



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **Судебно-правовой профиль**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Согласовано с УМК факультета (института)
Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 20

от 17 июня 2020 г.

Зав. кафедрой В.А. Смирнов

(ФИО)

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература.....	14
б) дополнительная литература	14
в) программное обеспечение:	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	15
10. Образовательные технологии:.....	16
11. Оценочные средства (ОС):	18

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Основной целью изучения дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» является формирование полного представления о задачах, функциях, принципах организации и деятельности, полномочиях прокурора при участии в рассмотрении дел судами уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел. При этом необходимо учитывать, что о функциях прокурора в судопроизводстве упоминается во многих юридических дисциплинах, от теории государства и права до «Правоохранительных органов».

Задачи курса:

- обретение студентами представления о сущности и задачах участия прокуроров в судопроизводстве, его роли в обеспечении соблюдения Конституции России и исполнения законов процессуальными методами;
- усвоение обучающимися правовых основ работы прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в Вариативную часть Блока 1 «Дисциплины «модули»».

Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Юридическая техника в правоприменительной деятельности», «Правовое поведение и борьба с коррупцией».

Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» происходит на начальном этапе обучения студента, то есть в целом предшествует усвоению основной массы учебных курсов. При этом овладение знаниями о роли прокурора в судопроизводстве служит неперенным условием для качественного получения и формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые будут получены обучающимся в ходе таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право» и т.д. Знания и компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, могут способствовать изучению таких дисциплин, как «Особенности производства по отдельным категориям административных дел», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Доказывание в уголовном процессе» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очно-заочной формы обучения 2 зачетных ед., 72 часа. Из них лекций – 4 часа, практические занятия – 10 часов, СРС – 58 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами, основные понятия данного курса;

- правовые основы, принципы организации и деятельности прокуратуры, руководящие приказы Генерального прокурора Российской Федерации в этой сфере;
- систему и структуру органов прокуратуры, особенности организации работы в органах прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами;
- функции прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве
- формы участия и полномочия прокуроров в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве;
- порядок подготовки прокуроров к участию в судебных процессах;
- особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.

Уметь:

- анализировать материалы уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел и определять стратегию их представления в суде;
- определять целесообразность и последовательность представления доказательств в суде;
- давать заключения по гражданским, арбитражным и административным делам
- составлять необходимые процессуальные документы;
- реализовывать основные процессуальные полномочия прокурора;
- аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики прокурорской деятельности.

Владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
- тактикой и методикой поддержания государственного обвинения, представления своей позиции в гражданском, арбитражном, административном процессах.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (очное отделение)	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		2	3	4
	72 / 2			
Аудиторные занятия (всего)	14	2	12	-
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10	-	10	-
В том числе:	4	-	4	-
Практические занятия (ПЗ)	10	2	8	-
Самостоятельная работа (всего)	58	34	24	-
В том числе:	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	34	24	-
<i>Контроль за самостоятельной работой студентов</i>	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, курсовая работа	-	Зачет, курсовая работа	-
Контактная работа	14	2	12	-
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	36	36	-
	2	1	1	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Общие положения участия прокурора в рассмотрении дел судами

1. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами. 2. Развитие процессуального статуса прокурора в процессуальном законодательстве России (XVIII – XXI в.в.). 3. Принципы участия прокурора в рассмотрении дел судами. 4. Общие положения о формах участия прокурора в рассмотрении дел судами.

Раздел 2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

5. Функции, задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. 6. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде. 7. Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по уголовному делу. 8. Поддержание государственного обвинения в суде. 9. Участие прокурора в прениях сторон по уголовному делу. 10. Обжалование прокурором судебных актов по уголовным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел

11. Функции, задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по гражданским, арбитражным и административным делам. 12. Подготовка прокурора к участию в гражданском, арбитражном, административном деле. 13. Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по гражданским, арбитражным и административным делам. 14. Инициативная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел. 15. Надзорная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел. 16. Участие прокурора в прениях сторон по гражданским, арбитражным и административным делам. 17. Обжалование прокурором судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел			3	4	5				9	10			13	14	
2.	Налоговое право			3	4	5	6		8	9	10	11	12			
3.	Право социального обеспечения			3	4	5	6		8	9	10			13		
4.	Доказывание в уголовном процессе			3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14	

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.		Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами	-				4	4
2.		Развитие процессуального статуса прокурора в процессуальном законодательстве России (XVIII – XXI в.в.).	-				4	4
3.		Принципы участия прокурора в рассмотрении дел судами	-				4	4
4.		Общие положения о формах участия прокурора в рассмотрении дел судами	2				3	5
5.		Функции, задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по уголовным делам	2				3	5
6.		Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде	-	1			3	4
7.		Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по уголовному делу	-	1			4	5
8.		Поддержание государственного обвинения в суде	-	1			4	5
9.		Участие прокурора в прениях сторон по уголовному делу	-	1			3	4
10.		Обжалование прокурором судебных актов по уголовным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	-	1			3	4
11.		Функции, задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по гражданским, арбитражным и	-				4	4

		административным делам						
12.		Подготовка прокурора к участию в гражданском, арбитражном, административном деле	-	1			3	4
13.		Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по гражданским, арбитражным и административным делам	-	1			3	4
14.		Инициативная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел	-	1			3	4
15.		Надзорная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел	-	1			3	4
16.		Участие прокурора в прениях сторон по гражданским, арбитражным и административным делам	-	1			3	4
17.		Обжалование прокурором судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	-				4	4
Всего			4	10	-		58	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2/6	Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение	ПК-10 ПК-11

				задач, решение тестов и т.п.)	
2.	2/7	Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по уголовному делу	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
3.	2/8	Поддержание государственного обвинения в суде	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
4.	2/9	Участие прокурора в прениях сторон по уголовному делу	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
5.	2/10	Обжалование прокурором судебных актов по уголовным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
6.	3/12	Подготовка прокурора к участию в гражданском, арбитражном, административном деле	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
7.	3/14	Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по гражданским, арбитражным и административным делам	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
8.	3/15	Инициативная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
9.	3/16	Надзорная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-10 ПК-11
10.	3/17	Участие прокурора в прениях сторон по гражданским, арбитражным и	1	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе	ПК-10 ПК-11

		административным делам		«Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	
...			10	Итоговый контроль (зачет по билетам)	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	<p>Раздел 1. Общие положения участия прокурора в рассмотрении дел судами:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>2. Развитие процессуального статуса прокурора в процессуальном законодательстве России (XVIII – XXI в.в.).</p> <p>3. Принципы участия прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>4. Общие положения о формах участия прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Роль прокурора в современном судопроизводстве</p> <p>2. Статус прокурора по судебной реформе 1864 г.</p> <p>3. Соотношение форм участия прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Литература по указанию преподавателя из УМКД</p>	15
	<p>Раздел 2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>5. Функции, задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>6. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.</p> <p>7. Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по уголовному делу.</p> <p>8. Поддержание государственного обвинения в суде.</p> <p>9. Участие прокурора в прениях сторон по уголовному делу.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Проблемы определения лица, имеющего право поддерживать государственное обвинение</p> <p>2. Тактика подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения</p> <p>3. Обвинительная речь прокурора</p>	<p>Литература по указанию преподавателя из УМКД</p>	20

	10. Обжалование прокурором судебных актов по уголовным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.				
	<p>Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел</p> <p>11. Функции, задачи и полномочия прокурора в судебном производстве по гражданским, арбитражным и административным делам.</p> <p>12. Подготовка прокурора к участию в гражданском, арбитражном, административном деле.</p> <p>13. Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по гражданским, арбитражным и административным делам.</p> <p>14. Инициативная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел.</p> <p>15. Надзорная форма участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел.</p> <p>16. Участие прокурора в прениях сторон по гражданским, арбитражным и административным делам.</p> <p>17. Обжалование прокурором судебных актов по гражданским, арбитражным и административным делам в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1. Проблемы дачи прокурором заключения по гражданским, арбитражным и административным делам</p> <p>2. Методика подготовки прокурором исковых заявлений</p>	<p>Литература по указанию преподавателя из УМКД</p>	23

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике) по каким вопросам он нашел ответы.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению курсовой работы. Выполнение курсовой работы является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того, чтобы выбрать тему для курсовой работы, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Курсовая работа должна быть написана грамотно и напечатана через полуторный интервал, 12 шрифтом, ее объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура курсовой работы: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения курсовой работы, согласованность всех ее элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствии с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения курсовой работы, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса «Участие прокурора в рассмотрении дел судами», но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Как известно, та часовая нагрузка, которая предусмотрена рабочими учебными планами направления подготовки «Юриспруденция» на проведение аудиторных форм занятий по прокурорскому надзору является недостаточной для того, чтобы в полном объеме освоить учебный материал. Необходимо также учитывать ежегодно возрастающие объемы изменений, вносимых в действующее законодательство, а также принятие новых нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования прокурорско-надзорных отношений. В таких условиях значение грамотно организованной и проводимой самостоятельной работы студентов возрастает многократно. Правильно организованная самостоятельная работа напрямую влияет на результативность аудиторных занятий.

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации об участии прокуроров в рассмотрении дел судами в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также судебной и прокурорско-надзорной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как

особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонирующих студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

- 1) индивидуальные консультации студентов;
- 2) групповые консультации перед зачетом;
- 3) руководство над написанием письменных информационных докладов по проблемам прокурорского надзора;
- 4) руководство над подготовкой курсовых работ по отдельным темам программы дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами»;
- 5) руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ по дисциплине;
- 6) руководство над написанием проектов процессуальных документов;
- 7) проведение тестирования.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины. При этом основным критерием выбора формы контроля должна быть эффективность проверки полученных знаний.

Стоит отметить, что в условиях нехватки времени, необходимо некоторые темы оставлять на самостоятельное изучение студентам с последующей проверкой усвоения материала на семинарских занятиях. Традиционно, в ЮИ ИГУ на самостоятельное изучение отводятся такие темы, как, например, история развития органов прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, прокурорско-надзорные отношения. Также, по нашему мнению, после разбора данных тем на семинарах целесообразно проверить полученные знания путем проведения обобщенной контрольной работы.

Кроме того, можно порекомендовать использование такого метода самостоятельной подготовки, как подготовка докладов по некоторым вопросам, которые не находят своего отражения в процессе работы на семинаре.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии):

1. История создания и развития прокуратуры в России.
2. Возникновение и основные этапы осуществления прокурорского надзора в Российской империи (1722-1917 гг.)
3. Основные этапы развития прокурорского надзора в СССР (1922-1991 гг.)
4. Конституционные нормы о прокуратуре: история и современность.
5. Пути развития и реформирования прокуратуры.
6. Место прокуратуры в системе государственных органов.
7. Функции прокуратуры в уголовном процессе
8. Функции прокурора в гражданском и арбитражном процессе
9. Функции прокурора в административном судопроизводстве
10. Формы участия прокурора при рассмотрении дел судами
11. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
12. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ
13. Организация работы в органах прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в уголовном процессе.
14. Организация работы в органах прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в гражданском и административном процессах.
15. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
16. Прокурор в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
17. Поддержание государственного обвинения
18. Прокурор в суде присяжных заседателей
19. Обжалование прокурором судебных актов

20. Прокурор в производстве по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
21. Прокурор в производстве о применении принудительных мер медицинского характера
22. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства
23. Сущность участия прокурора в рассмотрении дел судами
24. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел
25. Предъявление прокурором исков
26. Участие прокурора в арбитражном процессе
27. Участие прокурора в суде при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450275>
2. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449853>

б) дополнительная литература

1. Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами. М.: Волтерс Клувер, 2006. 128 с. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
2. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454098>
3. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV-VII / А.Ю. Винокуров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 417 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-09662-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Даев В. Г. Основы теории прокурорского надзора [Текст] / В. Г. Даев, М. Н. Маршунов. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1990. - 136 с. (7 экз. в библиотеке)
5. Егоров Ю.В., Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации". - Специально для системы ГАРАНТ, 2011. (доступ через СПС «Гарант аэро»)
6. Ласкина Н.В. Прокурорский надзор: Учебник. - М.: "Юстицинформ", 2012. (доступ через СПС «Гарант аэро»)
7. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие / В.В. Мельник, И.Л. Трунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 486 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08169-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 481 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08135-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 434 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08136-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

10. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А.Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 312 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08636-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
11. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В.А. Давыдов, Н.А. Колоколов, А.Н. Разинкина, Р.В. Ярцев; под общей редакцией В.А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 440 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-03312-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
12. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 420 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10567-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
13. Смирнов В.А. Прокурорский надзор в РФ [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. А. Смирнов. - Иркутск : Иркут. ун-т, 2005. - 246 с. (20 экз)
14. Трикс А.В. Справочник прокурора. Спб.: Питер Пресс, 2007. 240 с. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
15. Чуев В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (постатейный). - "Деловой двор", 2011. (доступ через СПС «Гарант аэро»)

в) программное обеспечение:

см. столбец 4 таблицы из раздела 9

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.proknadzor.ru>

<http://www.crime.vl.ru>

<http://genproc.gov.ru>

<http://procur.r38.ru>

<http://www.agprf.org>

<http://www.lawinstitut.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.05.02 Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Специальные помещения: учебная аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	--	--

	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и сети Интернет (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе процессуальных казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками органов прокуратуры, посещение подразделений органов прокуратуры с целью ознакомления с условиями и характером работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и

общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами»:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Особое место в подготовке обучающихся по очно-заочной форме обучения отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий (10 часов аудиторных занятий из 14 запланированных)

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты, должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения

промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на очную сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «прокуратура»;
2. Что для меня означает профессия юриста;
3. Каким я вижу свое юридическое будущее.
4. Какое место занимает прокуратура в системе государственных органов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Государственное обвинение: понятие и субъекты
2. Должна ли прокуратура заниматься поддержанием государственного обвинения?
3. Отказ прокурора от поддержания обвинения: сущность и правовые последствия
4. Формы участия прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве
5. Должна ли прокуратура давать заключения о законности по гражданским, арбитражным и административным делам

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Дайте характеристику процессуального положения прокурора в уголовном судопроизводстве.
- Сформулируйте требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора, как акту прокурорского реагирования на вынесенные судебные решения.
- В чем сущность отказа прокурора от поддержания обвинения? Каковы последствия такого отказа?
- Какова структура обвинительной речи? От чего она зависит?
- Назовите сроки обжалования судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
- Чем отличаются новые обстоятельства от вновь открывшихся?
- Каковы особенности участия прокурора в суде присяжных?

- Дайте характеристику процессуального положения прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
- Чем отличается процессуальное положение прокурора в суде от процессуального положения других участников процесса?
- Назовите случаи, в которых прокуроры вправе обращаться в суды с исковыми заявлениями, заявлениями, административными исками.
- Какие существуют основания обжалования прокурором решений судов по гражданским, арбитражным, административным делам?

3. Тестовые задания

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства по мотиву их недопустимости прокурор
 - а) дает заключение суду об обоснованности заявленных требований
 - б) вносит представление о применении мер ответственности к следователю (дознавателю), допустившему нарушение установленного порядка
 - в) должен опровергать доводы защиты
 - г) не участвует
2. Замена прокурора в связи с невозможностью дальнейшего участия первоначально назначенного государственного обвинителя
 - а) влечет рассмотрение уголовного дела сначала
 - б) не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
 - в) налагает на суд обязанность признать все ранее исследованные доказательства недопустимыми
 - г) такая замена невозможна
3. Может ли прокурор предъявить или поддерживать предъявленный по уголовному делу гражданский иск
 - а) да, это его обязанность
 - б) нет, это должен делать исключительно гражданский истец
 - в) да, но только в случае, если гражданский истец сам в силу возраста, состояния здоровья или по другим уважительным причинам не может самостоятельно защищать свои права
 - г) нет, он это должен сделать в рамках гражданского судопроизводства
4. Апелляционное представление на приговор или иное решение суда первой инстанции по уголовному делу может быть подано прокурором:
 - а) в течение 5 дней со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда
 - б) в течение 10 дней со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда
 - в) в течение 15 дней со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда
 - г) в течение 30 дней со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда
5. С представлением о пересмотре вступившего в законную силу судебного решения в кассационном порядке **НЕ** вправе обратиться
 - а) заместитель Генерального прокурора РФ
 - б) заместитель прокурора субъекта РФ
 - в) прокурор города, поддерживавший обвинение в суде I инстанции
 - г) Главный военный прокурор

6. В течение какого времени с момента вынесения оправдательного приговора прокурор может инициировать производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
- а) срок не ограничен
 - б) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств
 - в) не позднее трех лет со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств
 - г) прокурор не может этого делать
7. Документ, направляемый прокурором в суд о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- а) представление
 - б) информация
 - в) заключение
 - г) требование
8. Государственный обвинитель после провозглашения судебного решения должен направить прокурору, давшему поручение о поддержании государственного обвинения, рапорт о результатах рассмотрения уголовного дела
- а) в течение 3-х суток после провозглашения решения
 - б) в течение 5-и суток после провозглашения решения
 - в) в течение 7-и суток после провозглашения решения
 - г) не позднее дня, следующего за днем провозглашения судебного решения
9. Правом на изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска обладает
- а) прокурор, предъявивший иск
 - б) вышестоящий прокурор
 - в) прокурор управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском процессе
 - г) суд
10. Прокурором, участвующим в деле, считается
- а) любой представитель прокуратуры
 - б) прокурор, непосредственно присутствовавший в судебном заседании
 - в) прокурор, имеющий процессуальное право участвовать в таком деле независимо от его непосредственного присутствия в судебном заседании
 - г) ни один из ответов не является правильным
11. Копии вступивших в законную силу судебных постановлений по искам (заявлениям) прокурора для контроля за их исполнением должны быть незамедлительно переданы
- а) прокурору-руководителю
 - б) прокурору управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском процессе
 - в) старшему судебному приставу
 - г) должностному лицу прокуратуры, осуществляющему организацию надзора за деятельностью судебных приставов.
12. При отсутствии оснований для принесения апелляционного представления о пересмотре судебных актов, которыми прокурору отказано в удовлетворении требований, он должен
- а) принести кассационное представление
 - б) составить мотивированное заключение
 - в) подать в суд новый иск
 - г) написать рапорт об увольнении

13. В каких случаях прокурор имеет право обратиться в суд с исковым заявлением в защиту прав и законных интересов конкретного лица
- а) если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд
 - б) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в сфере трудовых отношений
 - в) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в сфере охраны здоровья
 - г) прокурор обладает таким правом во всех вышеуказанных случаях
14. В арбитражный суд субъекта РФ с заявлением (иском) вправе обратиться
- а) прокурор района
 - б) прокурор города
 - в) прокурор субъекта РФ
 - г) все ответы правильные
15. Если заявление об оспаривании нормативно-правового акта подано в арбитражный суд иными лицами (не прокурором), должен ли прокурор участвовать в его рассмотрении
- а) да, в любом случае
 - б) да, но только в случаях прямо предусмотренных АПК РФ или иными федеральными законами
 - в) только в случае, если об этом будет вынесено соответствующее определение суда
 - г) не обязательно
16. Совокупность документов, формируемая прокурором, участвующим в судебном разбирательстве в арбитражном суде, в которую включаются копии наиболее важных процессуальных документов
- а) арбитражное дело
 - б) наблюдательное производство
 - в) надзорное производство
 - г) специальное номенклатурное дело
17. Надзорное представление прокуратуры, подаваемое на решение арбитражного суда, должно быть подписано
- а) Генеральным прокурором РФ
 - б) Генеральным прокурором РФ или его заместителем
 - в) Генеральным прокурором РФ, его заместителем или прокурором управления Генеральной прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в арбитражном процессе
 - г) Прокурором субъекта РФ и любым вышестоящим прокурором
18. Акт прокурорского реагирования, с помощью которого прокурор может обжаловать решение арбитражного суда в апелляционном или кассационном порядке
- а) представление
 - б) протест
 - в) требование
 - г) жалоба
19. Какая обязанность возлагается на прокурора, обратившегося в суд с административным исковым заявлением
- а) обязанность по уплате государственной пошлины
 - б) обязанность заключать мировое соглашение, при наличии к тому оснований

- в) обязанность по уведомлению гражданина о своем отказе от поданного им в интересах этого гражданина административного иска (если такой будет иметь место)
- г) обязанность помогать суду в подготовке итоговых и промежуточных судебных актов

20. Прокурор, являясь лицом, участвующим в административном деле, относится к:

- а) сторонам
- б) занимает самостоятельное положение
- в) заинтересованным лицам
- г) органам, организациям и лицам, обращающимся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц

21. По административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, прокурор, обратившийся с соответствующим административным иском

- а) не обязан доказывать их незаконность
- б) должен доказать их незаконность
- в) должен дать заключение о их законности (незаконности)
- г) должен предварительно принести протест на указанные акты, решения, действия (бездействие) для временного приостановления их действия или пресечения вредных последствий их совершения

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

22. Государственный обвинитель до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора может также изменить обвинение в сторону смягчения путем

- а) переложения одного или нескольких вмененных эпизодов на другое лицо
- б) исключения из юридической квалификации деяния признаков преступления, отягчающих наказание
- в) предложения суду в отношении подсудимого другого вида исправительного учреждения (облегченного режима)
- г) исключения отдельных доказательств по мотивам их недопустимости
- д) исключения из обвинения ссылки на какую-либо норму УК РФ, если деяние подсудимого предусматривается другой нормой УК РФ, нарушение которой вменялось ему в обвинительном заключении или обвинительном акте
- е) перекалфикации деяния в соответствии с нормой УК РФ, предусматривающей более мягкое наказание

23. В случае получения прокурором рапорта государственного обвинителя о его принципиальной несогласии с позицией, выраженной в обвинительном заключении или обвинительном акте, он может

- а) заменить обвинителя
- б) дать указание все равно поддерживать обвинение
- в) инициировать служебную проверку в отношении государственного обвинителя
- г) поддерживать обвинение самостоятельно
- д) ходатайствовать перед судом об отложении судебного разбирательства
- е) согласиться с мнением обвинителя и принять соответствующее решение

24. Что относится к основным обязанностям прокуроров, обеспечивающих участие в гражданском процессе

- а) принятие мер к внесудебному разрешению правового спора
- б) осуществление надзора за законностью вынесения судами решений

- в) вступление в процесс на любой его стадии и дача заключений в случаях, предусмотренных ГПК РФ и другими федеральными законами
- г) осуществление надзора за законностью действий участников судебного разбирательства
- д) участие в рассмотрении судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций дел, возбужденных по искам (заявлениям) прокуроров
- е) рассмотрение обращений о проверке вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам, в которых участвовал либо вправе был участвовать прокурор

Задания на установление соответствия

25. Соотнесите виды представлений прокурора, подаваемых прокурором в порядке административного судопроизводства, со сроком их подачи

1. Апелляционное представление	а) в течение 5 дней с момента вынесения решения
2. Частное представление	б) в течение 10 дней с момента вынесения соответствующего судебного акта
3. Апелляционное представление на решение суда по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	в) в течение 15 дней с момента вынесения соответствующего судебного акта
4. Апелляционное представление на решение суда по делу о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке	г) в течение месяца с момента вынесения соответствующего судебного акта

26. Соотнесите соответствующие виды судопроизводства с формами участия в них прокуроров

1. Уголовное судопроизводство	а) 1. обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, а также гражданина, если он по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может обратиться в суд либо если он обратился к прокурору для защиты нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов 2. Дача заключения
2. Гражданское судопроизводство	б) 1. обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, а также гражданина, являющегося субъектом соответствующих правоотношений, если он по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может обратиться в суд. 2. Дача заключения
3. Арбитражное судопроизводство	в) 1. заявления об оспаривании НПА, неНПА органов госвласти РФ, органов госвласти субъектов РФ, органов МСУ, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; иск о признании

	<p>недействительными сделок, совершенных органами госвласти РФ, органами госвласти субъектов РФ, органами МСУ и т.п.; иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной органами госвласти РФ, органами госвласти субъектов РФ, органами МСУ и т.п.; иск об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения.</p> <p>2. Дача заключения</p>
4. Административное судопроизводство	г) поддержание обвинения

27. Установите соответствие между процессуальными кодексами и номерами статей, которые в общем регламентируют статус прокурора в соответствующем судопроизводстве

1. УПК РФ	а) ст. 39
2. ГПК РФ	б) ст. 45
3. АПК РФ	в) ст. 37
4. КАС РФ	г) ст. 52

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)

28. [...] - форма обращения в арбитражный суд Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора

29. На не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении прокурор может подать [...] в порядке и в сроки, установленные КоАП РФ

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)

30. Участие [... ...] обязательно в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокурора

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-15	ПК-10, ПК-11

Вопросы для зачета:

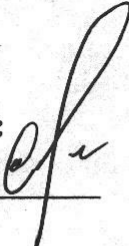
1. История развития законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2. Современные тенденции развития института участия прокурора в гражданском судопроизводстве
3. Правовые основы деятельности прокуратуры в гражданском судопроизводстве

4. Цель, основные направления, формы и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве
5. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
6. Основания и формы участия прокурора в современном гражданском судопроизводстве
7. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
8. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по делу
9. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления
10. Полномочия должностных лиц органов прокуратуры на участие в гражданском процессе, порядок их подтверждения.
11. Процессуальное положение прокурора в современном гражданском процессе
12. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
13. Классификация исковых требований прокурора
14. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства.
15. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований
16. Отказ прокурора от иска, поданного в защиту прав и законных интересов другого лица, его процессуальные последствия
17. Доказывание в гражданском процессе: понятие и основные этапы
18. Субъекты доказывания по гражданским делам. Деятельность прокурора как субъекта доказывания в гражданском процессе
19. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
20. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком
21. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров. Необходимые доказательства.
22. Особенности применения прокурором средств доказывания
23. Подготовка и предъявление прокурором иска
24. Прокурор в судебном заседании по гражданскому делу. Распорядительные права прокурора. Основания, порядок, отвода прокурора
25. Общий порядок участия прокурора в гражданском процессе на стадии судебного разбирательства
26. Заключение прокурора как средство реагирования
27. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления
28. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе
29. Частное представление прокурора
30. Форма и содержание апелляционного представления прокурора
31. Форма и содержание кассационного представления прокурора
32. Основания, сроки и процессуальный порядок участия прокурора в рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции
33. Основания, сроки и процессуальный порядок участия прокурора в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции
34. Основания, сроки и процессуальный порядок участия прокурора в рассмотрении дела в суде надзорной инстанции
35. Основания, сроки и процессуальный порядок участия прокурора при пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

36. Участия прокурора на стадии принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции
37. Основания и формы участия прокурора в особом производстве
38. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел с обязательным участием прокурора
39. Правомерность отнесения прокурора к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
40. Выполняемые прокурором функции в судебном заседании по рассмотрению жалоб на действия и решения руководителя следственного органа, следователя, дознавателя и органов дознания.
41. Характер полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
42. Соотношение понятий «прокурор» и «государственный обвинитель». Противоречия и пробелы в законодательстве по вопросу процессуального положения помощника прокурора в судебном производстве.
43. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в суде первой инстанции и её формы. Материально-правовой и уголовно-процессуальный аспекты обвинения.
44. Обвинительная деятельность прокурора на предварительном слушании.
45. Участие прокурора в рассмотрении вопросов, выносимых на предварительное слушание.
46. Трудности, возникающие на практике, при возвращении уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.
47. Содержание правозащитной функции прокурора в стадии назначения судебного заседания.
48. Обвинительная деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания.
49. Содержание государственного обвинения в судебном следствии.
50. Значение, структура и содержание обвинительной речи прокурора в судебных прениях сторон.
51. Правозащитная деятельность прокурора в судебном разбирательстве. Полномочия, с помощью которых он реализует правозащитную функцию в данной стадии.
52. Функция установления объективной истины по делу в судебном разбирательстве.
53. Реализация в судах функции по борьбе с преступностью.
54. Особенности осуществления прокурором своих функций при судебном разбирательстве в особом порядке.
55. Порядок внесения прокурором представлений в суд апелляционной инстанции. Структура и содержание представления. Дополнительное представление.
56. Реализация прокурором функции уголовного преследования в апелляционной инстанции.
57. Особенности реализации функции уголовного преследования в кассационной инстанции.
58. Функция прокурора по установлению объективной истины по делу в кассационной инстанции. Представление прокурором копий иных документов, подтверждающих доводы, изложенные в представлении (ч. 5 ст. 401.4 УПК РФ).
59. Осуществление прокурором правозащитной функции в судах апелляционной и кассационной инстанций.
60. Представление прокурора об отсрочке исполнения приговора в связи с болезнью, беременностью, наличием малолетних детей, возникновением исключительных обстоятельств (ст. 398 УПК РФ).
61. Круг полномочий прокурора в стадии исполнения приговора. Их взаимосвязь с его полномочиями, предусмотренными Законом о прокуратуре РФ при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений,

- исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
62. Содержание и особенности функций прокурора, осуществляемые им в стадии исполнения приговора (функции уголовного преследования, установления объективной истины по делу, правозащитная функция).
 63. Порядок внесения прокурором представления в надзорную инстанцию.
 64. Объем полномочий прокурора в надзорной инстанции, существующие проблемы их реализации.
 65. Виды и содержание функций прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 66. Порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Прокуроры, имеющие право возбуждать данное производство
 67. Особенности проведения прокурором расследования по иным новым обстоятельствам и проверки по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора.
 68. Круг полномочий прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 69. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий при международном сотрудничестве.
 70. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.
 71. Содержание представления прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.

Разработчики:



 (подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Смирнов В. А.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой _____


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

