



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальной
собственности**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в дизайне

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с
использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-
коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных
дисциплин:

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «14» февраля 2025 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.Г. Балахчи

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
а) основная литература	16
б) дополнительная литература	16
в) периодическая литература	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
6.2. Программное обеспечение	20
6.3. Технические и электронные средства	20
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля	21
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у студентов профессиональные компетенции в области правового регулирования интеллектуальной собственности, необходимых для правомерного использования, защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий.

Задачи:

— Знать правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности, включая особенности правового режима программного обеспечения, баз данных и других цифровых объектов;

— Уметь применять нормы законодательства для оформления, передачи и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, возникающие в процессе разработки и использования ИТ-продуктов;

— Владеть навыками анализа правовых ситуаций и составления юридически корректных документов (лицензионных соглашений, договоров об отчуждении прав и др.) в сфере интеллектуальной собственности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы права интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин. Она обеспечивает правовую составляющую профессиональной подготовки студентов в области информационных технологий. Изучение дисциплины способствует формированию у студентов правовой культуры, необходимой для разработки, использования, защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в сфере ИТ. Полученные знания и навыки являются важными для обеспечения правомерной профессиональной деятельности, а также взаимодействия с контрагентами, заказчиками и государственными органами в условиях цифровой экономики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика;
- Информационные системы и технологии;
- Управление проектами;
- Информационная безопасность;
- Бизнес-планирование;
- Основы российской государственности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление ИТ-сервисами и контентом;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению

ПОДГОТОВКИ:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по разработке информационных систем и их программных компонентов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений	ПК-5.1	Знать: 1.Методы сбора материалов с использованием отечественных и зарубежных источников информации, посвященных технологиям компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 2.Методы исполнения опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 3. Основные принципы управления данными 4. Основные принципы гибких методологий управления проектами
	ПК-5.2	Уметь: 1.Проводить на основе собранного материала анализ и делать выбор программно-технологических платформ реализации проектов в области цифрового дизайна, компьютерной графики, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 2.Исполнять основные этапы опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области цифровых медиа, компьютерного дизайна и графики, визуализации данных. 3. Собирать, обрабатывать, анализировать и визуализировать данные на основе принципов управления данными, математического подхода и системного анализа. 4. Применять гибкие методологии управления проектными командами
	ПК-5.3	Владеть:1.Навыками сбора, обработки, анализа и визуализации данных. 2.Навыками исполнения опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области цифровых медиа, компьютерного дизайна и графики, визуализации данных. 3.Навыками обоснованного принятия решения относительно перспектив реализации проектных решений, определения их практической значимости и степени новизны. 4.Навыками оформления полученных результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов (текстов), статей (в том числе с использованием языков разметки), презентаций и докладов на научно-технических конференциях. 5.Владеть навыками чтения и составления технической документации, аннотаций проектов, проведения презентаций на иностранном языке. 6. Навыки использования гибких методологий управления командами разработки проектов

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов контактной работы и 36 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		
<i>Правовые основы интеллектуальной собственности в сфере ИТ</i>			<i>10 (10)</i>	<i>10 (10)</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	
1	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	

2	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
3	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
4	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
5	Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
Использование и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности			8 (8)	8 (8)	0	16	
6	Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
7	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
9	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.	7	2 (2)	2 (2)	0	4	
Итого за 7 семестр			18 (18)	18 (18)	0	36	Зач
Итого часов			18 (18)	18 (18)	0	36	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение самос- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени, час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
7	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	2 недели	4 (4)	Тест, Эссе	УЛ, форлабс
7	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: подготовка эссе	2 недели	4 (4)	Тест, Пз	УЛ, форлабс
7	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	2 недели	4 (4)	Тест, Эссе	УЛ, форлабс
7	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: подготовка реферата Для формирования умений: решение задач	2 недели	4 (4)	Тест, Реф	УЛ, форлабс
7	Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: оформление отчетов Для формирования умений: решение задач	2 недели	4 (4)	Тест, РЗ	УЛ, форлабс

7	Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций Для формирования умений: решение задач	2 недели	4 (4)	Тест, Пз	УЛ, форлабс
7	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	2 недели	4 (4)	Тест, Пз	УЛ, форлабс
7	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария Для формирования умений: подготовка к участию в мероприятии	2 недели	4 (4)	Тест, Гл	УЛ, форлабс
7	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, прохождение тематического онлайн-курса Для закрепления и систематизации знаний: оформление отчетов Для формирования умений: решение задач	2 недели	4 (4)	Проект	УЛ, форлабс
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Правовые основы интеллектуальной собственности в сфере ИТ Использование и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

Формы текущего контроля	Тест, доклад/презентация, эссе, устный опрос, практическое задание, деловая игра, реферат, решение задач, глоссарий по предмету, проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Понятие и классификация объектов интеллектуальной собственности	2 (2)	Тест, Д	УК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.2, УК-2.3
2	2	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство	2 (2)	Тест, УО	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2
3	3	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов	2 (2)	Тест, Деловая игра	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-5.1
4	4	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав	2 (2)	Тест, РЗ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5	5	Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности	2 (2)	Тест, Пз	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2
6	6	Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения	2 (2)	Тест, РЗ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7	7	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.	2 (2)	Тест, Пз	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
8	8	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах	2 (2)	Тест, Деловая игра	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
9	9	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий	2 (2)	Проект	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
5	Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.	Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
6	Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.	Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
7	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде.	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
9	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий	ПК-5, УК-2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение

вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала,

определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Жарова, Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по юрид. направл. и спец. / А. К. Жарова ; ред. С. В. Мальцева ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 304 с. ; 24 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-9916-6440-0 : 824.50 р.

2. Лопатин, Владимир Николаевич. Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] / В. Н. Лопатин, В. В. Дорошков ; Республ. науч.- исслед. ин-т интелект. собственности. - М. : Изд-во Юрайт. - 22 см.

3. Жарова, Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по юрид. направл. и спец. / А. К. Жарова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 426 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 424-426. - ISBN 978-5-9916-5490-6 : 557.37 р.

4. Информационные технологии в юриспруденции [Текст] : учеб. пособие по дисциплин. УНФ02 "Информатика и математика" для студ. вузов, обуч. по дисциплин. "Юриспруденция" / ред. С. Я. Казанцев. - М. : Академия, 2011. - 361 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 354-358. - ISBN 978-5-7695-6808-4 : 215.16 р.

5. Соснин, Эдуард Анатольевич. Патентоведение [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 384 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09625-5 : 899.00 р.

б) дополнительная литература

1. Макотина, С. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие / С. А. Макотина ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрНТУ, 2018. - 162 с. ;

20 см. - 250.00 р.

2. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. для использ. в образоват. процессе образоват. орг., реализующ. программы высш. образ. по направл. подгот. "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред.: И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. - 2-е изд., стер. - М. : Дашков и К', 2020. - 255 : с. ; 22 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-394-03576-0 : 354.20 р.

3. Лихолетов, Валерий Владимирович. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон., юрид. направл. / В. В. Лихолетов. - М. : Юрайт, 2022. - ISBN 978-5-534-13498-8 : 824.24 р.

4. Степаненко, О. Г. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности [Текст] : практикум / О. Г. Степаненко ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрНТУ, 2020. - 92 с. : схемы, табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-8038-1488-7 : 101.00 р.

5. Оркина, Елена Алексеевна. Оценка стоимости интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие для вузов по профилю "антикризисное упр." и др. экон. спец. / Е. А. Оркина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 125 с. ; 20 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21352-0 : 157.80 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	СПС «КонсультантПлюс»	100	Договор с ИГУ №2473/2016	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде..	УК-2.1, ПК-5.3, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-5.1
2	Доклад/презентация	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3	Эссе	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4	Устный опрос	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

5	Практическое задание	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
6	Деловая игра	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7	Реферат	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
8	Решение задач	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
9	Глоссарий по предмету	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
10	Проект	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий..	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой срок охраны авторских прав установлен в РФ (если автор — физическое лицо)?

- a. 10 лет
- b. 70 лет после смерти автора
- c. 25 лет
- d. Пока действует лицензия

2. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между субъектом авторского права и его определением.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Правообладатель | 1. Лицо, в пользу которого созданы служебные произведения |
| 2. Работодатель | 2. Лицо, которое непосредственно создало произведение |
| 3. Наследник | 3. Лицо, обладающее исключительными правами |
| 4. Автор | 4. Лицо, получившее авторские права по наследству |

3. *Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.*

Какие из перечисленных объектов могут быть зарегистрированы в Роспатенте? Выберите все подходящие варианты.

- a. Полезная модель
- b. База данных
- c. Программа для ЭВМ
- d. Музыкальное произведение
- e. Торговая марка (товарный знак)

4. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Установите соответствие между названием лицензии и её характеристикой

- | | |
|---------------|--|
| 1. MIT | 1. Требуется раскрытия исходного кода производных работ |
| 2. GNU GPLv3 | 2. Разрешает коммерческое использование, включает защиту от патентов |
| 3. Apache 2.0 | 3. Минимальные ограничения, разрешает закрытое использование |

5. *Задание открытой формы. Введите ответ.*

Как называется соглашение, по которому одна сторона предоставляет другой право использовать результат интеллектуальной деятельности на определённых условиях?

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Кейс: "Кто владеет кодом?" Ситуация: Студент Артём, обучаясь на направлении Прикладная информатика, в рамках курсового проекта разработал приложение для учета времени работы сотрудников — «TimeTrack+». Он написал интерфейс, реализовал алгоритмы сбора и визуализации данных, использовал стороннюю библиотеку для генерации отчетов (распространяемую по лицензии GNU GPL). Преподаватель порекомендовал доработать проект и предложил разместить его на сервере кафедры, чтобы использовать внутри университета. Через несколько месяцев Артём обнаружил, что его приложение, с минимальными изменениями и под другим названием, используется на сайте одного из коммерческих партнёров университета. При этом никакие авторские соглашения он не подписывал. Задание: Определите, какие объекты интеллектуальной собственности задействованы в кейсе. Является ли приложение объектом авторского права? Почему? Кому принадлежат исключительные права на созданное ПО в данной ситуации — студенту, университету или преподавателю? Обоснуйте. Нарушены ли авторские права Артёма? Какие действия он может предпринять? Какие особенности лицензии GNU GPL могли повлиять на использование сторонней библиотеки в приложении? Форма выполнения: Письменный анализ кейса (1,5–2 страницы) или устное выступление на зачёте.

2. Компания «DataWave», основанная выпускниками ИТ-факультета, разработала интеллектуальную систему предсказания спроса на товары с использованием ИИ. Для

ускорения разработки они частично использовали открытый код из нескольких репозиторий: один — с лицензией Apache 2.0, другой — с лицензией GPLv3. После выхода продукта на рынок компания получила предупреждение от немецкого стартапа, заявившего, что использованный фрагмент кода был создан их командой и не должен использоваться в коммерческом продукте без соблюдения условий GPL. В то же время, компания «DataWave» зарегистрировала своё программное обеспечение в Роспатенте как объект авторского права и считает себя полноправным правообладателем. Задание: Подготовьте письменный разбор кейса (1,5–2 страницы), ответив на следующие вопросы: Какие национальные и международные источники права регулируют данную ситуацию? В чём разница между лицензиями Apache 2.0 и GPLv3, и какие юридические риски они создают при коммерческом использовании? Может ли регистрация программы в Роспатенте защитить от претензий в других странах? Обоснуйте. Каковы возможные последствия нарушения условий лицензии GPLv3 для компании? Какие шаги должна предпринять компания «DataWave» для легализации использования кода и защиты от претензий? Цель кейса: Проверить понимание студентами различий между национальными и международными источниками правового регулирования, а также умение применять эти знания на практике при использовании открытого ПО в ИТ-проектах.

3. Разработчик Иван создал алгоритм оптимизации маршрутов доставки, который применил в программном обеспечении для логистической компании. Алгоритм нигде не публиковался и в явном виде не описывался, но реализован в коде. Позже компания зарегистрировала программу для ЭВМ в Роспатенте как свой объект авторского права, указав в документации только компанию-работодателя. Иван требует признания его авторства на алгоритм и части кода, утверждая, что он — единственный разработчик логики работы программы. Вопросы: Является ли алгоритм объектом авторского права в России? Обоснуйте. Может ли Иван быть признан автором программы для ЭВМ, если работал в компании? Какие права возникают у Ивана и у компании в данной ситуации? Какие действия могут подтвердить авторство и защитить интересы разработчика?

4. Экзаменационная задача Разработчица Софья в рамках магистерской диссертации создала уникальный алгоритм для обработки изображений и реализовала его в виде программного обеспечения. Она опубликовала статью, описывающую алгоритм, и разместила часть исходного кода на своей странице в GitHub с указанием лицензии MIT. Через полгода компания, где Софья работает по совместительству, включила модифицированную версию этого алгоритма в коммерческий продукт без упоминания её имени. Софья узнала об этом и заявила, что её права как автора нарушены. Вопросы: Является ли Софья субъектом авторского права в данной ситуации? Почему? Что именно может считаться объектом авторского права: статья, алгоритм, программа, код — и в каких условиях? Каково содержание авторских прав Софьи, и какие из них могли быть нарушены? Как влияет размещение кода под лицензией MIT на правовую защиту Софьи? Какие юридические действия она может предпринять?

5. Разработчик Алексей создал уникальную программу для визуализации больших массивов данных и решил зарегистрировать её как объект авторского права в Роспатенте. После подачи заявки и получения свидетельства о регистрации он обнаружил, что крупная компания использует схожий интерфейс и часть функций его программы в своём коммерческом продукте. Алексей направил претензию, но компания заявила, что интерфейс не охраняется авторским правом, а сходство функционала — случайное. Вопросы к задаче: Какой правовой статус имеет программа Алексея после регистрации в Роспатенте? Какие права получает автор зарегистрированной программы для ЭВМ? Какие части программы охраняются авторским правом, а какие — нет? Какие действия может предпринять Алексей

для защиты своих прав? Что потребуется для доказательства факта нарушения авторских прав в суде?

6. ИТ-компания «ТехСофт» разработала программный продукт для автоматизации бизнес-процессов и заключила лицензионный договор с клиентом — компанией «БетаПлюс». В договоре была указана "простая лицензия", сроком на 3 года, без права передачи. Спустя год выяснилось, что «БетаПлюс» предоставила этот софт своей дочерней компании, не уведомив «ТехСофт». Разработчик считает, что это нарушает условия лицензии. Вопросы Что означает «простая лицензия» в контексте лицензионного договора? Имела ли право «БетаПлюс» передать программное обеспечение дочерней компании? Почему? Какие положения договора необходимо было бы включить, чтобы чётко регулировать передачу прав третьим лицам? Какие способы защиты своих прав может использовать компания «ТехСофт»?

7. Студент разработал веб-приложение для планирования задач и решил опубликовать его на GitHub под лицензией GNU GPLv3. Спустя несколько недель другая команда разработчиков использовала часть его кода для своего проекта, но не разместила открытый исходный код и не указала авторство оригинального разработчика. Вопрос: Нарушены ли условия лицензии GPLv3 в этом случае? Обоснуйте. Какие действия может предпринять автор для защиты своих прав? Какие обязанности должны выполнять разработчики, использующие GPL-код в своих проектах?

8. Разработчик Иван создал программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского учёта и разместил его в открытом доступе на GitHub под лицензией GNU GPLv3. Спустя некоторое время другая компания использовала этот код в своём коммерческом облачном сервисе, при этом не указав авторство и не предоставив пользователям доступа к исходному коду. Задание: Нарушены ли в данном случае условия лицензии? Обоснуйте свой ответ. Какие права сохраняет за собой Иван как автор? Каковы особенности лицензии GPLv3, которые должны были быть учтены при использовании его кода? Какие действия может предпринять автор для защиты своих прав?

9. Программист Алексей в свободное от основной работы время разработал приложение для планирования задач. Он опубликовал его в Google Play от своего имени. Позже работодатель Алексея потребовал признать приложение служебным произведением и передать ему исключительные права, утверждая, что Алексей использовал рабочий ноутбук и часть идей, обсуждавшихся в команде. Вопрос: Является ли приложение служебным произведением в данной ситуации? Какие факторы будут иметь значение при установлении прав на продукт? Какие права сохраняются за Алексеем как за автором?

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.Г. Балахчи
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» февраля 2025 г.

и.о. зав. кафедры



А.Г. Балахчи

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.