



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева

«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск, 2023 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели:**

- Целями освоения дисциплины «Социальная работа в группах» являются:
  - формирование представления о специфике социальной работы в группах в трех основных направлениях: социальная профилактика, адаптация, реабилитация;
  - формирование представления о специфике социальных проблем и методах их исследования в группах;
  - овладение базовыми принципами и технологиями социальной работы в группах, необходимыми для успешной учебной и профессиональной деятельности, выработка навыков социальной работы с группами.

### **Задачами курса являются:**

- ознакомить студентов с принципами формирования групп;
- развить у студентов навыки составления программ работы с различными группами клиентов;
- раскрыть специфику содержания социальной работы в группах самопомощи, Т-группах и пр.
- охарактеризовать базовые модели социальной работы с группой и проанализировать основные подходы в оказании помощи группам клиентов.
- Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, аргументировать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение технологиями социальной работы с группой.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «Социальная работа в группах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Консультирование в социальной работе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Преддипломная практика*

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-2 Способность</i>	<i>ИДК пк2.1 Способность</i>	Знает:

<p><i>определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i></p>	<p><i>определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>– основы работы с группой. Умеет: Планировать мероприятия работы с группой. Владеет: Базовыми методами работы с группой.</p>
	<p><i>ИДК<sub>пк2.2</sub> Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>Знает: Проблемы реализации работы с группой. Умеет: Анализировать и ранжировать проблемы работы с группой. Владеет: – навыками применения форм социального обслуживания и социальной поддержки в группах.</p>
<p><i>ПК-3 Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p><i>ИДК<sub>пк3.1</sub> Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: Принципы социальной работы с группой Умеет: Анализировать и ранжировать ресурсы группы. Владеет: Методиками терапии в практике социальной работы.</p>
	<p><i>ИДК<sub>пк3.2</sub> Способность социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: Этапы оказания консультативной помощи. Умеет: Составлять план работы с группой. Владеет: Методикой пошагового решения проблем клиента и группы</p>
<p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности</i></p>	<p><i>ИДК<sub>пк4.1</sub> способность проведения социально-психологической диагностики клиентов</i></p>	<p>Знать: методики исследования группового взаимодействия Уметь: применять методики исследования группового взаимодействия Владеть: навыками исследования группового взаимодействия</p>

<p><i>активизации их потенциала и проведения социально- психологической реабилитации</i></p>	<p><i>ИДК<sub>ПК4.2</sub> способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</i></p>	<p>Знать: правила формирования конструктивной среды взаимодействия</p> <p>Уметь: активизировать адаптационный потенциал клиентов</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам работы с группой</p>
--	---	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,  
в том числе 1 зачетная единица, 36 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	5	16	4	2	4		10	дискуссия
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	5	16	4	2	4		10	Круглый стол
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы	5	16	4	2	4		10	Ролевая

									игра
<b>4</b>	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	5	16	4	2	4		10	Круглый стол
<b>5</b>	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	5	16	4	2	4		10	Круглый стол
<b>6</b>	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	5	16	4	2	4		10	Круглый стол
<b>7</b>	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	5	22	8	4	8		10	Круглый стол
<b>8</b>	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	5	16	4	2	4		10	Ролевая игра
	Итого:				<b>18</b>	<b>36</b>		80	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	Подготовка к дискуссии	7 дней	10	<b>дискуссия</b>	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	<b>Круглый стол</b>	<b>Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.</b>
5	Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i>	Подготовка к ролевой игре	7 дней	10	<b>Ролевая игра</b>	<b>Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.</b>



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	<b>Круглый стол</b>	<b>Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.</b>
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	<b>Круглый стол</b>	<b>Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.</b>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	<b>Круглый стол</b>	<b>Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.</b>
5	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	Подготовка к круглому столу	7 дней	10	<b>Круглый стол</b>	<b>Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.</b>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к ролевой игре	7 дней	10	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				80		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				80		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	4	4	дискуссия	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i>
	2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
	3	Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i>	4	4	Ролевая игра	<i>ИДК<sub>пк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк4.2</sub></i>
	4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
	5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
	6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
	7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	8	8	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
	8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	4	4	Ролевая игра	<i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>

\*Указать компетенции и их индикаторы.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	Подготовка к дискуссии	ПК-2	ИДК <sub>нк2.1</sub>
	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	Подготовка к круглому столу	ПК-2	ИДК <sub>нк2.2</sub>
	Тема 3. Стадии развития групповой работы	Подготовка к ролевой игре	ПК-4	ИДК <sub>нк4.1</sub> ИДК <sub>нк4.2</sub>
	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>нк3.1</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>
	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>нк3.1</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>
	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>нк3.1</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>
	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>нк3.1</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>
	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к ролевой игре	ПК-3	ИДК <sub>нк3.2</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

##### **Перечень заданий для самостоятельной работы:**

1. Подготовка к дискуссии «Актуальные проблемы групповой работы»
2. Подготовка к круглому столу «Базовые модели социальной групповой работы»
3. Подготовка к ролевой игре «Стадии развития групповой работы»
4. Подготовка к круглому столу «Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы».
5. Подготовка к круглому столу «Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы».

6. Подготовка к круглому столу «Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы».
7. Подготовка к круглому столу «Группы самопомощи: характеристика и специфика работы».
8. Подготовка к ролевой игре «Терапевтические группы».

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9234-8
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с. ; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4 : Б. ц.

### **Дополнительная литература:**

1. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2013. - 224 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01759-9 : Б. ц.
2. Кравченко А. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - Систем. требования: ПК с процессором Pentium ; операц. система Windows 95 и выше ; CD-привод ; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00084-7 (в кор.)
3. Коныгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : учеб. пособие / М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский гос. тех. ун-т. - М. : Академ. проект : Культура, 2009. - 187 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-8291-1032-1. - ISBN 978-5-902767-40-4 (20 экз.)
4. Мандель Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц.
5. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. : ил. ; 27 см. - (Библиотека социального работника). - ISBN 978-5-7139-0547-7 (5 экз.)
6. Сафонова Л. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учред. высш. проф. образ. / Л. В. Сафонова. - ЭВК. - М. : Академия,

2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9143-3

**б) периодические издания нет**

**в) список авторских методических разработок:** *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://detirossii.ru/> - "Гражданское общество – детям России" - Общероссийский Союз общественных объединений, работающих в интересах детей России
2. <http://www.siroststvo.ru/>- Профилактика социального сиротства в России. Информационный проект Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения.
3. <http://www.nashi-deti.ru/> - Кампания "Наши дети" направлена на пропаганду семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется Агентством социальной информации (АСИ) и Автономной некоммерческой организацией "Студио-Диалог" (редакция радиопрограммы "Адреса милосердия") при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.usynovite.ru/>- Усыновление в России
5. <http://lepta.gezalov.ru/>- Социальный форум "Лепта" (Помощь детям-сиротам)
6. <http://pravorebenka.narod.ru/news.htm> - Права ребенка
7. <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> - Права и Дети в Интернете
8. <http://www.juvenilejustice.ru/> - Ювенальная юстиция в России
9. <http://www.dobroedelo.ru/>- Региональный общественный фонд помощи престарелым "Доброе дело"
10. <http://www.invalid.ru/> - Сервер для больных и врачей. Экспертиза нетрудоспособности
11. <http://www.sid-vd.ru/> - Ресурсная сеть реабилитации инвалидов Приволжского федерального округа
12. <http://www.sbornet.ru/> - Союз благотворительных организаций России
13. <http://www.nbfond.ru/> - Национальный Благотворительный Фонд
14. <http://www.wse-wmeste.ru/> - Электронные адреса благотворительных организаций России
15. <http://www.korchakcentr.ru/>- Благотворительный фонд. Основная задача - профилактика социального сиротства через распространение опыта и реализацию программ помощи и поддержки воспитанников и выпускников учреждений для детей - сирот, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.
16. <http://www.cafrussia.ru/>- Российское представительство благотворительного фонда Charities And Foundation (CAF)
17. <http://www.hrworld.ru/>- Портал, объединяющий более двадцати организаций, работающих в сфере Прав человека
18. <http://socrus.ru/index.php> - Первый социальный портал России
19. <http://www.asi.org.ru/> - Агентство социальной информации
20. <http://www.detskiedomiki.ru/> - Детские домики. Забота о детях с особыми
21. нуждами
22. <http://www.sos-dd.ru/> - Детские деревни – SOS - это семейная форма долгосрочного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**



*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная работа в группах», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются дискуссия, круглый стол, ролевая игра.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	---------------------	--------------------	--	-------------------------

			обучения	
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, ролевая игра	6
4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	12
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, ролевая игра	6
<b>Итого часов:</b>				<b>54</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - беседа.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (дискуссия, круглый стол, тренинг).*

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, контент-анализу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).**

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	дискуссия	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	ПК-2
2	Круглый стол	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	ПК-2
3	Ролевая игра	Тема 3. Стадии развития групповой работы	ПК-4
4	Круглый стол	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
5	Круглый стол	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
6	Круглый стол	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
7	Круглый стол	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	ПК-3
8	Ролевая игра	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3

#### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Методология и технология социальной работы с группой.
2. Идеология социальной работы с группой
3. Основные принципы психосоциальной работы с группой.

4. Основные формы психосоциальной работы с группой.
5. Сравнительный анализ понятий «социальная работа с группой» и «социальная терапия».
6. Проблемно-ориентированный подход в работе с группой.
7. Развитие взаимной помощи и поддержки среди членов группы.
8. Понимание проблем клиента в когнитивно-поведенческом направлении.
9. Понимание проблем клиента в экзистенциально–гуманистическом направлении.
10. Использование группового процесса для жизнедеятельности группы.
11. Развитие автономности в группе.
12. Развитие целой группы и отдельного члена группы.
13. Группы досуга: общая характеристика.
14. Группы семейного образования: общая характеристика.
15. Группы профессиональной ориентации: общая характеристика.
16. Группы свободного выбора: общая характеристика.
17. Социальные группы, нацеленные на сохранение адаптивных моделей.
18. Социальные группы, нацеленные на изменение адаптивных моделей.
19. Терапевтические группы: общая характеристика.
20. Модель социальных целей как традиционная парадигма деятельности.
21. Клиническая модель групповой социальной работы: средства и контекст.
22. Модель взаимодействия: элементы взаимной помощи.
23. Целевые установки в практике групповой социальной работы.
24. Индивидуальная поддержка и обслуживание (поддержка групп неспособных к самообслуживанию, групп, испытывающих трудности в социальных обстоятельствах, и т.п.).
25. Посредничество между личностями и социальными системами (посредничество между группами, агентствами, сервисом и т.п.).
26. Изменение окружающей среды (групповая работа по изменению окружения жизненного пространства клиента).
27. Социальное изменение (групповые цели, связанные с социальным и политическим взаимодействием группы и институтов и т.п.).
28. Стадии работы с группой, выделяемые современными исследователями (например, Майером, Трекером, Сарри, Галински и др.).
29. Практика работы в группах психотерапевтов и социальных работников: общие и особенные черты.

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой   
\_\_\_\_\_ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.