



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет филологии и журналистики
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 Методика преподавания языка**

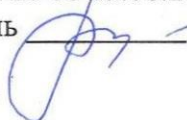
Направление подготовки **45.03.01 Филология**


Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 10 от 15.06.2021 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 9 от 18.05.2021 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2021 г.

Содержание

| | | | |
|-------|--------|--|---|
| I. | | Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. | | Место дисциплины в структуре ОПОП | |
| III. | | Требования к результатам освоения дисциплины | |
| IV. | | Содержание и структура дисциплины | |
| | 4.1. | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| | 4.2. | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| | 4.3. | Содержание учебного материала | |
| | 4.3.1. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| | 4.3.2. | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| | 4.4. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| V. | | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| | а) | перечень литературы | |
| | б) | периодические издания | |
| | в) | список авторских методических разработок | |
| | г) | базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. | | Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| | 6.1. | Учебно-лабораторное оборудование | |
| | 6.2. | Программное обеспечение | |
| | 6.3. | Технические и электронные средства обучения | |
| VII. | | Образовательные технологии | |
| VIII. | | Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать необходимую теоретическую и практическую подготовку в области преподавания бурятского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Задачи дисциплины:

1) Выявить место бурятского языка среди других учебных дисциплин; его образовательное и воспитательное значение; выявить цель обучения бурятскому языку; 2) Определить особенности бурятского языка как предмета преподавания; 3) Определить объем и содержание языкового материала по классам; 4) Определить принципы обучения; 5) Усвоить методы и приемы обучения бурятскому языку.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Методика преподавания языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01.01 Фонетика современного бурятского языка

Б1.В.01.02 Лексика современного бурятского языка

Б1.В.01.03 Словообразование современного бурятского языка

Б1.В.01.04 Морфология современного бурятского языка

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.03(П) Педагогическая практика

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний в области преподавания бурятского языка, способствующих формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики).

Полученные в ходе освоения дисциплины «Методика преподавания языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения особенностей бурятского языка как предмета преподавания, понимания места бурятского языка среди других учебных дисциплин, развития навыков использования методов и приемов обучения бурятскому языку.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в | ИДК ПК-5.1 Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, законо- | Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов; |

| | | |
|--|---|--|
| области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач | мерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения языка и литературы. | Уметь: систематизировать теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения; Владеть: • навыками лингвистического и литературоведческого анализа. |
| | ИДК ПК-5.2 Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. | Знать: закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности; Владеть: • навыками применения методов и приемов преподавания языка. |
| | ИДК ПК-5.3 Критически анализирует учебные материалы по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования. | Знать: содержание учебных материалов по языку и литературе; • Уметь: анализировать и критически оценивать содержание учебных материалов по языку и литературе; Владеть: навыками методики психолого-педагогической работы. |
| | ИДК ПК-5.4 Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения. | Знать: содержание ФГОС в области языкознания и литературоведения; Уметь: разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы языка как неродного); Владеть: навыками поликультурного общения. |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | семестр | Всего часов | Из них – практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| | | 5 | 108 | | - | 18 | 8 | 81 | |
| 1. | Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка | | | | - | 3 | 1 | 13 | Устный опрос |
| 2. | Основные методы и приемы преподавания бурятского языка | | | | - | 3 | 2 | 13 | Контрольная работа |
| 3. | Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку | | | | - | 3 | 2 | 13 | Устный опрос |
| 4. | Методика преподавания разделов курса бурятского языка. | | | | - | 3 | 1 | 14 | Тестирование |
| 5. | Методика развития речи. | | | | - | 3 | 1 | 14 | Ролевая игра |
| 6. | Планирование. Виды планирования. | | | | - | 3 | 1 | 14 | Самостоятельная работа |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се- местр | Название раздела / темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно- методическое обеспечение СР |
|--------------|---|--|------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
| | | Вид СР | Сроки | Трудо- емкость (в часах) | | |
| 5 | Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка | Изучение научной литературы и источников | 1-2 неделя семестра | 13 | Устный опрос | См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п. |
| 5 | Основные методы и приемы преподавания бурятского языка | Подготовка к контрольной работе | 3-5 неделя семестра | 13 | Контрольная работа | См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п. |
| 5 | Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку | Изучение научной литературы и источников | 6-8 неделя семестра | 13 | Устный опрос | См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п. |
| 5 | Методика преподавания разделов курса бурятского языка | Подготовка к тестированию | 9-11 неделя семестра | 14 | Тестирование | См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п. |
| 5 | Методика развития речи | Подготовка к ролевой игре | 12- 14 неделя семестра | 14 | Ролевая игра | См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п. |
| 5 | Планирование. Виды планирования | Подготовка к самостоятельной работе | 16-18 неделя семестра | 14 | Самостоятельная работа | См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п. |

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – **81**

Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)

4.3. Содержание учебного материала

- 1. Тема:** Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка
- 2. Тема:** Основные методы и приемы преподавания бурятского языка
- 3. Тема:** Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку
- 4. Тема:** Методика преподавания разделов курса бурятского языка
- 5. Тема:** Методика развития речи
- 6. Тема:** Планирование. Виды планирования

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции и индикаторы |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------|---|------------------------|---|
| | | | Всего часов | Из них – практиче- ская подго- товка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка | 3 | | Устный опрос | ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 2 | 2 | Основные методы и приемы преподавания бурятского языка | 3 | | Контрольная работа | ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 3 | 3 | Типы уроков. Структура уроков по бурятско- му языку | 3 | | Устный опрос | ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 4 | 4 | Методика преподавания разделов курса бу- рятского языка | 3 | | Тестирование | ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 5 | 5 | Методика развития речи | 3 | | Ролевая игра | ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 6 | 6 | Планирование. Виды планирования | 3 | | Самостоятельная работа | ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка | Изучить научную литературу и источники | ПК-5 | ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 2. | Основные методы и приемы преподавания бурятского языка | Подготовиться к контрольной работе | ПК-5 | ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 3. | Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку | Изучить научную литературу и источники | ПК-5 | ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 4. | Методика преподавания разделов курса бурятского языка | Подготовиться к тестированию | ПК-5 | ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 5. | Методика развития речи | Подготовиться к ролевой игре | ПК-5 | ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |
| 6. | Планирование. Виды планирования | Подготовиться к самостоятельной работе | ПК-5 | ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература:

1. Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с.
2. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ / Э. Р. Раднаев. - Улан-Удэ: "Бэлиг" хэблэл, 2007. - 147 с.
3. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с.
4. Современный бурятский язык. Лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Тагарова Т.Б. Основы культуры бурятской речи и стилистики [Электронный ресурс] = Болбосоронги хэлэлгын эхин шата : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005.
6. Тагарова. Т.Б. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2010.

дополнительная литература:

1. Батоев Б.Б. IV-VII классуудай хурагшадай хэлэлгэ хүгжөөлгын зарим асуудалнууд.- Улан-Удэ, 1984.
2. Батоев Б.Б. Буряад хэлэнэй дүримдэ хургаха методико.- Улан-Удэ, 2001.
3. Батоев Б.Б. Бурятский язык. Графика, орфография, пунктуация.- Улан-Удэ, 1993.
4. Батоев.Б.Б. Методика пунктуации бурятского языка в школе.- Улан-Удэ, 1983.
5. Безруков В.С. Все о современном уроке в школе/ В.С. Безруков.- М., 2004.

6. Буряад нургуулин програмнууд. Буряад хэлэн. V-XI классууд.- Улан-Удэ, 2008.
7. Вариативность планирования урока: Методические рекомендации / Под ред. Т.А. Стефановской.- Иркутск: ИПРКРО, 2007.- 100 с.
8. Вопросы обучения русскому, родному языкам и литературе в бурятской школе.- Улан-Удэ, 1980.
9. Гин А. Приемы педагогической техники/ А. Гин.- М., 2006.
10. Дамдинова Х.Д., Цыремпилов Е.Д. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-го класса.- Улан-Удэ, 1975.
11. Конаржевский Ю.А. Анализ современного урока/ Ю.А. Конаржевский.- М., 2003.
12. Мигаль В.И. Управление современной школой/ В.И. Мигаль.- Ростов-на-Дону, 2003.
13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
14. Примерные программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
15. Программа по бурятскому языку для национальных школ. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2008.
16. Программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009.
17. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ, орфоэпии. Багшанарай хэрэглэхэ пособи.- Улан-Удэ, 1986.
18. Раднаев Э.Р. Бурятский язык в школе.- Улан-Удэ, 1979.
19. Раднаев Э.Р. Бурятское литературное произношение.- Улан-Удэ, 1987.
20. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009.
21. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
22. Цыдыпов Ц.Ц. Методика преподавания бурятского языка.- Улан-Удэ, 1980.
23. Щуркова Н.Е. Культура современного урока/ Н.Е. Щуркова.- М., 2000.
24. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология/ Н.Е. Щуркова.- М., 2005.
25. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания/ Н.Е. Щуркова.- М., 2005.
26. Электронный учебник бурятского языка. 2 версия. Выпущено Министерством образования Республики Бурятия в 2012 г.

б) периодические издания

Вопросы языкознания
Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу такому-то размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

И т.д.

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

| | |
|------------------------------|---|
| Специальные помещения | Оборудование аудитории <i>Мебель:</i> |
|------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p><i>Доска</i> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p> |
| <p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно- исследовательской.</p> | <p>Оборудование аудитории</p> <p><i>Мебель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office</p> |

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |
| 2. | IrfanView 4.42 |
| 3. | Foxit PDF Reader 8.0 |
| 4. | Google Chrome |
| 5. | Java 8 |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7. | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 8. | Mozilla Firefox |
| 9. | Office 365 ProPlus for Students |
| 10. | OpenOffice 4.1.3 |
| 11. | Opera 45 |
| 12. | PDF24Creator 8.0.2 |
| 13. | Skype 7.30.0 |
| 14. | VLC Player 2.2.4 |
| 15. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. |
| 16. | 7zip 18.06 |

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на таком-то курсе.

Тестовое задание для входного контроля (демонстрационный вариант)

1. Хаана нууринууд зүб илгаатайб?

- 1) дуулахыетнай
- 2) модонуудые
- 3) табадахиень
- 4) буудажархиха

2. Энэ схемээр бии болоһон үгэ заагты

П ^ ^:

- 1) ябалсуужа
- 2) алдаршаба
- 3) ехэдэһэн
- 4) һонирхоно

3. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб?

- 1) табяарай
- 2) суурханхай
- 3) мартамхай
- 4) ябахалаар

4. Лексико-семантическа аргаар бии болоһон үгэ заагты:

- 1) гол асуудал
- 2) январь һара
- 3) бутархай юумэн
- 4) соелой хэмжээн

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- учебные тренинги и ролевые игры;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Контрольная работа по теме

**«Основные методы и приемы преподавания бурятского языка»
(демонстрационный вариант)**

1. Рассмотрите, как изложен материал по теме «Аялган абяанууд» в следующих учебниках:

- а) Содномов С.Ц., Надагурова А.А. Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2011. – 160 с.
- б) Жанчипова Ц.С., Цыремпиллова О.Ш. Бурятский язык: учебник для 5 класса. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 216 с.

2. Сделайте анализ учебного материала. Укажите достоинства и недостатки.
3. Составьте план-конспект урока по теме « Аялган абяанууд».

Тест по теме

**«Методика преподавания разделов курса бурятского языка»
(демонстрационный вариант)**

| | |
|--|--|
| <p>1. Гарһан һууритай үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) огторгой 2) мүнгэн 3) малтамал 4) сагаан | <p>2. Бүлэг юумэн гэһэн удхатай суфффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -ша 2) -бтар 3) -шуул 4) -шан |
| <p>3. Субъективнэ сэгнэлтэтэй суфффикстэй</p> | <p>4. Глаголһоо бии болоһон тэмдэгэй нэрэ за-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мэндэшэлбэ 2) улаабтар 3) басагахан 4) дүтэ | <p>агты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) яаруу 2) нарата 3) хүйтэн 4) шараһан |
| <p>5. Анхан хууритай үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) һунгамал 2) элдэблэхэ 3) шарамал 4) бэрхэ | <p>6. Бүлэг юумэн гэжэ удхатай суфффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -шуу 2) -тан 3) -хан 4) -шаг |
| <p>7. Алинишь үгэ биш болгоһон суфффикс бэ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -шье 2) юм 3) -лга 4) -ынь | <p>8. Хүнэй мэргэжэл тэмдэглэһэн суфффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -мал 2) -шуу 3) -шан 4) -уулан |
| <p>9. Гараһан хууритай юумэнэй нэрэ тэмдэглэгты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шала 2) намаг 3) амаралта 4) аха | <p>10. Глаголой суфффикс илгагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -шаг 2) -ма 3) -жархи 4) -ын |
| <p>11. Алинишь суфффикс бэ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) далай<u>н</u> 2) арал<u>да</u> 3) сэсэр<u>лиг</u> 4) түмэр<u>һөө</u> | <p>12. Юумэнэй нэрэхэ биш болоһон глагол заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) олзуурхаба 2) улайба 3) үндыхэ 4) энээхэдэнэ |
| <p>13. Глаголһөө гараһан юумэнэй нэрэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хойшолон 2) байдал 3) зорилго 4) нэгэдэл | <p>14. «Дуулаха» гэжэ үгын түрэл үгэнүүдые ологты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дуулагша 2) дуудуулба 3) дуулаадхиха 4) дууда<u>һаншуу</u> |
| <p>15. Оодон хууритай үгэнүүдые ологты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модоор 2) хорото 3) түмэршэ 4) моришон | <p>16. Хаана үгын үндэһэн зүб илгаатайб?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>хүхэр</u>нэ 2) <u>һэрюул</u>бэ 3) <u>ургаса</u>һаа 4) <u>муушалуу</u>лаад |
| <p>17. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) табяар<u>ай</u> 2) суурхан<u>хай</u> 3) марта<u>мхай</u> 4) ябахала<u>ар</u> | <p>18. Хаана суфффикснууд зүб илгаатайб?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ехэн<u>хи</u> 2) хойтуу<u>д</u> 3) дүтын<u>хид</u> 4) шэрэм<u>эл</u> |

| | |
|---|---|
| <p>19. Энэ схемээр бии боло<u>н</u>н үгэ заагты $\square \wedge \wedge$:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ябалсуужа 2) алдаршаба 3) ехэд<u>н</u>н 4) нонирхоно | <p>20. Энэ схемээр бии боло<u>н</u>н үгэ заагты $\square \wedge \square$:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ошолсоо 2) баяжуулна 3) бэшэгты 4) адлидхалга |
| <p>21. Фонетическэ аргаар бии боло<u>н</u>н үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическэ урасхал 2) улаагана ургана 3) хүбүүдые үргэхэ 4) элүүрые сахиха ябадал | <p>22. Лексико-семантическа аргаар бии боло<u>н</u>н үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гол асуудал 2) январь нара 3) бутархай юумэн 4) соелой хэмжээн |
| <p>23. Абтаһан суффикстай үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модолиг 2) бэһэлиг 3) худагышха 4) гэргэн | <p>24. Зэбсэг гэһэн удхатай суффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хүнгэрэг 2) сабшалга 3) хадуур 4) аршуул |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Зачет выставляется по итогам работы в семестре.

Разработчик:

В. Семенова

ДОЦЕНТ

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «18» мая 2021 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.