



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.06.01 Адаптация мигрантов**

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа с населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной
философии и социологии:

Протокол № 4 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой В.А. Решетников

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	4
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	4
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	5
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	7
а) основная литература;	7
б) дополнительная литература;	7
в) программное обеспечение;	7
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
10. Образовательные технологии	8
11. Оценочные средства (ОС)	8

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у магистра социальной работы систематизированного представления о методах и практиках адаптации мигрантов в России и зарубежных странах.

Задачи курса:

Изучение основных проблем адаптации и интеграции мигрантов в России и зарубежных странах;

Изучение практики межкультурного взаимодействия мигрантов, их социальной и правовой поддержки.

Освоение практик организации информационной, просветительской работы с мигрантами.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Адаптация мигрантов (курс по выбору, 3 семестр) относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 39.04.02.

Дисциплина «Адаптация мигрантов» имеет привязку к курсам «Психология личности», «Социальная и экономическая психология», «Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения», а также является предшествующей для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Курс «Адаптация мигрантов» объединяет теорию миграции населения и адаптационные технологии. О

Курс ориентирован на изучение проблем адаптации мигрантов и оказание им содействия с помощью методов и практик социальной работы..

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Адаптация мигрантов» направлен на развитие универсальной компетенции:

«Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5);

Кроме этого, студенты, освоившие курс «Адаптация мигрантов», в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями курса, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: причины и виды миграций, теоретические и правовые основы оказания помощи в адаптации мигрантов.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о миграции населения, выявлять проблемы адаптации мигрантов.

Владеть: современными методами научно-прикладных исследований проблем адаптации мигрантов.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Все го часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36/1,0	36/1,0			
В том числе:	-	-			
Лекции	18/0,5	18/0,5			
Семинары	18/0,5	18/0,5			
Самостоятельная работа (всего)	72/2,0	72/2,0			
В том числе:	-	-			
Профильные работы (аналитические материалы/отчеты, презентационные материалы, научные работы в формате эссе и др.)	36/1,0	36/1,0			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,1	4/0,1			
Общая трудоемкость 108 часов 3 зачетные единицы	108	108			
	3	3			

3. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Понятие, причины и виды миграций. Показатели миграций.
2. Миграция как социальная проблема. Миграционные процессы и их значение.
3. Миграционный статус. Характеристики различных групп мигрантов
4. Адаптация и интеграция мигрантов.
5. Материальные и жилищные проблемы мигрантов.
6. Социокультурные проблемы мигрантов.
7. Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.
8. Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Данный курс реализуется в 3 семестре и обеспечивает подготовку студентов к выпускной квалификационной работе по технологиям социальной реабилитации.

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий Очно-заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семин .	СРС	Все- го
1	Понятие, причины и виды миграций. Показатели миграций.	2	2			8	12
2	Миграция как социальная проблема. Миграционные процессы и их значение.	2	2			8	12

3	Миграционный статус. Характеристики различных групп мигрантов.	2	2			8	12
4	Адаптация и интеграция мигрантов	2	2			8	12
5	Материальные и жилищные проблемы мигрантов..	2	2			8	12
6	Социокультурные проблемы мигрантов.	2	2			8	12
7	Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.	2	2			12	16
8	Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах. Диаспоры и их роль в адаптации мигрантов	4	4			12	20
	Всего	18/	18			72	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ нет.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол- во часо в
1	Понятие, причины и виды миграций. Модели миграционных процессов	Подготовка к устному опросу	№1	<i>Миграция населения: теория и политика. Учебное пособие под ред. Воробьёвой О.Д. и Топилина А.В. Москва, 2012., 364 с.</i>	8
2	Значение миграции. Миграция как социальная проблема. Сущность современных миграционных процессов.	Подготовка сообщения	№2	<i>Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт-Петербург. 2018г. 72 с.</i>	8
3	Миграционный статус. Характеристики различных групп мигрантов. Внутренние мигранты. Мигранты из стран ближнего зарубежья.	Подготовка доклада	№3	<i>Миграция населения: теория и политика. Учебное пособие под ред. Воробьёвой О.Д.</i>	8

	Мигранты из стран дальнего зарубежья.			<i>и Топилина А.В. Москва, 2012., 364 с.</i>	
4	Адаптация и интеграция мигрантов: понятие и сущность процессов адаптации и интеграции мигрантов. Проблемы и основные этапы адаптации мигрантов.	Подготовка эссе	№4	<i>Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт-Петербург. 2018г. 72 с.</i>	8
5	Материальные и жилищные проблемы мигрантов. Уровень и виды дохода мигрантов . Распределение расходов мигрантов. Жилищные проблемы мигрантов и способы их решения.	Подготовка эссе	№5	-«-	8
6	Социокультурные проблемы мигрантов. Гендерные особенности адаптации мигрантов. Проблемы взаимоотношений мигрантов с местным населением.	Подготовка эссе	№6	-«-	8
7	Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.	Подготовка эссе	№7	<i>Чудиновских О.С. Государственное регулирование приобретения гражданства Российской Федерации: политика и тенденции. Препринт. Москва, 2014. 76 с.</i>	12
8	Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах. Диаспоры и их роль в адаптации мигрантов	Подготовка доклада	№7	<i>Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных</i>	12

				<i>практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт- Петербург. 2018г. 72 с.</i>	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к семинару (чтение материала по пройденной теме, поиск визуальной информации и подготовка к выступлениям в форме докладов и эссе). Это помогает лучше понять материал новой темы, опираясь на предшествующие знания;
- в выполнении домашних заданий по визуальному анализу и подготовке отчетов, презентаций и эссе;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. *Адаптация и интеграция мигрантов. Сборник эффективных практик. Редактор Панич Б.Л. Санкт-Петербург. 2018г. 72 с.*
2. Миграция населения: теория и политика. Учебное пособие под ред. Воробьевой О.Д. и Топилина А.В. Москва, 2012., 364 с.
3. Чудиновских О.С. Государственное регулирование приобретения гражданства Российской Федерации: политика и тенденции. Препринт. Москва, 2014. 76 с.
4. Юдина Т.Н. Типология миграционных процессов: социологический подход: Ученые записки // Научно-теоретический журнал Московского государственного социального университета. 2003. № 5.
5. Юдина Т.Н. Миграция. Словарь основных терминов.

б) дополнительная литература

1. Воробьева О.Д. Рынок труда и миграция. Москва, 2011. 76 с.
2. Григоричев К.В. В тени большого города: социальное пространство пригорода. Монография. Иркутск, 2014. 248 с.
3. Завьялов А.В. Социальная адаптация украинских мигрантов. Монография. Киев. 2020. 180 с.
4. Ионцев В.А. Международная миграция населения: Теория и история изучения. М., 1999.
5. Международная миграция. Сборник статей. Редактор Ионцев В.А. Москва, Макс-пресс. 2004. 192 с.
6. Многоликая миграция. Под ред. Воробьева О.Д. Тпилин А.В. Москва. 2014. 261 с.
7. Социально-демографические перспективы Сибири. Актуальные проблемы и поиск путей их решения. Сборник статей. Редактор В.С. Рукавишников. Иркутск, 2011. 168 с.

в) программное обеспечение – нет.

г) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-источники:*

1. Всероссийская Перепись населения 2002 года / Росстат. URL: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>.
2. Всероссийская Перепись населения 2010 года / Росстат. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
3. Демоскоп – сайт: <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0891/index.php>
4. Демографическое обозрение. Электронный научный журнал. <https://demreview.hse.ru/>
5. Счетчик населения России. Электронный ресурс: <https://countrymeters.info/en>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук.
2. Проектор с экраном.
3. Фотоаппарат со штативом.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, данный курс реализуется на основе компетентностного подхода. В процессе реализации курса «Адаптация мигрантов» большое внимание уделяется активным методам обучения, в том числе семинарам с элементами интерактивных технологий, а также самостоятельной работы студентов по подготовке презентаций по разделам курса, выполнению письменных эссе и практикумов, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию визуальной культуры и социологического воображения. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов и видеофильмов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке, посещение тематических выставок и музеев, анализ визуальных материалов по темам курса. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%. Занятия практического типа составляют 50% от аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

- 1) Письменные и электронные средства контроля: Письменные эссе (ПЭ), выступление на семинаре с докладом (С).

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Адаптация мигрантов» заключается в оценке степени освоения обучающимися соответствующих тем предметов «Психология личности», «Социальная и экономическая психология», «Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения» в 1-м и 2-м семестрах. Контроль осуществляется в форме собеседования.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – подготовкой эссе с включением в них вопросов по теории из соответствующих тем. Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Подготовка доклада с презентацией (2)	До 10	2-3
Подготовка письменного эссе	до 10,	Разделы дисциплины: 1,4-8
Дополнительные баллы	За оригинальность, и новизну - до 10 баллов	Разделы дисциплины: 6-8
Всего	100 баллов	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос по темам: 1) Понятие, причины и виды миграции. 2) Исторические модели миграционных процессов. 3) Миграционные процессы в Иркутской области.	1	УК-5
2	Подготовить сообщение по теме: 1) Модели миграционных процессов (По Юдиной). 2) Сущность пассионарной теории Л.Н. Гумилева. 3) Возвратная и невозвратная миграции. 4) Маятниковая миграция. 5) Эмиграция в Европейские страны. 6) Иммиграция из ближнего и / или дальнего зарубежья.	2	ПК-10
3	Подготовить доклад о различных группах мигрантов: внутренних, внешних (ближнее и дальнее зарубежье), трудовых и образовательных и т.д.	3	ПК-10
4	Написать эссе на тему: содействие адаптации мигрантов.	4	ПК-10
5	Эссе на тему: Жилищные проблемы мигрантов и способы их решения.	5	ПК-10
6	Эссе на тему: «Культурные центры, центры информирования и межнационального сотрудничества, работающие с мигрантами на территории России».	6	ПК-10
7	Эссе на тему «Совершенствование законодательства по социально-культурной адаптации иностранных граждан РФ»	8	ПК-10
8	Подготовить доклад на примере одной из диаспор, в котором показать методы и	7	ПК-10

	приёмы социальной работы по адаптации мигрантов.		
--	--	--	--

Образцы заданий текущего контроля

- 1) Определение понятия миграции.
- 2) Причины и виды миграции.
- 3) Показатели миграции: отток, приток, сальдо миграции.
- 4) Исторические модели миграционных процессов.

Примерный перечень тем для эссе:

- 1) Содействие правовой адаптации мигрантов в государственных и негосударственных организациях.
- 2) Содействие социальной адаптации мигрантов на местном (муниципальном, городском) уровне.
- 3) Содействие экономической адаптации мигрантов на рынке труда.
- 4) Проблемы культурной адаптации мигрантов и пути их решения.
- 5) Структуры межнационального сотрудничества в адаптации мигрантов.
- 6) Проблемы социальной адаптации женщин-мигранток.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

- 1) Миграционные процессы в Иркутской области.
- 2) Адаптация мигрантов на рынке труда.
- 3) Социокультурная адаптация мигрантов.
- 4) Проблемы адаптации женщин-мигранток.
- 5) Диаспоры как адаптационный ресурс для мигрантов.
- 6) Правовые проблемы адаптации мигрантов.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

- 1) Понятие, причины и виды миграций.
- 2) Показатели миграций. Понятие, причины и виды миграций.
- 3) Миграция как социальная проблема.
- 4) Миграционные процессы и их значение.
- 5) Миграционный статус.
- 6) Характеристики различных групп мигрантов.
- 7) Адаптация и интеграция мигрантов.
- 8) Материальные проблемы мигрантов.
- 9) Жилищные проблемы мигрантов.
- 10) Социокультурные проблемы мигрантов.
- 11) Проблема языковой адаптации.
- 12) Государственная миграционная служба, её структура и её роль в адаптации мигрантов.
- 13) Социальная работа с мигрантами в России и зарубежных странах.
- 14) Диаспоры и их роль в адаптации мигрантов

Зачет проводится по итогам выполнения всех заданий по курсу. Студенту, выполнившему все задания на оценки не ниже «хорошо» и «отлично», экзаменационная оценка может быть поставлена по совокупности оценок по разделам курса, без проведения зачета.

Разработчик:


(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Е.В. Гольцова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии _____

Протокол № 4 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой  В.А. Решетников