



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.05.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ В АТР**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника - бакалавр

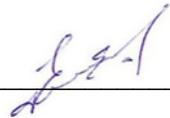
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зулярь

Иркутск 2021 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| 4. Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 4.1 Трудоемкость дисциплины | 4 |
| 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 10 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) | 12 |
| 4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 12 |
| 4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 15 |
| а) основная литература; | 15 |
| б) дополнительная литература; | 15 |
| в) список авторских методических разработок; | 16 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 16 |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 20 |
| 6.1 Программное обеспечение | 20 |
| 6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства | 20 |
| 7. Образовательные технологии | 22 |
| 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | 22 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.ДВ.05.02 «Международные организации и интеграционные процессы в АТР»** нацелен на получение студентами целостных представлений о политических и экономических процессах, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Они должны понимать, что в начале XXI в. страны АТР участвуют в создании различных региональных и субрегиональных объединений в экономической, политической и военной сферах. В ходе курса студенты будут сфокусированы на получение профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сферах науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления о главных тенденциях и специфических особенностях процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- формирование страноведческих знаний;
- формирование навыков сравнительного обобщения и аналитической работы;
- изучение особенностей реализации внешнеполитического курса РФ в отношении интеграционных объединений и международных организаций стран АТР;
- анализ региональных тенденций международных отношений и мировой политики;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Международные организации и интеграционные процессы в АТР» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) вариативной части учебного плана и изучается в 8 семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.13 «Международная интеграция и международные организации».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.ДВ.07.02 «Китай в мировой и региональной политике».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|------------------------|---------------------|
|-------------|------------------------|---------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-4</p> <p>Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p> | <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные причины протекания интеграционных процессов в АТР; • основные принципы и перспективы развития интеграционных группировок АТР; • характеристики проявления международной интеграции в экономической, политической, социокультурной и военно-политической сферах; • особенности деятельности международных организаций в АТР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные причины протекания интеграционных процессов в АТР; • основные принципы и перспективы развития интеграционных группировок АТР; • характеристики проявления международной интеграции в экономической, политической, социокультурной и военно-политической сферах; • особенности деятельности международных организаций в АТР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам; • владеть навыками экспресс-анализа полученной информации; • владеть навыками экспертной оценки ситуации. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 12 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|---|-------------------------------|----------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 108 |
| Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 12 | 12 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 24 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| КСР | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Реферат (при наличии) | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | зачет |
| Контактная работа (всего) | 62 | 62 |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 2 | 2 |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|--------------------|------------------------|---------|-------------|--|--|------------------------|-----------|---|-----------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоятельная работа | | | |
| Итого часов | | | | | 108 | 24 | 24 | - | 46 |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 1 | Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы | Введение. Предмет и задачи курса. | 1-4 неделя | 6 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 2 | Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений | Работа с литературой и источниками | 5-7 неделя | 6 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 3 | Экономическая политика стран АТР | Работа с литературой и источниками | 8-9 неделя | 6 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 4 | АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии | Работа с литературой и источниками | 10 неделя | 6 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 5 | АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия | Работа с литературой и источниками | 11-12 неделя | 6 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 6 | Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества | Работа с литературой и источниками | 13-14 неделя | 6 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| 7 | Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста | Работа с литературой и источниками | 15-16 неделя | 5 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 8 | Организации в сфере безопасности. | Работа с литературой и источниками | 17 неделя | 5 | доклад, устный опрос | а) 1-5 б) 1-5 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 46 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 23 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 46 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела | Название тем |
|-----------|--|--|
| 1 | Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы | 1.1. Теоретические подходы к изучению интеграционных процессов. Понятие интеграции. «Регионализм» и «регионализация»: границы понятий. 1.2. Типология международных организаций. Этапы интеграции. |
| 2 | Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений | 2.1. Характеристика международных региональных организаций Азии 2.2. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы определения границ 2.3. Положение АТР в мировой экономике |
| 3 | Экономическая политика стран АТР | 3.1. НИС – «новые индустриальные страны»: Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг 3.2. Экономическая политика Японии. 3.3. Экономическая политика Китайской Народной Республики. 3.4. Экономическая политика государств Юго-Восточной Азии. |
| 4 | АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии | 4.1. АСЕАН: предпосылки возникновения и этапы развития. 4.2. Структура АСЕАН 4.3. АСЕАН и проблемы региональной безопасности. 4.4. Россия и АСЕАН: горизонты сотрудничества 4.5. АСЕАН +3: особенности функционирования интеграционной группировки |
| 5 | АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия | 5.1. АТЭС: предпосылки возникновения и этапы развития. Общая характеристика. Значение АТЭС для региональной интеграции. 5.2. Структура АТЭС |
| 6 | Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества | 6.1. Азиатский банк развития: структура, функции 6.2. Механизм встреч Азия- Европа (АСЕМ). Совещание по укреплению мер доверия в Азии. |
| 7 | Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста | 7.1. Понятие «зоны свободной торговли». Многообразие ЗСТ в АТР. 7.2. Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией. |
| 8 | Международная интеграция в АТР на субнациональном уровне. | 8.1. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): как региональное интеграционное объединение в сфере безопасности и экономики. 8.2. Договор по безопасности государств района Тихого океана (АНЗЮС) |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции / |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------|---------------------------|
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------|---------------------------|

| | дисциплины | | | | индикаторы* |
|----|------------|---|---|------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Практическое занятие (ПЗ). №1. Знакомство с информационной базой курса, формирование навыков подбора и использования документов и специальной литературы по темам курса. | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 2. | 2 | ПЗ №2. Дискуссия по материалам по теме «Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 3. | 3 | ПЗ №3. Дискуссия по материалам по теме «Экономическая политика стран АТР» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 4. | 4 | ПЗ №4 Дискуссия по материалам по теме «АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 5. | 5 | ПЗ №5 Дискуссия по материалам по теме «АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 6. | 6 | ПЗ №6 Дискуссия по материалам по теме «Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 7. | 7 | ПЗ №7 Дискуссия по материалам по теме «Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |
| 8. | 8 | ПЗ №8 Дискуссия по материалам по теме «Организации в сфере безопасности» | 3 | Выполнение указанных заданий | ПК-4 ИДК ПК-4.6 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|--|-------------------------|------------|
| 1. | Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Особенности экономического развития Японии. Япония и интеграционные структуры АТР | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |
| 2. | Межгосударственные региональные организации Азии | Изучение учебной, научной литературы с привлечением | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |

| | | | | |
|----|---|--|------|------------|
| | в системе международных отношений | электронных средств официальной, статистической и научной информации. Понятие межправительственной организации. Воздействие межправительственных организаций на мировую политику. | | |
| 3. | Экономическая политика стран АТР | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Подготовка к опросу и дискуссии. Структура АСЕАН, основная характеристика. Работа с документами официального интернет-сайта АСЕАН | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |
| 4. | АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Структура АСЕАН, основная характеристика. Работа с документами официального интернет-сайта АСЕАН | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |
| 5. | АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и стран АТЭС. Саммит АТЭС 2020 во Владивостоке: основные итоги | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |
| 6. | Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету. Форум тихоокеанских островов: история возникновения, структура, задачи. Диалог по сотрудничеству в Азии. | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |
| 7. | Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|------|------------|
| | | Механизм встреч Азия-Европа (АСЕМ): характеристика, цели и задачи организации Совещание по укреплению мер доверия в Азии: характеристика, цели и задачи организации | | |
| 8. | Организации в сфере безопасности. | АНЗЮС, ШОС, СЕАТО, АУКУС Подготовка к зачету. | ПК-4 | ИДК ПК-4.6 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Международные организации и интеграционные процессы в АТР» относится к числу дополнительных в направлении подготовки 41.03.05 Международные отношения, четкое понимание задач и специфики региональной интеграции в АТР, необходимы выпускнику по этой специальности. Это семестровый курс общим объемом 108 часов. Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения

проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала; 5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Написание аннотаций и рецензий.

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для

читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор

подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации при подготовке к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) основная литература

1. Олейников И.В. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) / И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 177 с. 13 экз., ISBN 978-5-9624-0794-4
2. Косов, Ю. В. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 384 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-459-00904-0
3. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. – СПб: Питер, 2006. – 443 с. – ISBN 5-469-00447-3, 22 экз.

б) дополнительная литература

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в Зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект-Пресс, 2012 – 5 экз., ISBN 978-5-7567-0644-4;
2. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с. – ISBN 5-7567-0148-6, 15 экз.
3. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего

поколения. Для бакалавров. Под ред. Ю. Косова, СПб : Питер, 2012 – 448 с.
7 экз., ISBN 978-5-459-00904-0;

в) список авторских методических разработок

1. Олейников И.В. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) / И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 177 с. 13 экз., ISBN 978-5-9624-0794-4

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|--|--|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг. |
| Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ |

| | |
|--|--|
| | неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» | |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | |
| Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв. |
| ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | |
| Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв. |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4. Цена контракта: 701 575,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв. |
| УБД ИВИС | |
| Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 86 310,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из |

| | |
|---|--|
| | любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| Электронная библиотека ИД Гребенников | |
| Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
| НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» | |
| Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| ЭКБСОН | |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ. |
| УИС РОССИЯ | |

| | |
|--|---|
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p> |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| | |
|--|--|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 325</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Epson EMP-1810, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p> |
|--|--|

6.2 Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|--|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок | 1 | № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 | 16.02.2021 | 1 год |
| Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 32 | Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019 | 27.11.2019 | 2 года |
| Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч. | 89 | Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г. | 14.09.2020 | 1 год |
| Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО) | 20 | Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020 | 01.06.2020 | 1 год |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения | Количество часов |
|---------------------|--|----------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Международные организации в АТР | Практическое занятие | Работа с сайтом РСМД | 2 |
| 2 | Международная интеграция в АТР | Практическое занятие | Работа с сайтом РСМД | 2 |
| 3 | Международные организации безопасности в АТР | Практическое занятие | Работа с сайтом РСМД | 2 |
| Итого часов: | | | | 6 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|--------------|--|--------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение указанных заданий, устный опрос | 0-5 | 40 |
| 2 | Доклад | 0-10 | 20 |
| | Итого | | 60 |

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Оценка доклада | №№ 1-4 | ПК-4.6 |
| 2 | Работа в рамках устного опроса | №№ 4-8 | ПК-4.6 |
| 3 | Ответ на экзамене | №№ 1-8 | ПК-4.6 |

Примерная тематика докладов

1. Понятия «международная организация и «интеграция»
2. Основные подходы к изучению международной интеграции;
3. Россия и АСЕАН: особенности взаимодействия в 2012-2015 гг.
4. Россия и АТЭС: особенности взаимодействия в 2012-2015 гг.;
5. Особенности участия России в ШОС: в 2012-2015 гг.
6. Деятельность АСЕАН+3: краткая характеристика;
7. Новая Зеландия – Австралия: характеристика зоны свободной торговли.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|----------------------|
| менее 60 баллов | не зачтено |
| 60-100 баллов | зачтено |

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

«Международные организации и интеграционные процессы в АТР»

1. Понятие региональной организации. Типология межгосударственных организаций.
2. Характеристика межгосударственных региональных организаций Азии.
3. Уровни интеграционных процессов в АТР. Основные признаки интеграции.
4. Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений.
5. Экономическая политика стран АТР. Модель «догоняющего жизненного цикла продукта».
6. Экономическая стратегия стран АСЕАН.
7. Российская Федерация и страны АСЕАН.
8. Роль АТЭС в интеграционных процессах АТР.
9. Сотрудничество Российской Федерации и стран АТР в рамках АТЭС.
10. Итоги саммита АТЭС 2012 во Владивостоке. Повестка дня для России.
11. Роль зон свободной торговли в странах АТР в развитии региональных интеграционных процессов.
12. Азиатский банк развития. Структура, состав, основные цели и задачи.
13. Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией. Краткая характеристика.
14. Зоны экономического роста в АТР. Механизм создания, основная характеристика.
15. Роль Форума Тихоокеанских островов в развитии интеграционных процессов в южной части Тихого океана.
16. Шанхайская организация сотрудничества. Структура, состав, основные цели и задачи.
17. Участие России в ШОС. Проблемы взаимодействия с КНР и странами Центральной Азии.
18. Россия и АСЕМ: основные направления сотрудничества.
19. АНЗАМ, АНЗЮК, СЕАТО – военно-политические блоки в АТР. Особенности возникновения и причины дезинтеграции.
20. Значение военно-политического блока АНЗЮС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.

Разработчик:



Олейников

К.и.н., доцент кафедры политологии, истории и регионоведения И.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Ю. А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.