



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников
[Подпись]
«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.05.01 Программно-целевой метод в государственном и муниципальном управлении**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.

[Подпись]
Гребельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент

[Подпись]
Журавлева И.А.

Иркутск, 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о системе планирования социально-экономического развития государства, его региональных и отраслевых систем, что позволит принимать ответственные решения на муниципальном и государственном уровнях управления, прогнозируя изменения социально-экономической ситуации в целях разработки стратегических направлений государственной политики.

Основными задачами курса являются:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории планирования;
- изучение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;
- формирование у студентов представлений о специфике государственного и муниципального управления
- овладение студентами базовыми понятиями, раскрывающими сущность государственного и муниципального управления, организации государственной и муниципальной службы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Изучение данной дисциплины опирается на такие дисциплины как, Б1.Б.4 «Экономическая теория», Б1.В.ОД.7 «Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении», Б1.В.ОД.8 «Прогнозирование и планирование территориального развития».

Изучение данной дисциплины позволит более полно освоить в дальнейшем такие дисциплины как Б1.В.ДВ.7 «Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг», Б1.В.ДВ.10 «Мониторинг и оценка программ развития территорий», успешно пройти учебную практику Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Требования к входным знаниям и умениям.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знания закономерностей общественного развития;
- знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Программа нацеливает на выработку у студентов общего и профессионального мышления, на воспитание гражданской позиции в профессиональной деятельности, что позволит государственному служащему более эффективно работать в государственных и муниципальных органах.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9-способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

ПК-19-способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности общественного развития;
- структуру высших органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- роль государственных и муниципальных служащих в реализации задач государственного и муниципального управления;
- сущность и специфику программно-целевого метода в сфере государственного и муниципального управления;
- основные методы количественного и качественного анализа актуальных проблем современного состояния российского общества;
- методы анализа и использования нормативных и правовых документов в исследовательской деятельности.

Уметь:

- формулировать и аргументированно представлять свою гражданскую и в будущем профессиональную позицию;
- критически оценивать информацию;
- готовить аналитические обзоры актуальных проблем современного российского общества и сферы государственного и муниципального управления;
- использовать методы программно-целевого управления в работе государственных и муниципальных служащих

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических проблем общества;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в исследовательской деятельности;
- навыками поиска информации, количественного и качественного анализа актуальных проблем современного российского общества, организации государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы.
- навыками взаимодействия в команде в процессе разработки определенной социально-экономической проблемы и презентации результатов коллективной работы;
- основными приемами составления аннотаций к отдельным работам и обзорам источников по отдельным профессиональным проблемам;
- основными приемами презентации результатов своей образовательной и исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			

Аудиторные занятия (всего)	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
КСР	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	Реферат	Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Творческая работа (ТР) самопрезентация	ТР	ТР			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	16				4
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
КСР	9	9			
Самостоятельная работа (всего)	83	83			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	Реферат	Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Творческая работа (ТР) самопрезентация	ТР	ТР			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость часы	108	108			

зачетные единицы	3	3			
------------------	---	---	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации программно-целевого управления

Тема 1. Программно-целевой метод как ведущий метод государственного управления, его сущность и область применения

Программно-целевое планирование – метод государственного (муниципального) управления, в основе которого лежит ориентация деятельности на достижение поставленных целей. Сущность ПЦМ. Отбор основных целей социального, экономического и научно-технического развития, разработке взаимосвязанных мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами с учетом эффективного их использования. Условия использования программно-целевого подхода в ГМУ.

Тема 2 Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне: основные проблемы и перспективы реализации

Преимущества программно-целевого метода управления экономическим и социальным развитием территории. Системный характер основных целей и задач программ по решению сложных комплексных (межотраслевых и межрегиональных) проблем развития экономики и социальной сферы региона различного уровня. Единство методологических и методических подходов к решению задач развития регионов различного уровня. Эффект мультипликатора при целевом использовании ограниченных бюджетных средств, собственных средств, банковского кредита и иных привлеченных средств инвесторов. Обеспечение общественного контроля при формировании целей и задач программного развития и использовании финансовых ресурсов.

Раздел 2. Реализация программно-целевого управления на государственном уровне

Тема 3. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне (виды ФКЦП)

Распад системы жесткого централизованного контроля за экономикой и отмирание отраслевых управленческих вертикалей. Формирование модели "региона для себя" против ранее существующей модели "регион для страны". Федеральные программы регионального развития.

Тема 4. Механизмы реализации программ регионального развития

Принципы разработки и реализации региональных программ. Распределение ограниченных финансовых средств между отдельными программами. Требования к целям, структуре, составу мероприятий. Освобождение от непрограммных излишеств, реализация режима самофинансирования и саморазвития программ (т.е. реализуемые мероприятия (имеющие быструю окупаемость затрат) должны создавать средства для последующих мероприятий программы).

Тема 5. Практика программирования регионального развития

«Концепция стратегии социально-экономического развития регионов РФ». Переход от политики "выравнивания" к политике "поляризованного развития" регионов РФ. Создание регионов - "локомотивов роста", распространяющих экономический эффект на остальные территории. Укрупнение юрисдикции для выделения опорных регионов, признание за ними особого статуса. Направление капиталовложений на развитие связанности регионов с глобальной экономикой и друг с другом, выделение средств на конкурсной основе.

Тема 6. Противоречия и трудности практики разработки и реализации программно-целевого управления.

Отставание в создании механизмов реализации, особенно финансовых (гарантийно-залоговых фондов, "наполнения" иностранных кредитных линий и т.д.). Координация между федеральными целевыми программами, параллельно осуществляемыми на определенной территории. Контроль за использованием бюджетных средств, выделяемых на программы, и за соответствием получаемых результатов целям программ. Закон РФ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Раздел 3. Реализация программно-целевого управления на муниципальном уровне

Тема 7. Разработка и утверждение муниципальной целевой программы.

Отбор проблем для их программной разработки и решения. Предложение (заявка) о программной разработке проблемы. Проекты муниципальных целевых программ, предусматривающих привлечение инвестиций в форме капитальных вложений. Основное содержание муниципальной целевой программы. Механизмы разработки и реализации муниципальных целевых программ.

Тема 8. Опыт разработки и реализации муниципальных целевых программ в Иркутской области.

Опыт разработки и реализации муниципальных программ в муниципальных образованиях Иркутской области (г. Иркутск, Ангарск, Шелехов, Братск)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Б1.В.ДВ.7 «Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг»			+	+	+	+	+	+	
2	Б1.В.ДВ.10 «Мониторинг и оценка программ развития территорий»				+	+	+	+	+	
3	Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практ. зан.	Семинары	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1.	Тема 1. Программно-	2	4			9	15

	Теоретические и нормативно-правовые основы реализации программно-целевого управления	целевой метод как ведущий метод государственного управления, его сущность и область применения						
2.		Тема 2 Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне: основные проблемы и перспективы реализации	2	4			10	16
3.	Раздел 2. Реализация программно-целевого управления на государственном уровне	Тема 3. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне (виды ФКЦП)	2	4			10	16
4.		Тема 4. Механизмы реализации программ регионального развития	2	4			10	12
5.		Тема 5. Практика программирования регионального развития	2	4			10	16
6.		Тема 6. Противоречия и трудности практики разработки и реализации программно-целевого управления.	2	4			11	17
7.	Раздел 3. Реализация программно-целевого управления на муниципальном уровне	Тема 7. Разработка и утверждение муниципальной целевой программы.	2	6			11	19

8.		Тема 8. Опыт разработки и реализации муниципальных целевых программ в Иркутской области.	2 18	6 36			11 88	19
----	--	--	---------	---------	--	--	----------	----

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд.-емк. часы	Оценочн. средства	Форм. компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации программно-целевого управления	Тема 1. Программно-целевой метод как ведущий метод государственного управления, его сущность и область применения Тема 2 Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне: основные проблемы и перспективы реализации	4	Опрос - устные ответы, дискуссии.	ОК -6 ПК-9
2	Раздел 2. Реализация программно-целевого управления на государственном уровне	Тема 3. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне (виды ФКЦП) Тема 4. Механизмы реализации программ регионального развития Тема 5. Практика программирования регионального развития Тема 6. Противоречия и трудности практики разработки и реализации программно-целевого управления	8	Опрос - устные ответы, дискуссии. Доклад с использованием средств мультимедиа.	ОК -6 ПК- 9 ПК -19
3	Раздел 3. Реализация программно-целевого управления на муниципальном уровне	Тема 7. Разработка и утверждение муниципальной целевой программы Тема 8. Опыт разработки и реализации муниципальных целевых программ в Иркутской области.	4	Опрос - устные ответы, дискуссии. Доклад с использованием средств мультимедиа. Доклады	ОК -6 ПК- 9 ПК -19

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
---	------	---------------------	---------	--------------------------	--------------

		работы			
1.	Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации программно-целевого управления	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР).	Подготовка реферативного обзора о Болонском процессе и участии в нём России	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	20
2	Раздел 2. Реализация программно-целевого управления на государственном уровне	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР), коллоквиум (Кл).	Выбор темы, согласование плана реферата, определение литературы	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24
3	Раздел 3. Реализация программно-целевого управления на муниципальном уровне	Написание реферата Подготовка презентации реферата Подготовка к дискуссии	Изучение нормативно-правовых источников, регламентирующих сферу государственного и муниципального управления	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основное требование к выполнению профильных работ – обеспечение полноты, объективности и достоверности данных.

Требование к выполнению творческих работ – самостоятельность в формировании авторского подхода, критическое освоение исследовательских практик, конструктивный подход к осмыслению и анализу социальных проблем. Умение выстраивать современную интерпретативную модель знания.

Требования к форме и содержанию аналитического отчета (аналитических материалов в устной форме)

1. Общие сведения о проведенном исследовании.
2. Методы и методика исследования.
3. Основные выводы и результаты исследования (общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах).
4. Заключение (выводы)

При использовании комплекса методов проводится сравнительный анализ результатов исследования и формулируется общее заключение с обязательным представлением практических рекомендаций.

Требования к проведению статистического анализа специализированных источников

1. Выбор статистических источников по исследуемой проблеме в соответствии с данными официальной статистики федерального и регионального уровней (Росстат, Иркутскстат, Минюст и др.).

2. Выбор статистических источников в соответствии с современными данными мировой и национальной статистики (данные должны быть актуальны для данного периода с точки зрения временного фактора). Допускается использование шкалы измерений за десятилетний, пятилетний и трехлетний периоды. Обязательно должно быть обоснование точки отсчета. Как правило, при проведении статистического анализа активно используется метода сравнительного анализа.

3. Требование обеспечения полноты и достоверности статистических данных, в том числе обоснование противоречивых подходов в системе государственной статистики.

4. Требование системного представления статистических данных с учетом использования табличного метода, наглядное представление данных в графической форме.

5. Статистические данные должны быть актуальными и объективными в решении исследовательской задачи и работать на общую цель.

6. Статистический анализ предполагает получение «выводного» знания. Оформление результатов и выводов осуществляется в формате резюме.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Знаменский Д.Ю, ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА [Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-6584-1
2. Василенко И.А Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"
3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 500 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

б) дополнительная литература

1. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3593-6

2. Трофимов В.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7318-1
3. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-6287-1

в) программное обеспечение

Microsoft Office XP Professional Win32 Russian Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 16706987 бессрочно, OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - _Лиц Договор_ / 326 от 23 января 2015 г. Номер лицензии: 64690378 27.01.2015 бессрочно.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node Educational Renewal License; кол-во 1800; SPSS Base Statistics Сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. 11.12.2008, бессрочно, Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AE Device CAL Сублицензионный договор №47858/ИРК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет№Tr036883 от16.07.2014лиц63888500, 16.07.2014, бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель:

ООО «Гарант-Сервис Иркутск»

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Цена контракта: на безвозмездной основе

Количество пользователей: без ограничений

Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение

№ 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»

6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г.

Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17

назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon->

2.com

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Введение в специальность»: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в специальность».
- компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами: лекций-бесед, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения: беседа, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, подготовка коллективных презентаций по изучаемым проблемам.

Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможности высказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуаций, сведений. Озвучивание материала курса сопровождается мультимедиа презентацией. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, соединенном с Интернетом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Первичное овладение знаниями при проведении лекций:

- проблемная лекция «Специфика программно-целевого управления в современной РФ», в ходе которой обсуждаются проблемы регионального развития России;
- лекция пресс-конференция «Разработка и реализация программ социально – экономического развития в Иркутской области», с приглашением специалистов Министерства экономического развития Иркутской области;
- эвристическая беседа, как разновидность проблемной лекции;

Контроль знаний (закрепление):

- подготовка устных аналитических обзоров актуальных проблем современной России;
- подготовка и защита рефератов;
- поисковая практическая работа.

Формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей:

- доклады или презентации;
- самопрезентации;
- работа в малых группах при проведении практикумов;

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

Так как курс читается в 7 семестре обучения, предполагается, что студенты владеют знаниями специфики государственного и муниципального управления.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Теоретические и нормативно-правовые основы реализации программно-целевого управления
2. Отбор основных целей социального, экономического и научно-технического развития,
3. Условия использования программно-целевого подхода в ГМУ.

4. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне
5. Преимущества программно-целевого метода управления экономическим и социальным развитием территории.
6. Системный характер основных целей и задач программ по решению сложных комплексных (межотраслевых и межрегиональных) проблем развития экономики и социальной сферы региона различного уровня.
7. Обеспечение общественного контроля при формировании целей и задач программного развития и использовании финансовых ресурсов.
8. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне (виды ФКЦП)
9. Механизмы реализации программ регионального развития
10. Принципы разработки и реализации региональных программ.
11. Распределение ограниченных финансовых средств между отдельными программами. Требования к целям, структуре, составу мероприятий.
12. «Концепция стратегии социально-экономического развития регионов РФ».
13. Противоречия и трудности практики разработки и реализации программно-целевого управления.
14. Реализация программно-целевого управления на муниципальном уровне
15. Разработка и утверждение муниципальной целевой программы.
16. Отбор проблем для их программной разработки и решения.
17. Основное содержание муниципальной целевой программы
18. Механизмы разработки и реализации муниципальных целевых программ.
19. Опыт разработки и реализации муниципальных целевых программ в Иркутской области.
20. Общая характеристика закона РФ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

Тематика заданий для самостоятельной работы

Задание. Выполнение SWOT-анализа проблемы актуальной для региона или любого муниципального образования Иркутской области (социально-экономической проблемы)

1. Оформление титульного листа самостоятельной работы по дисциплине см. в Приложении 1.
2. Составьте матрицу SWOT-анализа по решению наиболее острой социально-экономической проблемы вашего муниципального образования или региона.
3. Сделайте развернутые выводы о перспективах решения проблемы, оптимальности имеющихся ресурсов.

Сильные стороны (факторы, способствующие решению проблемы)

- 1.
- 2.
- 3.

Возможности решения проблемы

- 1.
- 2.
- 3.

Слабые стороны (факторы, препятствующие решению проблемы)

- 1.
- 2.
- 3.

Угрозы решения проблемы

- 1.

- 2.
- 3.
4. Выводы (раскрыть с использованием статистических данных, имеющих отношение к проблеме, экспертных мнений, позиции представителей органов власти каждый раздел матрицы)

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена):

Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам экзамена выставляется оценка по бально-рейтинговой системе:

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний:

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Отвечать на вопросы экзамена следует по существу и без лишних слов. Не следует затрагивать смежные вопросы при ответе, не относящиеся непосредственно к вопросу. Ответ должен основываться на соответствующей нормативной базе, строиться в строгой логической последовательности, без повторений. Студент должен уделить большее внимание той части ответа, где сообщаются важные исторические факты, определения.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена)

1. Программно-целевой метод как ведущий метод государственного управления, его сущность и область применения
2. Преимущества программно-целевого метода управления
3. Понятие, специфика, виды целевых программ
4. Условия использования программно-целевого подхода в ГМУ
5. Принципиальные особенности программно-целевого метода управления экономическим и социальным развитием регионов
6. Распад системы жесткого централизованного контроля за экономикой и

отмирание отраслевых управленческих вертикалей в 90-ые г. в РФ

7. Разработка ЦКП с использованием программно-целевого метода (специфика, этапы)

8. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне (виды ФКЦП)

9. Основные недостатки практики разработки и реализации программ регионального развития

10. Механизмы реализации программ регионального развития

11. Основные направления политики "выравнивания" регионального развития

12. Региональные целевые программы, их роль в решении экономических и социальных проблем субъектов РФ

13. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в современной РФ

14. Сущность перехода от политики "выравнивания" к политике "поляризованного развития" регионов РФ

15. Основные современные Федеральные программы регионального развития в РФ

16. Требования к содержанию региональных программ социально-экономического развития

17. Критерии отбора программной проблемы

18. Характеристика региональных программ (на материалах Иркутской области)

19. Муниципальные целевые программы как инструмент реализации комплексных программ социально- экономического развития муниципальных образований

20. Требования к содержанию муниципальных программ

21. Практика разработки муниципальных программ развития в Иркутской области

22. Практика разработки муниципальных программ развития (на материалах г Иркутска)

23. Оценка эффективности муниципальных программ развития

24. Роль в программно-целевого управления в решении экономических и социальных проблем Иркутской области

25. Общая характеристика Федеральных целевых программ в современной РФ

Разработчики:

(подпись) 

доцент, к.ф.н.
(занимаемая должность)

И.А.Журавлева
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол №10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.