



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

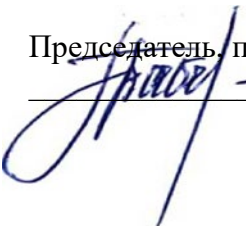
Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой,
доцент 
Решетникова Е.В.

Иркутск, 2024 г.

Содержание

| | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 15 |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок | |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | |
| 6.2. Программное обеспечение: | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | |
| VII. Образовательные технологии | 17 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 18 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- Целями освоения дисциплины «Социальная работа в группах» являются:
 - формирование представления о специфике социальной работы в группах в трех основных направлениях: социальная профилактика, адаптация, реабилитация;
 - формирование представления о специфике социальных проблем и методах их исследования в группах;
 - овладение базовыми принципами и технологиями социальной работы в группах, необходимыми для успешной учебной и профессиональной деятельности, выработка навыков социальной работы с группами.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с принципами формирования групп;
- развить у студентов навыки составления программ работы с различными группами клиентов;
- раскрыть специфику содержания социальной работы в группах самопомощи, Т-группах и пр.
- охарактеризовать базовые модели социальной работы с группой и проанализировать основные подходы в оказании помощи группам клиентов.
- Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, аргументировать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение технологиями социальной работы с группой.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Социальная работа в группах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Консультирование в социальной работе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Преддипломная практика*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|------------------|------------------------------|---------------------|
| ПК-2 Способность | ИДК <i>пк2.1</i> Способность | Знает: |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i></p> | <p><i>определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i></p> | <p>– основы работы с группой. Умеет: Планировать мероприятия работы с группой. Владеет: Базовыми методами работы с группой.</p> |
| | <p><i>ИДК_{пк2.2} Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p> | <p>Знает: Проблемы реализации работы с группой. Умеет: Анализировать и ранжировать проблемы работы с группой. Владеет: – навыками применения форм социального обслуживания и социальной поддержки в группах.</p> |
| <p><i>ПК-3 Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p> | <p><i>ИДК_{пк3.1} Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p> | <p>Знает: Принципы социальной работы с группой Умеет: Анализировать и ранжировать ресурсы группы. Владеет: Методиками терапии в практике социальной работы.</p> |
| | <p><i>ИДК_{пк3.2} Способность социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p> | <p>Знает: Этапы оказания консультативной помощи. Умеет: Составлять план работы с группой. Владеет: Методикой пошагового решения проблем клиента и группы</p> |
| <p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности</i></p> | <p><i>ИДК_{пк4.1} способность проведения социально-психологической диагностики клиентов</i></p> | <p>Знать: методики исследования группового взаимодействия Уметь: применять методики исследования группового взаимодействия Владеть: навыками исследования группового взаимодействия</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>активизации их потенциала и проведения социально- психологической реабилитации</i></p> | <p><i>ИДК_{ПК4.2} способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</i></p> | <p>Знать: правила формирования конструктивной среды взаимодействия</p> <p>Уметь: активизировать адаптационный потенциал клиентов</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам работы с группой</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,
в том числе 1 зачетная единица, 36 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | дискуссия |
| 2 | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | Круглый стол |
| 3 | Тема 3. Стадии развития групповой работы | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | Ролевая |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|--|----|--------------|
| | | | | | | | | | игра |
| 4 | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | Круглый стол |
| 5 | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы. | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | Круглый стол |
| 6 | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | Круглый стол |
| 7 | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы. | 5 | 22 | 8 | 4 | 8 | | 10 | Круглый стол |
| 8 | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | 5 | 16 | 4 | 2 | 4 | | 10 | Ролевая игра |
| | Итого: | | | | 18 | 36 | | 80 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | Подготовка к дискуссии | 7 дней | 10 | дискуссия | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы | Подготовка к круглому столу | 7 дней | 10 | Круглый стол | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
| 5 | Тема 3. Стадии развития групповой работы | Подготовка к ролевой игре | 7 дней | 10 | Ролевая игра | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | 7 дней | 10 | Круглый стол | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
| 5 | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | 7 дней | 10 | Круглый стол | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | 7 дней | 10 | Круглый стол | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
| 5 | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы. | Подготовка к круглому столу | 7 дней | 10 | Круглый стол | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к ролевой игре | 7 дней | 10 | Ролевая игра | Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 407 с. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 80 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 80 | | |

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | 4 | 4 | дискуссия | <i>ИДК_{пк2.1}</i> |
| | 2 | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы | 4 | 4 | Круглый стол | <i>ИДК_{пк2.2}</i> |
| | 3 | Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i> | 4 | 4 | Ролевая игра | <i>ИДК_{пк4.1}</i> <i>ИДК_{пк4.2}</i> |
| | 4 | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | 4 | 4 | Круглый стол | <i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i> |
| | 5 | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы. | 4 | 4 | Круглый стол | <i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i> |
| | 6 | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | 4 | 4 | Круглый стол | <i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i> |
| | 7 | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы. | 8 | 8 | Круглый стол | <i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i> |
| | 8 | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | 4 | 4 | Ролевая игра | <i>ИДК_{пк3.2}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i> |

*Указать компетенции и их индикаторы.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | Подготовка к дискуссии | ПК-2 | ИДК _{нк2.1} |
| | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы | Подготовка к круглому столу | ПК-2 | ИДК _{нк2.2} |
| | Тема 3. Стадии развития групповой работы | Подготовка к ролевой игре | ПК-4 | ИДК _{нк4.1} ИДК _{нк4.2} |
| | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | ПК-3 | ИДК _{нк3.1} ИДК _{нк3.2} |
| | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | ПК-3 | ИДК _{нк3.1} ИДК _{нк3.2} |
| | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к круглому столу | ПК-3 | ИДК _{нк3.1} ИДК _{нк3.2} |
| | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы. | Подготовка к круглому столу | ПК-3 | ИДК _{нк3.1} ИДК _{нк3.2} |
| | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | Подготовка к ролевой игре | ПК-3 | ИДК _{нк3.2} ИДК _{нк3.2} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовка к дискуссии «Актуальные проблемы групповой работы» |
| 2. Подготовка к круглому столу «Базовые модели социальной групповой работы» |
| 3. Подготовка к ролевой игре «Стадии развития групповой работы» |
| 4. Подготовка к круглому столу «Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы». |
| 5. Подготовка к круглому столу «Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы». |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Подготовка к круглому столу «Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы». |
| 7. Подготовка к круглому столу «Группы самопомощи: характеристика и специфика работы». |
| 8. Подготовка к ролевой игре «Терапевтические группы». |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9234-8
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с. ; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4 : Б. ц.

Дополнительная литература:

1. Попова В. В. Взаимосвязь социальной и профессиональной идентичности специалиста по социальной работе/ В. В. Попова// Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 17 февр. 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. В. А. Решетникова, О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - с.153-160
2. Попова В. В. Социальное проектирование как технология привлечения молодежи к решению социальных проблем /Попова В. В., Московский С.С. //Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб.науч.тр/ ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч.ред.Т.И.Грабельных].- Иркутск: Издательство ИГУ, 2020.- с.262-266
3. Попова В. В. Роль креативной среды учреждений образования в профилактике деструктивных явлений среди молодежи/ Ю. Ю.Толстопятов, В. В. Попова //В поисках социальной истины : материалы II Международной научно-практической конференции. Иркутск, 30 ноября 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич, Г. В. Дружинина. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. - с.587-595
4. Попова В. В. Нормативно-правовые аспекты формирования профессиональной готовности студентов направления «Социальная работа»/ В. В. Попова // Социальные институты в правовом измерении: теория и практика : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск, 15 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич, Г. В. Дружинина. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1905-3.2021.1-502> – с.202-207

5. Попова В. В. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной идентичности студентов направления «Социальная работа»/ Попова В. В. //В поисках социальной истины : материалы III Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 ноября 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1985-5.2020.1-461> - С.389-395 - С.389-395
6. Попова В.В. Трансформация социальной работы в период пандемии/ В.В.Попова// Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов/ ФГБОУ ВО «ИГУ», 2021. – с.333-338
7. Попова В. В. Специфика социально-трудовых конфликтов в условиях пандемии COVID-19/ В. В. Попова, С. С. Московский// Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы : материалы VIII Международной научно-практической конференции. Иркутск, 21 февраля 2022 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. <https://doi.org/978-5-9624-2014-1.2022.1-309> - С.199-206
8. Попова В. В. Актуальные вопросы применения психосоциальных технологий в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе/ В. В. Попова, Т.В.Гладкова// Методология предотвращения угроз в XXI веке : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>
9. Попова В. В. Физкультурно-оздоровительная работа в ветеранских организациях для людей старшего возраста как условие двигательной активности и долголетия (из опыта работы групп оздоровительной направленности Иркутской области) / В. В. Попова, О.Н. Иевлева // Современные практики социальной работы с пожилыми людьми: проблемы реабилитации и обеспечения активного долголетия : материалы научно-практической конференции. Иркутск, 26 мая 2022 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Е. В. Решетникова]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска
10. Попова В. В. Современные практики наставничества в социальной работе/ В. В. Попова, А.А.Москвитина // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы XI Международной научно-практической конференции (22-23 сентября 2022 г.), посвященной 60- летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2022.
11. Попова В. В. Актуальные вопросы адаптации, реабилитации и интеграции детей с ментальными нарушениями в современном обществе/ В. В. Попова, Т.А.Лебедева // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы : материалы IX Международной научно-практической конференции. Иркутск, 20 февраля 2023 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2121-6.2023.1-517>

12. б) периодические издания *нет*

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество

пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная работа в группах»: Проектор Acer X1323WHP колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная работа в группах».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1 шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2 шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2 шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4 шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Gb) – **1 шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Gb) – **1 шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2 шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1 шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Gb) – **1 шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1 шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12 шт**, Монитор Samsung 943N – **1 шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1 шт**, Монитор Acer AL1717 – **1 шт**, Монитор Samsung 720N – **1 шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная работа в группах», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN АОО License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная работа в группах», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются дискуссия, круглый стол, ролевая игра.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | л/пр | Интерактивная лекция, дискуссия | 6 |
| 2 | Тема 2. Базовые модели | л/пр | Интерактивн | 6 |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|-----------|
| | социальной групповой работы | | ая лекция, круглый стол | |
| 3 | Тема 3. <i>Стадии развития групповой работы</i> | л/пр | Интерактивн ая лекция, ролевая игра | 6 |
| 4 | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | л/пр | Интерактивн ая лекция, круглый стол | 6 |
| 5 | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы. | л/пр | Интерактивн ая лекция, круглый стол | 6 |
| 6 | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | л/пр | Интерактивн ая лекция, круглый стол | 6 |
| 7 | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы. | л/пр | Интерактивн ая лекция, круглый стол | 12 |
| 8 | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | л/пр | Интерактивн ая лекция, ролевая игра | 6 |
| Итого часов: | | | | 54 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (дискуссия, круглый стол, тренинг).

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, контент-анализу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

| | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра | Академическая оценка |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| 60...70 баллов | «удовлетворительно» | |
| 71...85 баллов | «хорошо» | |
| 86...100 баллов | «отлично» | |

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | дискуссия | Тема 1. Основные формы и принципы групповой работы | ПК-2 |
| 2 | Круглый стол | Тема 2. Базовые модели социальной групповой работы | ПК-2 |
| 3 | Ролевая игра | Тема 3. Стадии развития групповой работы | ПК-4 |
| 4 | Круглый стол | Тема 4 Групповая работа с меньшинствами: их характеристика и специфика социальной работы. | ПК-3 |
| 5 | Круглый стол | Тема 5. Группы восстановления: их характеристика и специфика социальной работы. | ПК-3 |
| 6 | Круглый стол | Тема 6. Образовательные группы: их характеристика и специфика социальной работы. | ПК-3 |
| 7 | Круглый стол | Тема 7. Группы самопомощи: характеристика и специфика работы. | ПК-3 |
| 8 | Ролевая игра | Тема 8. Терапевтические группы: их характеристика и специфика социальной работы. | ПК-3 |

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Методология и технология социальной работы с группой.
2. Идеология социальной работы с группой
3. Основные принципы психосоциальной работы с группой.
4. Основные формы психосоциальной работы с группой.
5. Сравнительный анализ понятий «социальная работа с группой» и «социальная терапия».
6. Проблемно-ориентированный подход в работе с группой.
7. .
8. Понимание проблем клиента в когнитивно-поведенческом направлении.

9. Понимание проблем клиента в экзистенциально–гуманистическом направлении.
10. Использование группового процесса для жизнедеятельности группы.
11. Развитие автономности в группе.
12. Развитие целой группы и отдельного члена группы.
13. Группы досуга: общая характеристика.
14. Группы семейного образования: общая характеристика.
15. Группы профессиональной ориентации: общая характеристика.
16. Группы свободного выбора: общая характеристика.
17. Социальные группы, нацеленные на сохранение адаптивных моделей.
18. Социальные группы, нацеленные на изменение адаптивных моделей.
19. Терапевтические группы: общая характеристика.
20. Модель социальных целей как традиционная парадигма деятельности.
21. Клиническая модель групповой социальной работы: средства и контекст.
22. Модель взаимодействия: элементы взаимной помощи.
23. Целевые установки в практике групповой социальной работы.
24. Индивидуальная поддержка и обслуживание (поддержка групп неспособных к самообслуживанию, групп, испытывающих трудности в социальных обстоятельствах, и т.п.).
25. Посредничество между личностями и социальными системами (посредничество между группами, агентствами, сервисом и т.п.).
26. Изменение окружающей среды (групповая работа по изменению окружения жизненного пространства клиента).
27. Социальное изменение (групповые цели, связанные с социальным и политическим взаимодействием группы и институтов и т.п.).
28. Стадии работы с группой, выделяемые современными исследователями (например, Майером, Трекером, Сарри, Галински и др.).
29. Практика работы в группах психотерапевтов и социальных работников: общие и особенные черты.

Перечень репродуктивных вопросов к экзамену

1. Приведите пример клинической модели групповой работы
2. Приведите пример модели взаимопомощи
3. Приведите пример социально-ориентированной модели
4. Охарактеризуйте предварительную фазу работы с группой, приведите пример
5. Охарактеризуйте фазу формирования, приведите пример
6. Охарактеризуйте рабочую фазу, приведите пример
7. Охарактеризуйте фазу завершения работы, приведите пример
8. Дайте определение понятию «рекрутинг членов группы», приведите пример
9. Дайте определение понятию «определение целеполагания», приведите пример
10. Дайте определение понятию «оценка потенциальных членов группы», приведите пример
11. Дайте определение понятию «ориентирование членов группы», приведите пример
12. Дайте определение понятию «контракт», приведите пример
13. Приведите пример разговорных техник групповой работы
14. Приведите пример письменных техник групповой работы
15. Приведите пример графических техник групповой работы
16. Приведите пример техник физической активности в групповой работе
17. Приведите пример принципа групповой работы «признание уникальности

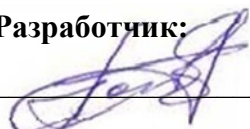
- каждого клиента в межгрупповом взаимодействии»
18. Приведите пример принципа групповой работы «принятие индивида с его уникальными возможностями, способностями, слабостями и своеобразием»
 19. Приведите пример принципа групповой работы «поддержка и предоставление полезных контактов всем членам группы»
 20. Приведите пример принципа групповой работы «поддержка каждого члена группы, предоставление ему возможности для реализации и актуализации своих потребностей»
 21. Приведите пример принципа групповой работы «создание условий членам группы для получения нового опыта социальных отношений»
 22. Приведите пример принципа групповой работы «проявление теплых и дружеских отношений со стороны социального работника ко всем членам группы»
 23. Приведите пример принципа групповой работы «осуществление модификации группового процесса, в контексте изменения групповых задач»
 24. Приведите пример принципа групповой работы «целенаправленно использовать программу работы с группой для достижения поставленных задач»
 25. Приведите пример принципа групповой работы «признание широкого разнообразия групп как видов человеческого сообщества»

Перечень реконструктивных вопросов к экзамену

1. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: консультирование.
2. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: образование.
3. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: социальное действие.
4. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: социальный контроль.
5. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: социальная поддержка.
6. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: терапия.
7. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе, использующему группу как систему помощи клиенту, которая реализует поддержку клиенту в следующей технологической модели: задачеориентированные действия.
8. Составьте алгоритм предварительной фазы групповой работы

9. Составьте модель профессиональных качеств специалиста по работе с группой
10. Составьте модель личностных качеств специалиста по работе с группой
11. Составьте модель профессиональных знаний специалиста по работе с группой
12. Составьте модель профессиональных умений специалиста по работе с группой
13. Составьте модель профессиональных навыков специалиста по работе с группой
14. Составьте алгоритм фазы планирования групповой работы
15. Составьте алгоритм фазы формирования групповой работы
16. Составьте алгоритм фазы завершения групповой работы
17. Составьте рекомендации по развитию взаимной помощи и поддержки среди членов группы
18. Составьте рекомендации по развитию эмпатии среди членов группы
19. Составьте рекомендации по развитию толерантности среди членов группы
20. Составьте рекомендации по формированию атмосферы доверия среди членов группы
21. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе по снижению агрессивности в группе
22. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе по поддержанию групповой динамики
23. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе по формированию групп самопомощи
24. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе по формированию структуры группы
25. Составьте рекомендации из пяти пунктов специалисту по социальной работе по использованию аудиовизуальных техник в групповой работе


Разработчик:

 _____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой

 _____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.