



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

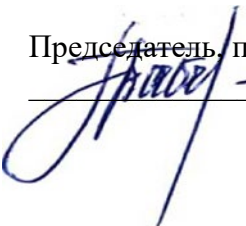
Направленность (профиль): **Социальная работа с различными группами населения**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав. кафедрой,
доцент  Решетникова Е.В.

Иркутск, 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- Целями освоения дисциплины «Социальная работа в группах» являются:
 - формирование представления о специфике социальной работы в группах в трех основных направлениях: социальная профилактика, адаптация, реабилитация;
 - формирование представления о специфике социальных проблем и методах их исследования в группах;
 - овладение базовыми принципами и технологиями социальной работы в группах, необходимыми для успешной учебной и профессиональной деятельности, выработка навыков социальной работы с группами.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с принципами формирования групп;
- развить у студентов навыки составления программ работы с различными группами клиентов;
- раскрыть специфику содержания социальной работы в группах самопомощи, Т-группах и пр.
- охарактеризовать базовые модели социальной работы с группой и проанализировать основные подходы в оказании помощи группам клиентов.
- Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, аргументировать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение технологиями социальной работы с группой.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Социальная работа в группах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Консультирование в социальной работе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Преддипломная практика*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность	ИДК <i>пк2.1</i> Способность	Знает:

<p><i>определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i></p>	<p><i>определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>– основы работы с группой. Умеет: Планировать мероприятия работы с группой. Владеет: Базовыми методами работы с группой.</p>
	<p><i>ИДК_{пк2.2} Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>Знает: Проблемы реализации работы с группой. Умеет: Анализировать и ранжировать проблемы работы с группой. Владеет: – навыками применения форм социального обслуживания и социальной поддержки в группах.</p>
<p><i>ПК-3 Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p><i>ИДК_{пк3.1} Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: Принципы социальной работы с группой Умеет: Анализировать и ранжировать ресурсы группы. Владеет: Методиками терапии в практике социальной работы.</p>
	<p><i>ИДК_{пк3.2} Способность социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: Этапы оказания консультативной помощи. Умеет: Составлять план работы с группой. Владеет: Методикой пошагового решения проблем клиента и группы</p>
<p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности</i></p>	<p><i>ИДК_{пк4.1} способность проведения социально-психологической диагностики клиентов</i></p>	<p>Знать: методики исследования группового взаимодействия Уметь: применять методики исследования группового взаимодействия Владеть: навыками исследования группового взаимодействия</p>

<p><i>активизации их потенциала и проведения социально- психологической реабилитации</i></p>	<p><i>ИДК_{ПК4.2} способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</i></p>	<p>Знать: правила формирования конструктивной среды взаимодействия</p> <p>Уметь: активизировать адаптационный потенциал клиентов</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам работы с группой</p>
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,
в том числе зачетная единица, 4 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	4	16	4	2	4		10	дискуссия
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	4	16	4	2	4		10	Круглый стол
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы	4	16	4	2	4		10	Ролевая

									игра
4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	4	16	4	2	4		10	Круглый стол
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	4	16	4	2	4		10	Круглый стол
6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	4	16	4	2	4		10	Круглый стол
7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	4	22	8	4	8		10	Круглый стол
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	4	16	4	2	4		10	Ролевая игра
	Итого:				6	8		119	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	Подготовка к дискуссии	7 дней	10	дискуссия	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
4	Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i>	Подготовка к ролевой игре	7 дней	10	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
4	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
4	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к ролевой игре	7 дней	10	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				119		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				119		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
	2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк2.2}</i>
	3	Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i>	4	4	Ролевая игра	<i>ИДК_{пк4.1}</i> <i>ИДК_{пк4.2}</i>
	4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
	5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
	6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
	7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	8	8	Круглый стол	<i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
	8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Ролевая игра	<i>ИДК_{пк3.2}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>

*Указать компетенции и их индикаторы.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	Подготовка к дискуссии	<i>ПК-2</i>	<i>ИДК_{нк2.1}</i>
	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	Подготовка к круглому столу	<i>ПК-2</i>	<i>ИДК_{нк2.2}</i>
	Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i>	Подготовка к ролевой игре	<i>ПК-4</i>	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	<i>ПК-3</i>	<i>ИДК_{нк3.1}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	<i>ПК-3</i>	<i>ИДК_{нк3.1}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	<i>ПК-3</i>	<i>ИДК_{нк3.1}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	Подготовка к круглому столу	<i>ПК-3</i>	<i>ИДК_{нк3.1}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к ролевой игре	<i>ПК-3</i>	<i>ИДК_{нк3.2}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Подготовка к дискуссии «Актуальные проблемы групповой работы»
2. Подготовка к круглому столу «Базовые модели социальной групповой работы»
3. Подготовка к ролевой игре «Стадии развития групповой работы»
4. Подготовка к круглому столу «Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы».
5. Подготовка к круглому столу «Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы».
6. Подготовка к круглому столу «Образовательные группы: их характеристика

и специфика социальной работы».
7. Подготовка к круглому столу «Группы самопомощи: характеристика и специфика работы».
8. Подготовка к ролевой игре «Терапевтические группы».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9234-8
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с. ; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4 : Б. ц.

Дополнительная литература:

1. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2013. - 224 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01759-9 : Б. ц.
2. Кравченко А. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - Систем. требования: ПК с процессором Pentium ; операц. система Windows 95 и выше ; CD-привод ; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00084-7 (в кор.)
3. Коньгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : учеб. пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский гос. тех. ун-т. - М. : Академ. проект : Культура, 2009. - 187 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-8291-1032-1. - ISBN 978-5-902767-40-4 (20 экз.)
4. Мандель Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц.
5. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. : ил. ; 27 см. - (Библиотека социального работника). - ISBN 978-5-7139-0547-7 (5 экз.)
6. Сафонова Л. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Сафонова. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9143-3

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://detirossii.ru/> - "Гражданское общество – детям России" - Общероссийский Союз общественных объединений, работающих в интересах детей России
2. <http://www.sirostvo.ru/>- Профилактика социального сиротства в России. Информационный проект Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения.
3. <http://www.nashi-deti.ru/> - Кампания "Наши дети" направлена на пропаганду семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется Агентством социальной информации (АСИ) и Автономной некоммерческой организацией "Студио-Диалог" (редакция радиопрограммы "Адреса милосердия") при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.usynovite.ru/>- Усыновление в России
5. <http://lepta.gezalov.ru/>- Социальный форум "Лепта" (Помощь детям-сиротам)
6. <http://pravorebenka.narod.ru/news.htm> - Права ребенка
7. <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> - Права и Дети в Интернете
8. <http://www.juvenilejustice.ru/> - Ювенальная юстиция в России
9. <http://www.dobroedelo.ru/>- Региональный общественный фонд помощи престарелым "Доброе дело"
10. <http://www.invalid.ru/> - Сервер для больных и врачей. Экспертиза нетрудоспособности
11. <http://www.sid-vd.ru/> - Ресурсная сеть реабилитации инвалидов Приволжского федерального округа
12. <http://www.sbornet.ru/> - Союз благотворительных организаций России
13. <http://www.nbfond.ru/> - Национальный Благотворительный Фонд
14. <http://www.wse-wmeste.ru/> - Электронные адреса благотворительных организаций России
15. <http://www.korchakcentr.ru/>- Благотворительный фонд. Основная задача - профилактика социального сиротства через распространение опыта и реализацию программ помощи и поддержки воспитанников и выпускников учреждений для детей - сирот, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.
16. <http://www.cafrussia.ru/>- Российское представительство благотворительного фонда Charities And Foundation (CAF)
17. <http://www.hrworld.ru/>- Портал, объединяющий более двадцати организаций, работающих в сфере Прав человека
18. <http://socrus.ru/index.php> - Первый социальный портал России
19. <http://www.asi.org.ru/> - Агентство социальной информации
20. <http://www.detskiedomiki.ru/> - Детские домики. Забота о детях с особыми
21. нуждами
22. <http://www.sos-dd.ru/> - Детские деревни – SOS - это семейная форма долгосрочного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по

социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная работа в группах», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются дискуссия, круглый стол, ролевая игра.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6

3	Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i>	л/пр	Интерактивная лекция, ролевая игра	6
4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	12
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, ролевая игра	6
Итого часов:				54

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (дискуссия, круглый стол, тренинг).

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, контент-анализу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	
71...85 баллов	«хорошо»	

86...100 баллов	«отлично»	
-----------------	-----------	--

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	дискуссия	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	ПК-2
2	Круглый стол	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	ПК-2
3	Ролевая игра	Тема 3. Стадии развития групповой работы	ПК-4
4	Круглый стол	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
5	Круглый стол	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
6	Круглый стол	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
7	Круглый стол	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	ПК-3
8	Ролевая игра	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Методология и технология социальной работы с группой.
2. Идеология социальной работы с группой
3. Основные принципы психосоциальной работы с группой.
4. Основные формы психосоциальной работы с группой.
5. Сравнительный анализ понятий «социальная работа с группой» и «социальная терапия».
6. Проблемно-ориентированный подход в работе с группой.
7. Развитие взаимной помощи и поддержки среди членов группы.
8. Понимание проблем клиента в когнитивно-поведенческом направлении.
9. Понимание проблем клиента в экзистенциально–гуманистическом направлении.
10. Использование группового процесса для жизнедеятельности группы.

11. Развитие автономности в группе.
12. Развитие целой группы и отдельного члена группы.
13. Группы досуга: общая характеристика.
14. Группы семейного образования: общая характеристика.
15. Группы профессиональной ориентации: общая характеристика.
16. Группы свободного выбора: общая характеристика.
17. Социальные группы, нацеленные на сохранение адаптивных моделей.
18. Социальные группы, нацеленные на изменение адаптивных моделей.
19. Терапевтические группы: общая характеристика.
20. Модель социальных целей как традиционная парадигма деятельности.
21. Клиническая модель групповой социальной работы: средства и контекст.
22. Модель взаимодействия: элементы взаимной помощи.
23. Целевые установки в практике групповой социальной работы.
24. Индивидуальная поддержка и обслуживание (поддержка групп неспособных к самообслуживанию, групп, испытывающих трудности в социальных обстоятельствах, и т.п.).
25. Посредничество между личностями и социальными системами (посредничество между группами, агентствами, сервисом и т.п.).
26. Изменение окружающей среды (групповая работа по изменению окружения жизненного пространства клиента).
27. Социальное изменение (групповые цели, связанные с социальным и политическим взаимодействием группы и институтов и т.п.).
28. Стадии работы с группой, выделяемые современными исследователями (например, Майером, Трекером, Сарри, Галински и др.).
29. Практика работы в группах психотерапевтов и социальных работников: общие и особенные черты.


Разработчик:


_____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой


_____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.