



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра бурятской филологии



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 Методика преподавания языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики  
Протокол № 10 от 15.06.2021 г.  
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
бурятской филологии  
Протокол № 9 от 18.05.2021 г.  
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – дать необходимую теоретическую и практическую подготовку в области преподавания бурятского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

**Задачи** дисциплины:

1) Выявить место бурятского языка среди других учебных дисциплин; его образовательное и воспитательное значение; выявить цель обучения бурятскому языку; 2) Определить особенности бурятского языка как предмета преподавания; 3) Определить объем и содержание языкового материала по классам; 4) Определить принципы обучения; 5) Усвоить методы и приемы обучения бурятскому языку.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Методика преподавания языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01.01 Фонетика современного бурятского языка

Б1.В.01.02 Лексика современного бурятского языка

Б1.В.01.03 Словообразование современного бурятского языка

Б1.В.01.04 Морфология современного бурятского языка

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.03(П) Педагогическая практика

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний в области преподавания бурятского языка, способствующих формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики).

Полученные в ходе освоения дисциплины «Методика преподавания языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения особенностей бурятского языка как предмета преподавания, понимания места бурятского языка среди других учебных дисциплин, развития навыков использования методов и приемов обучения бурятскому языку.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в	ИДК ПК-5.1 Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, законо-	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов;

области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач	мерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения языка и литературы.	<b>Уметь:</b> систематизировать теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения; <b>Владеть:</b> • навыками лингвистического и литературоведческого анализа.
	ИДК ПК-5.2 Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.	<b>Знать:</b> закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности; <b>Владеть:</b> • навыками применения методов и приемов преподавания языка.
	ИДК ПК-5.3 Критически анализирует учебные материалы по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.	<b>Знать:</b> содержание учебных материалов по языку и литературе; • <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать содержание учебных материалов по языку и литературе; <b>Владеть:</b> навыками методики психолого-педагогической работы.
	ИДК ПК-5.4 Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения.	<b>Знать:</b> содержание ФГОС в области языкознания и литературоведения; <b>Уметь:</b> разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы языка как неродного); <b>Владеть:</b> навыками поликультурного общения.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачет

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		<b>5</b>	<b>108</b>		-	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	
1.	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка				-	3	1	13	Устный опрос
2.	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка				-	3	2	13	Контрольная работа
3.	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку				-	3	2	13	Устный опрос
4.	Методика преподавания разделов курса бурятского языка.				-	3	1	14	Тестирование
5.	Методика развития речи.				-	3	1	14	Ролевая игра
6.	Планирование. Виды планирования.				-	3	1	14	Самостоятельная работа

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
5	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Изучение научной литературы и источников	1-2 неделя семестра	13	Устный опрос	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Подготовка к контрольной работе	3-5 неделя семестра	13	Контрольная работа	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Изучение научной литературы и источников	6-8 неделя семестра	13	Устный опрос	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Методика преподавания разделов курса бурятского языка	Подготовка к тестированию	9-11 неделя семестра	14	Тестирование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Методика развития речи	Подготовка к ролевой игре	12- 14 неделя семестра	14	Ролевая игра	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Планирование. Виды планирования	Подготовка к самостоятельной работе	16-18 неделя семестра	14	Самостоятельная работа	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – <b>81</b>						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

### **4.3. Содержание учебного материала**

- 1. Тема:** Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка
- 2. Тема:** Основные методы и приемы преподавания бурятского языка
- 3. Тема:** Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку
- 4. Тема:** Методика преподавания разделов курса бурятского языка
- 5. Тема:** Методика развития речи
- 6. Тема:** Планирование. Виды планирования

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практиче- ская подго- товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	3		Устный опрос	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
2	2	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	3		Контрольная работа	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
3	3	Типы уроков. Структура уроков по бурятско- му языку	3		Устный опрос	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
4	4	Методика преподавания разделов курса бу- рятского языка	3		Тестирование	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
5	5	Методика развития речи	3		Ролевая игра	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
6	6	Планирование. Виды планирования	3		Самостоятельная работа	ПК-5. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Изучить научную литературу и источники	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
2.	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Подготовиться к контрольной работе	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
3.	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Изучить научную литературу и источники	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
4.	Методика преподавания разделов курса бурятского языка	Подготовиться к тестированию	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
5.	Методика развития речи	Подготовиться к ролевой игре	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.
6.	Планирование. Виды планирования	Подготовиться к самостоятельной работе	ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### а) перечень литературы

##### основная литература:

1. Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с.
2. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ / Э. Р. Раднаев. - Улан-Удэ: "Бэлиг" хэблэл, 2007. - 147 с.
3. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с.
4. Современный бурятский язык. Лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Тагарова Т.Б. Основы культуры бурятской речи и стилистики [Электронный ресурс] = Болбосоронги хэлэлгын эхин шата : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005.
6. Тагарова. Т.Б. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2010.

##### дополнительная литература:

1. Батоев Б.Б. IV-VII классуудай хурагшадай хэлэлгэ хүгжөөлгын зарим асуудалнууд.- Улан-Удэ, 1984.
2. Батоев Б.Б. Буряад хэлэнэй дүримдэ хургаха методико.- Улан-Удэ, 2001.
3. Батоев Б.Б. Бурятский язык. Графика, орфография, пунктуация.- Улан-Удэ, 1993.
4. Батоев.Б.Б. Методика пунктуации бурятского языка в школе.- Улан-Удэ, 1983.
5. Безруков В.С. Все о современном уроке в школе/ В.С. Безруков.- М., 2004.

6. Буряад нургуулин програмнууд. Буряад хэлэн. V-XI классууд.- Улан-Удэ, 2008.
7. Вариативность планирования урока: Методические рекомендации / Под ред. Т.А. Стефановской.- Иркутск: ИПРКРО, 2007.- 100 с.
8. Вопросы обучения русскому, родному языкам и литературе в бурятской школе.- Улан-Удэ, 1980.
9. Гин А. Приемы педагогической техники/ А. Гин.- М., 2006.
10. Дамдинова Х.Д., Цыремпилов Е.Д. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-го класса.- Улан-Удэ, 1975.
11. Конаржевский Ю.А. Анализ современного урока/ Ю.А. Конаржевский.- М., 2003.
12. Мигаль В.И. Управление современной школой/ В.И. Мигаль.- Ростов-на-Дону, 2003.
13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
14. Примерные программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
15. Программа по бурятскому языку для национальных школ. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2008.
16. Программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009.
17. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ, орфоэпии. Багшанарай хэрэглэхэ пособи.- Улан-Удэ, 1986.
18. Раднаев Э.Р. Бурятский язык в школе.- Улан-Удэ, 1979.
19. Раднаев Э.Р. Бурятское литературное произношение.- Улан-Удэ, 1987.
20. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009.
21. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
22. Цыдыпов Ц.Ц. Методика преподавания бурятского языка.- Улан-Удэ, 1980.
23. Щуркова Н.Е. Культура современного урока/ Н.Е. Щуркова.- М., 2000.
24. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология/ Н.Е. Щуркова.- М., 2005.
25. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания/ Н.Е. Щуркова.- М., 2005.
26. Электронный учебник бурятского языка. 2 версия. Выпущено Министерством образования Республики Бурятия в 2012 г.

#### **б) периодические издания**

Вопросы языкознания  
Филологические науки

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы по курсу такому-то размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

##### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

**И т.д.**

### **Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики

### **Другие сайты**

11. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

<b>Специальные помещения</b>	<b>Оборудование аудитории</b> <i>Мебель:</i>
------------------------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><i>Доска</i> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><i>Мебель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на таком-то курсе.

#### **Тестовое задание для входного контроля (демонстрационный вариант)**

#### **1. Хаана нууринууд зүб илгаатайб?**

- 1) дуулахыетнай
- 2) модонуудые
- 3) табадахиень
- 4) буудажархиха

#### **2. Энэ схемээр бии болоһон үгэ заагты**

П ^ ^:

- 1) ябалсуужа
- 2) алдаршаба
- 3) ехэдэһэн
- 4) һонирхоно

**3. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб?**

- 1) табяарай
- 2) суурханхай
- 3) мартамхай
- 4) ябахалаар

**4. Лексико-семантическа аргаар бии болоһон үгэ заагты:**

- 1) гол асуудал
- 2) январь һара
- 3) бутархай юумэн
- 4) соелой хэмжээн

**Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- учебные тренинги и ролевые игры;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

**Контрольная работа по теме**

**«Основные методы и приемы преподавания бурятского языка»  
(демонстрационный вариант)**

1. Рассмотрите, как изложен материал по теме «Аялган абяанууд» в следующих учебниках:

- а) Содномов С.Ц., Надагурова А.А. Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2011. – 160 с.
- б) Жанчипова Ц.С., Цыремпиллова О.Ш. Бурятский язык: учебник для 5 класса. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 216 с.

2. Сделайте анализ учебного материала. Укажите достоинства и недостатки.
3. Составьте план-конспект урока по теме « Аялган абяанууд».

**Тест по теме**

**«Методика преподавания разделов курса бурятского языка»  
(демонстрационный вариант)**

<p>1. Гарһан һууритай үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) огторгой</li> <li>2) мүнгэн</li> <li>3) малтамал</li> <li>4) сагаан</li> </ol>	<p>2. Бүлэг юумэн гэһэн удхатай суфффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -ша</li> <li>2) -бтар</li> <li>3) -шуул</li> <li>4) -шан</li> </ol>
<p>3. Субъективнэ сэгнэлтэтэй суфффикстэй</p>	<p>4. Глаголһоо бии болоһон тэмдэгэй нэрэ за-</p>

<p>үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мэндэшэлбэ</li> <li>2) улаабтар</li> <li>3) басагахан</li> <li>4) дүтэ</li> </ol>	<p>агты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) яаруу</li> <li>2) нарата</li> <li>3) хүйтэн</li> <li>4) шараһан</li> </ol>
<p>5. Анхан хууритай үгэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) һунгамал</li> <li>2) элдэблэхэ</li> <li>3) шарамал</li> <li>4) бэрхэ</li> </ol>	<p>6. Бүлэг юумэн гэжэ удхатай суфффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -шуу</li> <li>2) -тан</li> <li>3) -хан</li> <li>4) -шаг</li> </ol>
<p>7. Алинишь үгэ биш болгоһон суфффикс бэ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -шье</li> <li>2) юм</li> <li>3) -лга</li> <li>4) -ынь</li> </ol>	<p>8. Хүнэй мэргэжэл тэмдэглэһэн суфффикс заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -мал</li> <li>2) -шуу</li> <li>3) -шан</li> <li>4) -уулан</li> </ol>
<p>9. Гараһан хууритай юумэнэй нэрэ тэмдэглэгты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шала</li> <li>2) намаг</li> <li>3) амаралта</li> <li>4) аха</li> </ol>	<p>10. Глаголой суфффикс илгагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -шаг</li> <li>2) -ма</li> <li>3) -жархи</li> <li>4) -ын</li> </ol>
<p>11. Алинишь суфффикс бэ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) далай<u>н</u></li> <li>2) арал<u>да</u></li> <li>3) сэсэр<u>лиг</u></li> <li>4) түмэр<u>һөө</u></li> </ol>	<p>12. Юумэнэй нэрэхэ биш болоһон глагол заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) олзуурхаба</li> <li>2) улайба</li> <li>3) үндыхэ</li> <li>4) энээхэдэнэ</li> </ol>
<p>13. Глаголһөө гараһан юумэнэй нэрэ заагты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хойшолон</li> <li>2) байдал</li> <li>3) зорилго</li> <li>4) нэгэдэл</li> </ol>	<p>14. «Дуулаха» гэжэ үгын түрэл үгэнүүдые ологты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дуулагша</li> <li>2) дуудуулба</li> <li>3) дуулаадхиха</li> <li>4) дууда<u>һаншуу</u></li> </ol>
<p>15. Оодон хууритай үгэнүүдые ологты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модоор</li> <li>2) хорото</li> <li>3) түмэршэ</li> <li>4) моришон</li> </ol>	<p>16. Хаана үгын үндэһэн зүб илгаатайб?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>хүхэр</u>нэ</li> <li>2) <u>һэрюул</u>бэ</li> <li>3) <u>ургаса</u>һаа</li> <li>4) <u>муушалуу</u>лаад</li> </ol>
<p>17. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) табяар<u>ай</u></li> <li>2) суурхан<u>хай</u></li> <li>3) марта<u>мхай</u></li> <li>4) ябахала<u>ар</u></li> </ol>	<p>18. Хаана суфффикснууд зүб илгаатайб?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ехэн<u>хи</u></li> <li>2) хойту<u>ул</u></li> <li>3) дүтын<u>хид</u></li> <li>4) шэрэм<u>эл</u></li> </ol>

<p>19. Энэ схемээр бии боло<u>н</u> үгэ заагты □ ^ ^:</p> <p>1) ябалсуужа 2) алдаршаба 3) ехэд<u>н</u> 4) нонирхоно</p>	<p>20. Энэ схемээр бии боло<u>н</u> үгэ заагты □ ^ □:</p> <p>1) ошолсоо 2) баяжуулна 3) бэшэгты 4) адлидхалга</p>
<p>21. Фонетическэ аргаар бии боло<u>н</u> үгэ заагты:</p> <p>1) политическэ урасхал 2) улаагана ургана 3) хүбүүдые үргэхэ 4) элүүрые сахиха ябадал</p>	<p>22. Лексико-семантическа аргаар бии боло<u>н</u> үгэ заагты:</p> <p>1) гол асуудал 2) январь нара 3) бутархай юумэн 4) соелой хэмжээн</p>
<p>23. Абтаһан суффикстай үгэ заагты:</p> <p>1) модолиг 2) бэһэлиг 3) худагышха 4) гэргэн</p>	<p>24. Зэбсэг гэһэн удхатай суффикс заагты:</p> <p>1) хүнгэрэг 2) сабшалга 3) хадуур 4) аршуул</p>

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

Зачет выставляется по итогам работы в семестре.

**Разработчик:**

В. Семенова

ДОЦЕНТ

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «18» мая 2021 г.  
Протокол № 9

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*