



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.05.01 Сибирский город**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева      Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	12
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	12
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	13
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	13
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
	а) основная литература	16
	б) дополнительная литература	17
	в) программное обеспечение	17
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10.	Образовательные технологии	18
11.	Оценочные средства (ОС)	18

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Выбор студентами специализации по истории России досоветского периода предполагает самостоятельный выбор того круга тем и направлений, которые соответствуют научному интересу, выбранной проблематике, и получение более углубленных знаний, возможность самостоятельного научного исследования. В этой связи предлагаемый курс позволяет существенно дополнить, уточнить, проявить исследовательские навыки в таких основополагающих направлениях отечественной истории, как генезис капитализма в России, социально-экономическая и политическая сущность абсолютизма, общее и особенное в развитии России и ее сибирских окраин.

Занятия в спецкурсе позволяют ближе познакомиться с источниками: законодательными актами, описаниями и обзорами губерний, записками современников. Основные из них представлены в списке литературы. Непременным условием для изучения темы спецкурса является усвоение разделов общего курса истории России и истории Сибири соответствующих периодов, посвященных генезису капитализма, социально-экономической характеристики России и Сибири, роли городов. Эти курсы предшествуют специализации и должны стать той базой, на основе которой возможно изучение настоящей темы .

Изучение проблем, связанных с развитием и деятельностью городов, является одной из важнейших задач исторической науки. В тоже время многие аспекты истории позднефеодального города России изучены крайне слабо, в том числе такие важнейшие методологические и конкретно-исторические проблемы как : определение и сущность позднефеодального города, основные факторы горообразование процесса, типология городов и их функции, социально-демографические процессы, роль города в становлении и развитии всероссийского рынка, их место в политике абсолютизма, административное и общественное устройство городов, правовое положение горожан, социализация городского общества, развитие городской культуры, образа жизни и т.п. В еще меньшей степени изучены место, роль и особенности сибирского позднефеодального города. Очень мало обобщающих исследований, исследования ведутся неравномерно не только в хронологической плане ( лучше изучена история становления городских центров Сибири в ХУП – начале ХУШ в., чем их дальнейшее развитие во второй половине ХУШ – первой половине XIX в.), но и в хронологическом. Значительно лучше эти проблемы изучаются в Западной Сибири, чем в нашем регионе.

Настоящий спецкурс **преследует цель** более углубленного изучения проблем сибирского городоведения, знакомства с основными источниками и литературой. Он предполагает самостоятельную работу над выбранной темой сообщения, поиск литературы, обобщение материала. Студенты, проявившие интерес к данной тематике, могут взять в качестве дипломной работы одну из тем предлагаемого курса.

### **Задачи курса:**

- усилить региональную компоненту в изучении истории Отечества;
- охарактеризовать этапы развития сибирского города в составе Российского государства;
- рассмотреть конкретные факты и исторические события, определившие основные вехи формирования городов в Сибири;
- выявить общее и особенное в развитии городов страны и региона на отдельных этапах отечественной истории;
- проанализировать состояние современных знаний о городообразовательных процессах в Сибири.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.5.1). Для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями из базового гуманитарного, социального и экономического цикла ООП: Б1.Б6 «Информатика», Б1.Б11. «История России (до XX в.)», Б1.В.ДВ.10.1 «Культурная жизнь Сибири».

Данный курс базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как история России, история Сибири, археология, этнология, историография и источниковедение, а также специальных курсов и семинаров по специализации. Приобретенные знания позволят студентам лучше ориентироваться в региональной истории и краеведении, будут необходимы в преподавательской и научно-исследовательской работе.

### **Обеспечиваемые компетенции:**

Студент, изучающий данную дисциплину, *должен знать*

- основные этапы развития городов в Сибири, их место в развитии региона;
- знать специфику социально-экономического, политического и культурного развития городов Сибири;
- знать основные источники изучаемого периода по истории городов Сибири;
- ориентироваться в основных направлениях историографии сибирской урбанистики.

Студент *должен владеть:*

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой с учётом современных подходов к источниковедческому и историографическому анализам;
- навыками самостоятельного анализа социально-экономического, политического и культурного развития региона на определённом этапе.

Студент *должен уметь:*

- определять общее и особенное в развитии Сибири и России в целом;

- на примере региона раскрыть основные вехи истории страны;
- использовать полученные знания в практической деятельности, при преподавании курса истории Сибири в школе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, методы изучения истории Сибири;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории Сибири в дореволюционный период, выдающихся деятелей, с именами которых связано присоединение и хозяйственное, правовое и культурное освоение края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Сибири как составной части российского государства.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	55/1,5	55			
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	0	0			
В том числе:					
Лекции	34/1,0	34			
Практические занятия	16/0,4	16			
КСР	5/0,1	5			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	53/1,5	53			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18			
Подготовка докладов	17/0,5	17			
Подготовка к зачету	18/0,5	18			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		
В том числе контактная работа	часы	55	55		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

	Разделы, темы	Содержание	ДЕ
1	Введение. Историография и источники.	Раскрывается содержание и структура курса, происходит знакомство с основной проблематикой и литературой. Обращается внимание на выявление значения города и городской среды в контексте социально-экономической и культурной жизни Сибири. Предлагается список курсовых работ по городоведческой тематике. Город как предмет исследования	1

		<p>разных научных дисциплин. Кроме чисто исторического подхода существуют аспекты, изучением которых занимаются географы, демографы, социологи, этнографы, правоведы, историки архитектуры. Наиболее плодотворны междисциплинарные исследования.</p> <p>Краткая характеристика историографии по теме "Русский город в период позднего феодализма". Основные достижения дореволюционных и советских историков. Сведения о сибирских городах в работах ученых и путешественников ХУШ в. Анализ дореволюционной сибирской историографии. Города Сибири как объекты изучения местных научных сил и краеведов. Труды советских историков и географов по различным городоведческим проблемам. Проблемы сибирского города на страницах обобщающих трудов. Серия "Города Сибири" и ее роль в разработке проблемы "Сибирский город в период феодализма". Новейшая отечественная литература по изучаемой теме.</p>	
2	<p>Становление и совершенствование городского законодательства России в ХУШ в.</p>	<p>Общая характеристика городской политики России в первой пол. ХУШ в. Становление русского абсолютизма и роль города в этом процессе. Городские реформы Петра 1. Опыт использования Магдебургского права в Европе. Знакомство с основными законодательными актами, раскрывающими различные направления политики правительства по отношению к городам и городскому населению. Указы по выработке новых принципов и методов городского управления, создание соответствующих органов и учреждений. Укрепление городских сословий, их объединение по корпоративным признакам в гильдейское купечество, цеха. Реализация городской политики правительства и ее особенности в Сибири.</p> <p>Политика "просвещенного абсолютизма" и ее сущность. Укрепление сословного строя в стране, юридическое оформление прав и привилегий сословий, их обязанностей и повинностей, создание</p>	1

		<p>сословных организаций. Выбор депутатов в Комиссию об Уложении. Городские наказания. Характеристика наказов от городов Сибири. Городские вопросы на заседаниях Комиссии. Губернская реформа 1775 г. – соотношение феодально-крепостнических и буржуазных начал. Укрепление чиновничье-бюрократического аппарата. "Устав благочиния" 1782г.- установление полицейской системы в городах. Дальнейшее развитие сословной политики абсолютизма в "Жалованной грамоте городам" 1785 г. Общая характеристика "Жалованной грамоты". Правовое положение купечества, мещанства и цеховых.</p>	
3	Типология сибирского города.	<p>Основные принципы группировки городов. Понятие "город" в официальных документах и в исторической литературе. Основные факторы горообразование и его особенности в Сибири. Соотношение города, острога, пригорода, промышленных поселков и других населенных пунктов городского типа. Большие и малые города. Характеристика "аграрного" города. Основные функции города и их соотношение на разных исторических этапах.</p> <p>Возникновение первых населенных пунктов в Сибири. От острога к городу – эволюция основных функций. Роль географического фактора в основании и размещении городов. Выбор места и перенос города на новые места в связи с природно-климатическими условиями. Влияние внешнеполитических факторов на становление и дальнейшее развитие городов. Основные функции городов Сибири ХУП – начала ХУШ в. Управление городами, процессы формирования посадского населения, развитие городского быта и культуры. Характеристика крупнейших городских центров Сибири.</p>	1
4	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав	<p>Формирование городского населения в Сибири в ХУП – первой половине XIX в. – основные источники и</p>	1

	городского населения Сибири	<p>факторы. Места выхода , внутрисибирская миграция, правительственное переселение городских жителей. Численность городского населения Сибири, динамика роста. Соотношение естественного и механического прироста. Смертность, рождаемость, брачность в городах Сибири. Национальный, половой и возрастной состав городских жителей.</p> <p>Основные социальные категории, участвующие в формировании посадского населения сибирских городов. Податное и неподатное население города. Основные податные слои города: купечество, мещанство, цеховые.</p> <p>Их характеристика, численность, соотношение, внутрисословная миграция. Крестьяне и город. Неподатное население: чиновничество, духовенство, военные, отставные служители, городские казаки. Межсословные группировки или "примыкающее самостоятельное население", разночинцы, ссыльнопоселенцы, инородцы, крестьяне. Их роль в городской жизни. Разрушение сословное и формирование основных классов буржуазного общества в первой половине XIX в. Особенности сословно-классовой структуры Сибири.</p>	
5	Управление сибирским дореформенным городом	<p>Центральные органы управления городами. Главный магистрат и его деятельность по управлению городами России. Городские органы власти на местах: магистрат, ратуша, городская Дума. Городская власть и административный аппарат. Посадские сходы и земские избы - посредники между посадом и магистратом. Социальный состав органов городского управления. Городские службы и повинности. Произвол и беззакония административной власти. "Крыловский погром" в Иркутске. Борьба горожан за свои права. Вопросы реорганизации городского управления в первой половине XIX в.</p>	1
6	Общественная жизнь горожан Сибири	<p>Участие горожан в выборах и деятельности городского самоуправления. Роль посадского схода. Корпоративный принцип в структуре общественного управления городами. Основные</p>	1

		<p>выборные должности. Социальная структура городского самоуправления в Сибири. Борьба купеческой и чиновнической партий в сибирском городе. Особенности общественного быта и жизни в городах горнозаводского ведомства. Конфессиональные аспекты городского быта. Церковь и церковные организации в жизни горожан. Религиозное воспитание, его основные формы. Религиозно-нравственные искания горожан, филантропические и благотворительные организации.</p>	
7	Городской рынок Сибири.	<p>Города как торговые центры регионального и общесибирского значения. Роль сибирского в складывании всероссийского рынка. Основные формы организации торговли: развозная, ярмарочная, стационарная. Формирование ярмарочной сети в Сибири во второй пол. ХУШ – первой пол. ХІХ в. Обороты крупнейших ярмарок. Расширение постоянной лавочной торговли в связи с кризисом феодальных форм обмена. Социальный состав торгующих. Роль внешней торговли в формировании купеческих оборотов. Влияние русско-китайской торговли на развитие сибирских городов. Кяхта – центр российской торговли с Китаем.</p>	1
8	Промыслы и промышленность сибирских городов	<p>Города как ремесленные и промышленные центры. Становление ремесленного производства в сибирском городе ХУП – начала ХУШ в. Численность и специализация ремесленников. Внутрисибирская специализация городов. Основные формы обрабатывающей промышленности Сибири. От ремесленной мастерской к мануфактурному производству. Основные очаги промышленного производства в Сибири. Причины отсталости сибирской промышленности. Городская промышленность как средство накопления капитала. Цеховая организация в сибирском городе. Динамика численности и специализация сибирских ремесленников. Влияние внешнего рынка на развитие сибирской промышленности.</p>	1

		Характеристика наиболее крупных промышленных центров Сибири. Городское хозяйство и промыслы, их роль в экономической жизни горожан.	
9	Культура городов Сибири	Развитие просвещения в городах Сибири. Роль церкви в формировании городской культуры. Традиции народной культуры и быта в городской жизни. Праздники и их роль в общественном быте горожан. Зарождение светской школы в Сибири: навигационные школы, народные училища, горнозаводские и солдатские школы, домашнее образование, гимназии. Становление библиотечного дела. Первая публичная библиотека в Иркутске. Частные, общественные, школьные и духовные библиотеки. Зарождение научно-краеведческого изучения края. Академические экспедиции XVIII в. в Сибири и их роль в развитии сибирского научного потенциала. Первые краеведы Сибири. Организация первых музеев и научных обществ. Театральная и музыкальная жизнь городов. Роль политических ссыльных в развитии сибирской культуры. Декабристы и сибирское общество. Зарождение сибирской печати. Тобольский журнал "Иртыш, превращающийся в Ипокрену", развитие рукописной традиции в Сибири. Литература и искусство, городская архитектура и застройка. Особенности сибирской культуры.	1

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История Сибири	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Культурная жизнь Сибири	6	9							
3.	История русской православной церкви	6	9							

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наименование	Наименование темы	Виды занятий в часах
---	--------------	-------------------	----------------------

п/п	раздела		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1	Введение. Источники и литература о сибирском городе		2	5	7
2.	Раздел 2	Становление и совершенствование городского законодательства России в ХУШ в.	2	4	6	12
3.	Раздел 3	Типология сибирского города.	2	4	6	12
4.	Раздел 4	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	2	4	6	12
5.	Раздел 5	Управление сибирским дореформенным городом	2	4	6	12
6.	Раздел 6	Общественная жизнь горожан Сибири	2	4	6	12
7.	Раздел 7	Городской рынок Сибири	2	4	6	12
8	Раздел 8	Промыслы и промышленность сибирских городов	2	4	6	12
9	Раздел 9	Культура городов Сибири	2	4	6	12

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.	Городское законодательство в России. Основные законодательные акты.	4	Дискуссия	ПК-3, ПК-8
2.	3.	Типология сибирского города	4	Дискуссия	ПК-3, ПК-8
3.	4.	Демографические процессы в городах Сибири. Численность и социальный состав городского населения Сибири	4	Доклады	ПК-3, ПК-8
4.	5.	Управление сибирским дореформенным городом	4	Доклады	ПК-3, ПК-8
5.	6.	Общественная жизнь горожан Сибири	4	Доклады	ПК-3, ПК-8
6.	7.	Городской рынок Сибири.	6	Доклады	ПК-3, ПК-8
7.	8.	Промыслы и промышленность сибирских городов	4	Доклады	ПК-3, ПК-8

8.	9.	Культура городов Сибири Феномен сибирской благотворительности	4	Доклады Контрольное собеседование	ПК-3, ПК-8
----	----	---	---	---	---------------

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
2	Актуальные проблемы изучения сибирского города	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, выявление материалов в Интернете	А 1-3. Б 1-2.	8
3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13, 15, 16, 17	1. Демографические процессы в городах Сибири. 2. Управление сибирским дореформенным городом 3. Общественная жизнь горожан Сибири 4. Городской рынок Сибири. 5. Промыслы и промышленность сибирских городов 6. Культура городов Сибири	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	А 1-3. Б 1-2.	8
4	Городское законодательство в России. Основные законодательные акты.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы	А 1-3. Б 1-2.	8
14	Типология	Подготовка к	Чтение	А 1-3. Б 1-2.	8

	сибирского города	практическому занятию	соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, выявление материалов в Интернете		
18	Феномен сибирской благотворительности	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы	А 1-3. Б 1-2.	7
2-17	Реферат по одной из предложенных тем	Подготовка и написание реферата	Чтение работ по теме, написание текста	А 1-3. Б 1-2.	7
	Сибирский город в дореформенный период	Подготовка к зачету	Чтение учебного пособия и конспектов лекций	А 1-3. Б 1-2.	7

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении курса «Сибирский город в дореформенный период» используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям в форме контрольного собеседования и дискуссий, подготовка докладов по избранным темам, написание реферата, подготовка к экзамену.

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного собеседования требует освоения соответствующих разделов учебника и основных материалов тематических разделов дополнительной литературы. Главная задача студента при подготовке к контрольному собеседованию – систематизировать прочитанный материал, путем составления развернутого плана ответа на предлагаемые вопросы или опорного конспекта, включающего основные даты и термины, которые помогут ему при устном ответе в ходе практического занятия. Составление таких планов или конспектов позволит студенту выделить основные аспекты темы и запомнить наиболее значимые факты. Устная форма собеседования требует от студента хорошей ориентации в изучаемом материале, поэтому во время подготовки он должен обращать внимание на различие подходов к пониманию отдельных вопросов. На контрольном собеседовании проверяется не только знание фактического материала, но и умение оперировать им.

Подготовка к практическому занятию в форме дискуссии предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию предлагаемых для дискуссии вопросов. Следующим этапом СРС является знакомство с работами российских и сибирских историков-городоведов, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое чтение, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно

отражающих ту или иную мысль автора. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Участие студентов в дискуссии позволяет оценить не только знание фактического материала, но и умение вписать его в исторический контекст, проследить становление и развитие музеев мира с учетом национальных, политических, конфессиональных особенностей.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных музеев мира в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Самостоятельная работа начинается с выбора темы реферата из списка предложенных, и знакомства с «Содержанием» всех переведенных на русский язык номеров журнала, который лучше всего найти в сети Интернет, для определения тех номеров, в которых имеются публикации по избранной теме. После этого необходимо прочитать выбранные статьи и выделить основные проблемы, которым они посвящены. Эти проблемы станут основой плана реферата. Количество таких проблем, а значит и разделов плана, зависит от темы и может колебаться от 2 до 5. Нельзя считать проблемой тему каждой статьи, обязательно нужно систематизировать прочитанный материал. В реферате должно быть введение и заключение. Во введении следует дать общую характеристику публикациям по теме, которые будут анализироваться в реферата. В заключении должны быть сделаны выводы по содержанию работы. Объем такого реферата может составлять от 8 до 15 печатных страниц 14 шрифта через полтора интервала. Реферат должны иметь титульный лист, оглавление, отражающее структуру реферата (с указанием страниц каждой главы) и библиографический список привлеченных из журнала статей, составленный в соответствии с требованиями.

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не

один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **Литература**

#### *а) основная литература*

1. Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0818-7 : 238.00 р., 238.00 р.  
14 экз.

2. Шахеров Вадим Петрович. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. [Текст] / В. П. Шахеров ; ред. Г. Ф. Быконя ; рец.: Ю. А. Петрушин, Л. В. Занданова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 237-256. - ISBN 978-5-9624-0808-8 : 243.00 р.  
4 экз.

3. Шахеров Вадим Петрович. Экономика сибирского дореформенного города (на материалах городов Байкальской Сибири) [Текст] / В. П. Шахеров ; Иркутский гос. ун-т, Музей истории г. Иркутска. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 254 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9624-0496-7 : 240.00 р., 240.00 р.  
4 экз.

#### *б) дополнительная литература*

1. Сибирский город XVIII - XX веков [Текст] : сб. ст. / Иркутский гос. ун-т, Музей истории г. Иркутска; ред. В. П. Шахеров. - Иркутск : Оттиск, 1998 - ; 20 см.  
Вып. 9. - 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905847-38-7 : 200.00 р.  
2 экз.

2. Сибирский город XVIII - начала XX веков [Текст] : сб. ст. / Музей истории г. Иркутска, Иркут. гос. ун-т; отв. ред. В. П. Шахеров. - Иркутск : Оттиск ; 21 см.  
Вып.5. - 2005. - 201 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-93219-111-2 : 60.00 р., 148.50 р., 130.00 р.  
4 экз.

#### **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

электронный журнал «Сибирская заимка» ([www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru))  
электронная библиотека по истории Алтая (<http://hist.dcn-asu.ru>)  
Сибирь капиталистическая (<http://history.nsc.ru/capital/project/index.html>)  
Музеи Сибири (<http://www.sibmuseum.com>)  
Освоение Сибири (<http://www.sibheritage.nsc.ru>)  
Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: доской для маркеров, учебной мебелью на 16 посадочных мест, переносным мультимедийным комплексом (ноутбук 15.6 «Samsung RV510», проектором мультимедиа, колонками). Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

## **10. Образовательные технологии:**

- лекция
- устное собеседование
- презентация
- дискуссия
- коллоквиум
- аналитический разбор текстов источников
- выполнение письменных контрольных заданий
- компьютерное тестирование
- ролевая игра с анализом конкретной исторической ситуации
- решение ситуационных задач

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля (тесты)**

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля:**

- Выполнение тестовых заданий (0-10 баллов)
- Выступления на практических занятиях (0-5 баллов)
- Составление аналитических записок (0-10 баллов)
- Составление аннотаций на прочитанные книги из списка дополнительной литературы ( 0-5 баллов)
- Участие в ролевой игре, коллоквиуме и дискуссии (0-10 баллов)
- Решение ситуационных задач (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-8.

### **Задания для текущего контроля.**

#### **Темы самостоятельных работ (рефератов)**

1. Хозяйство и быт первых поселенцев Иркутского острога.
2. Власть и городское общество Иркутска ( ХУП, ХУШ, Х1Х вв.)
3. Формирование купеческих династий в Иркутске.
4. Численность и социальный состав населения Иркутска.
5. Становление городского самоуправления в Иркутске (ХУШ – первая половина Х1Х вв.)
6. Планировка и застройка Иркутска.
7. Торговая инфраструктура городов Иркутской губернии в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
8. Иркутская ярмарка.

9. Кяхта и организация русско-китайского торго в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
- 10.Бытовая культура горожан Восточной Сибири / Иркутска в конце ХУШ – первой пол. Х1Х в.
- 11.Благоустройство сибирского города в Х1Х – начале ХХ в.
- 12.Байкальское судоходство ( от парусного флота к паровому).
- 13.Роль Иркутска в создании Русской Америки.
- 14.Меценатство и благотворительность иркутского купечества.
- 15.Городское ремесло и промыслы Иркутска.
- 16.Иркутское мещанское общество.
- 17.Организация и структура цехового ремесла в Иркутске.
- 18.Правовая культура иркутян конца ХУШ – первой пол. Х1Х в. по мемуарным источникам.
- 19.Иркутское купечество и начало установления торговых отношений с Японией.
- 20.Колонизация Сибири и Америки: общее и особенное.
- 21.Функции и деятельность городской Думы Иркутска.
- 22.Формирование демократической интеллигенции в Иркутске ( Х1Х – начале ХХ в.)
- 23.Развитие промышленного производства в Иркутске.
24. Городские банки Сибири

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Оценка участия в контрольном собеседовании на практическом занятии	9	ПК-3, ПК-8
2.	Оценка участия в дискуссиях на практических занятиях	1-3, 9	ПК-3, ПК-8
3.	Оценка докладов на практических занятиях	4-9	ПК-3, ПК-8
4.	Оценка рефератов	3-9	ПК-3, ПК-8
5.	Оценка на экзамене	1–9	ПК-3, ПК-8

**Вопросы для собеседования на практических занятиях:**

Практическое занятие № 1. «Актуальные проблемы изучения сибирского города»

Контрольные вопросы:

1. Изучение сибирского города в дореволюционной историографии.
2. Сибирский город в историографии советского периода.
3. Спорные и малоисследованные проблемы сибирской урбанистики.

Практическое занятие № 2. Контрольное собеседование на тему: «Городское законодательство в России. Основные законодательные акты.»

Контрольные вопросы:

1. Сравнительный анализ западноевропейского и российского городского законодательства.
2. Городские реформы Петра 1.
3. «Жалованная грамота городам» 1785 г.
4. Реформирование городского законодательства в XIX в.

Практическое занятие №3 Дискуссия на тему «Типология сибирского города»

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности сибирской урбанизации.
2. Типы и функции сибирского города.
3. Роль малого города в урбанизационных процессах Сибири.

Практическое занятие № 4. Дискуссия на тему: «Феномен сибирской благотворительности»

Вопросы для дискуссии:

1. Истоки и причины сибирской благотворительности.
2. Купцы-благотворители Иркутска.
3. Организационные формы сибирской благотворительности.

### **Примерный список вопросов для зачета**

1. Городской рынок Сибири
2. Управление сибирским дореформенным городом
3. Общественная жизнь горожан Сибири
4. Социальный состав городского населения Сибири
5. Типология сибирского города
6. "Жалованная грамота городам" 1785 г.
7. Место малого города в системе сибирского горонообразовательного процесса.
8. Становление коммунального хозяйства в сибирском городе.
9. Формирование бюджетов сибирского города.
10. Особенности формирования и сфера приложения капиталов сибирского купечества.
11. Особенности планировочной структуры сибирского города.
12. Архитектура сибирского города.

13. Основные формы торговли.
14. Становление образования в сибирском городе.
15. Культурно-бытовые процессы в сибирском городе.

**Разработчик:**



(подпись)

профессор кафедры истории России, д.и.н.

(занимаемая должность)

В.П. Шахеров

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**