



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран первого иностранного языка**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – французский)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание разделов и тем дисциплине	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
V. Содержание учебного материала	11
5.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. а) перечень основной литературы	15
б) дополнительная литература	15
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.1. Учебно-лабораторное оборудование:	17
7.2. Программное обеспечение:	17
7.3. Технические и электронные средства обучения:	18
VIII. Образовательные технологии	18
VIV. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

## **I. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран первого иностранного языка (английского)» соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в формировании общей и профессиональной культуры высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» по педагогическому образованию с двумя профилями подготовки, свободно владеющего иностранным языком, глубоко знающего и понимающего историю и культуру народа, являющегося его носителем. В ходе освоения дисциплины студенты ознакомятся с историческими особенностями формирования культуры и национального менталитета Великобритании и США.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран первого иностранного языка» осуществляется в полном соответствии с общими целями основной образовательной программы.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития истории и культуры Великобритании и США в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить особенности мировоззренческих и ценностных представлений в различные периоды истории англоязычного общества;
- ознакомить с достижениями британской и американской культур;
- формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран первого иностранного языка» относится к обязательной части программ основного учебного плана, базовой части по направлению «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Изучается студентами на 3 году (6 семестр) обучения бакалавра. Преподавание дисциплины основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных студентами в общеобразовательных учебных учреждениях.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» с другими частями ОПОП основывается на полученных ранее знаний и навыков в рамках предшествующих отраслевых (компонентных) дисциплин, в частности, «Литература стран первого иностранного языка», «Лексикология (первый иностранный язык)», «История языка (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Лингвострановедение», обобщая и совершенствуя теоретические знания студентов, раскрывая влияние культурного фактора на историческое развитие англоговорящих стран (Великобритания и США), формирование литературного английского языка, а также национальный характер его носителей.

Для усвоения данной дисциплины необходимо овладеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих теоретических и практических основ английского языка и лингвострановедения. Студенты должны владеть навыками комплексных лингвистических исследований, критического осмысления и анализа культурно-исторического материала.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» знакомит с региональными историческими особенностями развития Великобритании и США, а также с основными этапами формирования национально-культурной идентичности этих стран.

Обобщая и совершенствуя знания, полученные студентами в процессе обучения ранее, данный предмет раскрывает влияние исторического фактора на развитие социума и формирование культуры англоязычных стран (Великобритании и США), а также проливает свет на формирование национального характера.

Данный учебный предмет является важным связующим звеном в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в дальнейшей педагогической деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами языковой подготовки бакалавров : «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы межкультурной коммуникации».

Для изучения данной дисциплины студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным языковым и лингвистическим дисциплинам первого иностранного языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 способен преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в	ИДК пкз.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик	<i>знать</i> : основную последовательность событий, определяющих исторический ход развития и становления культур Великобритании и США  <i>уметь</i> : свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные

том числе и педагогической) сферах общения	<b>ИДК</b> пкз.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	языковые средства с целью актуализации релевантной информации.  <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
--	---	--

#### IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Вид учебной работы	Всего ча- сов	Семестры (очная) / курс (заочная)			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия)	18	18			
Контроль	8	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	64			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
<b>Контактная работа (всего)</b>	44	44			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.** Древние обитатели Британских островов (скотты, пикты). Периоды бронзового и железного века. Кельтское вторжение. Римское завоевание Британии. Распространение христианства. Скандинавское завоевание. Англо-саксонское завоевание Британии. Викинги. Датское правление.

**Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.** Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Иоанн Безземельный. Войны Баронов. Король Алфред из Вессекса и англо-саксонское восстановление. Правление Генри III и Эдварда I.

**Тема 3. Нормандское завоевание.** Король Эдвард Исповедник. Норманы и их правители. Основные события времен нормандского завоевания. Церковь в феодальной Англии. Влияние нормандского завоевания на историю и культуру Британии.

**Тема 4. Средневековая Англия.** Основные тенденции развития культуры Англии в период правления Плантагенетов. Великая хартия вольностей. (Магна Карта). Образцовый парламент. Средневековые университеты как центры культуры: Оксфордский университет. Чёрная смерть в Англии 1348-1350 гг. Столетняя война. Война Белой и алой розы (династии Ланкастеров и Йорков)..

**Тема 5. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.** Правление Генриха VII. Кровавое законодательство. Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Френсис Дрейк. Первые колониальные захваты. Создание английских торговых компаний, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые английские поселения в Северной Америке.

**Тема 6. Великобритания эпохи Династии Стюартов.** Внутренняя и внешняя политика династии Стюартов. Яков I и Карл I. Конфликт между королевской властью и парламентом. Петиция о праве. Политические течения в английской революции. - Созыв Долгого парламента. «Конституционный» период революции 1640 - 1642 гг. Гражданская война 1642 - 1648 гг. Независимая республика 1649 - 1653 гг. Протекторат Кромвеля 1653 - 1658 гг. Реставрация Стюартов в 1660 г. Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Тори и виги.

**Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.** Георг I (1714-27), Георг II (1727-60), Георг III (1760-1820), Георг IV (1820-30), Вильгельм IV (1830-37). Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 - 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756 - 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии. Насильственное присоединение Ирландии. Англоирландская уния 1801 г. Создание Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. Культура Великобритании в XVIII - начале XIX вв.

**Тема 8. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия.** Правление королевы Виктории. Внешняя политика Великобритании. Крымская война 1854 - 1856 гг. - Расширение Британской колониальной империи. Завершение завоевания Индии. Опиумные войны в Китае. Колониальная экспансия в Иране и Афганистане. Колониальные захваты в Африке. Оккупация Египта. Имперская идеология.

**Тема 9. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры).** Правление Эдуарда VII (1901-1910), Георга V (1910-1936), Эдвард VIII (1936), Георг VI (1936-1952), Елизавета II (коронована в 1953). Великобритания в XX веке. Первая мировая война 1914 - 1918 гг. Обретение Ирландией в 1922 г. статуса доминиона. Сохранение в составе Соединенного королевства Северной Ирландии. Провозглашение в 1937 г. Ирландии независимой республикой Эйре.

**Тема 10. Народы Америки до начала европейской колонизации.** Первоначальное заселение Америки. Северная Америка: племена арктического побережья (эскимосы); индейцы северо-западного побережья (тлинкиты); индейцы восточной части Северной Америки (ирокезы, мускогские племена); лесные охотничьи племена Канады (атапаскская языковая семья - кучины, чайпеваи, алгонкинская языковая семья - часть оджибве-чиппева, монтанье-наскапи, кри; индейцы прерий (дакота, команчи, арапахи и чеиены); Калифорнийские индейцы; Индейцы юго-запада Северной Америки (пуэбло); духовная культура индейцев Северной Америки. Древние народы Мексики и Центральной Америки (майя, польтеки Теотиуакана, сапотеки, ацтеки).

**Тема 11. Колониальный период (XV-XVIII века).** Английские колонии. Колонизация Америки англичанами (1607 - 1775). Тринадцать колоний. Французские колонии. Нидерландские колонии. Шведские колонии. Русские колонии. Курляндские колонии.

**Тема 12. Война за независимость (1775-1783) и становление американского государства.** Политическая интеграция и автономия. Первые годы США (1787 - 1801). Конфедерация. Конституция. Республиканская эра Т. Джефферсона. Луизианская покупка (1803 - 1804).

**Тема 13. Экспансия (1783 - 1853) и предпосылки Гражданской войны в США.** Англо-американская война (1812 - 1815) и демаркация границ с Канадой. Договор Адамса-Ониса (1819). Война из-за ренты (1839 - 1846). Орегонский договор. Изгнание индейцев (1830). Техасская революция (1836 - 1846). Американо-мексиканская война (1846-1848) и демаркация границы с Мексикой. Аболиционизм. Национальное становление: США перед Гражданской войной (1841 - 1860). Рабство в США. Миссурийский компромисс (1820); закон Канзас- Небраска (1854). Гражданская война в Канзасе (1854 - 1858).

**Тема 14. Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.** Первые годы США (1787 - 1801). Конфедерация. Конституция. Экспансия (1783 - 1853). Республиканская эра Т. Джефферсона. Луизианская покупка (1803 - 1804). Англо-американская война (1812 - 1815) и демаркация границ с Канадой. Договор Адамса-Ониса (1819). Война из-за ренты (1839 - 1846). Орегонский договор. Изгнание индейцев (1830). Техасская революция (1836 - 1846). Американо-мексиканская война (1846-1848) и демаркация границы с Мексикой. Аболиционизм. Национальное становление: США перед Гражданской войной (1841 - 1860). Предпосылки Гражданской войны в США: рабство в США; Миссурийский компромисс (1820); закон Канзас- Небраска (1854) и гражданская война в Канзасе (1854 - 1858). Рабство.

**Тема 15. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.** Сецессия Юга и Гражданская война (1860 - 1865). Эмансипация. Эпоха Реконструкции Юга (1865 - 1877). Позолоченный век в США. Индустриальное развитие (1877- 1897).

**Тема 16. Империализм и Великая депрессия.** США перед Первой мировой войной (1890- 1914). Эра прогрессивизма. Выход на мировую арену (1897 - 1913). Первая мировая война и конец изоляционизма (1913 - 1921). США в Первой мировой войне (1914- 1918). Период нейтралитета (1914 - 1917). Участие США в Первой мировой войне, 1917 - 1918. Двадцатые годы (1921 - 1929). Борьба женщин за свои права. Великая депрессия (1929 - 1933). США между мировыми войнами (1918 - 1941). «Просперити» (1922 – 1929).

**Тема 17. Великобритания во второй мировой войне 1939 - 1945 гг.** Разрыв в 1949 г. Ирландской Республикой связей с Британским Содружеством. Итоги второй мировой войны. Экономика Великобритании в послевоенные годы. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1951 - 1979 гг. Внешняя политика Великобритании в период холодной войны. Великобритания в начале XXI века. Основные тенденции развития культуры современной Великобритании.

**Тема 18. Становление супердержавы.** Системный кризис и разрядка. Новый курс (1933 - 1941). Вторая мировая война (1941 - 1945). Послевоенная экспансия (1945 - 1953). Пятидесятые годы (1953 - 1961). Начало холодной войны и Движение за гражданские права (1945 - 1964). США в период холодной войны (1945 - 1991). Карибский кризис и начало Войны во Вьетнаме (1961 - 1969). Война во Вьетнаме и кризис власти (1969 - 1974). Контркультурная революция и разрядка (1964 - 1980). Мировой кризис и разрядка (1974 - 1981). «Рейганомика» и конец холодной войны (1981 -1991).

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№	Раздел дисциплина / тема	Всего ч	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы включая СР обучающихся практическую подготовку и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	Контроль	
				Семинары	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Нормандское завоевание.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
4	Тема 4. Средневековая Англия.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
5	Тема 5. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
6	Тема 6. Великобритания эпохи Династии Стюартов.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
7	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
8	Тема 8. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия.	6	2	1	1	3.5	0,5	устный опрос, тестирование
9	Тема 9. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры).	6,1	2	1	1	3.6	0,5	устный опрос, тестирование
10	Тема 10. Народы Америки до начала европейской колонизации.	6,1	2	1	1	3.6	0,5	устный опрос, тестирование
11	Тема 11. Колониальный период (XV-XVIII века).	6,1	2	1	1	3.6	0,5	устный опрос, тестирование
12	Тема 12. Война за независимость (1775-1783) и	6,1	2	1	1	3.6	0,5	устный опрос, тестирование



	становление американского государства.							
13	Тема 13. Экспансия (1783 - 1853) и предпосылки Гражданской войны в США.	6	2	1	1	3.6	0.4	устный опрос, тестирование
14	Тема 14. Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.	6	2	1	1	3.6	0.4	устный опрос, тестирование
15	Тема 15. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.	6	2	1	1	3.6	0.4	устный опрос, тестирование
16	Тема 16. Империализм и Великая депрессия.	6	2	1	1	3.6	0.4	устный опрос, тестирование
17	Тема 17. Великобритания во второй мировой войне 1939 - 1945 гг.	6	2	1	1	3.6	0.4	устный опрос, тестирование
18	Тема 18. Становление супердержавы.	5,6	2	1	1	3.6	0,4	устный опрос, тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	

#### 4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Самостоятельная работа учащихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид СР Сроки выполнения	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)		
1	Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.	выполнить тест	февраль	3,5	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
2	Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	выполнить тест	февраль	3,5	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
3	Тема 3. Нормандское завоевание.	выполнить тест	февраль	3,5	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
4	Тема 4. Средневековая Англия.	выполнить тест	февраль	3,5	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д.,

						Томахин Н.Д..
5	Тема 5. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	выполнить тест	Март	<b>3,5</b>	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
6	Тема 6. Великобритания эпохи Династии Стюартов.	выполнить тест	Март	<b>3,5</b>	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
7	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.	выполнить тест	Март	<b>3,5</b>	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
8	Тема 8. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия.	выполнить тест	Март	<b>3,5</b>	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
9	Тема 9. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры).	выполнить тест	Апрель	<b>3,6</b>	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
10	Тема 10. Народы Америки до начала европейской колонизации.	выполнить тест	Апрель	<b>3,6</b>	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
11	Тема 11. Колониальный период (XV-XVIII века).	выполнить тест	Апрель	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
12	Тема 12. Война за независимость (1775-1783) и становление американского государства.	выполнить тест	Апрель	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
13	Тема 13. Экспансия (1783 - 1853) и предпосылки Гражданской войны в США.	выполнить тест	Май	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
14	Тема 14. Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.	выполнить тест	Май	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..

15	Тема 15. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.	выполнить тест	Май	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
16	Тема 16. Империализм и Великая депрессия.	выполнить тест	Май	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
17	Тема 17. Англия и США во второй мировой войне 1939 - 1945 гг.	выполнить тест	Июнь	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..
18	Тема 18. Становление супердержавы.	выполнить тест	Июнь	<b>3,6</b>	тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д..

## V. Содержание учебного материала

### 5.1. Перечень семинарских и практических занятий

№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
2	Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
3	Тема 3. Нормандское завоевание.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
4	Тема 4. Средневековая Англия.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
5	Тема 5. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
6	Тема 6. Великобритания эпохи Династии Стюартов.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
7	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
8	Тема 8. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3

	Англия.			
9	Тема 9. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры).	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
10	Тема 10. Народы Америки до начала европейской колонизации.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
11	Тема 11. Колониальный период (XV-XVIII века).	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
12	Тема 12. Война за независимость (1775-1783) и становление американского государства.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
13	Тема 13. Экспансия (1783 - 1853) и предпосылки Гражданской войны в США.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
14	Тема 14. Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
15	Тема 15. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
16	Тема 16. Империализм и Великая депрессия.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
17	Тема 17. Великобритания во второй мировой войне 1939 - 1945 гг.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
18	Тема 18. Становление супердержавы.	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвострановедение» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

### **5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.

Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.

Тема 3. Нормандское завоевание.

Тема 4. Средневековая Англия.

Тема 5. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.

Тема 6. Великобритания эпохи Династии Стюартов.

Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия

Тема 8. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия.

Тема 9. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры).

Тема 10. Народы Америки до начала европейской колонизации.

Тема 11. Колониальный период (XV-XVIII века).

Тема 12. Война за независимость (1775-1783) и становление американского государства.

Тема 13. Экспансия (1783 - 1853) и предпосылки Гражданской войны в США.

Тема 14. Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.

Тема 15. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.

Тема 16. Империализм и Великая депрессия.

Тема 17. Великобритания во второй мировой войне 1939 - 1945 гг.

Тема 18. Становление супердержавы.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Перечень литературы**

#### **а) основная литература**

1. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-7695- 7196-1 (20 экземпляров)
2. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?: [Text]: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева, В. Пеппард – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (63экземпляра)
3. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст] : английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М. : Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN5-09-003097-9 (31экземпляр)

#### **дополнительная литература**

1. Литвинов, С.В. Историческая динамика взаимодействия русской культуры с культурами стран Западной Европы : середина XVI – середина XIX вв. [Электронный ресурс] : научное издание / С.В. Литвинов. – ЭВК. – М. : Университет, 2008. – 439 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-538-7.
2. Timanovskaya N. Spotlight on theUSA [Text]: учебное пособие по страноведению / N. Timanovskaya. – Тула : Автограф, 1996. – 96 р. – ISBN 5-89201-002-3 (11 экземпляров).
3. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка (English- Speaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – ЭВК. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-374-00177-8.
4. Леонтович, О.А. Страноведение Великобритании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О.А. Леонтович. – 4-е изд. – ЭВК. – М. : Университет, 2009. – 255 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-600-1
5. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст] : пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М. : Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)
6. Mikhailov N.N. English Cultural Studies [Текст] : учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – М.: Академия, 2003. – 208 р. –ISBN 5-7695-0909-0 (59 экземпляров)

Согласовано НБ ИГУ

## в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства OxfordUniversityPress – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства CambridgeUniversityPress – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

**7.2. Программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**

2. **Microsoft Desktop Education AllInG License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **GoogleChrome54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

6. **MozillaFirefox50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.



8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Mediaplayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (warefree)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **AdobeAcrobatReader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### 7.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера

и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

#### **VIV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-3

##### **Примерный тест по темам**

##### **Test. (Британские регионы)**

*Choose the correct answer:*

1. What is the common internet domain address for Britain?  
A .br B .gb C.uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?  
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? A Belfast B Cardiff C Dublin
4. Which is the smallest of the four nations?  
A England B Ireland C Scotland D Wales

5. Which of the following figures is not associated with Britain?  
A Britannia B John Bull C Uncle Sam
6. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK?  
A England B Northern Ireland C Scotland D Wales
7. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'?  
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
8. Of which country is St. David the patron saint?  
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
9. In world terms Britain has \_\_ summers and cool winters.  
A hot B warm C cool
10. Which of these does Britain not have?  
A floods B earth tremors C active volcanoes
11. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?  
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction
12. London is larger than any other city in Britain. About how much larger?  
A twice as large B four times larger  
C six times larger
13. Where in England is Birmingham?  
A the midlands B the north C the south
14. Where in England is Manchester?  
A the midlands B the north C the south
15. What is the largest city in Scotland?  
A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow
16. Which of the following cities is not in England?  
A Cardiff B Lee C Newcastle
17. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year?  
A the east B the south C the west
18. Which form of alternative energy is most used in Britain?  
A solar power B water power C windpower

19. In world terms, how much rain does London get in a year?  
A a little B a moderate amount C a lot
20. Which of these is nearest to London?  
A The Downs B The Lake District C The Pennines
21. What is Stonehenge?  
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
22. Where is Hadrian's Wall?  
A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
23. In what part of England is Wessex?  
A the north-west B the north-east C the south-west
24. Which of these place names is of partly Roman origin?  
A Birmingham B Leeds C Manchester
25. Which people settled in large numbers in Britain?  
A the Anglo-Saxons B the Normans C the Romans

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
	2	3	4
1	Тестирование	Тема 1. Великобритания в ранний период своего развития.	ПК-3
2	Тестирование	Тема 2. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов.	ПК-3
3	Тестирование	Тема 3. Нормандское завоевание.	ПК-3
4	Тестирование	Тема 4. Средневековая Англия.	ПК-3
5	Тестирование	Тема 5. Великобритания эпохи Династии Тюдоров.	ПК-3
6	Тестирование	Тема 6. Великобритания эпохи Династии Стюартов.	ПК-3
7	Тестирование	Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия.	ПК-3
8	Тестирование	Тема 8. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия.	ПК-3
9	Тестирование	Тема 9. Великобритания эпохи Саксен-	ПК-3


		Кобург-Готской Династии (Виндзоры).	
10	Тестирование	Тема 10. Народы Америки до начала европейской колонизации.	ПК-3
11	Тестирование	Тема 11. Колониальный период (XV-XVIII века).	ПК-3
12	Тестирование	Тема 12. Война за независимость (1775-1783) и становление американского государства.	ПК-3
13	Тестирование	Тема 13. Экспансия (1783 - 1853) и предпосылки Гражданской войны в США.	ПК-3
14	Тестирование	Тема 14. Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия.	ПК-3
15	Тестирование	Тема 15. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.	ПК-3
16	Тестирование	Тема 16. Империализм и Великая депрессия.	ПК-3
		Тема 17. Великобритания во второй мировой войне 1939 - 1945 гг.	ПК-3
		Тема 18. Становление супердержавы.	ПК-3

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>

«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей; работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**

(подпись) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент кафедры  
английской филологии,  
канд. филол. наук, Лац Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г.,  
протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без  
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.