
 Subject: Training Courses

To all Pak Designs project leaders:

In the coming weeks, we will be organizing several training sessions for _____ employees. At Pak Designs, we believe that with the proper help and support from our senior project leaders, less experienced staff can quickly _____ a deep understanding of the design process. _____, they can improve their ability to communicate effectively across divisions. When employees at all experience levels interact, every employee's competency level rises and the business overall benefits. For that reason, we are urging experienced project leaders to attend each one of the interactive seminars that will be held throughout the coming month. _____

Thank you for your support.
 James Pak
 Pak Designs

131. (A) interest
(B) interests
(C) interested
(D) interesting
132. (A) develop
(B) raise
(C) open
(D) complete
133. (A) After all
(B) For
(C) Even so
(D) At the same time
134. (A) Let me explain our plans for on-site staff training.
(B) We hope that you will strongly consider joining us.
(C) Today's training session will be postponed until Monday.
(D) This is the first in a series of such lectures.

Part 7: Reading Comprehension

Directions: In this part you will read a selection of texts, such as magazine and newspaper articles, e-mails, and instant messages. Each text or set of texts is followed by several questions. Select the best answer for each question and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet.

Questions 147–148 refer to the following advertisement.



Used Car For Sale. Six-year-old Carlisle Custom. Only one owner. Low mileage. Car used to commute short distances to town. Brakes and tires replaced six months ago. Struts replaced two weeks ago. Air conditioning works well, but heater takes a while to warm up. Brand new spare tire included. Priced to sell. Owner going overseas at the end of this month and must sell the car. Call Firoozeh Ghorbani at (848) 555-0132.

147. What is suggested about the car?
- (A) It was recently repaired.
(B) It has had more than one owner.
(C) It is very fuel efficient.
(D) It has been on sale for six months.
148. According to the advertisement, why is Ms. Ghorbani selling her car?
- (A) She cannot repair the car's temperature control.
(B) She finds it difficult to maintain.
(C) She would like to have a newer model.
(D) She is leaving for another country.

Questions 152–153 refer to the following text message chain.



152. What is suggested about Mr. Bach?

- (A) He has been to Kansai more than once.
- (B) He currently works in Beijing.
- (C) He is on a business trip.
- (D) He works for Fly Right Airlines.

153. At 12:15, what does Mr. Otani mean when he writes, "Sure thing"?

- (A) He has confirmed the arrival time of a flight.
- (B) He is certain he will be able to find a parking place.
- (C) He agrees to wait at the door near the customs area.
- (D) He knows Mr. Bach must pass through customs.

Демонстрационный вариант контрольной работы №2
Read and Complete, Read and Select (разделы теста DET)

1. Type the missing letters to complete the text below
Understanding Gravity

Gravity is one of the most powerful forces in the world. Everything on **ea__** is held **do__** by gravity; it's a **cons_____** force that **sha__** our world. Living **thi__** on earth **exper_____** different **amo_____** of gravity, and that **vari_____** has an **eff__** on their structure and **beha_____**. Understanding how gravity works is important for understanding the world around us.

2. Type the missing letters to complete the text below

Embracing Renewable Energy

Renewable energy is energy that is produced from natural resources such as the sun, wind, and water. Renewable energy **sou**_____ are considered to be more **envir**_____ friendly than fossil fuels, as they do not **pro**_____ greenhouse gases when they are **us**_____. Some common **exam**_____ of renewable energy sources **inc**_____ solar power, wind power, **hydro**_____ power, and geothermal **ene**_____. Many **coun**_____ around the world are **mak**_____ efforts to increase the use of renewable energy in order to reduce their **reli**_____ on fossil fuels and mitigate the impacts of climate change.

3. Select the real English words in this list

lawsuit

chunk

capitalist

magnitude

senator

flee

inherent

convertible

popularity

antiquit

solely

upward

commodity

expertise

unemployed

quit

demadictable

higack

Промежуточная аттестация

по дисциплине «Подготовка к международному тестированию на уровень владения английским языком»

Зачет с оценкой

ТЕСТ

Критерии оценки:

При оценивании выполнения тестов используется 100-балльная система.

Баллы выставляются отдельно за каждый вопрос. В результате выводится общая средняя оценка баллов. Максимальное число за правильно выполненные задания – 100 баллов.

Критерии выставления оценок:

86-100 баллов 5 «отлично»

85-71 баллов 4 «хорошо»

70-61 баллов 3 «удовлетворительно»

60 и менее баллов «неудовлетворительно»

Демонстрационный вариант теста №1

Listening (1-2 разделы теста TOEIC)

Part 1: Photographs (1-6)

Directions: For each question in this part, you will hear four statements about a picture in your test book. When you hear the statements, you must select the one statement that best describes what

you see in the picture. Then find the number of the question on your answer sheet and mark your answer. The statements will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

You will see:

1.



You will hear: 1. Look at the picture marked number 1 in your test book.

- (A) He's shoveling some soil. (C) He's cutting some grass.
(B) He's moving a wheelbarrow. (D) He's planting a tree.

Part 2: Question-Response (7-31)

Directions: You will hear a question or statement and three responses spoken in English. They will not be printed in your test book and will be spoken only one time. Select the best response to the question or statement and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet.

Question 7

You will hear: 7. Where's the new fax machine?

- You will also hear: (A) Next to the water fountain.
(B) I'll send a fax tomorrow.
(C) By Wednesday.

Question 8

You will hear: 8. How well does Thomas play the violin?

- You will also hear: (A) Sure, I really like it.
(B) Oh, he's a professional.
(C) I'll turn down the volume.

Question 9

You will hear: 9. Martin, are you driving to the client meeting?

- You will also hear: (A) Oh, would you like a ride?
(B) Nice to meet you, too.
(C) I thought it went well!

Question 10

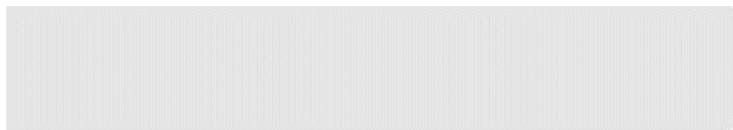
You will hear: 10. Mariko announced that she's retiring in April.

- You will also hear: (A) How many did you count?
(B) I'm not tired at all.
(C) Right, she's been here twenty-five years.

Демонстрационный вариант теста №2
Listening (разделы теста DET)

Listen and Type

Type the statement that you hear.



You hear:

This slide shows that there has been minimal growth since the start of the century.

Interactive Listening and Summary

You will participate in a conversation about the scenario below.

You are struggling with academic writing and you want to form a study group to improve. You ask your friend about participating.

Question 1: Pick the best option to start the conversation.

1. Hi, I enjoy discussing study strategies! Have you considered setting goals for your writing improvement?
2. Hey, I recently participated in a study group for exam preparation. Maybe I could help with some tips?
3. Hello, I'm thinking about forming a study group to improve our presentation skills. What are your thoughts?
4. What's up? Have you heard about the new techniques for improving reading comprehension?
5. Hey, I'm thinking about forming a study group to help improve our academic writing. Would you be interested in joining?

Listen to the other person in the conversation

Question 2

1. I believe we should focus on improving our thesis statements, developing well-structured paragraphs, and refining our citation skills. What do you think?
2. I think we should concentrate only on thesis statements. That should be enough, right?
3. How can we integrate more critical analysis into our writing for a stronger argument?
4. Is it true that clear organization and coherence are essential elements of academic writing?
5. I heard that using a variety of sentence structures can make our writing more engaging and sophisticated.

Listen to the other person in the conversation

Question 3

1. What are some tips for improving the clarity and conciseness of our academic writing?
2. That's a great suggestion! I'll make sure to include those points in our study group plan. Do you have any ideas for structuring our meetings?
3. Can you help me understand the differences between the various citation styles, like APA, MLA, and Chicago?
4. How can we practice paraphrasing and summarizing information from sources more effectively?
5. What are some strategies for refining our editing and proofreading skills?

Listen to the other person in the conversation

Question 4

1. That sounds like a productive approach. I'll organize our first meeting and prepare some exercises for us to work on. Thanks for your input!
2. I think we should focus on individual writing during our meetings, without exchanging feedback.
3. How can we better understand the nuances of academic language and tone in our writing?
4. What are some techniques for effectively integrating quotations and paraphrases into our essays?
5. Are there any benefits to using peer review and feedback to improve our academic writing?

Listen to the other person in the conversation

Question 5

1. I still don't understand the concept of counterarguments. Can you explain it?
2. I'll create a study group schedule to ensure we cover all the essential writing skills.
3. Thanks a lot! I'll be in touch if I have any more questions or need additional input.
4. How can I make my academic writing more persuasive and convincing?
5. What are some effective techniques for brainstorming and organizing ideas before writing an essay?

Summarize the conversation you just had in 75 seconds.

Экзаменационный тест

Критерии оценки:

При оценивании выполнения тестов используется 100-балльная система.

Баллы выставляются отдельно за каждый вопрос. В результате выводится общая средняя оценка баллов. Максимальное число за правильно выполненные задания – 100 баллов.

Критерии выставления оценок:

86-100 баллов 5 «отлично»

85-71 баллов 4 «хорошо»

70-61 баллов 3 «удовлетворительно»

60 и менее баллов «неудовлетворительно»

Демонстрационный вариант теста №1

Listening (3-4 разделы теста TOEIC)

Part 3: (32-70)

Directions: You will hear some conversations between two or more people. You will be asked to answer three questions about what the speakers say in each conversation. Select the best response to each question and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The conversations will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

You will hear: Questions 32 through 34 refer to the following conversation:

(Woman) Hello. I'm calling about a coffee machine I purchased from your Web site. It stopped working even though I haven't had it for very long. I expected it to last much longer than this.

(Man) Oh, I'm sorry to hear that. Our warranty covers products for up to a year. Do you know when you bought it?

(Woman) I've had it for a little over a year, so the warranty has probably just expired. This is so disappointing.

(Man) Well, I'll tell you what we can do. Although we can't replace it, since you're a valued customer I can offer you a coupon for forty percent off your next purchase.

You will then hear: 32. Why is the woman calling?

You will read: 32. Why is the woman calling?

(A) To cancel an order

(B) To complain about a product

(C) To redeem a gift card

(D) To renew a warranty

You will hear: 33. What does the man ask the woman about?

You will read: 33. What does the man ask the woman about?

(A) A model name

(B) A brand of coffee

(C) A catalog number

(D) A date of purchase

You will hear: 34. What does the man offer to do?

You will read: 34. What does the man offer to do?

(A) Provide a discount

(B) Send a free sample

(C) Extend a warranty

(D) Issue a refund

You will hear: Questions 41 through 43 refer to the following conversation and list.

- (Woman) Larry, we have a new graphic designer starting next month and we'll need to set her up with a laptop and extra monitor. Can you place orders for those?
- (Man) Sure. You know our vendor has raised their prices, right?
- (Woman) Really?
- (Man) Yes. I just looked at the catalog a few minutes ago, and their current models are more expensive.
- (Woman) Right. Well, our budget per work area is \$1,000 maximum. So let's order the system with the largest screen that falls within that price.
- (Man) OK. I'll take a look at the prices again and place the order.

Screen Size	System Price
11 inches	\$799
13 inches	\$899
15 inches	\$999
17 inches	\$1,099

You will

then hear: 41. What does the woman ask the man to do?

You will read: **41.** What does the woman ask the man to do?

- (A) Order some equipment
(B) Find a new vendor
(C) Repair a laptop
(D) Contact a job candidate

You will hear: 42. What problem does the man mention?

You will read: **42.** What problem does the man mention?

- (A) A designer has left the company.
(B) A supplier has increased its prices.
(C) A computer model has been discontinued.
(D) A departmental budget has been reduced.

You will hear: 43. Look at the graphic. What size screen will the man order?

You will read: **43.** Look at the graphic. What size screen will the man order?

- (A) 11 inches
(B) 13 inches
(C) 15 inches
(D) 17 inches

Part 4: (71-100)

Directions: You will hear some talks given by a single speaker. You will be asked to answer three questions about what the speaker says in each talk. Select the best response to each question and

mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The talks will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

You will hear: Questions 71 through 73 refer to the following telephone message.

(Man) Hello Mr. Lee, this is Thomas from BKS Auto Shop calling with some information about your car repair. I know we told you that it would take until next week to get the part we ordered, but we got the part early, and I was able to finish the repair. We're going to be closing for the day in a few minutes, but you're welcome to come get your car anytime tomorrow. If you need a ride to the shop tomorrow, let me know, and I can arrange one for you.

You will then hear: 71. What does the speaker say about the repair?

You will read: 71. What does the speaker say about the repair?

- (A) It is not required. (C) It will be inexpensive.
(B) It has been finished early. (D) It is covered by a warranty.

You will hear: 72. When can the listener pick up his car?

You will read: 72. When can the listener pick up his car?

- (A) Today (C) Next week
(B) Tomorrow (D) In two weeks

You will hear: 73. What does the speaker offer to do?

You will read: 73. What does the speaker offer to do?

- (A) Look for a used part (C) Send an invoice
(B) Refund the cost of a charge (D) Arrange a ride

Демонстрационный вариант теста №2 Writing (раздел TOEIC)

Questions 1-5

Directions: In this part of the test, you will write ONE sentence that is based on a picture. With each picture you will be given TWO words or phrases that you must use in your sentence. You can change the forms of the words and you can use the words in any order.

Your sentences will be scored on

- the appropriate use of grammar, and
- the relevance of the sentence to the picture.



airport terminal / so

Критерии оценки:

Баллы Score	Response Description Критерии оценки
3	The response consists of ONE sentence that: <ul style="list-style-type: none">• has no grammatical errors,• contains forms of both key words used appropriately, AND• is consistent with the picture.
2	The response consists of one or more sentences that: <ul style="list-style-type: none">• have one or more grammatical errors that do not obscure the meaning,• contain BOTH key words, (but they may not be in the same sentence and the form of the word(s) may not be accurate), AND• are consistent with the picture.
1	The response: <ul style="list-style-type: none">• has errors that interfere with meaning,• omits one or both key words, OR• is not consistent with the picture.
0	The response is blank, written in a foreign language, or consists of keystroke characters.

Демонстрационный вариант теста №3
Speaking Questions 3-4 (раздел TOEIC)

Questions 3-4
Describe a picture

Directions: In this part of the test, you will describe the picture on your screen in as much detail as you can. You will have 45 seconds to prepare your response. Then you will have 30 seconds to speak about the picture.



Критерии оценки:

Баллы Score	Response Description Критерии оценки
3	The response describes the main features of the picture. <ul style="list-style-type: none">• The delivery may require some listener effort, but it is generally intelligible.• The choice of vocabulary and use of structures allows coherent expression of ideas.
2	The response is connected to the picture, but meaning may be obscured in places. <ul style="list-style-type: none">• The delivery requires some listener effort.• The choice of vocabulary and use of structures may be limited and may interfere with overall comprehensibility.
1	The response may be connected to the picture, but the speaker's ability to produce intelligible language is severely limited. <ul style="list-style-type: none">• The delivery may require significant listener effort.• The choice of vocabulary and use of structures is severely limited OR significantly interferes with comprehensibility.
0	No response OR no English in the response OR the response is completely unrelated to the test.

Разработчики:



доцент, к.филол.н Сулова А.Ю.



доцент, к.филол.н Липко Ю.Г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков 19 марта 2025 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой



А.Ю. Сулова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.