



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 Методика преподавания языка**

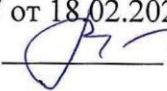
Направление подготовки **45.03.01 Филология**

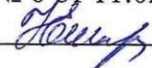
Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля)	
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
План самостоятельной работы студентов	
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
. Образовательные технологии	
. Оценочные средства (ОС)	

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме; приобретение теоретической и практической методической подготовки в области преподавания бурятского языка; освоению метаязыка лингводидактики.

Задачи дисциплины:

Курс методики преподавания языка предусматривает реализацию следующих задач:

- Выявление места бурятского языка среди других учебных дисциплин; его образовательного и воспитательного значения;
- Определение особенностей бурятского языка как предмета преподавания;
- Определение объема и содержания языкового материала по классам;
- Выявление целей обучения бурятскому языку;
- Определение принципов обучения;
- Усвоение методов и приемов обучения бурятскому языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин и дисциплин психолого-педагогического цикла: «Введение в языкознание», «Современный бурятский язык», «История бурятского языка», «Педагогика и психология», «Психология общения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5 – способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы бурятского литературного языка;
- существующие программы и учебники по бурятскому языку и литературному чтению для общеобразовательной школы;

Уметь:

- ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания бурятского языка;
- ставить цели и задачи для учащихся в процессе обучения бурятскому языку и литературному чтению;
- планировать и конструировать свою педагогическую деятельность;
- прогнозировать и анализировать результаты своей работы и работы учащихся;
- использовать весь комплекс учебно-методических средств;

Владеть:

- видением связей методики обучения бурятскому языку с другими дисциплинами;

- базовыми понятиями данного курса;
- знанием требований к умениям и навыкам учащихся общеобразовательной школы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	19	19			
Практические занятия	18	18			
КСР	1	1			
Самостоятельная работа (всего)	89	89			
Другие виды самостоятельной работы	89	89			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет, контр. раб.	зач., к/р			
Контактная работа	19	19			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

№	Название разделов (тем)	Содержание раздела (темы)	Дидакт. единицы	Форм. Компет.
1.	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Бурятский язык как учебный предмет. Место бурятского языка среди других учебных дисциплин. Воспитательное и образовательное значение бурятского языка.		ПК-4 ПК-5, ПК-6
2.	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Классификация методов преподавания. Беседа, ее типы. Слово учителя. Наблюдение и анализ языковых фактов. Самостоятельная работа по учебнику. Грамматический разбор. Упражнение. Алгоритмизация. Значение и цель проблемного обучения. Проблемное обучение. Проблемное изложение материала. Проблемные задачи. Средства логики как дидактические приемы. Занимательность на уроках бурятского языка.		ПК-4 ПК-5, ПК-6
3.	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Классификация уроков (по содержанию, по цели). Цели и задачи уроков разных типов. Основные методы уроков различных типов. Структура		ПК-4 ПК-5, ПК-6

		уроков. Значение структурных элементов урока.		
4.	Содержание и методика преподавания разделов курса бурятского языка.	Аспекты изучения бурятского языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию.		ПК-4 ПК-5, ПК-6
5.	Методика развития речи.	Методы и приемы, применяемые для развития речи учащихся. Изложение как основное средство развития речи. Виды изложений. Оценка изложений и сочинений. Текстocентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.		ПК-4 ПК-5, ПК-6
6.	Планирование. Виды планирования.	Цель и значение планирования. Календарное и тематическое планирование. Поурочные планы по бурятскому языку. Вариативное планирование.		ПК-4 ПК-5, ПК-6

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1	Проблемы лексикологии				+	+	

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Бурятский язык как учебный предмет. Место бурятского языка среди других учебных дисциплин. Воспитательно		3			15	18

		образовательное значение бурятского языка.						
2.	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Классификация методов преподавания. Беседа, ее типы. Слово учителя. Наблюдение и анализ языковых фактов. Самостоятельная работа по учебнику. Грамматический разбор. Упражнение. Алгоритмизация. Значение и цель проблемного обучения. Проблемное обучение. Проблемное изложение материала. Проблемные задачи. Средства логики как дидактические приемы. Занимательность на уроках бурятского языка.		3			15	18
3.	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Классификация уроков (по содержанию, по цели). Цели и задачи уроков разных типов. Основные методы уроков различных типов. Структура		3			15	18

		уроков. Значение структурных элементов урока.						
4.	Содержание и методика преподавания разделов курса бурятского языка.	Аспекты изучения бурятского языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию.		3			15	18
5.	Методика развития речи.	Методы и приемы, применяемые для развития речи учащихся. Изложение как основное средство развития речи. Виды изложений. Оценка изложений и сочинений. Текстоцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.		3			15	8
6.	Планирование . Виды планирования.	Цель и значение планирования. Календарное и тематическое планирование. Поурочные планы по бурятскому		3			14	17

		языку. Вариативное планирование.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд оємк ость (час.)	Оценочные средства	Форм ируем ые компе тенци и
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Предмет и задачи методики преподавани я бурятского языка	Бурятский язык как учебный предмет. Место бурятского языка среди других учебных дисциплин. Воспитательное и образовательное значение бурятского языка.	2	УО	ПК-4 ПК-5, ПК-6
2.	Раздел 2. Основные методы и приемы преподавани я бурятского языка	Классификация методов преподавания. Беседа, ее типы. Слово учителя. Наблюдение и анализ языковых фактов. Самостоятельная работа по учебнику. Грамматический разбор. Упражнение. Алгоритмизация. Значение и цель проблемного обучения. Проблемное обучение. Проблемное изложение материала. Проблемные задачи. Средства логики как дидактические приемы. Занимательность на уроках бурятского языка.	3	ПР-2	ПК-4 ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3. Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Классификация уроков (по содержанию, по цели). Цели и задачи уроков разных типов. Основные методы уроков различных типов. Структура уроков. Значение структурных элементов урока.	3	УО	ПК-4 ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4. Содержание и методика преподавани я разделов курса бурятского языка.	Аспекты изучения бурятского языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемиики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию.	3	Т	ПК-4 ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5. Методика развития	Методы и приемы, применяемые для развития речи учащихся. Изложение как основное средство	3	УО	ПК-4 ПК-5, ПК-6

	речи.	развития речи. Виды изложений. Оценка изложений и сочинений. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.			
6.	Раздел 6. Планирование. Виды планирования.	Цель и значение планирования. Календарное и тематическое планирование. Поурочные планы по бурятскому языку. Вариативное планирование.	3	УО	ПК-4 ПК-5, ПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
24-26	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.	15
27-28	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Аудиторная	Контрольная работа	Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.	15
29-31	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы;	Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях : учеб.-метод. пособие /	15

			составление конспекта.	Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.	
32-34	Содержание и методика преподавания разделов курса бурятского языка.	Аудиторная	Тестирование	Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.	15
35-37	Методика развития речи.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.	15
38-41	Планирование. Виды планирования.	Внеаудиторная	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы; составление конспекта.	Замбулаева Н.Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.	14

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская

работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, тест, контрольная работа).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Буряад хэлэнэй үгын бии бололго (Словообразование бурятского языка) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 71 с. – ISBN 978-5-9624-1163-7. Экземпляры всего: 21.
2. Замбулаева Н. Г. Нютаг хэлэнэй байдалда литературна буряад хэлэндэ хургалгын методико: учебно-методическое пособие (Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 8: нф (1), истфил (7).
3. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ [Текст] / Э.Р. Раднаев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2007. - 147 с. - ISBN 5-85693-264-1. Экземпляры всего: нф (1), истфил (30).
4. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: нф (1), истфил (40).

б) дополнительная литература:

1. Активизация познавательной деятельности студентов в преподавании лингвистических дисциплин [Текст]: межвузовский сборник научных трудов / ред. М. А. Матюшина; Иркут. гос. пед. ин-т. - Иркутск: ИГПИ, 1991. – 126 с. (5 экз.).
2. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиновьева Т.И., Курлыгина О.Е., Трегубова Л.С. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-8396-8. См. ссылку <http://www.biblio-online.ru/book/57B462F8-0A3B-48E8-B2BC-D570546756FB>.
3. Современный бурятский язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

в) программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
4. OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
8. Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
10. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
11. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
14. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

Web of Science (WOS)

Scopus

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm

<http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>

<http://www.bur-culture.ru/>

<http://www.biblio-online.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Методика преподавания языка»: проектор Epson EB X12, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Projecta, колонки.

10. Образовательные технологии:

В ходе преподавания дисциплины проводятся практические занятия, осуществляется самостоятельная работа студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение контрольных и самостоятельных работ, выполнение теста для проверки усвоения пройденного материала.

На практических занятиях используются технологии генерации идей (активизация мыслительного процесса и картирование идей, дискуссии т.п., компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	ПР-2	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	ПК-4, ПК-5, ПК-6

2	Т	Содержание и методика преподавания разделов курса бурятского языка.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
---	---	---	------------------

Демонстрационные варианты:

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Основные методы и приемы преподавания бурятского языка» (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Рассмотрите, как изложен материал по теме «Аялган абяанууд» в следующих учебниках:

а) Содномов С.Ц., Надагурова А.А. Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2011. – 160 с., ил.

б) Жанчипова Ц.С., Цыремпилова О.Ш. Бурятский язык: учебник для 5 класса. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 216 с.: ил.

2. Сделайте анализ учебного материала. Укажите достоинства и недостатки.

3. Составьте план-конспект урока по теме «Аялган абяанууд».

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое понимание центральных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы в основном соответствует теме; работа оформлена хорошо, традиционно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание отдельных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; логика изложения нарушена; систематизация материала осуществлена не в полной мере; имеются методические и технические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует непонимание основных проблем, освещенных научных работах, посвященных описываемому факту; неумение систематизировать изученный материал; отсутствие навыков владения научным стилем; оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае плагиата.

Критерии оценки контрольной работы в аспекте овладения компетенциями:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-4, ПК-5, ПК-6;

2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-4, ПК-5, ПК-6;

3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-4, ПК-5, ПК-6;

4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Демонстрационный вариант теста к разделу «Содержание и методика преподавания разделов курса бурятского языка» (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Тема: Үгэнүүдэй бии бололго

1. Гарахан хууритай үгэ заагты: 1) огторгой 2) мүнгэн 3) малтамал 4) сагаан	2. Бүлэг юумэн гэхэн удхатай суфффикс заагты: 1) -ша 2) -бтар 3) -шуул 4) -шан
3. Субъективнэ сэгнэлтэтэй суфффикстэй үгэ заагты: 1) мэндэшэлбэ 2) улаабтар 3) басагахан 4) дүтэ	4. Глаголһоо бии болоһон тэмдэгэй нэрэ заагты: 1) яаруу 2) нарата 3) хүйтэн 4) шараһан
5. Анхан хууритай үгэ заагты: 1) һунгамал 2) элдэблэхэ 3) шарамал 4) бэрхэ	6. Бүлэг юумэн гэжэ удхатай суфффикс заагты: 1) -шуу 2) -тан 3) -хан 4) -шаг
7. Алининь үгэ бии болгоһон суфффикс бэ? 1) -шье 2) юм 3) -лга 4) -ынь	8. Хүнэй мэргэжэл тэмдэглэһэн суфффикс заагты: 1) -мал 2) -шуу 3) -шан 4) -уулан
9. Гарахан хууритай юумэнэй нэрэ тэмдэглэгты: 1) шала 2) намаг 3) амаралта 4) аха	10. Глаголой суфффикс илгагты: 1) -шаг 2) -ма 3) -жархи 4) -ын
11. Алининь суфффикс бэ? 1) далай<u>н</u> 2) арал<u>да</u> 3) сэсэр<u>лиг</u> 4) түмэр<u>һөө</u>	12. Юумэнэй нэрэнээ бии болоһон глагол заагты: 1) олзуурхаба 2) улайба 3) үндыхэ 4) энээхэдэнэ
13. Глаголһөө гарахан юумэнэй нэрэ заагты: 1) хойшолон 2) байдал 3) зорилго 4) нэгэдэл	14. «Дуулаха» гэжэ үгын түрэл үгэнүүдые ологты: 1) дуулагша 2) дуудуулба 3) дуулаадхиха 4) дууда<u>һаншуу</u>
15. Оодон хууритай үгэнүүдые ологты: 1) модоор	16. Хаана үгын үндэһэн зүб илгаатайб? 1) <u>хүхэр</u>нэ

2) хорото 3) түмэршэ 4) моришон	2) <u>hэрюулбэ</u> 3) <u>ургасаһаа</u> 4) <u>муушалуулаад</u>
17. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб? 1) табяарай 2) суурханхай 3) мартамхай 4) ябахалаар	18. Хаана суффикснууд зүб илгаатайб? 1) ехэнхи 2) хойтуул 3) дүтынхид 4) шэрэмэл
19. Энэ схемээр биш болоһон үгэ заагты □ ^ ^: 1) ябалсуужа 2) алдаршаба 3) ехэдэһэн 4) һонирхоно	20. Энэ схемээр биш болоһон үгэ заагты □ ^ □: 1) ошолсоо 2) баяжуулна 3) бэшэгты 4) адлидхалга
21. Фонетическэ аргаар биш болоһон үгэ заагты: 1) политическэ урасхал 2 улаагана ургана 3) хүбүүдые үргэхэ 4) элүүрые сахиха ябадал	22. Лексико-семантическа аргаар биш болоһон үгэ заагты: 1) гол асуудал 2) январь һара 3) бутархай юумэн 4) соелой хэмжээн
23. Абтаһан суффикстай үгэ заагты: 1) модолиг 2) бэһэлиг 3) худагышха 4) гэргэн	24. Зэбсэг гэхэн удхатай суффикс заагты: 1) хүнгэрэг 2) сабшалга 3) хадуур 4) аршуул

Оценочный лист ТЕСТА

ФИО _____

Группа _____ Преподаватель _____

ДАТА _____

оценка	описание
	текущий и промежуточный контроль (количество правильно выполненных заданий в процентах)
5	100%
4	75% – 99%
3	60% – 74%
2	45% – 59%
1	0% – 44%
	итоговый контроль (количество правильно выполненных заданий в процентах)
5	90% – 100%
4	75% – 89%
3	60% – 74%
2	45% – 59%
1	0% – 44%

Критерии оценки теста в аспекте овладения компетенциями:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-4, ПК-5, ПК-6 (от 90% до 100% правильных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-4, ПК-5, ПК-6 (от 75% до 89% правильных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-4, ПК-5, ПК-6 (от 60% до 74% правильных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне (от 0% до 44% правильных ответов).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация методов преподавания. Беседа, ее типы. Слово учителя. Наблюдение и анализ языковых фактов. Самостоятельная работа по учебнику.
2. Грамматический разбор. Упражнение. Алгоритмизация.
3. Средства логики как дидактические приемы.
4. Занимательность на уроках бурятского языка.
5. Значение и цель проблемного обучения. Проблемное изложение материала. Проблемные задачи.
6. Классификация уроков (по содержанию, по цели).
7. Цели и задачи уроков разных типов. Основные методы уроков различных типов. Структура уроков. Значение структурных элементов урока.
8. Виды опроса. Устные и письменные опросы. Традиционные и программированные типы опросов.
9. Основные принципы орфографии в современной школе. Формирование орфографической зоркости и орфографических навыков. Приемы обучения орфографии (виды упражнений, диктантов).
10. Приемы исправления орфографических ошибок. Работа над ними.
11. Значение пунктуации. Принципы и приемы изучения пунктуации. Трудности изучения пунктуации.
12. Методы и приемы, применяемые для развития речи учащихся.
13. Изложение как основное средство развития речи. Виды изложений. Оценка изложений и сочинений.
14. Цель и значение планирования. Календарное и тематическое планирование. Поурочные планы по бурятскому языку.
15. Типы программ по бурятскому языку.

Примечание: Ответ на каждый вопрос предполагает демонстрацию сформированности перечисленных выше компетенций в аспектах *знать – уметь – владеть*.

Критерии оценки устного ответа в рамках недифференцированного зачета:

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, ответ содержит грубые ошибки и неточности; ответ поверхностный, бездоказательный, нелогичный, в его речевом оформлении имеются ошибки.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Критерии оценки зачета в аспекте овладения компетенциями:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если одна из компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-6) не сформирована на базовом уровне.

Оценка «зачтено» ставится во всех остальных случаях.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой

Шаракшинова

/ Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.