



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков



/Кузнецова О.В./

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**


Согласовано с УМК института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель  /Михалева О.Л./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол № 5 от «09» марта 2022 г.


И.о. зав. кафедрой
/Иванова Е.В./

Иркутск 2022 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV.	Содержание и структура дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3.	Содержание учебного материала	10
4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
а)	перечень литературы	15
б)	периодические издания	15
в)	список авторских методических разработок	15
г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	17
6.2.	Программное обеспечение	17
6.3.	Технические и электронные средства обучения	19
VII.	Образовательные технологии	20
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практикум по научно-исследовательской деятельности» – знакомство бакалавров с основами научно-исследовательской деятельности и формирование у них навыков научно-исследовательской работы посредством освоения методов и технологий научного познания в области лингвистики и лингводидактики.

Цель дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» соотносится с общей целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и направлена на подготовку квалифицированных кадров с глубокой теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков, способных к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах и методах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- овладение информационной и библиографической культурой с учетом основных требований, применяемых к выпускнику;
- овладение основами проведения научных лингвистических и лингводидактических исследований с применением современных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;
- знакомство с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования, с языковыми особенностями написания различных видов научных текстов;
- формирование навыков научной рефлексии, аргументации и реферирования при решении научно-исследовательских задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Практикум по научно-исследовательской деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору (Элективные дисциплины) ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий) и реализуется на пятом году обучения бакалавров в зимнюю сессию.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельно проходящими с нею дисциплинами:

Б1.О.01 «Основы языкознания»

Б1.О.14 «Информационные технологии в лингвистике»

Б1.О.15 «Основы теории первого иностранного языка»

Б1.О.15.01 «Теоретическая фонетика»

Б1.О.15.02 «Лексикология»

Б1.О.15.03 «Стилистика»

Б1.О.15.04 «История языка»

Б1.О.15.05 «Теоретическая грамматика»

Б1.В.03 «Основы теории второго иностранного языка»

Б1.В.ДВ.02.02 «Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности»

- Б1.В.ДВ.08.01 «Математические методы в лингвистике»
 Б1.В.ДВ.08.02 «Корпусная лингвистика»
 Б1.В.ДВ.08.03 «Адаптивные информационные технологии»
 Б1.В.ДВ.09.01 «Введение в теорию межкультурной коммуникации»
 Б1.В.ДВ.09.02 «Основы теории межкультурной коммуникации»

2.3. Полученные в ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практикум по научно-исследовательской деятельности» знания, умения и навыки составляют основу для последующих учебных дисциплин (практик):

- Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»
 Б2.О.03(Пд) «Преддипломная практика»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практикум по научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	ИДК_{ПК1.1} Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знать: сущность, закономерности и принципы функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
	ИДК_{ПК1.2} Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач Владеть: навыками применять

	<p>ИДЖ_{ПК1.3}</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и</p>
--	--	---

дополнительных

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (За).

IV.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	
					Практические занятия	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методология научно-исследовательской деятельности	9	11		1	–	10	собеседование
2.	Типология жанров научно-исследовательской деятельности	9	11		1	–	10	собеседование
3.	Этапы научно-исследовательской деятельности	9	11		1	–	10	собеседование

4.	Теоретическая база научно-исследовательской деятельности	9	13		1	2	10	самостоятельная работа
5.	Язык и стиль научно-исследовательской деятельности	9	11		1	–	10	самостоятельная работа
6.	Proofreading в научно-исследовательской деятельности	9	13		1	2	10	самостоятельная работа
7.	Зачет	9	2		–	2	–	собеседование
Итого по дисциплине:			72		6	6	60	За

IV.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела (темы)	Самостоятельная работа (СР) обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Виды СР	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
9	Методология научно-исследовательской деятельности	Подготовить сообщение об общетеоретических или специальных методах, используемых в научно-исследовательской деятельности.	январь	10	сообщение	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источники 3, 4; дополнительная литература, источники 3, 5.
9	Типология жанров научно-исследовательской деятельности	Подготовить сообщение об одном из жанров научно-исследовательской деятельности.	январь	10	сообщение	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источник 2; дополнительная литература, источники 1, 4, 5.
9	Этапы научно-исследовательской деятельности	Подготовить памятку-алгоритм ведения научно-исследовательской деятельности.	январь	10	памятка	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источник 2; дополнительная литература, источники 1, 5.

9	Теоретическая база научно-исследовательской деятельности	Составить библиографический список для теоретической части научного исследования на заданную тему.	январь	10	библиографический список	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источник 1; дополнительная литература, источник 2.
9	Язык и стиль научно-исследовательской деятельности	Написать фрагмент научной статьи, тезисов, доклада и т.д. на заданную тему.	январь	10	фрагмент статьи, тезисов, доклада и т.д.	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источник 2; дополнительная литература, источники 1, 4, 5.
9	Proofreading в научно-исследовательской деятельности	Вычитать научный текст с целью его проверки на наличие опечаток, пропусков в тексте, форматирования, оригинальности; провести предметную правку текста с учетом цели и задач научного исследования.	январь	10	исправленный и скорректированный научно-исследовательский текст	Методические указания, размещенные в ЭИОС; основная литература, источник 2; дополнительная литература, источники 1, 2, 4.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час.)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час.)						

IV.3. Содержание учебного материала

1. Методология научно-исследовательской деятельности. Понятие научной парадигмы. Научные парадигмы в лингвистике. Понятие научного метода. Общетеоретические методы. Специальные научные методы. Принципы и методы работы с научной информацией.

2. Типология жанров научно-исследовательской деятельности. Письменные жанры научно-исследовательской деятельности (выпускная квалификационная работа, курсовая работа, реферат, обзор, аннотация, тезисы, статья, резюме статьи, раздаточный иллюстративный материал к докладу / сообщению). Устные жанры научно-исследовательской деятельности (доклад, сообщение, презентация результатов научного исследования).

3. Этапы научно-исследовательской деятельности. Алгоритм научно-исследовательской деятельности (выбор темы, определение проблемной ситуации и методов исследования, научная гипотеза, сбор и обработка информации, изучение научной литературы, систематизация теоретического и практического материала). Выделение объекта, предмета, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости научного исследования.

4. Теоретическая база научно-исследовательской деятельности. Терминологический аппарат исследования. Требования к оформлению библиографического списка и сносок. Научная этика в исследовании. Проблема верификации результатов научного исследования. Факторы, обеспечивающие достоверность результатов научного исследования.

5. Язык и стиль научно-исследовательской деятельности. Лексические, грамматические, синтаксические, стилистические особенности научной речи. Характерные особенности организации научного дискурса. Метадискурс в научном тексте.

6. Proofreading в научно-исследовательской деятельности. Вычитка научного текста с целью его проверки на наличие опечаток, нарушения логики повествования и пропусков в тексте, ошибок форматирования. Повышение степени оригинальности научного исследования. Осуществление предметной правки научного текста с учетом цели и задач научного исследования.

7. Зачет. Итоговое собеседование.

IV.3.1. Перечень семинарских занятий, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических занятий и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	1	Методология научно-исследовательской деятельности	1		Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк-1.3}
2.	2	Типология жанров научно-исследовательской деятельности	1		Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк-1.3}
3.	3	Этапы научно-исследовательской деятельности	1		Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк-1.3}
4.	4	Теоретическая база научно-исследовательской деятельности	1		Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк-1.1, 1.3}
5.	5	Язык и стиль научно-исследовательской деятельности	1		Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк-1.1, 1.3}
6.	6	Proofreading в научно-исследовательской деятельности	1		Устный опрос, беседа	ПК-1 _{идк-1.1, 1.3}

IV.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Методология научно-исследовательской деятельности	Написать введение к научному реферату по выбранной теме. Оформить титульный лист.	ПК-1	1.3
2.	Типология жанров научно-исследовательской деятельности	Подготовить сообщение о жанре научно-исследовательской деятельности (по выбору студента). Изучить литературные источники по выбранной теме исследования.	ПК-1	1.3
3.	Этапы научно-исследовательской деятельности	Составить план научного реферата по выбранной теме. Оформить содержание.	ПК-1	1.1, 1.3
4.	Теоретическая база научно-исследовательской деятельности	Составить библиографический список для научного реферата по выбранной теме. Оформить библиографический список и сноски.	ПК-1	1.1, 1.3
5.	Язык и стиль научно-исследовательской деятельности	Написать научный реферат по выбранной теме.	ПК-1	1.1, 1.3
6.	Proofreading в научно-исследовательской деятельности	Вычитать написанный в рамках практикума научный реферат с целью его проверки на наличие опечаток, пропусков в тексте, форматирования, оригинальности. Провести предметную правку текста реферата с учетом цели и задач научного исследования.	ПК-1	1.1, 1.3

IV.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При освоении содержания дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» особое место занимает самостоятельная работа (далее – СР) студентов. Методические рекомендации по СР позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические рекомендации по СР содержат также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СР студентов.

Выполнение СР предполагает внеаудиторную работу бакалавров, без участия преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Задания для СР имеют своей целью углубленное усвоение программного материала. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем. В рамках часов, отведенных на осуществление контроля (КСР), преподаватель предоставляет обратную связь, выполняет корректирующие и оценивающие действия. По каждой изучаемой теме предусмотрена СР студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная СР предполагает работу с первоисточниками и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. Выполнение заданий в ходе СР предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке и работу в Интернете. В рамках библиотечной работы студент обрабатывает данные авторефератов кандидатских диссертаций, кандидатских диссертаций и научных лингвистических журналов. Работа в Интернете предполагает отбор материала, согласно плану исследования, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на практических занятиях. Контроль выполняемых заданий осуществляется во время специально отведенных аудиторных часов.

СР является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

СР студентов предполагает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной и справочной литературы по темам курса;
- реферирование базовых положений по основным темам, изучаемым в данном курсе;
- подготовку сообщений для выступления на практических занятиях по вопросам, представленным в разделе 4.3.1. (Перечень семинарских занятий, практических занятий и лабораторных работ);
- выполнение практических заданий.

По уровню проблемности СР предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских и собственно исследовательских (творческих) заданий. По методам научного познания выполняемые задания для СР студента по дисциплине

«Практикум по научно-исследовательской деятельности» являются теоретическими, экспериментальными, направленными на моделирование, наблюдение, классификацию, обобщение, систематику. По типам решаемых задач перед студентами в рамках СР ставятся познавательные, творческие и исследовательские задачи.

Необходимо обратить внимание студентов на то, что специфика дисциплины (политематичность и междисциплинарность) требует тщательного конспектирования изучаемых источников, что облегчит СР студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

Согласно новой образовательной парадигме, выпускник должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, а также опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем. Вторая составляющая образования формируются в процессе СР студентов. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

СР имеет также воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного выпускника вуза.

IV.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а. перечень литературы

Основная литература

1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ [Электронный ресурс] / И.П. Белоус, З.Г. Банеева, Г.Ф. Ямщикова, А.Г. Шахнович: методические рекомендации. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. – 56с. – Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неограниченный доступ: <https://isu.bibliotech.ru>.
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. – ISBN 987-5-7695-4160-5 (25 экземпляров).
3. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>.
4. Мокий М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Мокий М.С. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. – Режим доступа: «ЭБС Юрайт». – 5 доступов. – ISBN 978-5-9916-7525-3.

Дополнительная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: для институтов и факультетов иностранных языков / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа, 1991. – 139 с.: ил.; 21см. – ISBN 5060014991 (57 экземпляров).
2. Васильева М.А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М.А. Васильева, Е.И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2015. – 290 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4786-1 (10 экземпляров).
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 2-е издание. – М.: Флинта, 2002. – 288 с. – ISBN 5-89349-162-9. – ISBN 5-02-002770-7 (7 экземпляров).
5. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учебное пособие / В.Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т.И. Семенова. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-88267-378-8 (3 экземпляра)

б. периодические издания

1. Журнал: Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики.
2. Журнал: Вопросы филологии.
3. Журнал: Филологические науки. Вопросы теории и практики.

в. список авторских методических разработок

Материалы, методические указания по выполнению заданий и тесты размещены на образовательном портале ИГУ (<https://belca.isu.ru/>).

г. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

VI.1. Учебно-лабораторное оборудование

1. Персональные компьютеры, имеющих выход в Интернет;
2. Стационарное / переносное презентационное оборудование для аудиовизуальной демонстрации учебных материалов;
3. Компьютерный класс, подключенный к локальной сети; обеспечивающей доступ к информационным ресурсам, базам данных и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду);
4. Читальный зал с доступом к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям;
5. Точки свободного доступа wi-fi.

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также организацию лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет). 5 компьютерных классов, 35 мультимедийных класса и 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок). В 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть, обеспечивающую доступ к информационным ресурсам и к базам данных. В читальных залах института открыт доступ к справочной и научной литературе, а также к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники института.

VI.2. Программное обеспечение

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
2. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
3. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
5. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
6. Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

7. ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).
8. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
9. Moodle 3.5.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
10. Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
11. Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
12. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
13. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
14. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
15. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
16. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
17. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
18. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
19. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия -
20. GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
21. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
22. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия

правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

23. Adobe Acrobat Reader. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

24. Circles. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

VI.3. Технические и электронные средства

Авторские презентации к практическим занятиям, фрагменты вебинаров и мастер-классов по проблематике.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» осуществляется в форме практических занятий, а также включает СР студентов по освоению дидактического материала. Текущая отчетность предполагает выполнение практических заданий для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются широкий спектр технологий обучения и контроля:

1. Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:
 - консультирование (индивидуальное и групповое);
 - рецензирование письменных и электронных материалов.
2. Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:
 - организация дискуссий;
 - выполнение практико-ориентированных методических заданий.
3. Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:
 - организация конференций;
 - организация коллективных (групповых) обсуждений литературных источников, актуальных проблем в области лингвистики и выполняемой студентами научно-исследовательской работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: тестирование, собеседование, анализ и оценка результатов выполненных заданий для СР студентов, составление аннотаций литературных источников, подготовленные конспекты, обзоры рекомендуемых источников.

Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ПК-1.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- устный опрос студентов на практических занятиях;
- изучение и анализ литературных источников;
- обсуждение актуальных проблем лингвистики и лингводидактики;
- реферирование научных текстов;
- выступления (с презентацией) творческого характера;
- написание научного реферата по выбранной теме исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является зачет, который принимается преподавателем кафедры английской филологии в рамках зимней сессии 9 семестра в соответствии с УП направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиля подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)».

Зачет выставляется по итогам работы в течении сессии. При выставлении итоговой оценки преподаватель суммирует результаты выполнения каждым студентом всех предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий (практические задания, задания СР), работу и степень активности каждого студента на практических занятиях в течение сессии (обсуждение поставленных проблем, анализ и решение проблемных ситуаций, критическое восприятие и оценка источников литературы и т.д.). Оценки студентов за работу в течение сессии преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка выставляется по накопленной.

При оценивании результатов работы конкретного студента в рамках освоения содержания дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» преподаватель руководствуется шкалой «зачтено – не зачтено».

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры
английской филологии

/Бирюкова Я.Ю./

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «09» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

/Иванова Е.В./

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.