



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	15
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

- Целями освоения дисциплины «Социальная работа в группах» являются:
  - формирование представления о специфике социальной работы в группах в трех основных направлениях: социальная профилактика, адаптация, реабилитация;
  - формирование представления о специфике социальных проблем и методах их исследования в группах;
  - овладение базовыми принципами и технологиями социальной работы в группах, необходимыми для успешной учебной и профессиональной деятельности, выработка навыков социальной работы с группами.

### Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с принципами формирования групп;
- развить у студентов навыки составления программ работы с различными группами клиентов;
- раскрыть специфику содержания социальной работы в группах самопомощи, Т-группах и пр.
- охарактеризовать базовые модели социальной работы с группой и проанализировать основные подходы в оказании помощи группам клиентов.
- Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, аргументировать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение технологиями социальной работы с группой.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Социальная работа в группах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.03 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Б1.В.ДВ.01.02 Консультирование в социальной работе*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

	<b>компетенций</b>	
<p><i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i></p>	<p><i>ИДК<sub>пк2.1</sub> Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>Знает: – основы работы с группой.</p> <p>Умеет: Планировать мероприятия работы с группой.</p> <p>Владеет: Базовыми методами работы с группой.</p>
	<p><i>ИДК<sub>пк2.2</sub> Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>Знает: Проблемы реализации работы с группой.</p> <p>Умеет: Анализировать и ранжировать проблемы работы с группой.</p> <p>Владеет: – навыками применения форм социального обслуживания и социальной поддержки в группах.</p>
<p><i>ПК-3 Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p><i>ИДК<sub>пк3.1</sub> Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: Принципы социальной работы с группой</p> <p>Умеет: Анализировать и ранжировать ресурсы группы.</p> <p>Владеет: Методиками терапии в практике социальной работы.</p>
	<p><i>ИДК<sub>пк3.2</sub> Способность социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: Этапы оказания консультативной помощи.</p> <p>Умеет: Составлять план работы с группой.</p> <p>Владеет: Методикой пошагового решения проблем клиента и группы</p>
<p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики</i></p>	<p><i>ИДК<sub>пк4.1</sub> способность проведения социально-</i></p>	<p>Знать: методики исследования группового</p>

<p>отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности</p>	<p>психологической диагностики клиентов</p>	<p>взаимодействия  Уметь: применять методики исследования группового взаимодействия  Владеть: навыками исследования группового взаимодействия</p>
<p>активизации их потенциала и проведения социально-психологической реабилитации</p>	<p>ИДК<sub>пк4.2</sub> способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</p>	<p>Знать: правила формирования конструктивной среды взаимодействия  Уметь: активизировать адаптационный потенциал клиентов  Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам работы с группой</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы		2	2		4	дискуссия
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы		2	2		4	Круглый стол
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы		2	2		4	Ролевая игра
4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.		2	2		4	Круглый стол
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.		2	2		4	Круглый стол
6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.		2	2		4	Круглый стол

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.		2	2		4	Круглый стол
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.		2	2		4	Ролевая игра
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы		1	1		15	дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы		1	1		20	Круглый стол
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы		1	1		20	Ролевая игра
4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.		1	1		20	Круглый стол
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.		0,5	1		20	Круглый стол
6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.		0,5	1		20	Круглый стол
7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.		0,5	2		20	Круглый стол
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.		0,5	2		20	Ролевая игра
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>	<b>10</b>		<b>155</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		



Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы</b>	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 3. Стадии развития групповой работы</b>	Подготовка к ролевой игре	7 дней	4	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к ролевой игре	7 дней	4	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>36</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>36</b>		

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)**

Семестр 7	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы</b>	Подготовка к дискуссии	7 дней	15	дискуссия	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	20	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 3. Стадии развития групповой работы</b>	Подготовка к ролевой игре	7 дней	20	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр 7	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	20	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	20	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	20	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.

Семестр 7	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	20	Круглый стол	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
	<b>Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b>	Подготовка к ролевой игре	7 дней	20	Ролевая игра	Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>155</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>155</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>155</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее -*

*контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*



### 4.3 Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	2	дискус сия	ПК-2
2	2	2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	2	Кругл ый стол	ПК-2
3	3	3	Тема 3. Стадии развития групповой работы	2	Ролева я игра	ПК-4
4	4	4	Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	2	Кругл ый стол	ПК-3
5	5	5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	2	Кругл ый стол	ПК-3
6	6	6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	2	Кругл ый стол	ПК-3

7	7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	2	Круглый стол	ПК-3
8	8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	2	Ролевая игра	ПК-3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	Подготовка к дискуссии	ПК-2	ИДК <sub>пк2.1</sub>
2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	Подготовка к круглому столу	ПК-2	ИДК <sub>пк2.2</sub>
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы	Подготовка к ролевой игре	ПК-4	ИДК <sub>пк4.1</sub> ИДК <sub>пк4.2</sub>
4	Тема 4. Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>пк3.1</sub> ИДК <sub>пк3.2</sub>
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>пк3.1</sub> ИДК <sub>пк3.2</sub>
	Тема 6. Образовательные	Подготовка к	ПК-3	ИДК <sub>пк3.1</sub> ИДК <sub>пк3.2</sub>

6	группы: их характеристика и специфика социальной работы.	круглому столу		
7	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	Подготовка к круглому столу	ПК-3	ИДК <sub>нк3.1</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	Подготовка к ролевой игре	ПК-3	ИДК <sub>нк3.2</sub> ИДК <sub>нк3.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Подготовка к дискуссии «Актуальные проблемы групповой работы»
2. Подготовка к круглому столу «Базовые модели социальной групповой работы»
3. Подготовка к ролевой игре «Стадии развития групповой работы»
4. Подготовка к круглому столу «Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы».
5. Подготовка к круглому столу «Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы».
6. Подготовка к круглому столу «Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы».
7. Подготовка к круглому столу «Группы самопомощи: характеристика и специфика работы».
8. Подготовка к ролевой игре «Терапевтические группы».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) \_выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**а) основная литература** (Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература) \_\_\_\_\_

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9234-8
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с. ; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4 : Б. ц.

**б) дополнительная литература** (Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.) \_\_\_\_\_

1. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2013. - 224 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01759-9 : Б. ц.
2. Кравченко А. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - Систем. требования: ПК с процессором Pentium ; операц. система Windows 95 и выше ; CD-привод ; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00084-7 (в кор.)
3. Коньгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : учеб. пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский гос. тех. ун-т. - М. : Академ. проект : Культура, 2009. - 187 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-8291-1032-1. - ISBN 978-5-902767-40-4 (20 экз.)
4. Мандель Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц.
5. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. : ил. ; 27 см. - (Библиотека социального работника). - ISBN 978-5-7139-0547-7 (5 экз.)
6. Сафонова Л. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Сафонова. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-

**в) периодические издания** (при необходимости) нет

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** \_\_\_\_\_

1. <http://detirossii.ru/> - "Гражданское общество – детям России" - Общероссийский Союз общественных объединений, работающих в интересах детей России
2. <http://www.sirostvo.ru/>- Профилактика социального сиротства в России. Информационный проект Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения.
3. <http://www.nashi-deti.ru/> - Кампания "Наши дети" направлена на пропаганду семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется Агентством социальной информации (АСИ) и Автономной некоммерческой организацией "Студио-Диалог" (редакция радиопрограммы "Адреса милосердия") при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.usynovite.ru/>- Усыновление в России
5. <http://lepta.gezalov.ru/>- Социальный форум "Лепта" (Помощь детям-сиротам)
6. <http://pravorebenka.narod.ru/news.htm> - Права ребенка
7. <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> - Права и Дети в Интернете
8. <http://www.juvenilejustice.ru/> - Ювенальная юстиция в России
9. <http://www.dobroedelo.ru/>- Региональный общественный фонд помощи престарелым "Доброе дело"
10. <http://www.invalid.ru/> - Сервер для больных и врачей. Экспертиза нетрудоспособности
11. <http://www.sid-vd.ru/> - Ресурсная сеть реабилитации инвалидов Приволжского федерального округа
12. <http://www.sbornet.ru/> - Союз благотворительных организаций России
13. <http://www.nbfond.ru/> - Национальный Благотворительный Фонд
14. <http://www.wse-wmeste.ru/> - Электронные адреса благотворительных организаций России
15. <http://www.korchakcentr.ru/>- Благотворительный фонд. Основная задача - профилактика социального сиротства через распространение опыта и реализацию программ помощи и поддержки воспитанников и выпускников учреждений для детей - сирот, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.
16. <http://www.cafrussia.ru/>- Российское представительство благотворительного фонда Charities And Foundation (CAF)
17. <http://www.hrworld.ru/>- Портал, объединяющий более двадцати организаций, работающих в сфере Прав человека
18. <http://socrus.ru/index.php> - Первый социальный портал России
19. <http://www.asi.org.ru/> - Агентство социальной информации
20. <http://www.detskiedomiki.ru/> - Детские домики. Забота о детях с особыми
21. нуждами
22. <http://www.sos-dd.ru/> - Детские деревни – SOS - это семейная форма долгосрочного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
23. <http://www.soc-otvet.ru/> - Социальная ответственность бизнеса

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная

специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**6.2. Программное обеспечение:** DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная работа в группах», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются дискуссия, круглый стол, ролевая игра.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	4

2	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
3	Тема 3. Стадии развития групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, ролевая игра	4
4	Тема 4. Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
6	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
7	Тема 7. Группы самопомощи: их характеристика и специфика работы.	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
8	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	л/пр	Интерактивная лекция, ролевая игра	4
Итого часов				36

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Оценочные средства (ОС):**

11.1. Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися методами моделирования, консультирования, методами групповой и индивидуальной социальной работы (знания и навыки, полученные в процессе изучения других гуманитарных дисциплин).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА

университета (дискуссия, круглый стол, тренинг).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	дискуссия	Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы	ПК-2
2	Круглый стол	Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы	ПК-2
3	Ролевая игра	Тема 3. Стадии развития групповой работы	ПК-4
4	Круглый стол	Тема 4. Групповая работа с	ПК-3



		меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.	
5	Круглый стол	Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
6	Круглый стол	Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3
7	Круглый стол	Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.	ПК-3
8	Ролевая игра	Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.	ПК-3

### Примерные темы докладов

1. Экзистенциальная сущность маргинальности.
2. Человек и глобальные угрозы современности. Общество риска.
3. Понятие и категоризация групп риска.
4. Особенности использования социальных технологий в группах риска.
5. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
6. Факторы риска бездомности.
7. Пути и методы решения проблем бездомности.
8. Стабильность и разрушение семьи: статусные характеристики, внешние и внутренние факторы.
9. Критерии семьи риска: иерархия и классификация.

12. Зарубежный опыт работы с пожилыми людьми.
13. Гендерный аспект геронтологической проблемы.
14. Система социального контракта в отношении поддержки бедного населения.
15. Нормативно-правовая база работы с людьми с ограниченными возможностями и механизм реализации государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
16. Основные принципы социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
17. Современные перспективные модели работы с пожилыми людьми.
18. Технологии совладания с трудными жизненными ситуациями.

**Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрены

#### **Вопросы и задания к зачету**

1. Методология и технология социальной работы с группой.
2. Идеология социальной работы с группой
3. Основные принципы психосоциальной работы с группой.
4. Основные формы психосоциальной работы с группой.
5. Сравнительный анализ понятий «социальная работа с группой» и «социальная терапия».
6. Проблемно-ориентированный подход в работе с группой.
7. Развитие взаимной помощи и поддержки среди членов группы.
8. Понимание проблем клиента в когнитивно-поведенческом направлении.
9. Понимание проблем клиента в экзистенциально–гуманистическом направлении.
10. Использование группового процесса для жизнедеятельности группы.
11. Развитие автономности в группе.
12. Развитие целой группы и отдельного члена группы.
13. Группы досуга: общая характеристика.
14. Группы семейного образования: общая характеристика.
15. Группы профессиональной ориентации: общая характеристика.
16. Группы свободного выбора: общая характеристика.
17. Социальные группы, нацеленные на сохранение адаптивных моделей.
18. Социальные группы, нацеленные на изменение адаптивных моделей.
19. Терапевтические группы: общая характеристика.
20. Модель социальных целей как традиционная парадигма деятельности.
21. Клиническая модель групповой социальной работы: средства и контекст.
22. Модель взаимодействия: элементы взаимной помощи.
23. Целевые установки в практике групповой социальной работы.

24. Индивидуальная поддержка и обслуживание (поддержка групп неспособных к самообслуживанию, групп, испытывающих трудности в социальных обстоятельствах, и т.п.).

25. Посредничество между личностями и социальными системами (посредничество между группами, агентствами, сервисом и т.п.).

26. Изменение окружающей среды (групповая работа по изменению окружения жизненного пространства клиента).

27. Социальное изменение (групповые цели, связанные с социальным и политическим взаимодействием группы и институтов и т.п.).

28. Стадии работы с группой, выделяемые современными исследователями (например, Майером, Трекером, Сарри, Галински и др.).

29. Практика работы в группах психотерапевтов и социальных работников: общие и особенные черты.

**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену не предусмотрены**

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Зав.кафедрой   
\_\_\_\_\_ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.