



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Факультет иностранных языков**  
**Кафедра романо-германской филологии**

Утверждаю  
Декан факультета  
иностранных языков

Кузнецова О.В

«12» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

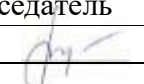
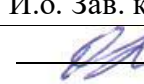
Наименование дисциплины - **Б.1.В.ДВ.06.01 Лингвострановедение первого иностранного языка**

Направление подготовки - **45.03.02 «Лингвистика»**

Направленность (профиль) подготовки – **Перевод и переводоведение (первый иностранный язык -испанский; второй иностранный язык - английский)**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

|   |   |
|---|---|
| Согласовано с УМК института и филологии, иностранных языков медиакоммуникации<br>Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.<br>Председатель<br> О. Л. Михалева | Рекомендовано кафедрой романо-германской филологии<br>Протокол № 5 «25» января 2024 г.<br>И.о. Зав. кафедрой<br> О. А. Саенко |
|---|---|

Иркутск 2024 г.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины IV. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
      - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
      - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.06.01 «Лингвострановедение первого иностранного языка» состоит в формировании у студентов уважения к истории и культурному наследию народов, в расширении знаний культурологического характера, а также в дальнейшем развитии навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, формирование пространственного социокультурного мышления. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- создание историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии испаноговорящих государств и наций;
- формирование фоновых знаний, включающие этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения, мировоззрение и взгляды, господствующие в обществе стран изучаемого иностранного языка;
- совершенствование практической подготовки студентов по испанскому языку за счет расширения словарного запаса по линии социокультурной тематики;
- развитие у студентов целенаправленного интереса к изучению источников и литературы по данному региону.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В Учебном плане дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Лингвострановедение первого иностранного языка» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является .элективной дисциплиной, которая изучается в 4 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.0.12 Практический курс первого иностранного языка, Б1.В.02 Практикум по культуре речевого общения, Б1.В.ДВ.03.01 «История и география стран первого иностранного языка».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.06.02. Культура стран первого иностранного языка;

Б1.О.15.03 История языка; Б1.В.ДВ.03.01 История литературы стран первого иностранного языка.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-4 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| <p>ПК-1. – Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и</p> | <p>ИДК-1 ПК-1<br/>Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и</p> | <p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии на иностранных языках; способы нахождения необходимой информации в различных источниках.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.</p> | <p>переводоведения для их самостоятельного использования;</p> | <p><i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках; использовать понятийный аппарат лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при ответе на теоретический вопрос, а также при решении конкретных практических задач;<br/><i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.</p> |
|--|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИДК-2 ПК-1–<br/>Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>                                  | <p><i>Знать:</i> материал современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <i>Уметь:</i> проектировать, конструировать, реализовывать деловую и профессиональную коммуникацию по профилю деятельности. <i>Владеть:</i> основными дискурсивными способами реализации устной и письменной речи в деловой и профессиональной.</p>                                |
| <p>ИДК-3 ПК-1<br/>Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач.</p> | <p><i>Знать:</i> способы применения материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> строить устный и письменный текст с учетом деловой и профессиональной направленности. <i>Владеть:</i> навыками коммуникации с учетом специфики деловой и духовной культуры России и испаноязычных стран.</p> |



|          |  |          |           |  | Лекция    | Семинар/<br>Практическое,<br>лабораторное<br>занятие/ | Консультация | Самостоятельная<br>работа |                        |
|----------|--|----------|-----------|--|-----------|---|--------------|---------------------------|------------------------|
|          |  | <b>4</b> | <b>72</b> |  | <b>18</b> | <b>18</b>   |              | <b>26</b>                 | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>1</b> | <b>РАЗДЕЛ I. Испанский мир Латинской Америки</b>   |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>3</b>                  |                        |
|          | Тема 1. Краткая характеристика испаноязычных стран Латинской Америки.  |          |           |  |           |   |              |                           |                        |
| <b>2</b> | Тема 2. Географическое положение, рельеф испаноязычных стран Латинской Америки.  |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>3</b>                  |                        |
| <b>3</b> | Тема 3. Доколумбовая Америка.  |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>4</b>                  |                        |
| <b>4</b> | Тема 4. Открытие и завоевание Америки.   |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>3</b>                  |                        |
| <b>5</b> | <b>РАЗДЕЛ II. История и культура испаноязычных стран Латинской Америки.</b><br>Тема 5. Освобождение Латинской Америки от испанского владычества. |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>3</b>                  |                        |
| <b>6</b> | Тема 6. Коренное население Латинской Америки и их языки.   |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>3</b>                  |                        |
| <b>7</b> | Тема 7. Взаимопроникновение культур.   |          |           |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |              | <b>3</b>                  |                        |
| <b>8</b> | Тема 8. Вклад испаноязычных народов в развитие мировой литературы, живописи, архитектуры и других видов искусства.                               |          |           |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |              | <b>4</b>                  |                        |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся                                 |                     |                     | Оценочное средство          | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                   |
|---------|---|--|---------------------|---------------------|-----------------------------|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения    | Трудоёмкость (час.) |                             |  |
| 1       | <b>РАЗДЕЛ I. Испанский мир Латинской Америки</b><br>Тема 1. Краткая характеристика испаноязычных стран Латинской Америки. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно расписанию | 3                   | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
|         |   | Самостоятельная работа обучающихся                                 |                     |                     |                             |  |

| Семестр | Название раздела, темы  | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения    | Трудоёмкость (час.) | Оценочное средство          | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                   |
|---------|---|--|---------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2       | Тема 2. Географическое положение, рельеф испаноязычных стран Латинской Америки. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно расписанию | 3                   | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 2       | Тема 3. Доколумбовая Америка.   | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно расписанию | 4                   | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |



|   |  |  |                        |   |                             |  |
|---|--|--|------------------------|---|-----------------------------|--|
| 3 | Тема 4. Открытие и завоевание Америки.   | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно<br>расписанию | 3 | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 4 | <b>РАЗДЕЛ II. История и культура испаноязычных стран Латинской Америки.</b><br>Тема 5. Освобождение Латинской Америки от испанского владычества. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно<br>расписанию | 3 | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| 5 | Тема 6. Коренное население Латинской Америки и их языки.   | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно<br>расписанию | 4 | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |

| Семестр | Название раздела, темы               | Самостоятельная работа обучающихся                                 |                        |                     | Оценочное средство          | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                   |
|---------|--------------------------------------|--|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
|         |                                      | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения       | Трудоемкость (час.) |                             |  |
| 6       | Тема 7. Взаимопроникновение культур. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно<br>расписанию | 3                   | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |

|  |  |  |                        |           |                             |  |
|--|--|--|------------------------|-----------|-----------------------------|--|
| 7  | Тема 8. Вклад испаноязычных народов в развитие мировой литературы, живописи, архитектуры и других видов искусства. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Согласно<br>расписанию | 4         | Контрольное задание по теме | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)   |  |  |                        | <b>26</b> |                             |  |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |  |                        |           |                             |  |

#### 4.3. Содержание учебного материала

##### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы  | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ   | Трудоемкость (час.) |                            | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|---|---|---------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|       |   |   | Всего часов         | Из них практич. подготовка |                    |                                       |
| 1     | 2   | 3   | 4                   | 5                          | 6                  | 7                                     |
| 1     | <b>РАЗДЕЛ I. Испанский Латинской Америки.</b><br>Тема 1. Краткая характеристика испаноязычных стран Латинской Америки | Испаноязычные страны Латинской Америки на политической карте мира, их столицы, население, государственные языки, государственная символика. Краткая характеристика экономического развития. | 3                   |                            | Тест №1            | ИДК-1 ПК-1                            |
| 2     | Тема 2. Географическое положение, рельеф испаноязычных стран Латинской  | Рельеф, природные ресурсы, климат Мексики. Рельеф, природные  | 3                   |                            |                    | ИДК-2 ПК-1                            |

|   |   |   |   |  |  |            |
|---|---|---|---|--|--|------------|
|   | Америки.  | ресурсы и климат стран Панамского перешейка.<br>Островные государства Карибского бассейна.<br>Особенности топонимики, реалии флоры и фауны.<br>Характеристика ландшафта, гидроресурсы, полезные ископаемые. |   |  |  |            |
| 3 | Тема 3. Древние цивилизации американского континента. | Доколумбовая Америка. Древние цивилизации Мексики, Центральной и Южной Америки:   | 4 |  |  | ИДК-3 ПК-1 |

|   |  |   |   |  |  |            |
|---|--|---|---|--|--|------------|
|   |  | ольмекков, майя, ацтеков, инков и др.   |   |  |  |            |
| 4 | Тема 4. Открытие и завоевание Америки. | Доколумбовые морские путешествия.<br>Открытие Америки и 4 путешествия Колумба.<br>Завоевание Американского континента.<br>Великие конкистадоры. | 3 |  |  | ИДК-1 ПК-4 |

|   |   |   |   |  |  |            |
|---|---|---|---|--|--|------------|
| 5 | <b>РАЗДЕЛ II. История и культура испаноязычных стран Латинской Америки.</b><br>Тема 5.<br>Освобождение Латинской Америки от испанского владычества. | Освободительное движение и латиноамериканские Освободители. Образование государств на территории Латинской Америки.                     | 3 |  |  | ИДК-2 ПК-4 |
| 6 | Тема 6. Коренное население Латинской Америки и их языки.  | Национальная политика Испании в Латинской Америке. Образование новых наций. Национальные языки стран Латинской Америки                  | 4 |  |  | ИДК-3 ПК-4 |
| 7 | Тема 7.<br>Взаимопроникновение культур.   | Вклад европейской цивилизации в развитие Латинской Америки. Вклад латиноамериканской культуры в развитие европейской культуры XVI века. | 3 |  |  | ИДК-3 ПК-1 |
| 8 | Тема 8. Вклад испаноязычных народов в развитие мировой  | Выдающиеся деятели живописи, литературы, кино, архитектуры и т.д.   | 4 |  |  | ИДК-2 ПК-1 |
|   | литературы, живописи, архитектуры и других видов искусства.   | стран Латинской Америки   |   |  |  |            |

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

| №<br>п/п | Тема  | Задание   | Формируемая<br>компетенция | ИДК   |
|----------|---|---|----------------------------|---|
| 1        | 2   | 3   | 4                          | 5   |
| 1        | Тема 1. Краткая характеристика испаноязычных стран Латинской Америки            | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 2        | Тема 2. Географическое положение, рельеф испаноязычных стран Латинской Америки. | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 3        | Тема 3. Древние цивилизации американского континента.                           | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 4        | Тема 4. Открытие и завоевание Америки.  | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 5        | Тема 5. Освобождение Латинской Америки от испанского владычества.               | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 6        | Тема 6. Коренное население Латинской Америки и их языки.                        | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 7        | Тема 7. Взаимопроникновение культур.  | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить                      | ПК-1                       | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
|          |   | практическое задание  |                            |   |

|   |  |   |      |   |
|---|--|---|------|---|
| 8 | Тема 8. Вклад испаноязычных народов в развитие мировой литературы, живописи, архитектуры и других видов искусства. | Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание | ПК-1 | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
|---|--|---|------|---|

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно учебного плана дисциплины Б.1.В.ДВ.06.01 «Лингвострановедение первого иностранного языка» 26 часов отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 36% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем, выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке, а также работу в Интернете.

Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной и справочной литературы по темам на электронных и бумажных носителях;
- подготовку сообщений для выступления на семинарских занятиях по каждому вопросу согласно тематике практического занятия;
- выполнение практических заданий.

Таким образом, в процессе самостоятельной работы студента встречаются все типы заданий по дидактической цели: познавательные, практические, обобщающие. По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских. По типам решаемых задач предлагаются: познавательные, творческие, исследовательские задания.

Согласно новой образовательной парадигме, независимо от профиля подготовки и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

В процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не планируются.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная:**

1. Булатова, Е. Г. Прогулки по старому Мадриду [Text] : лингво-страноведческое пособие по исп. яз. / Е. Г. Булатова. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 160 с. - ISBN 5-354-00757-7 (14 экземпляров)
2. Rodriguez-Iriondo, Maria. Algo Sobre Espana [Text] = Немного об Испании : учеб. пособие / Maria Rodriguez-Iriondo. - М. : Vyssaja skola, 1984. - 199 p. (61 экземпляр)

б) дополнительная:

1. Основы межкультурной коммуникации [Текст] : практикум / ред. Л. Г. Викулова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-17-052661-1 . (2 экземпляра)
2. Фирсова, Н. М. Испанский язык в испаноязычных государствах Латинской Америки: Колумбия, Эквадор, Пуэрто-Рико [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. М. Фирсова. - М. : Муравей, 2002. - 168 с. - ISBN 5-89737-125-3 : (1 экземпляр)
3. Ruiz, S. H. Historia de Espana (Iniciacion) [Text] / S. H. Ruiz. - Madrid : Editorial Estudio de Juan Ortiz, [19--?]. - 128 p. : il. (5 экземпляров)
4. Rios, V. M. Buscando Espana [Text] : научное издание / V. M. Rios. - б.г. : ministerio de cultura, 1991. - 170 p. - ISBN 84-7483-720-0 (1 экземпляр)
5. Moreno de los Rios, V. Buscando Espana [Text] / V. Moreno de los Rios. - [Madrid] : Direccion General de Cooperacion Cultural, 1991. - 169 p. - ISBN 84-7483-720-0 0.00 p. (1 экз)
6. Historia de Espana [Text]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 1 : Prehistoria y primeras civilizaciones : del Paleolitico a las colonizaciones mediterraneas / comp.: A. M. Romanillo, J. S. Yanguas. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9716-2 : (3 экз)



7. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 2 : Hispania Romana : conquista, sociedad y cultura (s. III a.C. - IV d.C.) / comp.: J. M. Roldan, J. S. Yanguas. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9717-0 (2 экз)
8. Historia de Espana [Text]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 3 : Alta Edad Media : la Espana visigoda y musulmana (siglos V- XIII) / comp. J. -L. Martin. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9718-9 ( 2 экз)
9. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 4 : Baja Edad Media : de la Reconquista a los Reyes Catolicos (siglos XIV-XV) / comp. J. -L. Martin. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9719-7 (2 экз)
10. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 5 : La Epoca de Carlos V y Felipe II : la Espana del siglo XVI / comp.: R. G. Carcel, A. R. Sanchez, J. Contreras. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9720-0 (3 экз)
11. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 6 : La Espana del siglo XVII : los Austrias Menores : politica y cultura en la Edad Moderna / comp.: A. S. Tarres, J. Contreras, R. G. Carcel. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9721-9 (3 экз)
12. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 7 : La Espana de la Ilustracion : los Borbones y el siglo XVIII / comp. R. F. Diaz. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9722-7 (2 экз)
13. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 8 : La Espana de Fernando VII : la crisis del Antiguo Regimen (1808-1833) / comp. A. M. de Velasco. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9723-5 (2 экз)
14. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 9 : La Espana de Isabel II : de la regencia de Maria Cristina a la Primera Republica (1833-1874) / comp. R. S. Mantero. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9724-3 (3 экз)
15. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 10 : La Restauracion y la regencia : la Espana canovista (1875-1902) / comp. F. Montero. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9722-7 (2 экз)
16. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 11 : El reinado de Alfonso XIII : Espana a comienzos del siglo XX (1902 - 1931) / comp.: A. Barrio, M. S. Cortina. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9726-X (3 экз)
17. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 12 : La Republica y la Guerra Civil : la crisis de la Espana contemporanea (1931-1939) / comp.: R. Carr, J. P. Fusi. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9727-8 (3 экз)
18. Historia de Espana. [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 13 : La epoca de Franco : la Espana del regimen (1939 - 1975) / comp. S. G. Payne. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9728-6 (3 экз)
19. Historia de Espana. [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 14 : La Espana de Juan Carlos I : transicion y democracia (1975 - 1999) / comp.: J. P. F. Aizpurua, J. P. Gamir. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9729-4 (2 экз)
20. Tesoros de Espana [Text]. - [Madrid] : Espasa Calpe, S. A., 2000. - ISBN 84-239-6671-2. Vol. 9 : Parques Nacionales / comp.: L. Merino, P. Mosquera. - 2000. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-6680-1 (2 экз)

21. Tesoros de Espana [Text]. - [Madrid] : Espasa Calpe, S. A., 2000. - ISBN 84-239-6671-2. Vol. 12 : Pueblos y Lugares / comp. C. F. Lopez. - 2000. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-6683-6 ( 2 экз)

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020- 01- 21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно. 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия

правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Согласовано НБ ИГУ

### 6.3. Технические и электронные средства:

Электронный ресурс № 203 на учебном портале BELCA

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия  | Вид занятия                   | Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|-------|---|-------------------------------|--|------------------|
| 1     | 2   | 3                             | 4  | 5                |
| 1     | Тема 1. Краткая характеристика испаноязычных стран Латинской Америки            | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия                          | 2                |
| 2     | Тема 2. Географическое положение, рельеф испаноязычных стран Латинской Америки. | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия                          | 2                |
| 3     | Тема 3. Древние цивилизации американского континента.                           | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия                          | 2                |

|                     |  |                               |   |           |
|---------------------|--|-------------------------------|---|-----------|
| 4                   | Тема 4. Открытие и завоевание Америки.   | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия | 2         |
| 5                   | Тема 5. Освобождение Латинской Америки от испанского владычества.  | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия | 2         |
| 6                   | Тема 6. Коренное население Латинской Америки и их языки.   | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия | 2         |
| 7                   | Тема 7. Взаимопроникновение культур.   | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия | 2         |
| 8                   | Тема 8. Вклад испаноязычных народов в развитие мировой литературы, живописи, архитектуры и других видов искусства. | Лекционное<br>Занятие/семинар | Интерактивная лекция, групповая дискуссия | 4         |
| <b>Итого часов:</b> |  |                               |   | <b>18</b> |

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № | Вид контроля           | Контролируемые темы (разделы)                                     | Контролируемые компетенции/<br>индикаторы         |
|---|------------------------|---|---|
| 1 | 2                      | 3   | 4   |
| 1 | Текущий<br>Тест № 1    | Испанский мир Латинской Америки. Темы 1-4.                        | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 2 | Текущий<br>Тест № 2    | Раздел II. История и культура стран Латинской Америки<br>Темы 5-8 | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |
| 3 | Промежуточный контроль | Зачет с оценкой   | <i>ИДК-1</i> ПК-1<br><i>ИДК-2</i><br><i>ИДК-3</i> |

Тест № 1

## Historia del descubrimiento de América

1. Se supone que los primeros europeos que llegaron a las tierras del continente americano fueron:  
a) Cristóbal Colón; b) Marco Polo; c) los monjes irlandeses; d) los vascos
2. San Brandán vagaba sin rumbo:  
a) siete años; b) tres años ; c) cinco años; d) diez años
3. La Tierra Verde fue descubierta por:  
a) el noruego Erik el Rojo en 982; b) el monje San Brandán en el siglo V-VI; c) los marineros vascos ; d) Cristóbal Colón en el siglo XV
4. Terranova fue pisada por primera vez por:  
a) Gonzalo Velho, procedente de Portugal; b) Juan de Echaide, procedente de Navarra; c) Fray Juan Pérez, procedente de Castilla; d) Erik el rojo, procedente de Islandia
5. Marco Polo hizo su viaje a China en el siglo:  
a) XII; b) XIII; c) XIV; d) XI
6. En el siglo XV descubrieron las islas Azores, Madeira, Cabo Verde, el cabo de Buena Esperanza:  
a) los españoles, b) los noruegos; c) los portugueses; d) los irlandeses
7. El primer viaje de Colón empezó:  
a) el 3 de agosto de 1492; b) el 12 de octubre de 1492; c) el 25 de septiembre de 1493; d) en noviembre de 1495
8. La noche del 11 a 12 de octubre de 1492 dio el grito: ¡Tierra! :  
a) Cristóbal Colón desde La Santa María; b) Vicente Alonso Pinzón desde La Niña; c) un marino de La Pinta Juan Rodríguez Bermejo; d) un monje de la expedición
9. Don Enrique el Navegante:  
a) preparaba la vuelta a África, convencido de que dicho continente era circunnavegable y permitirá el acceso marítimo a la India; b) hizo un largo viaje hacia China que describió en su Libro de Maravillas; c) preparó el primer viaje alrededor del mundo donde encontró la Tierra de Promoción; d) hizo el viaje alrededor del continente americano
10. Estos navegantes crearon muchas factorías en las costas de África y del Océano Índico, comerciando con el oro y marfil africanos , las especias, sedas, maderas. Fueron:  
a) los ingleses; b) los españoles; c) los portugueses; d) los árabes
11. La ruta del primer viaje de Cristóbal Colón pasó por las islas Canarias:  
a) por causa de su descubrimiento; b) por la necesidad de reparar el timón en La Pinta; c) para dar descanso a la tripulación; d) por causa de una tormenta
12. La flotilla de Cristóbal Colón en la Gran Canaria sustituyó las velas triangulares por las cuadradas porque:  
a) estaban rotas; b) Colón quería destacar sus carabelas; c) eran más aptas para el océano; d) no eran de moda
13. La primera isla descubierta por Cristóbal Colón recibió el nombre de:  
a) La Española; b) San Salvador; c) La Navidad; d) Santa María
14. La segunda isla recién descubierta (Cuba) fue nombrada en honor de la heredera del trono:  
a) Juana; b) Isabel; c) Jimenez; d) María
15. Los marineros de los restos de la carabela Santa María construyeron el primer fuerte llamado Navidad:  
a) En La Española; b) en San Salvador; c) en Cuba; d) en la costa de Colombia actual
16. En 1494 el Papa Alejandro VI (Rodrigo de Borja) señaló los límites definitivos entre las conquistas españolas y portuguesas en:  
a) El Tratado de Tordesillas; b) el Tratado de Utrecht; c) el Tratado de Alcaçovas; d) el Tratado de Madrid
17. En su segundo viaje el 3 de noviembre de 1493 Cristóbal Colón llegó :  
a) a una de las islas Bahamas o Lucayas que los indios llamaban Guanahaní; b) a la Tierra Firme; c) a Dominica, isla de las Antillas Menores y poco después a San Juan Bautista (Puerto Rico); d) a Cuba

18. Colón hizo un viaje lateral de Cuba y descubrió a Jamaica y algunos islotes más:
  - a) en el segundo viaje ; b) en el tercer viaje; c) en el cuarto viaje; d) en el primer viaje
19. Ponga la cifra que corresponde a la duración del viaje: 1 año, 2 años, 3 años, 2 años
  - a) El primer viaje..... b) el segundo viaje..... c) el tercer viaje..... d) el cuarto viaje.....
20. Colón tuvo que aplastar la sublevación de los indios que sucedió por culpa de los hombres de Pedro Margarit que habían saqueado la Vega Real y habían sometido bárbaramente a los indios :
  - a) en San Salvador; b) en La Española; c) en Juana; d) en Guatemala
21. El tercer viaje de Colón empezó:
  - a) El 25 de septiembre de 1493 ; b) El 3 de agosto de 1492; c) El 30 de mayo de 1498, d) el 3 de abril de 1502
22. Colón llegó a la isla de Trinidad en:
  - a) su segundo viaje; b) en su tercer viaje ; c) en su cuarto viaje; d) en su primer viaje
23. El nuevo gobernador *Francisco de Bobadilla* enviado por los reyes arrestó a Colón y sus hermanos por:
  - a) la orden de los Reyes Católicos; b) el disgusto de los navegantes; c) el odio que sentía contra Colón; d) la orden del Papa
24. Colón descubrió la América Central (cabos de Honduras) en:
  - a) 1502 ; b) 1493; c) 1498; d) 1504
25. Se sabe que en el cuarto viaje de Colón los indios viendo las discordias entre marineros y el Almirante no querían prestarles víveres más, sólo le ayudó a Colón a asustarlos:
  - a) la tormenta; b) el eclipse del Sol; c) el eclipse de la Luna; d) la crueldad del almirante
26. Colón murió el 20 de mayo de 1506:
  - a) en Sevilla; b) en Cádiz; c) en Valladolid; d) en Madrid
27. Las cenizas de Colón las guardan en la catedral:
  - a) de Sevilla; b) de Cádiz; c) de Valladolid; d) de Cuba

### **Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля**

ЗаО проводится в форме собеседования по трем вопросам, связанным с географией, историей и культурой стран Латинской Америки. Примерный перечень вопросов:

#### **Вопросы по географии:**

1. La situación geográfica del continente americano
2. Las islas y archipiélagos de América
3. El relieve general del continente americano
4. Los volcanes y los picos más altos de América
5. Las llanuras de América
6. Los altiplanicies del continente americano
7. La hidrografía (ríos, lagos)
8. Las cataratas
9. Los climas de América
10. La flora de los países latinoamericanos (los bosques de América)
11. La vegetación de llanuras y altiplanicies
12. La fauna de América Latina
13. Los países hispanohablantes y sus capitales
14. Los símbolos de los estados (los colores de banderas y los símbolos de los escudos)
15. La formación de la etnia americana. Los pueblos indígenas de América Latina en actualidad.

#### **Вопросы по истории**

16. Las civilizaciones antiguas de México y América Central ( olmeca, maya, tolteca, chichimeca, teotihuacana, zapoteca, azteca)
17. Las civilizaciones antiguas de América del Sur (chibcha o muiscas, nazca, tiahuanacota, inca)
18. El descubrimiento de América y sus consecuencias .
19. Los primeros asentamientos de españoles en América.
20. Los descubridores de las tierras nuevas (viajes de descubrimiento)
21. Los conquistadores de las Antillas, México y América Central: Juan de Grijalba, Vasco Núñez de Balboa, Pedro Arias Dávila, Hernán Cortés , Pedro de Alvarado;
22. Los conquistadores de América del Sur: Diego de Almagro, Pedro de Alvarado, Francisco Pizarro
23. El Período Colonial (1500 – 1800):Organización política y estructura social de la colonia
24. Las consecuencias de la colonización
25. Siglo XIX. La formación de los estados en el territorio de América Latina. Las guerras de Independencia
26. La etapa de los conflictos bélicos (siglos XIX-XX)
27. Las dictaduras (siglos XIX-XX)

#### **Вопросы по культуре**

28. Los componentes principales de la cultura de los países latinoamericanos.
29. Aportaciones americanas al viejo mundo: las plantas, frutas y legumbres, flores;
30. Las tradiciones y costumbres: las particularidades de la agricultura, el juego de pelota mesoamericano; el charro y la charrería; el Dia de Muertos
31. Las tradiciones y costumbres: el mariachi; la cultura gauchesca; las prendas de vestir; los instrumentos musicales.
32. Los muralistas de América Latina: Diego Rivera (1886-1957), David Alfaro Siqueiros (1896-1974), José Clemente Orozco (1883-1949)
33. Los pintores famosos: Frida Khalo (1907-1954), Amelia Pelaez del Casal (1896-1968), Fernando Botero (1932)
34. Los escritores y poetas latinoamericanos de fama mundial
35. La particularidad de la arquitectura: precolombina, colonial, moderna

#### **Разработчики:**



(подпись)

к. ф. н. доцент

(занимаемая должность)

Л.Н. Сорокопуд

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии «\_25\_» 01\_2024\_г.

Протокол № \_5 И.о. Зав. Кафедрой  
Саенко О.А.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_(Ф.И.О.,подпись)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*