



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p>  <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова «15» марта 2022 г.</p>
--	---

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран первого иностранного языка

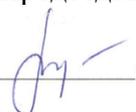
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №7 от «15» марта 2022 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> 	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «2» марта 2022 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> 
---	---

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного, всесторонне развитого, конкурентоспособного педагога посредством формирования высокого уровня личностного и профессионального самосознания, интеллекта, межкультурной и межъязыковой компетенции, способного брать на себя ответственность за свои решения и психологически готового для профессиональной трудовой деятельности и/или для продолжения образования в магистратуре, знающего и умеющего соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т. ч. в условиях межкультурной коммуникации), понимающего культурные аспекты функционирования социального пространства страны первого иностранного языка в современном состоянии и исторической перспективе.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- рассмотреть генезис культурного пространства страны первого иностранного языка;
- проследить и проанализировать влияние социальных, политических, экономических и природных факторов на формирование материальной и нематериальной культуры страны первого иностранного языка;
- типологизировать этапы конструирования социокультурного контекста страны первого иностранного языка;
- выявить связи цивилизационного локуса страны первого иностранного языка и мировой цивилизации;
- дать представление об экстралингвистических реалиях культурного и социального устройства страны первого иностранного языка;
- развивать умение вести информационно-поисковую деятельность, направленную на углубление полученных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе изучения и преподавания первого иностранного языка;
- совершенствовать навыки критического анализа проблем в области межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность процесса обучения первого иностранного языка;

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

История и география стран первого иностранного языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Лингвострановедение (первый иностранный язык).

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
<p><b>ПК-3</b> способен преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p><b>ИДК-1:</b> Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.</p> <p><b>ИДК-2:</b> Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения.</p>	<p><b>знать:</b> основные этапы формирование социокультурного контекста страны первого иностранного языка в исторической ретроспективе</p> <p><b>уметь:</b> Применять свои знания в области культуры в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности развития материальной и нематериальной цивилизационных плоскостей страны первого иностранного языка</p> <p><b>владеть:</b> Приемами самостоятельного изучения и критического анализа культурных феноменов, применяя ретроспективный анализ и широту кругозора в области культуры страны первого иностранного языка</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

Из них 36 час. – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Исторический процесс в Китае и его связь с географическим контекстом.	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
2	Китайское цивилизационное пространство	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная

									работа, устный опрос / Зачет с оценкой
3	Китайская языковая картина мира	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
4	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
5	Философия и культура мысли Китая.	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
6	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
7	Искусство Китая.	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
8	Литература Китая.	VI	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
9	Наука и техника в Китае.	VI	12	4	4	4		4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	Исторический процесс в Китае и его связь с географическим контекстом.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Китайское цивилизационное пространство	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Китайская языковая картина мира	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Философия и культура мысли Китая.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	Искусство Китая.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Литература Китая.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Наука и техника в Китае.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>36</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Исторический процесс в Китае и его связь с географическим контекстом.	Географическое пространство Китая – физико-географическое и социокультурное измерения. Особенности китайского исторического процесса.
2	Китайское цивилизационное пространство	Основные подходы к понятию «цивилизация» и их применимость к Китаю. Отдалённость от центров Западной цивилизации и непрерывность культурно-исторического развития, как аспекты, определяющие релятивность китайской культуры.
3	Китайская языковая картина мира	Краткий экскурс в историю китайского языка. Развитие и виды китайской письменности. Диалектный состав. Языки национальных меньшинств. Каллиграфия и печати. Основные этапы формирования и принципы функционирования китайского языка в социокультурном аспекте.
4	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	Конфуцианство – основа китайской ментальности. Религиозный и философский даосизм. Китаизированный буддизм. Культ предков. Китайский синкретизм - шэнизм. Христианство и ислам в Китае.
5	Философия и культура мысли Китая.	Период «100 школ» и его влияние на китайский культурный контекст. Основные философские течения и их эволюция. Современная китайская социальная философия.
6	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	«Китаецентризм», как доминанта китайской ментальности. Эволюция традиционных социально-философских категорий и их современное выражение. Коллективизм и его корни. Китайский индивидуализм и парадигма жизненных удовольствий.
7	Искусство Китая.	Китайская живопись. Китайская скульптура. Китайский театр. Китайская архитектура. Китайская музыка. Китайский кинематограф.
8	Литература Китая.	Древние литературные памятники. Китайская поэзия. Китайская проза. Эссеистика. Китайская историография.
9	Наука и техника в Китае.	«Четыре великих изобретения». Древние естественные науки. Наука и техника в современном Китае. Традиционная китайская медицина. Китайские вооруженные силы.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Исторический процесс в Китае и его связь с географическим контекстом.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении,	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

					устный опрос	
2	2	Китайское цивилизационное пространство	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
3	3	Китайская языковая картина мира	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
4	4	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
5	5	Философия и культура мысли Китая.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
6	6	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
7	7	Искусство Китая.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
8	8	Литература Китая.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
9	9	Наука и техника в Китае.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Исторический процесс	Подготовиться к докладу	ПК-3	ИДК-1,2

	в Китае и его связь с географическим контекстом.	на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		
2	Китайское цивилизационное пространство	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
3	Китайская языковая картина мира	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
4	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
5	Философия и культура мысли Китая.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
6	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
7	Искусство Китая.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
8	Литература Китая.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2
9	Наука и техника в Китае.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-3	ИДК-1,2

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими универсальными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать

подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> </ol>
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### а) перечень литературы

- Регионоведение. Китай [Текст] : учебник / И. В. Кочергин. - М. : Вост. книга, 2013. - 537 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 978-5-905971-46-4 (26 экз.)
- История Китая [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ ; [Б. м.] : ОНИКС, 2007. - 752 с. - ISBN 978-5-211-05352-6 – 51 экз.
- Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496208>
- Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328>
- Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>

#### б) периодические издания

Проблемы Дальнего Востока - [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7958](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7958)

#### в) список авторских методических разработок:

-

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в

учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Исторический процесс в Китае и его связь с географическим контекстом.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
2	Китайское цивилизационное пространство	Практическое занятие	Групповая дискуссия	4
3	Китайская языковая картина мира	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
4	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	4
5	Философия и культура мысли Китая.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	4
6	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	Практическое занятие	Анализ ситуаций	4
7	Искусство Китая.	Практическое занятие	Интерактивное занятие	4
8	Литература Китая.	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
9	Наука и техника в Китае.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	4
<b>Итого часов:</b>				<b>36</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Исторический процесс в Китае и его связь с географическим контекстом.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Китайское цивилизационное пространство	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Китайская языковая картина мира	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Религиозно-конфессиональное пространство Китая.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Философия и культура мысли Китая.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Китайские ментальные матрицы и особенности мировоззрения.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Искусство Китая.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Литература Китая.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)
9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой	Наука и техника в Китае.	ПК-3 (ИДК-ПК-1,2)

### Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Охарактеризуйте основные компоненты учений периода «100 школ» в их влиянии на китайскую ментальную матрицу.
2. Опишите этапы эволюции «китаецентричной» картины мира в периоды Чжоу, Цинь и Хань.

### Демонстрационный вариант устного опроса:

3. Объясните особенности сунского неоконфуцианства и продемонстрируйте его влияния на социальное устройство, государственное управление и искусство в соответствующий период.
4. Проанализируйте основные направления китайского культурного влияния в Восточной Азии в период Тан.

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:**

1. Географическое пространство Китая – физико-географическое и социокультурное измерения.
2. Особенности китайского исторического процесса.
3. Основные подходы к понятию «цивилизация» и их применимость к Китаю.
4. Китайский язык – основные этапы формирования.
5. Эволюция китайской письменности.
6. Особенности таксономии китайского языка: диалектный состав или языковая подсемья?
7. Каллиграфия и печати.
8. Китайский буддизм.
9. Ислам и христианство в Китае.
10. Конфуцианство – религиозное измерение.
11. Китайский синкретизм.
12. Конфуцианство – социально-политическое и философское измерения.
13. Религиозный и философский даосизм.
14. Легизм.
15. Моизм.
16. «Искусство войны» и стратагемы.
17. «Китаецентризм».
18. Традиционные философские категории в практическом выражении.
19. Китайский коллективизм и китайский индивидуализм.
20. Китайская живопись.
21. Китайская скульптура.
22. Китайская архитектура.
23. Китайская музыка.
24. Китайский кинематограф.
25. Древние литературные памятники.
26. Китайская поэзия.
27. «4 великих китайских романа».
28. Четыре великих изобретения Китая.
29. Естественные и точные науки в китайской древности и средневековье.
30. Наука и техника в современном Китае.
31. Традиционная китайская медицины
32. Китайское военное искусство и современные ВС.

### **Разработчики:**

К.А. Иванов, преподаватель кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*