



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гидрологии и природопользования



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Санитарно-эпидемиологический контроль
урбанизированных территорий

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 3
От «17» апреля 2019 г.
Председатель Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)	10
б) основная литература	10
в) дополнительная литература	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов основ санитарно-эпидемиологического контроля, позволяющего предотвращать экологические проблемы, вызванные различными видами деятельности на урбанизированных территориях.

Задачи:

- сформировать представление о городе как экосистеме;
- изучение санитарно-защитных требований при планировке и застройки городской среды;
- изучение санитарно-защитных требований к продукции различного вида и назначения;
- изучение санитарно-защитных требований к различным средам;
- изучение санитарно-защитных требований к различным условиям работы;
- овладеть методикой оценки санитарно-эпидемиологического благополучия жилой зоны города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологический контроль урбанизированных территорий» входит в профессиональный цикл дисциплин.

Совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Санитарно-эпидемиологический контроль урбанизированных территорий», представляет собой важный этап единой системы подготовки специалистов в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями:

математического и естественно-научного цикла – химии, биологии, химии окружающей среды;

профессионального цикла – общая экология, геоэкология, экология человека, охрана окружающей среды, учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере, основы природопользования.

Освоение дисциплины «Санитарно-эпидемиологический контроль урбанизированных территорий» необходимо для успешного освоения таких дисциплин профессионального цикла как: оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологический мониторинг, техногенные системы и экологический риск, экологическое проектирование и экспертиза, экология городской среды.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовый материал теоретических основ санитарно-эпидемиологического контроля;
- основные законодательные нормативы в области санитарно-эпидемиологического контроля.

уметь:

- применять теоретические знания в области климатологии, гидрологии, землеведения для оценки комфортности проживания населения и проектирования инженерных и общественных сооружений, в научно-исследовательской, просветительской, организационно-управленческой и других видах деятельности.

владеть:

- навыками организации городской среды с точки зрения соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства;
- навыками организации санитарно-профилактических мероприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3/5			
Аудиторные занятия (всего)	44/12	44/12			
В том числе:					
Лекции	14/4	14/4			
Практические занятия (ПЗ)	28/6	28/6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2/2	2/2			
Самостоятельная работа (всего)	28/56	28/56			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы	28/56	28/56			
Реферат (при наличии)					
Контроль (зачет)	-/4	-/4			
Контактная работа (всего)	46/16	46/16			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Тема 1. Основные понятия

Тема 2. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке в застройке городских и сельских поселений.

Тема 4. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства.

Тема 5. Санитарно-эпидемиологические требования к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологические к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства.

Тема 7. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.

Тема 8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.

Тема 9. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам.

Тема 10. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению.

Тема 11. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.

Тема 12. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.

Тема 13. Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления.

Тема 14. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям.

Тема 15. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.

Тема 16. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

Тема 17. санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.

Тема 18. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.

Тема 19. Санитарно-профилактические мероприятия.

Тема 20. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 21. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 21. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	Техногенные системы и экологический риск	1-21								
2.	Системы территориального природопользования	1-21								
3.	Охрана окружающей среды	1-21								

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№	Тема, раздел	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов		
			лекции	практич.	лабор.	СРС	КСР	Вид КСР
1.	Введение. Основные понятия	1,5/-	0,5/-	1/-				
2.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4,5/3	1/-	2/-		1,5/3		
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к планировке в застройке городских и сельских поселений.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
4.	Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
5.	Санитарно-эпидемиологические требования к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
6.	Санитарно-эпидемиологические к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства.	3/4,5	0,5/0,5	1/1		1,5/3		

7.	Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
8.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
9.	Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам.	2/3,5	0,5/0,5	1		1,5/3		
10.	Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению.	3/4,5	0,5/0,5	1/1		1,5/3		
11.	Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.	3/4,5	0,5/0,5	1/1		1,5/3		
12.	Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.	3/4,5	0,5/0,5	1/1		1,5/3		
13.	Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым	3/4,5	0,5/0,5	1/1		1,5/3		

	помещениям.							
14.	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
15.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
16.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
17.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.	3/3	0,5/-	1/-		1,5/3		
18.	Санитарно-профилактические мероприятия.	7/2	2/-	4/-		1/2		
19.	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4/3,5	1/0,5	2/1		1/2		
20.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4/2,5	1/0,5	2/-		1/2		
21.	Ответственность за нарушение санитарного законодательства.	4/2	1/-	2/-		1/2		
ВСЕГО		70/66	14/4	28/6		28/56		

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Введение. Основные понятия	1/-	коллок-виум	ПК-14
2.	2.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2/-	коллок-виум	ПК-14
3.	3.	Санитарно-эпидемиологические требования к планировке в застройке городских и сельских поселений.	1/-	рефера-т	ПК-14
4.	4.	Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства.	1/-	коллок-виум	ПК-14
5.	5.	Санитарно-эпидемиологические требования к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции.	1/-	коллок-виум	ПК-14
6.	6.	Санитарно-эпидемиологические к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства.	1/1	коллок-виум	ПК-14
	7.	Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.	1/-	коллок-виум	ПК-14
	8.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.	1/-	коллок-виум	ПК-14
	9.	Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам.	1	коллок-виум	ПК-14
	10.	Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению.	1/1	коллок-виум	ПК-14
	11.	Санитарно-эпидемиологические	1/1	коллок	ПК-14

		требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.		виум	
	12.	Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.	1/1	коллок виум	ПК-14
	13.	Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям.	1/1	коллок виум	ПК-14
	14.	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.	1/-	коллок виум	ПК-14
	15.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.	1/-	коллок виум	ПК-14
	16.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.	1/-	коллок виум	ПК-14
	17.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.	1/-	коллок виум	ПК-14
	18.	Санитарно-профилактические мероприятия.	4/-	коллок виум	ПК-14
	19.	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2/1	коллок виум	ПК-14
	20.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2/-	коллок виум	ПК-14
	21.	Ответственность за нарушение санитарного законодательства.	2/-	коллок виум	ПК-14

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение. Основные понятия	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, доклады	Осн* – 1,2 Доп* – 1,2,3,4	
2	Законодательс тво в области обеспечения санитарно- эпидемиологи ческого благополучия населения.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
3	Санитарно- эпидемиологи ческие требования к планировке в застройке городских и сельских поселений.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
4	Санитарно- эпидемиологи ческие требования к продукции производствен но- технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
5	Санитарно- эпидемиологи ческие требования к потенциально опасным для	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе,	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3

	человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции.		написать эссе, доклады		
6	Санитарно-эпидемиологические к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
7	Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
8	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
9	Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
10	Санитарно-	составление	Ответить на	осн. – 1,2	1,5/3

	эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению.	письменного конспекта ответов, доклад	предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	доп. – 1,2,3,4	
11	Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
12	Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
13	Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию,	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3

	транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям.				
14	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
15	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
16	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическим и веществами, биологическим и микробиологическими организмами и их токсинами.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3
17	Санитарно-эпидемиологические	составление письменного конспекта ответов,	Ответить на предлагаемые вопросы по	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1,5/3

	требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.	доклад	рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады		
18	Санитарно-профилактические мероприятия.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1/2
19	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1/2
20	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1/2
21	Ответственность за нарушение санитарного законодательства.	составление письменного конспекта ответов, доклад	Ответить на предлагаемые вопросы по рекомендуемой литературе, написать эссе, доклады	осн. – 1,2 доп. – 1,2,3,4	1/2

Осн* – основная литература

Доп* - дополнительная литература

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основные сведения в Фонде оценочных средств (ФОС по соответствующей дисциплине)

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Другов, Ю. С. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Электронный ресурс] / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 440 с. : ил. - (Методы в химии). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9963-1020-3.

2. Баранников, В. Д. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Баранников, Н. К. Кириллов. - М. : КолосС, 2006. - 351 с. ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - Библиогр.: с. 342-348. - ISBN 5-9532-0251-2 (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Эколого-эпидемиологическая оценка качества вод реки Лены / Е. Д. Савилов [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2006. - 136 с. : ил., [4] вкл. л. цв. ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 132-136. - ISBN 5-02-032556-2 (1 экз.)

2. Другов, Юрий Степанович. Анализ загрязненных биосред и пищевых продуктов [Текст] : практ. руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - М. : Бином. Лаб. знаний, 2007. - 294 с. : ил. ; 25 см. - (Методы в химии). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-94774-709-6 (1 экз.)

3. Позняковский, Валерий Михайлович. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность : учеб. пособие / В. М. Позняковский. - 5-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2009. - 526 с. ; 26 см. - (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья). - Библиогр.: с. 522. - ISBN 978-5-379-01228-1 (2 экз.)

4. Другов, Ю. С. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента [Текст] : практ. руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 440 с. : ил. ; 24 см. - (Методы в химии). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9963-0371-7 (3 экз.)

в) программное обеспечение не предусмотрено

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. isti.com/ecology/shtml.
2. ovset.com/user/ecloga/shtml – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. proeco.visti.net – новости экологии и разнообразные статьи экологического характера
4. www.informeco.ru/
5. nauka.relis.ru – журнал «Наука и жизнь»
6. max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730 – Экологический журнал
7. vtorresurs.itpcus.ru – журнал «Вторресурсы»
8. proeco.visti.net/naturalist- журнал «Натуралист»
9. priroda.ru – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
10. waterandecology.ru/magazine/archive.htm – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
11. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов

12. <http://ecoinf.uran.ru/> - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
13. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
14. www.greenpeace.org - Официальный сайт «Гринпис»
15. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная (на сервере, расположенном в Дании) сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования;
16. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
17. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
18. www.learp.org.ua - местные экологические программы
19. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r47187/engec11.pdf
20. <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=2009&search=системы%20экологического%20менеджмента&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=166373>
21. <http://www.14000.ru/emsbook/>
22. <http://www.14000.ru/>
23. <http://www.quality.co.uk/ecoadvic.htm>
24. <http://www.epa.gov/EMS/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации.

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения консультаций.

Компьютерные классы для проведения практических и самостоятельных работ

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля
не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля
Коллоквиум, рефераты

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Зачет

Примерный список вопросов к зачету

1. Эпидемический процесс: Источники инфекции; варианты при различных болезнях. Условия, определяющие их эпидемиологическую значимость.

Механизм передачи инфекции. Определения, варианты, понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Иммуитет и неспецифическая резистентность.

3. Влияние социальной и природной среды на развитие эпидемического процесса.

Эпидемический очаг, его структура. Направленность и организация противоэпидемической работы в эпидемическом очаге.

4. Специфическая профилактика. Организация и тактика проведения вакцинопрофилактики в условиях поликлиники. Показания к вакцинопрофилактике. Сравнительная характеристика различных видов вакцин.

5. Календарь профилактических прививок: в детском возрасте, профессиональный, по эпидпоказаниям. Средства пассивной иммунизации, показания к их применению. .

Бактериофаги: показания к применению.

6. Календарь профилактических прививок: Прививки против столбняка и бешенства. Экстренная профилактика. Антирабические прививки: характеристика препаратов, показания к применению. Характеристика препаратов, показания к их применению. Неотложная помощь при анафилактическом шоке

7. Место эпидемиологии в структуре медицинских дисциплин. Ретроспективные и оперативные методы исследования.

8. Определение и структура эпидемиологического метода исследования. Описательно-оценочные эпидемиологические методы /дескриптивная эпидемиология/. Количественная эпидемиология.

9. Аналитические эпидемиологические методы /аналитическая эпидемиология/. Экспериментальные эпидемиологические методы. Метод математического моделирования.

10. Эпидемический процесс с аэрозольным механизмом передачи инфекции. Эпидемический процесс дифтерии в современных условиях. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии. Специфическая профилактика дифтерии в различных возрастных группах. Календарь прививок.
11. Эпидемический процесс с аэрозольным механизмом передачи инфекции. Менингококковая инфекция: характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия по предупреждению носительства и генерализованных форм инфекции.
12. Особенности эпидемического процесса при аэрозольных инфекциях с синдромом экзантемы /корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит/. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика. Характеристика вакцин.
13. Острые респираторные вирусные инфекции, особенности эпидемического процесса при различных нозологических формах. Содержание профилактических мероприятий по предупреждению гриппа. Специфическая профилактика.
- 14.. Понятие о природном очаге и природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Резервуары возбудителей. Переносчики возбудителей природно-очаговых болезней. Механизм заражения людей. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма (боррелиоз). Основные клинические проявления, эпидемиология, методы диагностики, оказание помощи на госпитальном этапе.
15. Сыпной тиф. Основные клинические проявления, эпидемиология. Методы диагностики, противоэпидемические мероприятия. Педикулез, методы дезинсекции
16. Понятие о природном очаге инфекционных заболеваний. Резервуары возбудителей. Переносчики возбудителей природно-очаговых болезней. Механизм заражения людей. Чума: клиника, эпидемиология, диагностика, эпидемиологический надзор. Малярия: клиника, эпидемиология, диагностика.
17. Антропонозные и зоонозные острые кишечные инфекции. Сравнительная характеристика эпидемического процесса при острых кишечных инфекциях в зависимости от путей и факторов передачи возбудителя. Дизентерия: основные клинические проявления, эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Салмонеллез: основные клинические проявления, эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика.
18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях. Брюшной тиф и паратифы А и В: основные клинические проявления, эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Диспансеризация.
19. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях. Холера: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Эпидемиологический надзор. Ботулизм: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Противоботулинистическая сыворотка, ее виды и способы введения.

20. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом (А, Е, F). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.
21. Инфекции с кровоконтактным механизмом передачи. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Контингенты повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования.
22. ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация работы с серопозитивными лицами.
23. Эпидемиология вирусных гепатитов с контактным механизмом передачи (В, Д, С). Профилактика вирусных гепатитов с контактным механизмом (В, С, Д). Контингенты повышенного риска заражения кровоконтактными гепатитами. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования. Диспансеризация.
24. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиология внутрибольничных инфекций, "госпитальные" штаммы возбудителей. Классификация внутрибольничных инфекций.
25. Возможные источники инфекции при внутрибольничных инфекциях. Пути и факторы передачи инфекции при внутрибольничных инфекциях. Контингенты повышенного риска заболеваний внутрибольничными инфекциями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики внутрибольничных инфекций.
26. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями.
- Понятие о противоэпидемическом режиме стационаров. Дезинфекция. Методы и способы применения.
27. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров терапевтического профиля.
28. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров хирургического профиля.
29. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями.
- Противоэпидемический режим в поликлинических условиях.
30. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями.
- Противоэпидемический режим стационаров инфекционных больниц.
20. Дезинфекция. Виды и методы. Показания к назначению дезинфекции. Противоэпидемический режим на станциях скорой помощи.
32. Анализ внутрибольничной заболеваемости. Методы неспецифической и специфической профилактики внутрибольничной заболеваемости.
33. Дезинсекция. Методы и способы. Средства дезинсекции. Правила хранения. Показания к использованию средств дезинсекции. Техника безопасности при работе со

средствами дезинсекции. Оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дезинсекции.

34. Дератизация. Виды, методы и способы дератизации. Средства дератизации. Правила хранения. Показания к использованию средств дератизации. Техника безопасности при работе со средствами дератизации. Оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дератизации.

35. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Аскаридоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика. Лечение, профилактика.

36. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Трихоцефаллез: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

37. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Энтеробиоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

38. Значение гельминтов в патологии человека. Классификация гельминтозов. Роль российских ученых Скрябина Н.Е. и Павловского В.И. в разработке методов дегельминтизации и учения о паразитоценозе. Дифиллоботриоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

39. Классификация гельминтозов. Тениоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тениаринхоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

40. Классификация гельминтозов. Эхинококкоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Описиорхоз: жизненный цикл гельминта, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

41. Международная Система предупреждения завоза инфекционных заболеваний.

42. Организация санитарной охраны территории страны.

43. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная противоэпидемическая комиссия: состав, задачи, функции и объем работы.

44. Карантинные особо-опасные инфекции (холера, чума, желтая лихорадка, натуральная оспа). Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Санитарный надзор.

45. Особо-опасные зоонозные инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Санитарный надзор. Методы и средства дератизации.

Разработчики:

 _____ Доцент кафедры А.В. Ахтиманкина
гидрологии и природопользования

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гидрологии и природопользования

«8» апреля 2019г.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой проф. Аргучинцева А.В.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2020/2021 учебный год**

В связи с изменениями в учебном плане на 2020-2021 учебный год по программе бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), в рабочую программу дисциплины «Санитарно-эпидемиологический контроль урбанизированных территорий» внесены следующие изменения:

- код дисциплины изменен на Б1.В.ДВ.05.02.

Исходя из этого, по тексту рабочей программы читать код и наименование дисциплины в следующей редакции: Б1.В.ДВ.05.02 «Санитарно-эпидемиологический контроль урбанизированных территорий».

Изменения одобрены на заседании УМК географического факультета
Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель



С.Ж. Воложжина