



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
О.В. Кузнецова
12 февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой
английской филологии
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

1. совершенствование лексических и грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию как общего, так и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении на английском языке;
2. совершенствование навыков чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) литературы по специальности на английском языке с целью получения разного рода профессиональной и научной информации;
3. совершенствование навыков говорения - монолог, диалог, полилог – в рамках тем, предусмотренных рабочей программой с использованием специфической англоязычной терминологии в коммуникативных ситуациях профессионально-ориентированного общения;
4. совершенствование навыков письменной речи на английском языке (краткое письменное изложение, аннотация научной статьи, тезисы научного доклада, деловое письмо);
5. совершенствование навыков аудирования монологической и диалогической речи в различных сферах коммуникации, в том числе в сфере профессиональной коммуникации
- 6.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1. В. ДВ.05.02. «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» относится к вариативной части программ, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на пятом году обучения бакалавра. Изучение дисциплины базируется на курсах «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский)» и предполагает дальнейшее повышение уровня лингвистической и коммуникативной компетенций.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	ИДК ПК1.1 Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. уметь: применять практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; владеть: совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
	ИДК ПК1.2 Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	
	ИДК ПК1.3 Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и	

	решения научных и образовательных задач	
--	---	--

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет _2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7		9	10
1.	Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	9	18			2	1	15	Тестирование
2.	Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)	9	18			2	1	15	Тестирование
3.	Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	9	18			2	1	15	Тестирование
4.	Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)	9	18			2	1	15	Тестирование

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1. Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Сентябрь	15	тестирование	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс
2	Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Октябрь	15	тестирование	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов
3	Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Ноябрь	15	тестирование	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс Выборова Г. Е. Махмуриян К. С. Advanced English
4	Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Декабрь	15	тестирование	Аракин В. Д. Практический курс английск Выборова Г. Е. Махмуриян К. С. Advanced English ого языка 5 курс/
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		

IV.3.1. Содержание учебного материала

1. Раздел 1. Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)

- 1.1. English language in cross-cultural communication.
- 1.2. Peculiarities of Modern English. Typological features of Modern English. Language terminology.
- 1.3. Grammar categories of English verbs, nouns, adjectives. New tendencies in grammar, spelling, pronunciation and vocabulary system.

2. Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)

- 2.1. English as a second language. Peculiarities of second language acquisition.
- 2.2. Common mistakes of ESL speakers.
- 2.3. Bilingualism in multicultural society.
- 2.4. Globish
- 2.5 Simple vs Complex Tenses in English. Narrative Tenses.

3. Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)

- 3.1. German words vs. Latinate vocabulary in English.
- 3.2. Productive patterns of word-formation in English.
- 3.3. Technology and progress. Netspeak.
- 3.4. English phrasal verbs
- 3.5. Grammar constructions to talk about future. Time clauses. Conditionals .

4. Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)

- 4.1. Language and culture. Language as an element of culture.
- 4.2. Challenges of cross-cultural communication. Multicultural societies. Good manners in different countries.
- 4.3. Cultural conflict and culture shock. The problems of global migration.
- 4.4. Pros and cons of living in another country. National stereotypes.
- 4.5 Means of expressing unreal actions. Modal verbs

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1	Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	18	2	Тест, устный опрос, беседа	ПК 1 ИКД ПК 1.1 ИКД ПК 1.2 ИКД ПК 1.3
2	Раздел 2	Лингвистическое образование	18	2	Тест, устный опрос,	ПК 1 ИКД ПК 1.1

		(Education language learning).	and		беседа	ИКД ПК 1.2 ИКД ПК 1.3
3	Раздел 3.	Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	18	2	Тест, устный опрос, беседа	ПК 1 ИКД ПК 1.1 ИКД ПК 1.2 ИКД ПК 1.3
4	Раздел 4.	Язык и культура. (Language and culture)	18	2	Тест, устный опрос, беседа	ПК 1 ИКД ПК 1.1 ИКД ПК 1.2 ИКД ПК 1.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	The influence of English language on other languages	Подготовить доклад по англицизмам в русском языке Приготовить примеры из русского языка с англицизмами. Принять участие в дискуссии «do we have so many English words in Russian language»	ПК1	1.1 1.2 1.3
2	The issues of modern language education.	Читать текст по теме, выполнять задания ему, отвечать на вопросы. Участвовать в дискуссии «What is the most effective way to learn a language»	ПК1	1.1 1.2 1.3
3	Netspeak.	Читать текст по теме, выполнять задания ему, отвечать на вопросы. Участвовать в дискуссии «Are we losing the art of conversation?»	ПК1	1.1 1.2 1.3
4.	Challenges of cross-cultural communication	Читать текст по теме, выполнять задания ему, отвечать на вопросы. Участвовать в дискуссии «Cultural differences»	ПК1	1.1 1.2 1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и презентаций.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи : учебное пособие Ч. II. [Текст] / Л.В. Слуднева, Ж. Г. Сонгорова. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5- 88267-266-8:
2. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов: = Coursebook for Upper Intermediate Students : учебник для вузов [Текст] / Е. Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7
3. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. 5 курс: Учебник для вузов [Текст] / В.Д. Аракин, Г. Б. Антрушина, Е. П. Кириллова. - 4-е изд., испр. и доп. – Владос, 2012. – 455с. - ISBN: 978-5-691-00399-8

б) дополнительная литература

1. A Grammar of the English Language [Текст] = Грамматика английского языка : учебник / В.Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е.В. Иванова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис Пресс, 2008. – 381 р. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8112-3445-5).
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lengish.com/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;

- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентностного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

Примерные тесты по темам

Тест № 1.

Task1. Insert the right verb: take, do or make.

Sometimes two of these verbs can be used at once.

1. In secondary schools in England students have to study 10 different subjects until they are 16. From age 16 to 18 they specialise and... a maximum of three or four subjects. 2. In the final year they ... the final school exams, which are known as A-levels. 3. She's ... a course in Art History 4. In her final year at school Maggie decided to ... English, French and Economics. 5. Now at University she is ... a degree in Business Administration. 6. When Maggie was little her mother wanted Maggie to ... violin lessons. 7. I can't go out tonight - I have a lot of revision to On Monday I am ... an exam in Economics. 8. The postgraduate student wants to ... research into the connection between crime and poverty. 9. Her English is good now - she's ... a lot of progress. 10. You should ... notes during the lecture or most of what you hear will be forgotten soon.

Task 2. Write the missing word from the sentences below. Choose from the following list:

attend	play truant	memorise
expel	learn by heart	drop out
train	revise	specialise
		enroll

1. The course is popular, you'd better ... today, if you want a place on it.
2. I can't go out tonight, I'm afraid. I've got to ... for a test tomorrow.
3. When my brother tried to set the fire to the school, the headteacher was forced to ... him.
4. To ... means to stay away from classes.
5. The teacher told the class that the homework was to ... the poem.
6. When she went to the Sixth-form College she decided to ... in languages.
7. July is ... to be a hairdresser.
8. I'm not very good at ... foreign words.
9. There were financial problems in her family, so she ... at the age of 15 and went to work at her cousin's shop.
10. You should ... all lectures and seminars.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Раздел 1. Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	ПК-1 /ИКД 1.1, 1.2, 1.3
2	Тестирование	Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)	ПК-1 /ИКД 1.1, 1.2, 1.3
3	Тестирование	Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	ПК-1 /ИКД 1.1, 1.2, 1.3
4	Тестирование	Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)	ПК-1 /ИКД 1.1, 1.2, 1.3

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

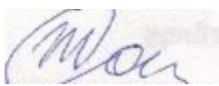
Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению

	различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; - показано владение понятийным аппаратом; - делаются обоснованные выводы; - соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	- Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	- Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. - демонстрируются поверхностные знания вопроса; - допускаются нарушения в последовательности изложения; - имеются затруднения с выводами; - допускаются нарушения норм литературной речи; - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	- Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. - материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; - имеются заметные нарушения норм литературной речи; - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; - демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Примерные вопросы на зачет:

1. English language in cross-cultural communication.
2. Peculiarities of Modern English. Typological features of Modern English. Language terminology.
3. Grammar categories of English verbs, nouns, adjectives. New tendencies in grammar, spelling, pronunciation and vocabulary system.
4. English as a second language. Peculiarities of second language acquisition.
5. Common mistakes of ESL speakers.
6. Bilingualism in multicultural society.
7. Simple vs Complex Tenses in English. Narrative Tenses.
8. German words vs. Latinate vocabulary in English.
9. Productive patterns of word-formation in English.
10. Technology and progress. Netspeak.
11. English phrasal verbs
12. Grammar constructions to talk about future. Time clauses. Conditionals .
13. Language and culture. Language as an element of culture.
14. Challenges of cross-cultural communication. Multicultural societies. Good manners in different countries.
15. Cultural conflict and culture shock. The problems of global migration.
16. Pros and cons of living in another country. National stereotypes.
17. Means of expressing unreal actions. Modal verbs

Разработчики:



_____ кандидат филологических наук, доцент

Ж. Г. Сонголова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.