



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

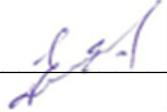
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5 6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	14
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	20
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства обучения	23
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Курс **Б1.В.ДВ.05.02 «Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»** нацелен на получение студентами целостных представлений о политических и экономических процессах, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Они должны понимать, что в начале XXI в. страны АТР участвуют в создании различных региональных и субрегиональных объединений в экономической, политической и военной сферах. В ходе курса студенты будут сфокусированы на получение профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сферах науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом

Задачи:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления о главных тенденциях и специфических особенностях процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- формирование страноведческих знаний;
- формирование навыков сравнительного обобщения и аналитической работы;
- изучение особенностей реализации внешнеполитического курса РФ в отношении интеграционных объединений и международных организаций стран АТР;
- анализ региональных тенденций международных отношений и мировой политики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»** относится к блоку дисциплин по выбору (**Б1.В.ДВ**) вариативной части учебного плана и изучается в 8 семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.12 «Международная интеграция и международные организации».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения**:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4</p> <p>способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p>Знать: основные причины протекания интеграционных процессов в АТР;</p> <p>Уметь: анализировать основные причины развития интеграционных процессов в АТР;</p> <p>Владеть: владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам.</p>
	<p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p>Знать: особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессов;</p> <p>Уметь: анализировать особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессов</p> <p>Владеть: владеть навыками экспертной оценки ситуации.</p>
	<p>ИДК ПК-4.5</p> <p>понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>Знать: особенности процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;</p> <p>Уметь: анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;</p> <p>Владеть: владеть навыками экспертной оценки ситуации.</p>
	<p>ИДК ПК-4.7</p> <p>Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать: особенности деятельности международных организаций в АТР;</p> <p>Уметь: характеристики проявления международной интеграции в экономической, политической, социокультурной и военно-политической сферах;</p> <p>Владеть: владеть навыками экспресс-анализа полученной информации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	8			3	3	1	1	тестирование, доклад, устный опрос
2.	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений.	8			3	3	1	2	доклад, устный опрос
3.	Экономическая политика стран АТР	8			3	3	1	2	доклад, устный опрос
4.	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	8			3	3	1	2	доклад, устный опрос

5.	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	8		3	3	1	2	доклад, устный опрос
6.	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	8		3	3	1	2	тестирование, доклад, устный опрос
7.	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	8		3	3	1	2	доклад, устный опрос
8.	Организации в сфере безопасности.	8		3	3	2	2	доклад, устный опрос
Итого часов				24	24	9	15	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	Введение. Предмет и задачи курса.	1-4 неделя	1	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Экономическая политика стран АТР	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	Работа с литературой и источниками	10 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Организации в сфере безопасности.	Работа с литературой и источниками	17 неделя	2	доклад, устный опрос	а) 1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				15		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				3		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	1.1. Теоретические подходы к изучению интеграционных процессов. Понятие интеграции. «Регионализм» и «регионализация»: границы понятий.
		1.2. Типология международных организаций. Этапы интеграции.
2	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	2.1. Характеристика международных региональных организаций Азии
		2.2. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы определения границ
		2.3. Положение АТР в мировой экономике
3	Экономическая политика стран АТР	3.1. НИС – «новые индустриальные страны»: Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг
		3.2. Экономическая политика Японии.
		3.3. Экономическая политика Китайской Народной Республики.
		3.4. Экономическая политика государств Юго-Восточной Азии.
4	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	4.1. АСЕАН: предпосылки возникновения и этапы развития.
		4.2. Структура АСЕАН
		4.3. АСЕАН и проблемы региональной безопасности.
		4.4. Россия и АСЕАН: горизонты сотрудничества
		4.5. АСЕАН +3: особенности функционирования интеграционной группировки
5	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	5.1. АТЭС: предпосылки возникновения и этапы развития. Общая характеристика. Значение АТЭС для региональной интеграции.
		5.2. Структура АТЭС
6	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	6.1. Азиатский банк развития: структура, функции
		6.2. Механизм встреч Азия- Европа (АСЕМ). Совещание по укреплению мер доверия в Азии.
7	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	7.1. Понятие «зоны свободной торговли». Многообразие ЗСТ в АТР.
		7.2. Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией.
8	Международная интеграция в АТР на субнациональном уровне.	8.1. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): как региональное интеграционное объединение в сфере безопасности и экономики.
		8.2. Договор по безопасности государств района Тихого океана (АНЗЮС)

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическое занятие (ПЗ). № 1. Знакомство с информационной базой курса, формирование навыков подбора и использования документов и специальной литературы по темам курса. Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.1
2	2	ПЗ № 2. Дискуссия по материалам по теме «Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.2
3	3	ПЗ № 3. Дискуссия по материалам по теме «Экономическая политика стран АТР»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.3
4	4	ПЗ № 4 Дискуссия по материалам по теме «АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.4
5	5	ПЗ № 5 Дискуссия по материалам по теме «АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.5
6	6	ПЗ № 6 Дискуссия по материалам по теме «Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.8
7	7	ПЗ № 7 Дискуссия по материалам по теме «Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции.	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.6

		Зоны экономического роста»				
8	8	ПЗ № 8 Дискуссия по материалам по теме «Организации в сфере безопасности»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.7

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Особенности экономического развития Японии. Япония и интеграционные структуры АТР	ПК-4	ИДК ПК-4.1
2	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Понятие межправительственной организации. Воздействие межправительственных организаций на мировую политику.	ПК-4	ИДК ПК-4.2
3	Экономическая политика стран АТР	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Подготовка к опросу и	ПК-4	ИДК ПК-4.3

		<p>дискуссии.</p> <p>Структура АСЕАН, основная характеристика. Работа с документами официального интернет-сайта АСЕАН</p>		
4	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	<p>Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.</p> <p>Структура АСЕАН, основная характеристика. Работа с документами официального интернет-сайта АСЕАН</p>	ПК-4	ИДК ПК-4.4
5	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	<p>Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.</p> <p>Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и стран АТЭС. Саммит АТЭС 2020 во Владивостоке: основные итоги</p>	ПК-4	ИДК ПК-4.5
6	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	<p>Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету.</p> <p>Форум тихоокеанских островов: история возникновения, структура, задачи. Диалог по сотрудничеству в Азии.</p>	ПК-4	ИДК ПК-4.8

7	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Механизм встреч Азия-Европа (АСЕМ): характеристика, цели и задачи организации Совещание по укреплению мер доверия в Азии: характеристика, цели и задачи организации	ПК-4	ИДК ПК-4.6
8	Организации в сфере безопасности.	АНЗЮС, ШОС, СЕАТО, АУКУС Подготовка к зачету.	ПК-4	ИДК ПК-4.7

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Международные организации и интеграционные процессы в АТР» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой для подготовки доклада.

При работе с книгой для подготовки доклада необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист

помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой для подготовки доклада

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами для подготовки доклада (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами

этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу.

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию.

Тестирование объективно оценивает знание студентов на любом этапе обучения, выявляет круг вопросов не усвоенных, либо слабо усвоенных студентами. Тестирование дает

существенную экономию учебного времени по сравнению с другими формами контроля, дает высокий уровень объективности в оценке знаний. Среди значительного информационного массива студент приобретает навыки тех критериев, которые дают верное представление о предмете анализа.

Методические рекомендации при подготовке к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Олейников И. В. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) / И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 177 с. 13 экз., ISBN 978-5-9624-0794-4
2. Косов, Ю. В. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 384 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-459-00904-0
3. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Под ред. С. А.Ланцова, В.А.Ачкасова. – СПб: Питер, 2006. – 443 с. – ISBN 5-469-00447-3, 22 экз.
4. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в Зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков; отв. ред. А. Д. Богатуров. – М.: Аспект-Пресс, 2012 – 5 экз., ISBN 978-5-7567-0644-4;
5. Лебедева М. М. Мировая политика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с. – ISBN 5-7567-0148-6, 15 экз.
6. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. Под ред. Ю. Косова, СПб : Питер, 2012 – 448 с. 7 экз., ISBN 978-5-459-00904-0;

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1. Азия и Африка сегодня;
2. Проблемы Дальнего Востока;
3. Известия Иркутского государственного университета. Серия. Политология. Религиоведение.
4. Полис. Политические исследования.
5. Россия и АТР;
6. Российско-китайские исследования.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

1. Олейников И.В. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) / И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 177 с. 13 экз., ISBN 978-5-9624-0794-4

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.**;

учебной **1 047 665 экз.**, в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг **1 982 202 экз.**, журналов **329 436 экз.**, газет **5 850** годовых комплектов, диссертаций **3 731 экз.**,

других видов документов **60 293 экз.**, в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: **1 547 204** полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.**, учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.**, учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг,

	«Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного

	процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4. Цена контракта: 722 650,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook

	<p>Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о

<p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>

Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Международные организации в АТР	Практическое занятие	Работа с сайтом РСМД	1
2	Международная интеграция в АТР	Практическое занятие	Работа с сайтом РСМД	1
3	Международные организации безопасности в АТР	Практическое занятие	Работа с сайтом РСМД	1
Итого часов:				3

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4 способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.1 знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Раздел 1. Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	Тестирование/ устный опрос/доклад	устный зачет

2.	ИДК ПК-4.2 отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Раздел 2. Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	устный опрос/доклад
3.	ИДК ПК-4.3 ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Раздел 3. Экономическая политика стран АТР	устный опрос/доклад
4.	ИДК ПК-4.4 понимает правовые основы международных отношений.	Раздел 4. АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	устный опрос/доклад
5.	ИДК ПК-4.5 понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Раздел 5. АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	устный опрос/доклад
6.	ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение	Раздел 6. Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	тестирование/ устный опрос/доклад

		религиозного фактора в мировых политических процессах			
7.		ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Раздел 7. Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	устный опрос/доклад	
8.		ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Раздел 8. Организации в сфере безопасности.	устный опрос/доклад	

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-30	30
2.	Выступление на семинаре с докладом, участие в дискуссии	0-30	30
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8)

Вопросы открытого типа:

1. В каком году Сянган (Гонконг) получил статус САР КНР?
2. Военное сотрудничество между Новой Зеландией и США в рамках Договора безопасности АНЗЮС прекратилось в:
 3. Первым премьер-министром Сингапура являлся?
 4. Где находится штаб-квартира Азиатского банка развития?
 5. Действующим руководителем КНДР является?
 6. Какую концепцию предложил американский политолог-международник Дж. Миршаймер?
 7. В каком году состоялся саммит АТЭС во Владивостоке?
 8. В каком территориальном споре участвуют Япония и КНР?
 9. В каком году была принята Декларация АСЕАН?
 10. В каком году в РФ была провозглашена политика «поворота на Восток»?

Вопросы закрытого типа:

1. Договорами безопасности с США связана следующая страна Восточной Азии:
 - а. Вьетнам;
 - б. КНР;
 - в. КНДР;
 - г. **Япония.**
2. Выберите из списка экономическое интеграционное объединение в Восточной Азии:
 - а. АНЗЮС;
 - б. ШОС;
 - в. АРФ;
 - г. **АСЕАН.**
3. В каком году было объявлено о создании АТЭС?
 - а. 2002;
 - б. **1989;**
 - в. 1988;
 - г. 1993.
4. В каком году была основана Шанхайская организация сотрудничества?
 - а. 2002;
 - б. **2001;**
 - в. 2012;
 - г. 1995.
5. Автором экономической концепции «стаи летящих гусей», отражающей характер индустриализации менее развитых стран является:
 - а. Акихиро Ивасита;
 - б. Пол Кругман;

в. Канамэ Акамацу;

г. Ху Цзиньтао.

Примерная тематика докладов (раздел 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8)

1. Понятия «международная организация и «интеграция»
2. Основные подходы к изучению международной интеграции;
3. Россия и АСЕАН: особенности взаимодействия в 2012-2020 гг.
4. Россия и АТЭС: особенности взаимодействия в 2012-2020 гг.;
5. Особенности участия России в ШОС: в 2012-2020 гг.
6. Деятельность АСЕАН+3: краткая характеристика;
7. Новая Зеландия – Австралия: характеристика зоны свободной торговли.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест состоит из 15 тестовых заданий, из которых пять представляют из себя закрытые тестовые задания, десять – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 2 балла, задания открытого типа – в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 30 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-30 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрундняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Понятие региональной организации. Типология межгосударственных организаций.
2. Характеристика межгосударственных региональных организаций Азии.
3. Уровни интеграционных процессов в АТР. Основные признаки интеграции.
4. Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений.
5. Экономическая политика стран АТР. Модель «догоняющего жизненного цикла продукта».
6. Экономическая стратегия стран АСЕАН.
7. Российская Федерация и страны АСЕАН.
8. Роль АТЭС в интеграционных процессах АТР.
9. Сотрудничество Российской Федерации и стран АТР в рамках АТЭС.
10. Итоги саммита АТЭС 2012 во Владивостоке. Повестка дня для России.
11. Роль зон свободной торговли в странах АТР в развитии региональных интеграционных процессов.
12. Азиатский банк развития. Структура, состав, основные цели и задачи.
13. Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией. Краткая характеристика.
14. Зоны экономического роста в АТР. Механизм создания, основная характеристика.
15. Роль Форума Тихоокеанских островов в развитии интеграционных процессов в южной части Тихого океана.
16. Шанхайская организация сотрудничества. Структура, состав, основные цели и задачи.
17. Участие России в ШОС. Проблемы взаимодействия с КНР и странами Центральной Азии.
18. Россия и АСЕМ: основные направления сотрудничества.
19. АНЗАМ, АНЗЮК, СЕАТО – военно-политические блоки в АТР. Особенности возникновения и причины дезинтеграции.

20. Значение военно-политического блока АНЗЮС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.
21. Значение военно-политического блока АУКУС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.

Критерии оценивания устного ответа на зачете.

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

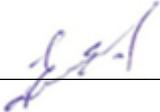
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  к.и.н., доцент кафедры политологии, истории и регионоведения И. В. Олейников

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.