




## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “15” июня 2024 г.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика стран первого  
иностранного языка



Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований: Россия и страны АТР  
(первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №10 от «15» июня 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> <p></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иркутск 2024 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины Б1.В.06 Экономика стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке студентов к осуществлению организационно-коммуникационной деятельности, основанной на комплексном анализе экономического развития США; формировании у студентов навыков, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере: способствования налаживанию, развитию и укреплению приграничных кон- тактов региона в различных отраслях экономики; работе с информацией об экономике США на китайском языке.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать у студентов знание экономических доктрин и истории развития экономической мысли в США в конкретной исторической реализации;
- научить анализировать динамики изменений экономических условий существования китайского общества и закономерности этих изменений;
- сформировать умение ориентироваться в вопросах экономической политики США.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности

Б1.В.05 Регионоведение стран ИИЯ

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.03. Региональные конфликты в странах ИИЯ

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>ПК-2. Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона в контексте формирования его социально-политической системы Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте формирования и развития социально-политической системы региона Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 час.

в том числе 6 часов на экзамен.

Из них 16 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices.	VI	25	4	4	4	-	14	Устный опрос / Экзамен
	The Laws of supply and demand.	VI	19	2	2	2	-	13	Устный опрос /

2	The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.								Экзамен
3	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.	VI	19	2	2	2	-	13	Устный опрос / Экзамен
4	The collapse of the US credit system. The great depression.	VI	19	2	2	2	-	13	Устный опрос, контрольная работа / Экзамен
5	The first new deal. The second new deal.	VI	19	2	2	2	-	13	Устный опрос / Экзамен
6	Natural resources. Labor supply. Education. Technology. Management.	VII	19	2	2	2	-	13	Устный опрос / Экзамен
7	The public sector of the economy. The private sector of the economy.	VII	19	2	2	2	-	13	Устный опрос, контрольная работа / Экзамен

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	The Laws of supply and demand. The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.	Подготовка к устному опросу	1 неделя	14	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.	Подготовка к устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	The collapse of the US credit system. The great depression.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	The first new deal. The second new deal.	Подготовка к устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Natural resources. Labor supply. Education. Technology. Management.	Подготовка к устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	The public sector of the economy. The private sector of the economy.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				92		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				92		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices.	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices. Forms of business organizations, Stocks, commodities and markets The sole proprietorship. The business partnership. Franchising and chain-stores. Advantages and disadvantages of a large corporation. Methods of raising capital. The threat of monopoly.
2	The Laws of supply and demand. The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.	The Laws of supply and demand. The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.
3	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.
4	The collapse of the US credit system. The great depression.	From protectionism to liberalized trade. Principles of trade. The US trade deficit. The American dollar and the world economy. The global economy
5	The first new deal. The second new deal.	The first new deal. The second new deal.
6	Natural resources. Labor supply. Education. Technology. Management.	Money in the US economy. The US money supply. The federal reserve system. Fiscal policy. The power to tax. Current federal taxes. Taxing for nonrevenue purposes. Non-tax revenue and borrowing.
7	The public sector of the economy. The private sector of the economy.	The public sector of the economy. The private sector of the economy. Direct service. Regulation and control. Stabilization and growth. direct assistance.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)
2	2	The Laws of supply and demand. The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)



3	3	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)
4	4	The collapse of the US credit system. The great depression.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)
5	5	The first new deal. The second new deal.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)
6	6	Natural resources. Labor supply. Education. Technology. Management.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)
7	7	The public sector of the economy. The private sector of the economy.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2,2)

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2,2
2	The Laws of supply and demand. The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2,2
3	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2,2
4	The collapse of the US credit system.	Подготовиться к докладу на практическом занятии,	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2,2

	The great depression.	участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		
5	The first new deal. The second new deal.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
6	Natural resources. Labor supply. Education. Technology. Management.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2
7	The public sector of the economy. The private sector of the economy.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-2	ИДК-ПК-2.1,2.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению	1. Определи, какие задания нужно	1. Смотри записи о домашнем

задания		выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### а) основная литература

Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2024-6 – 19 экз.

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ре- сурс] : учебник для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 080100 "Эко- номика", 080200 "Менеджмент (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Поля-кова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: . -

Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2193-9

#### б) дополнительная литература

Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология [Текст] / ред. Д. В. Буяров. - М. : КРАСАНД (УРСС), 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-396-00372-9 (5 экз.)

Селищев, А. С. Китайская экономика в XXI веке [Текст] : учебное пособие / А. С. Селищев. - СПб. : Питер, 2004. - 240 с. : ил. - ISBN 5-94807- 008-5 (6 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

#### в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020- 01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия ис- пользования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает ра- боту портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно- образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome//](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome//) Срок дейст- вия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия ис- пользования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ- Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использо
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - [GNU GPL v2](https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity)). У использ <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: с
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия

использования по ссылке:

<https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим

индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	The science of economics. Supply and demand. Utility and prices.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
2	The Laws of supply and demand. The economic explosion of the 19th century. American Agriculture and industry in the USA, 1870.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Economic Problems in agriculture. Changes in industrial sphere. Over speculation on the stock exchange.	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	The collapse of the US credit system. The great depression.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований,	2



			полученных на базе университета	
5	The first new deal. The second new deal.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
6	Natural resources. Labor supply. Education. Technology. Management.	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
7	The public sector of the economy. The private sector of the economy.	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
<b>Итого часов:</b>				16

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос / Экзамен	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	Устный опрос / Экзамен	На пороге модернизации. Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644- 1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	Устный опрос / Экзамен	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	Устный опрос, контрольная работа / Экзамен	Экономическая реформа Китая. «Гайгэ».	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	Устный опрос / Экзамен	Денежное обращение и банковская система. Национальный доход.	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

		Государственный бюджет. Занятость населения.	
6	Устный опрос / Экзамен	Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность.	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
7	Устный опрос, контрольная работа / Экзамен	Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

**Демонстрационный вариант контрольной работы:  
промежуточной аттестации:**

***1. Select one answer and explain your choice***

1. Banks can create money
- (a) only by illegally printing additional banknotes.  
 (b) by paying interest to their depositors.  
 (c) by making loans that result in additional deposits.  
 (d) by offering financial services, such as money market accounts.

---



---



---



---

3				
	0	0	1	0
0	1		Loans are a form	
0	0	0	false	

2. Goldsmiths could loan a part of the gold deposited in their vaults because
- (a) in those days people were less sophisticated in their financial transactions  
 (b) not all depositors would claim their gold simultaneously  
 (c) gold was much in demand  
 (d) cheques had not yet been invented

---



---



---



---

## ***II. Choose the best variant***

3. Deflation occurs when:

- (a) there is a sustained increase in the price of gasoline.
- (b) there is a sustained decrease in the price of gasoline.
- (c) there is a sustained increase in the overall price of goods and services.
- (d) there is a sustained decrease in the overall price of goods and services.
- (e) a and c only

4. Inflation occurs when:

- (a) there is a sustained increase in the price of gasoline.
- (b) there is a sustained decrease in the price of gasoline.
- (c) there is a sustained increase in the overall price of goods and services.
- (d) there is a sustained decrease in the overall price of goods and services.
- (e) a and c only

5. From 1929 to 1933:

- (a) the unemployment rate was increasing.
- (b) the economy was experiencing inflation.
- (c) Gross Domestic Product (GDP) was decreasing.
- (d) the Consumer Price Index (CPI) was increasing.
- (e) a and c only

6. How did the stock market crash, the closing of the Ford Model T plant and the collapse of the farming industry contribute to the economic collapse known as the Great Depression?

- (a) These increased unemployment and output.
- (b) These increased unemployment and prices.
- (c) These destroyed jobs, wealth and people's confidence in the economy.
- (d) a and b only
- (e) a and c only

7. Some suggest that the Smoot-Hawley tariff and protectionist trade policies were the

cause of the Great Depression. Which of the following statements is true?

- (a) A tariff is a tax on an imported good.
- (b) Tariffs lead to a decrease in international trade.

(c) Tariffs lower the price of imported goods relative to the price of domestic goods.

(d) a and b only

(e) a and c only

8. Which of the following statements is true?

(a) A shrinking money stock causes deflation.

(b) A shrinking money stock may lead to a lower unemployment rate.

(c) A shrinking money stock means that people and businesses borrow more from banks.

(d) a and c only

(e) b and c only

9. How did bank panics contribute to the collapse of the nation's banking system during the

Great Depression?

(a) They caused the money stock to decrease.

(b) They caused additional bank failures and lack of confidence in the banking system.

(c) They caused businesses to borrow greater amounts of money than they otherwise would have borrowed.

(d) a and b only

(e) b and c only

10. Which of the following were included in President Roosevelt's plans to address the economic problems of the Great Depression?

(a) Impose a bank holiday.

(b) Pass banking legislation.

(c) Decrease government spending in order to balance the budget.

(d) a and b only

(e) b and c only

11. What was the impact of government spending during President Roosevelt's administration?

(a) Deficits contributed to national debt.

(b) The federal government increased its role in the U.S. economy.

(c) A decrease in government spending helped balance the federal budget.

(d) a and b only

(e) b and c only

12. The purpose of New Deal programs was to provide:
- (a) immediate relief for citizens.
  - (b) tax increases to recover additional government spending.
  - (c) reform to prevent such economic problems from occurring in the future.
  - (d) all of the above
  - (e) a and c only

13. Technology that assisted President Roosevelt in conveying messages that restored citizens' confidence in the U.S. economy included:
- (a) radio.
  - (b) computers.
  - (c) television.
  - (d) MP3 players.
  - (e) Internet blogs.

14. What is the Federal Reserve System?
- (a) the nation's central bank
  - (b) the U.S. Department of Banking
  - (c) U.S. Department of the Treasury, Banking Division
  - (d) the legal requirement that interest must be paid on loans.
  - (e) the only national bank in the United States, located in Washington, DC

15. Which of the following is a function of the Federal Reserve?
- (a) makes monetary policy
  - (b) prints currency and mints coin
  - (c) regulates and supervises banks
  - (d) all of the above
  - (e) a and c only

16. Which of the following statements regarding deflation is true?
- (a) It causes people to postpone purchases.
  - (b) It robs the purchasing power of people's savings.
  - (c) It causes a decline in prices and demand for goods and services.
  - (d) a and b only
  - (e) a and c only

17. By studying the Great Depression, economists have come to understand:

- (a) the importance of money, credit, and a safe and sound financial system.
- (b) the need to maintain a balanced budget regardless of economic conditions.
- (c) the importance of the government's responsibility to set prices for goods and services during periods of inflation or deflation.
- (d) a and b only
- (e) b and c only

18. Monetary policy refers to:

- (a) spending and taxation decisions of the federal government to influence the economy.
- (b) actions of the Federal Reserve to influence the amount of money and credit in the economy.
- (c) actions of the Bureau of Engraving and Printing and the Mint to print currency and mint coins.
- (d) a and b only
- (e) b and c only

19. Real gross domestic product is:

- (a) the market value of all final goods and services produced within a country in a year.
- (b) the market value of all intermediate goods and services produced within a country in a year.
- (c) the market value of all final goods and services produced within a country in a year, adjusted for inflation.
- (d) the market value of all final goods and services produced within a country in a year, adjusted for exports.
- (e) the market value of all intermediate goods and services produced within a country in a year, adjusted for inflation.

20. A bank panic occurs when:

- (a) a bank's assets exceed the value of its liabilities.
- (b) many depositors rush to the bank to withdraw their money at the same time
- (c) depositors recognize that they do not have as much money in their accounts as they anticipated
- (d) a and c only

(e) b and c only

21. The Federal Reserve System was:

- (a) established in 1913 as the nation's central bank.
- (b) established in 1939 to prevent future depressions.
- (c) not responsible for monetary policy during the Great Depression.
- (d) a and c only
- (e) b and c only

22. With both deflation and inflation:

- (a) people buy today rather than wait.
- (b) people wait to buy until tomorrow.
- (c) people and businesses have reduced purchasing power.
- (d) people and businesses have difficulty planning for the future.
- (e) a and c only

23. A depression is a:

- (a) mild recession.
- (b) sustained decline in the overall price level of goods and services in the economy.
- (c) sustained increase in the overall price level of goods and services in the economy.
- (d) measure of the market value of all final goods and services produced in an economy during a year.
- (e) severe period of declining real output across sectors of the economy and regions of the country.

24. The money supply is the amount:

- (a) of gold in Fort Knox.
- (b) the federal government has to spend each year.
- (c) of currency printed each year by the Bureau of Engraving and Printing.
- (d) of currency, coins and checking account deposits available in an economy.
- (e) a and d only

25. The national debt is the:

- (a) annual deficit.
- (b) amount loaned to banks by the Federal Reserve System.

(c) difference between the amount of goods exported and the amount imported.

(d) the financial obligations of the federal government resulting from deficit spending.

(e) the sum of all money owed by individuals and businesses in the United States to other countries.

26. During which year did the economy experience the worst inflation?

(a) 1921

(b) 1932

(c) 1942

(d) 1946

(e) 1949

27. During which year did the economy experience the worst deflation?

(a) 1921

(b) 1932

(c) 1942

(d) 1946

(e) 1979

28. Open market operations are:

(a) conducted by the Federal Reserve to manage the money supply.

(b) tariffs enacted by the U.S. government to discourage imports.

(c) interest rate policies of banks to make a profit on loans.

(d) Congressional policies to promote employment.

(e) implemented by national banks in order to make loans.

29. What body makes monetary policy decisions for the United States?

(a) the United States Congress

(b) the Federal Reserve System

(c) the judicial branch of the government

(d) the executive branch of the government

(e) the President's Council of Economic Advisers

30. The purpose of Roosevelt's New Deal legislation was:

(a) to provide relief programs to help immediately.

(b) to provide recovery programs to help rebuild.

(c) to provide reform programs to prevent the disaster from reoccurring.

(d) all of the above

(e) a and c only



**Разработчики:**

Т.Ю.Фальковская, доцент кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

