



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**



«15» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

**Иркутск 2020 г.**

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)  | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.  | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 3    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы  | 5    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)   | 15   |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)   |      |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)  |      |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий   |      |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 16   |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов  |      |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  |      |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)   | 17   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):  | 18   |
| а) основная литература;   |      |
| б) дополнительная литература;   |      |
| в) программное обеспечение;   |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы  |      |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 19   |
| 10. Образовательные технологии  | 19   |
| 11. Оценочные средства (ОС)   | 19   |

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

- Целями освоения дисциплины «Социальная работа в группах» являются:
  - формирование представления о специфике социальной работы в группах в трех основных направлениях: социальная профилактика, адаптация, реабилитация;
  - формирование представления о специфике социальных проблем и методах их исследования в группах;
  - овладение базовыми принципами и технологиями социальной работы в группах, необходимыми для успешной учебной и профессиональной деятельности, выработка навыков социальной работы с группами.

### Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с принципами формирования групп;
- развить у студентов навыки составления программ работы с различными группами клиентов;
- раскрыть специфику содержания социальной работы в группах самопомощи, Т-группах и пр.
- охарактеризовать базовые модели социальной работы с группой и проанализировать основные подходы в оказании помощи группам клиентов.
- Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, аргументировать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение технологиями социальной работы с группой.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Социальная работа в группах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.03 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Б1.В.ДВ.01.02 Консультирование в социальной работе*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы | Результаты обучения |
|-------------|------------|---------------------|
|-------------|------------|---------------------|

|  | <b>компетенций</b>  |  |
|--|---|--|
| <p><i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i></p> | <p><i>ИДК<sub>пк2.1</sub> Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i></p>                  | <p>Знает:<br/>– основы работы с группой.</p> <p>Умеет:<br/>Планировать мероприятия работы с группой.</p> <p>Владеет:<br/>Базовыми методами работы с группой.</p>   |
|  | <p><i>ИДК<sub>пк2.2</sub> Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p> | <p>Знает:<br/>Проблемы реализации работы с группой.</p> <p>Умеет:<br/>Анализировать и ранжировать проблемы работы с группой.</p> <p>Владеет:<br/>– навыками применения форм социального обслуживания и социальной поддержки в группах.</p> |
| <p><i>ПК-3 Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>  | <p><i>ИДК<sub>пк3.1</sub> Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>   | <p>Знает:<br/>Принципы социальной работы с группой</p> <p>Умеет:<br/>Анализировать и ранжировать ресурсы группы.</p> <p>Владеет:<br/>Методиками терапии в практике социальной работы.</p>  |
|  | <p><i>ИДК<sub>пк3.2</sub> Способность социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>   | <p>Знает:<br/>Этапы оказания консультативной помощи.</p> <p>Умеет:<br/>Составлять план работы с группой.</p> <p>Владеет:<br/>Методикой пошагового решения проблем клиента и группы</p>   |
| <p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики</i></p>  | <p><i>ИДК<sub>пк4.1</sub> способность проведения социально-</i></p>   | <p>Знать: методики исследования группового</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>отклонений в<br/>функционировании<br/>отдельных категорий<br/>граждан, оценивание<br/>рисков и последствий,<br/>определение<br/>возможности</p> | <p>психологической<br/>клиентов</p> <p>диагностики</p>   | <p>взаимодействия</p> <p>Уметь: применять<br/>методики исследования<br/>группового взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками<br/>исследования группового<br/>взаимодействия</p>   |
| <p>активизации их<br/>потенциала и проведения<br/>социально-<br/>психологической<br/>реабилитации</p>  | <p>ИДК<sub>пк4.2</sub> способность<br/>оценивать риски и последствия<br/>трудной жизненной ситуации<br/>клиентов</p> | <p>Знать: правила<br/>формирования конструктивной<br/>среды взаимодействия</p> <p>Уметь: активизировать<br/>адаптационный потенциал<br/>клиентов</p> <p>Владеть: навыками<br/>разработки рекомендаций по<br/>результатам работы с группой</p> |

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр 6 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|-------|---|-----------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|--|
|       |   |           | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              |                        |  |
|       |   |           | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |  |
| 1     | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы  |           | 2  | 2                                  |              | 4                      | дискуссия  |
| 2     | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы  |           | 2  | 2                                  |              | 4                      | Круглый стол   |
| 3     | Тема 3. Стадии развития групповой работы  |           | 2  | 2                                  |              | 4                      | Ролевая игра   |
| 4     | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. |           | 2  | 2                                  |              | 4                      | Круглый стол   |
| 5     | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.           |           | 2  | 2                                  |              | 4                      | Круглый стол   |
| 6     | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.          |           | 2  | 2                                  |              | 4                      | Круглый стол   |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы   | Семестр 6 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|-----------|--|-----------|--|------------------------|---|
|                    |  |           | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |           |  |                        |   |
| 7                  | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.                    |           | 2  | 2         |  | 4                      | Круглый стол  |
| 8                  | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. |           | 2  | 2         |  | 4                      | Ролевая игра  |
| <b>Итого часов</b> |  |           | <b>18</b>  | <b>18</b> |  | <b>36</b>              |   |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочная форма обучения)**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                             | Семестр 7 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
|       |  |           | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              |                        |   |
|       |  |           | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |   |
| 1     | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы |           | 1  | 1                                  |              | 15                     | дискуссия   |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы  | Семестр 7 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|---|-----------|--|-----------|--|------------------------|---|
|                    |   |           | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |           |  |                        |   |
| 2                  | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы  |           | 1  | 1         |  | 20                     | Круглый стол  |
| 3                  | Тема 3. Стадии развития групповой работы  |           | 1  | 1         |  | 20                     | Ролевая игра  |
| 4                  | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. |           | 1  | 1         |  | 20                     | Круглый стол  |
| 5                  | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.           |           | 0,5  | 1         |  | 20                     | Круглый стол  |
| 6                  | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.          |           | 0,5  | 1         |  | 20                     | Круглый стол  |
| 7                  | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.                             |           | 0,5  | 2         |  | 20                     | Круглый стол  |
| 8                  | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.          |           | 0,5  | 2         |  | 20                     | Ролевая игра  |
| <b>Итого часов</b> |   |           | <b>6</b>   | <b>10</b> |  | <b>155</b>             |   |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

| Семестр 4 | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-----------|------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--|
|           |                        | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |  |



| Семестр<br>4 | Название раздела, темы                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                     |                              | Оценочное<br>средство | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>самостоятельной<br>работы   |
|--------------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|---|
|              |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки<br>выполнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |                       |   |
|              | <b>Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы</b> | Подготовка к дискуссии             | 7 дней              | 4                            | дискуссия             | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней              | 4                            | Круглый стол          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр<br>4 | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное<br>средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  |
|--------------|--|------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|---|
|              |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                       |   |
|              | <b>Тема 3. Стадии развития групповой работы</b>  | Подготовка к ролевой игре          | 7 дней           | 4                      | Ролевая игра          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 4                      | Круглый стол          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр<br>4 | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное<br>средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  |
|--------------|---|------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|---|
|              |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                       |   |
|              | <b>Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.</b>  | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 4                      | Круглый стол          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 4                      | Круглый стол          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр<br>4   | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся |                     |                              | Оценочное<br>средство | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>самостоятельной<br>работы   |
|--|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|---|
|  |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки<br>выполнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |                       |   |
|  | <b>Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.</b>                    | Подготовка к круглому столу        | 7 дней              | 4                            | Круглый стол          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|  | <b>Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b> | Подготовка к ролевой игре          | 7 дней              | 4                            | Ролевая игра          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |                                    |                     | <b>36</b>                    |                       |   |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |   |                                    |                     | <b>36</b>                    |                       |   |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |   |                                    |                     | <b>36</b>                    |                       |   |

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)**

| Семестр<br>7 | Название раздела, темы                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  |
|--------------|---|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---|
|              |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |   |
|              | <b>Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы</b> | Подготовка к дискуссии             | 7 дней           | 15                     | дискуссия          | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 20                     | Круглый стол       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 3. Стадии развития групповой работы</b>           | Подготовка к ролевой игре          | 7 дней           | 20                     | Ролевая игра       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр<br>7 | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  |
|--------------|--|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---|
|              |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |   |
|              | <b>Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.</b> | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 20                     | Круглый стол       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.</b>           | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 20                     | Круглый стол       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|              | <b>Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b>          | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 20                     | Круглый стол       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр<br>7   | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  |
|--|---|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---|
|  |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |   |
|  | <b>Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.</b>                    | Подготовка к круглому столу        | 7 дней           | 20                     | Круглый стол       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
|  | <b>Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.</b> | Подготовка к ролевой игре          | 7 дней           | 20                     | Ролевая игра       | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |                                    |                  | <b>155</b>             |                    |   |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |   |                                    |                  | <b>155</b>             |                    |   |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |   |                                    |                  | <b>155</b>             |                    |   |

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее -*

*контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*



### 4.3 Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                 | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|---|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2 | 3                                    | 4   | 5                   | 6                  |                         |
| 1   | 1 | 1                                    | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы  | 2                   | дискус<br>сия      | ПК-2                    |
| 2   | 2 | 2                                    | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы  | 2                   | Кругл<br>ый стол   | ПК-2                    |
| 3   | 3 | 3                                    | Тема 3. Стадии развития групповой работы  | 2                   | Ролева<br>я игра   | ПК-4                    |
| 4   | 4 | 4                                    | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | 2                   | Кругл<br>ый стол   | ПК-3                    |
| 5   | 5 | 5                                    | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.           | 2                   | Кругл<br>ый стол   | ПК-3                    |
| 6   | 6 | 6                                    | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.          | 2                   | Кругл<br>ый стол   | ПК-3                    |

|   |   |  |   |              |      |
|---|---|--|---|--------------|------|
| 7 | 7 | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.                    | 2 | Круглый стол | ПК-3 |
| 8 | 8 | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | 2 | Ролевая игра | ПК-3 |

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

| № пп/п | Тема   | Задание                     | Формируемая компетенция | ИДК  |
|--------|--|-----------------------------|-------------------------|--|
| 1      | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы   | Подготовка к дискуссии      | ПК-2                    | ИДК <sub>пк2.1</sub>                         |
| 2      | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы   | Подготовка к круглому столу | ПК-2                    | ИДК <sub>пк2.2</sub>                         |
| 3      | Тема 3. Стадии развития групповой работы   | Подготовка к ролевой игре   | ПК-4                    | ИДК <sub>пк4.1</sub><br>ИДК <sub>пк4.2</sub> |
| 4      | Тема 4. Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | ПК-3                    | ИДК <sub>пк3.1</sub><br>ИДК <sub>пк3.2</sub> |
| 5      | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.            | Подготовка к круглому столу | ПК-3                    | ИДК <sub>пк3.1</sub><br>ИДК <sub>пк3.2</sub> |
|        | Тема 6. Образовательные  | Подготовка к                | ПК-3                    | ИДК <sub>пк3.1</sub><br>ИДК <sub>пк3.2</sub> |

|   |  |                             |      |  |
|---|--|-----------------------------|------|--|
| 6 | группы: их характеристика и специфика социальной работы.                         | круглому столу              |      |  |
| 7 | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.                    | Подготовка к круглому столу | ПК-3 | ИДК <sub>нк3.1</sub><br>ИДК <sub>нк3.2</sub> |
| 8 | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к ролевой игре   | ПК-3 | ИДК <sub>нк3.2</sub><br>ИДК <sub>нк3.2</sub> |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Перечень заданий для самостоятельной работы:

|   |
|---|
| 1. Подготовка к дискуссии «Актуальные проблемы групповой работы»  |
| 2. Подготовка к круглому столу «Базовые модели социальной групповой работы»   |
| 3. Подготовка к ролевой игре «Стадии развития групповой работы»   |
| 4. Подготовка к круглому столу «Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы». |
| 5. Подготовка к круглому столу «Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы».            |
| 6. Подготовка к круглому столу «Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы».           |
| 7. Подготовка к круглому столу «Группы самопомощи: характеристика и специфика работы».                              |
| 8. Подготовка к ролевой игре «Терапевтические группы».  |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) \_выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**а) основная литература** (Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература) \_\_\_\_\_

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9234-8
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с. ; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4 : Б. ц.

**б) дополнительная литература** (Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.) \_\_\_\_\_

1. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2013. - 224 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01759-9 : Б. ц.
2. Кравченко А. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - Систем. требования: ПК с процессором Pentium ; операц. система Windows 95 и выше ; CD-привод ; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00084-7 (в кор.)
3. Коньгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : учеб. пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский гос. тех. ун-т. - М. : Академ. проект : Культура, 2009. - 187 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-8291-1032-1. - ISBN 978-5-902767-40-4 (20 экз.)
4. Мандель Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц.
5. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. : ил. ; 27 см. - (Библиотека социального работника). - ISBN 978-5-7139-0547-7 (5 экз.)
6. Сафонова Л. В. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Сафонова. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-

**в) периодические издания** (при необходимости) нет

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** \_\_\_\_\_

1. <http://detirossii.ru/> - "Гражданское общество – детям России" - Общероссийский Союз общественных объединений, работающих в интересах детей России
2. <http://www.sirostvo.ru/>- Профилактика социального сиротства в России. Информационный проект Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения.
3. <http://www.nashi-deti.ru/> - Кампания "Наши дети" направлена на пропаганду семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется Агентством социальной информации (АСИ) и Автономной некоммерческой организацией "Студио-Диалог" (редакция радиопрограммы "Адреса милосердия") при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.usynovite.ru/>- Усыновление в России
5. <http://lepta.gezalov.ru/>- Социальный форум "Лепта" (Помощь детям-сиротам)
6. <http://pravorebenka.narod.ru/news.htm> - Права ребенка
7. <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> - Права и Дети в Интернете
8. <http://www.juvenilejustice.ru/> - Ювенальная юстиция в России
9. <http://www.dobroedelo.ru/>- Региональный общественный фонд помощи престарелым "Доброе дело"
10. <http://www.invalid.ru/> - Сервер для больных и врачей. Экспертиза нетрудоспособности
11. <http://www.sid-vd.ru/> - Ресурсная сеть реабилитации инвалидов Приволжского федерального округа
12. <http://www.sbornet.ru/> - Союз благотворительных организаций России
13. <http://www.nbfond.ru/> - Национальный Благотворительный Фонд
14. <http://www.wse-wmeste.ru/> - Электронные адреса благотворительных организаций России
15. <http://www.korchakcentr.ru/>- Благотворительный фонд. Основная задача - профилактика социального сиротства через распространение опыта и реализацию программ помощи и поддержки воспитанников и выпускников учреждений для детей - сирот, семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.
16. <http://www.cafrussia.ru/>- Российское представительство благотворительного фонда Charities And Foundation (CAF)
17. <http://www.hrworld.ru/>- Портал, объединяющий более двадцати организаций, работающих в сфере Прав человека
18. <http://socrus.ru/index.php> - Первый социальный портал России
19. <http://www.asi.org.ru/> - Агентство социальной информации
20. <http://www.detskiedomiki.ru/> - Детские домики. Забота о детях с особыми
21. нуждами
22. <http://www.sos-dd.ru/> - Детские деревни – SOS - это семейная форма долгосрочного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
23. <http://www.soc-otvet.ru/> - Социальная ответственность бизнеса

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная

специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**6.2. Программное обеспечение:** DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная работа в группах», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются дискуссия, круглый стол, ролевая игра.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

|   | Тема занятия                                       | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 1 | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | л/пр        | Интерактивная лекция, дискуссия        | 4            |

|             |  |      |                                    |    |
|-------------|--|------|------------------------------------|----|
| 2           | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы   | л/пр | Интерактивная лекция, круглый стол | 4  |
| 3           | Тема 3. Стадии развития групповой работы   | л/пр | Интерактивная лекция, ролевая игра | 4  |
| 4           | Тема 4. Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | л/пр | Интерактивная лекция, круглый стол | 4  |
| 5           | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.            | л/пр | Интерактивная лекция, круглый стол | 4  |
| 6           | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы.           | л/пр | Интерактивная лекция, круглый стол | 4  |
| 7           | Тема 7. Группы самопомощи: их характеристика и специфика работы.                           | л/пр | Интерактивная лекция, круглый стол | 4  |
| 8           | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы.           | л/пр | Интерактивная лекция, ролевая игра | 4  |
| Итого часов |  |      |                                    | 36 |

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Оценочные средства (ОС):**

11.1. Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися методами моделирования, консультирования, методами групповой и индивидуальной социальной работы (знания и навыки, полученные в процессе изучения других гуманитарных дисциплин).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА

университета (дискуссия, круглый стол, тренинг).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

| Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра | Академическая оценка |           |
|--|----------------------|-----------|
| 60...70 баллов   | «удовлетворительно»  | «зачтено» |
| 71...85 баллов   | «хорошо»             |           |
| 86...100 баллов  | «отлично»            |           |

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы)                      | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|--|--|
| 1     | дискуссия    | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | ПК-2   |
| 2     | Круглый стол | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы | ПК-2   |
| 3     | Ролевая игра | Тема 3. Стадии развития групповой работы           | ПК-4   |
| 4     | Круглый стол | Тема 4. Групповая работа с                         | ПК-3   |



|   |              |  |      |
|---|--------------|--|------|
|   |              | меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы.                  |      |
| 5 | Круглый стол | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы.  | ПК-3 |
| 6 | Круглый стол | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | ПК-3 |
| 7 | Круглый стол | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы.                    | ПК-3 |
| 8 | Ролевая игра | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | ПК-3 |

### Примерные темы докладов

1. Экзистенциальная сущность маргинальности.
2. Человек и глобальные угрозы современности. Общество риска.
3. Понятие и категоризация групп риска.
4. Особенности использования социальных технологий в группах риска.
5. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
7. Факторы риска бездомности.
8. Пути и методы решения проблем бездомности.
9. Стабильность и разрушение семьи: статусные характеристики, внешние и внутренние факторы.
10. Критерии семьи риска: иерархия и классификация.

12. Зарубежный опыт работы с пожилыми людьми.
13. Гендерный аспект геронтологической проблемы.
14. Система социального контракта в отношении поддержки бедного населения.
15. Нормативно-правовая база работы с людьми с ограниченными возможностями и механизм реализации государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
16. Основные принципы социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
17. Современные перспективные модели работы с пожилыми людьми.
18. Технологии совладания с трудными жизненными ситуациями.

**Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрены

#### **Вопросы и задания к зачету**

1. Методология и технология социальной работы с группой.
2. Идеология социальной работы с группой
3. Основные принципы психосоциальной работы с группой.
4. Основные формы психосоциальной работы с группой.
5. Сравнительный анализ понятий «социальная работа с группой» и «социальная терапия».
6. Проблемно-ориентированный подход в работе с группой.
7. Развитие взаимной помощи и поддержки среди членов группы.
8. Понимание проблем клиента в когнитивно-поведенческом направлении.
9. Понимание проблем клиента в экзистенциально–гуманистическом направлении.
10. Использование группового процесса для жизнедеятельности группы.
11. Развитие автономности в группе.
12. Развитие целой группы и отдельного члена группы.
13. Группы досуга: общая характеристика.
14. Группы семейного образования: общая характеристика.
15. Группы профессиональной ориентации: общая характеристика.
16. Группы свободного выбора: общая характеристика.
17. Социальные группы, нацеленные на сохранение адаптивных моделей.
18. Социальные группы, нацеленные на изменение адаптивных моделей.
19. Терапевтические группы: общая характеристика.
20. Модель социальных целей как традиционная парадигма деятельности.
21. Клиническая модель групповой социальной работы: средства и контекст.
22. Модель взаимодействия: элементы взаимной помощи.
23. Целевые установки в практике групповой социальной работы.

24. Индивидуальная поддержка и обслуживание (поддержка групп неспособных к самообслуживанию, групп, испытывающих трудности в социальных обстоятельствах, и т.п.).

25. Посредничество между личностями и социальными системами (посредничество между группами, агентствами, сервисом и т.п.).

26. Изменение окружающей среды (групповая работа по изменению окружения жизненного пространства клиента).

27. Социальное изменение (групповые цели, связанные с социальным и политическим взаимодействием группы и институтов и т.п.).

28. Стадии работы с группой, выделяемые современными исследователями (например, Майером, Трекером, Сарри, Галински и др.).

29. Практика работы в группах психотерапевтов и социальных работников: общие и особенные черты.

**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену не предусмотрены**

**Разработчик:**

 доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.