



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В ПЕРИОД
«ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	14
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. Цель и задачи дисциплины

Цель

Изучить события, факты, конфликты, и их оценки, характеризующие противостояние СССР и США на европейском континенте в период «холодной войны».

Задачи:

- показать рост противоречий между двумя супердержавами после окончания Второй мировой войны;
- проанализировать динамику милитаризации экономик в результате установившегося «железного занавеса»;
- рассмотреть влияние СССР и США на развитие стран Западной и Восточной Европы;
- показать процесс консолидации и интеграции европейских государств в условиях «холодной войны»;
- изучить процесс возникновения и урегулирования возникавших кризисов.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные отношения в Европе в период «холодной войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1).

2.2 Изучение дисциплины «Международные отношения в Европе в период холодной войны» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.В.03 «История международных отношений и внешней политики РФ», Б1.В.06 «Основы международной безопасности», Б1.В.07 «Мировая политика», Б1.В.16 «Современные конфликты и проблемы их урегулирования», Б1.В.15 «История и теория европейской интеграции».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Знания, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы студентами, которые продолжают своё обучение по направлениям магистратуры «История» и «Международные отношения». Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные отношения в Европе в период «холодной войны» изучается в 8 семестре, который является завершающим в подготовке бакалавра.

Трудоемкость дисциплины «Международные отношения в Европе в период холодной войны» составляет 3 зет.

Формой итогового контроля за 8 семестр является экзамен.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической,	ИДК ПК-4.1	– Знать: ключевые понятия мировой политики периода «холодной войны»; – периодизацию истории

экономической и правовой обусловленности		<p>«холодной войны» в связи с ростом и ослаблением международной напряженности на европейском континенте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и основное содержание крупномасштабного конфликта между США и СССР; – общеевропейский процесс разрядки; – основные события европейской политики во время «холодной войны». <p>– Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов; <ul style="list-style-type: none"> - связывать теорию и практику внешней политики отдельных государств, глобальные и региональные процессы развития международных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа и сравнительно – исторического подхода в оценке многообразных источников и литературы (отечественной и зарубежной), включая материалы Интернета по истории международных отношений периода «холодной войны».
--	--	---

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 17 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	53	53
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10	10
В том числе:	-	-
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24

Самостоятельная работа (всего)	46	46
В том числе		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Контактная работа	62	62
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3
		108
		3

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 8	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Новые явления послевоенного мира		11		3	2	-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Генезис холодной войны		24		7	6	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Блоковая стратегия в европейской политике		15		4	4	-	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х-начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты)		11		3	2	-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс		16		3	5	-	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)		17		4	5	-	8	Контрольная работа, доклад,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 8	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
								устный опрос
	Вид промежуточной аттестации							Экзамен
	Итого часов		111		24	24	-	46

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Новые явления послевоенного мира	Работа с литературой и источниками	24 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
8	Генезис холодной войны	Работа с литературой и источниками	25-26 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-7
8	Блоковая стратегия в европейской политике	Работа с литературой и источниками	27 неделя	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-7
8	Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты)	Работа с литературой и источниками	28 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс	Работа с литературой и источниками	29 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-7
8	Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)	Работа с литературой и источниками	30-31 неделя	8		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				46		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Новые явления послевоенного мира	Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.
2	Генезис холодной войны	Теоретические вопросы в изучении «холодной войны». Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.
3	Блоковая стратегия в европейской политике	Стратегия США в Европе и формирование западного военно-политического блока .Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г.
4	Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты)	Интеграционные процессы в Западной Европе. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.
5	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс	От конфронтации к разрядке. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ. Совещание в Хельсинки и Заключительный акт.
6	Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)	Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны.

4.3.1 Перечень семинарских практических занятий и лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.1	Практическое занятие (ПЗ). №1 Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.	2	Доклад, устный опрос	ПК-4
2.	2.1	ПЗ №2. Теоретические	2	Доклад, устный опрос,	ПК-4

		вопросы в изучении «холодной войны».		контрольная работа	
3.	2.2	ПЗ №3. Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США.	1	Доклад, устный опрос	ПК-4
4.	2.3	ПЗ №4 Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США.	1	Доклад, устный опрос	ПК-4
5.	3.1	ПЗ №5. Стратегия США в и формирование западного военно-политического блока.	1	Контрольная работа	ПК-4
6.	3.2	ПЗ №6. Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	2	Доклад, презентация	ПК-4
7.	4.1	ПЗ №7. Интеграционные процессы в Западной Европе	2	Устный опрос, доклад, презентация	ПК-4
8.	4.1	ПЗ №8. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов	2	Устный опрос, доклад, презентация	ПК-4
9.	5.1	ПЗ №9. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ.	2	Выступление с рефератом и презентацией	ПК-4
10.	5.2	ПЗ №10. Сопровождение в Хельсинки и Заключительный акт.	3	Презентация, контрольная работа	ПК-4
11.	6.1	ПЗ №11. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	2	Устный опрос, доклад, презентация	ПК-4
12.	6.2	ПЗ №16. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны.	4	Устный опрос, доклад, презентация, контрольная работа	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

п/п			компетенция	
1.	Новые явления послевоенного мира	Рассмотреть изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Анализ проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией.	ПК-4	ИДК ПК-4.1
2.	Генезис холодной войны	Изучить теории происхождения «холодной войны»: советская историческая школа, западные теории - «ортодоксальная» школа (А.Шлезингер, схема Г.Ситона-Уотсона); школа «реалистов» (Д.Маклеллан, Л.Дэвис); «ревизионистская» школа (системная) (В.Вильямс, Г.Алперовитц, Дж.Колло); «ревизионистская» школа (умеренная) (Г.Альперовитц), Д.Горовитц, У.Лафибер), «постревизионистская школа» (Э.У.Депорт, В.Мастное, Дж.Гэддис); школа «теории режимов» (Дж.Нэй); школа «мирсистемного анализа» (И.Валлерстайм); современная российская историческая наука (А.Чубарьян, М.Наринский, И.Гайдук).	ПК-4	ИДК ПК-4.1
3.	Блоковая стратегия в европейской политике	.Выявить причины принятия директивы СНБ №68 и ее роль в эскалации крупномасштабного конфликта. Решение американской администрации о разработке водородной бомбы и средств ее доставки.	ПК-4	ИДК ПК-4.1
4.	Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты)	Изучить проекты объединения Европы. План Шумана – Моне. Рассмотреть интеграцию ФРГ в западный союз. Проект Европейского	ПК-4	ИДК ПК-4.5

		оборонительного сообщества и его провал.		
5.	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс	Проанализировать содержание Договора СССР, США, Великобритании о запрете на испытания ядерного оружия в трех средах: в атмосфере, космосе, под водой (август 1963 г.)	ПК-4	ИДК ПК-4.5
6.	Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)	Проанализировать причины распада СССР и окончание «холодной войны», изменение статуса СССР на международной арене, отказ от борьбы за влияние в мире	ПК-4	ИДК ПК-4.5

4.4 Методические указания по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа:

- учебная,
- учебно-исследовательская,
- научно-исследовательская работа студентов,

выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Виды самостоятельной работы

- изучение и систематизацию исторических источников различных групп и категорий – договоров, деклараций, коммюнике, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и реферата;
- написание эссе, рефератов; подготовка к экзамену и промежуточному зачету;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста:*

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст).

Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам). **Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор
4. темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи
5. реферата, даётся характеристика используемой литературы).
6. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые
7. раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически
8. являются продолжением друг друга).
9. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
10. Список литературы.

11. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.
12. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
13. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом направления **41.03.05 «Международные отношения»** курсовые работы не предусмотрены

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

A) Основная литература

- 1) Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Г. А. Дробот. – М. : Юрайт, 2021. – 476 с. - (Бакалавр Академич. курс)). – Добавлено: 23.09.2021. – Проверено: 27.10.2021. – Режим доступа: <http://www.bibli-online.ru> \book\ 3A300A84-AB68-46A6-BEFE-406CD9FOD927.- Режим доступа: ЭБС «Юрайт». Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-9916-3620-9.
- 2) Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307> (дата обращения: 27.10.2021). – Неограниченный доступ – ISBN 978-5-496-01856-2.
- 3) Янгель, Татьяна Яковлевна. Международные отношения в Европе в период «холодной войны»: вторая пол. 40-х – начало 50-х гг. [Текст]: учеб. пособие. Т. Я. Янгель; рец. С.И.Кузнецов, И.В.Наумов; Ирк. гос. ун-т. Иркутск: Из-во ИГУ, 2012. – 148 с. ; 20 см. – Библиограф. в конце глав. ISBN 978-5-9624-0743-2.

Б) Дополнительная литература

- 1) Мальков, Виктор Леонидович. Россия и США в XX веке [Текст] = Russia and the United States in the 20th Century : очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте / В. Л. Мальков ; Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории. - Москва : Наука, 2009. - 494, [1] с.; 22 см.; ISBN 978-5-02-036742-5 (в пер.)
- 2) Воронков, Лев Сергеевич. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? [Текст] : учебное пособие / Л.С. Воронков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. европ. интеграции. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 318 с. – Электронный ресурс. ISBN 978-5-9228-0791-3.
- 3) Печатнов Владимир Олегович. История внешней политики США [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Международные отношения,

сop. 2018. - 676, [1] с., [8] л. цв. ил. : портр.; 22 см. - (История внешней политики зарубежных стран).; ISBN 978-5-7133-1599-3.

4) Зубок, Владислав Мартинович. Неудавшаяся империя [Текст] : Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / Владислав Зубок ; [авториз. пер. с англ. яз. М. Ш. Мусиной]. - Москва : РОССПЭН : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 669, [2] с.; 22 см. - (История сталинизма / Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [и др.]); ISBN 978-5-8243-1543-1.

5) Быстрова, Нина Евгеньевна. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе : (1945-1955 гг.) / Н. Е. Быстрова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - Москва : Ин-т рос. истории РАН, 2005. - 20 см.; ISBN 5-8055-0153-8 (в обл.)

6) Рукавишников, Владимир Олегович. Холодная война, холодный мир: обществ. мнение в США и Европе о СССР/России, внеш. политике и безопасности Запада / В. О. Рукавишников. - М. : Акад. Проект, 2005 (Екатеринбург : ГИПП Урал. рабочий). - 862, [1] с. : ил., карт., табл.; 21 см.; ISBN 5-8291-0576-4 (в пер.)

7) Дубинин, Юрий Алексеевич. История международных отношений (1975-1991 гг.) : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т). - Москва : РОССПЭН, 2006. - 335, [1] с.; 22 см. - (Учебники МГИМО).; ISBN 5-8243-0713-X : 1500.

В) список авторских методических разработок:

Международные отношения в Европе в период «холодной войны» (конец 40-х – начало 50-х гг. XX века). Учебное пособие.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2021 г.**

формационно-справочные и поисковые системы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс» 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
«Электронное издательство Юрайт» 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.;	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД «ИВИС»	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020	Контракт № 148 от 23.12.2020 г.

<p>г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>Исполнитель: ООО «НЭБ» 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга</p>

	СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика:

	«Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
--	---

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-	Условия правообладателя	бессрочно

		reader/eula.html		
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок QuadCore AMD A6-3650, монитор ViewSonic VA 1948a-LED, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Defender SPK-210.</p>
--	--

VII. Образовательные технологии

Устные опросы, собеседование;

Кейс-технологии

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- метод инцидента;
- метод разбора деловой корреспонденции;
- игровое проектирование;
- метод ситуационно-ролевых игр.

Устные опросы, собеседование;

Дискуссии;

Круглые столы;

Эссе;

Тесты (различных видов: открытые и закрытые).

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Теоретические вопросы в изучении «холодной войны».	Практическое занятие	Дискуссия	2
2	Совещание в Хельсинки и Заключительный акт.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
3	Проекты объединения Европы.	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
Итого часов:				6

VIII. Оценочные средства ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Международные отношения в Европе в период «холодной войны»» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

Оценочные средства (ОС)

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по

каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
2	Написание эссе	0-10	20
3	Презентация доклада по заданной теме (разделу)	0-20	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерная тематика эссе

1. Что Вы вкладываете в понятие «холодная война»?
2. Почему «железный занавес» стал символом «холодной войны».

11.2. Основные оценочные средства текущего контроля

Для текущего контроля по дисциплине «Международные отношения в Европе в период холодной войны» используются различные формы. Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в середине и в конце семестра. Цель тестирования - осуществление контроля за качеством усвоения студентами наиболее принципиальных моментов курса.

Характер: контрольный

Форма выполнения: письменная.

Прогнозируемый уровень трудности заданий: средний.

Условия выполнения: аудиторно.

Время выполнения: 30 минут.

Оценивается тест: от 90 до 100 % - 5 баллов; от 75 до 89 % - 4 балла; от 50 до 74 % - 3 балла; ниже 50 % - незачёт.

Один раз в месяц студентам даётся контрольная работа по выборочной тематике в рамках изученных тем, которая оценивается по пятибалльной системе.

В ходе изучения курса перед студентами ставится задача выполнения ряда творческих заданий:

Составление списка литературы и источников по выделенной теме:

«Американские внешнеполитические доктрины периода холодной войны»

Составление списка литературы предполагает демонстрацию умения студентами ориентироваться в поиске необходимой литературы по заданной теме. Источники поиска заданной информации могут быть самыми разнообразными. Это, прежде всего учебная библиотека, которая аккумулирует научную литературу от общих работ до специальных исследований. Но гораздо более широкий круг литературы представляют Научная библиотека Иркутского государственного университета и Областная Иркутская библиотека, которые располагают богатыми фондами, в том числе довольно редкими изданиями по различным вопросам.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет-ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Соединенных Штатов Америки.

Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания.

В течение весеннего семестра предполагается написание рецензии по любому исследованию, которое может быть использовано для подготовки к семинарскому занятию по теме: «Американские внешнеполитические доктрины периода холодной войны».

Рецензия должна содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. Рецензия должна содержать элементы критического анализа, который должен продемонстрировать студент либо полное согласие с позицией исследователя.

Темы рефератов

1. Основные направления мирного урегулирования между государствами-победителями и воевавшими на стороне фашистской Германии.
2. Образование ООН. Принятие устава, формирование основных структур.
3. Сравнительная характеристика оккупационных режимов в Германии и Австрии.
4. Приход к власти коммунистов в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
5. Американские внешнеполитические доктрины, изменившие роль США в мировой политике.
6. Формирование системы коллективной безопасности в Европе после второй мировой войны.
7. Рост противоречий между СССР и США и создание Североатлантического альянса.
8. Борьба СССР за разоружение, «мирные» инициативы.
9. Ослабление международной напряженности в середине 50-х гг. Политика мирного сосуществования.
10. Противостояние НАТО и ОВД в конце 50-х – начале 70-х
11. Советско-американские отношения во второй половине 80-х гг.: поворот к взаимопониманию и сотрудничеству, преобладание курса на разрядку.

12. Принципы нового политического мышления М.С.Горбачева в сфере международных отношений.
13. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
14. Распад СССР и окончание «холодной войны».

Контрольные работы

Вариант 1.

1. Дайте характеристику понятию «холодная война», обоснуйте подходы к периодизации этого явления.
2. «Пояс безопасности» в стратегическом курсе Советского Союза.
3. Какова роль плана Маршалла в европейской стратегии США?

Вариант 2.

1. Каково отношение европейских государств и народов Европы к вьетнамской войне?
2. Какова роль Франции и Германии в подготовке совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
3. В чем выразилось блоковое противостояние в Европе в 60-х – первой половине 70-х гг.?

Вариант 3.

1. Дайте характеристику Заключительному акту СБСЕ.
2. В чем выразилось новая эскалация «холодной войны» в начале 80-х гг.?
3. Когда закончилась «холодная война»?

Образцы тестовых заданий по всему изучаемому курсу

1. В работе Ялтинской конференции принимали участие лидеры государств-победителей
 - 1) И.Сталин
 - 2) Ф.Рузвельт
 - 3) У.Черчилль
 - 4) Г.Трумэн
2. «План Б.Баруха» в ООН бы озвучен
 - 1) 1945 г.
 - 2) 1946 г.
 - 3) 1947 г.
 - 4) 1948 г.
3. Концепции «сфер влияния» придерживалось государство
 - 1) СССР
 - 2) США
 - 3) Франция
 - 4) Великобритания
4. Синдром «22 июня» используется для характеристики межгосударственных отношений и означает, прежде всего:
 - 1) оккупацию
 - 2) недоверие
 - 3) ультиматум
 - 4) сближение
5. На основе решений Потсдамской конференции был создан международный орган для рассмотрения послевоенной ситуации в Европе?
 - 1) ООН
 - 2) ЮНЕСКО
 - 3) СМВД
 - 4) СКС

6. Проекты мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией были представлены со стороны
- 1) СССР
 - 2) Великобритания
 - 3) Франция
 - 4) США
7. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании по урегулированию нерешенных вопросов Лондонской сессии СМВД проходило
- 1) янв. 1945 г.
 - 2) март 1945 г.
 - 3) окт. 1946 г.
 - 4) дек. 1945 г.
8. Выступая в сентябре 1945 г. в г. Штутгарте он заявил о невозможности следовать Потсдамским решениям об экономическом единстве Германии
- 1) У.Черчилль
 - 2) К.Эттли
 - 3) Д.Бирнс
 - 4) В.Молотов
9. Идею об образовании общегерманского временного правительства и создании временной конституции выдвинуло государство вгоду
- | | |
|-------------------|------------|
| 1) США | 1) 1945 г. |
| 2) СССР | 2) 1946 г. |
| 3) Франция | 3) 1947 г. |
| 4) Великобритания | 4) 1948 г. |
10. В борьбе с оппозицией коммунистами в странах восточной Европы использовались такие средства как
- 1) миграция
 - 2) политические репрессии
 - 3) террор
 - 4) блоковая стратегия
11. Советские войска после окончания II мировой войны присутствовали на территории стран
- 1) Австрии
 - 2) Италии
 - 3) Венгрии
 - 4) Чехословакии
12. Первым совместным документом во внешней политике социалистических стран стал(о)
- 1) Московский документ в отношении тактики политических партнеров;
 - 2) Договор о дружбе и взаимной помощи между СССР и Польшей;
 - 3) Заявление с осуждением политики западных держав, ремилитаризации Германии;
 - 4) Заявление о создании Коминформа;
- 1) июль 1947г.
 - 2) апр. 1945 г.
 - 3) июль 1948 г.
 - 4) сент. 1947 г.
13. В состав органа международного контроля над Руром входили
- 1) СССР
 - 2) США
 - 3) страны Бенилюкса
 - 4) Франция


14. Совет экономической взаимопомощи возник и в его состав входило к 1950 году
- 1) 1947 г. 1) 7
 - 2) 1948 г. 2) 6
 - 3) 1949 г. 3) 8
 - 4) 1950 г. 4) 3
15. Начало европейской экономической интеграции было положено созданием
- 1) ЕОУС
 - 2) Евратом
 - 3) ЕОС
 - 4) Совет Европы
16. В 1961 году подали заявку на вступление в Европейское экономическое сообщество
- 1) Великобритания
 - 2) Ирландия
 - 3) Дания
 - 4) Финляндия
17. Решение о выходе из военной организации НАТО принял ... в ...году
- 1) У.Черчилль 1) 1965 г.
 - 2) Ш. де Голль 2) 1966 г.
 - 3) К.Аденауэр 3) 1967 г.
 - 4) А. Моро 4) 1968 г.
18. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в 3-х сферах: в атмосфере, космосе, под водой был подписан
- 1) 1961 г.
 - 2) 1962 г.
 - 3) 1963 г.
 - 4) 1964 г.
19. Хельсинский заключительный акт подписали государств вгоду
- 1) 1971 г. 1) 35
 - 2) 1974 г. 2) 33
 - 3) 1973 г. 3) 40
 - 4) 1975 г. 4) 25
20. В начале 80-х гг. СССР начинает размещение ракет средней дальности в Европе на территории
- 1) ГДР
 - 2) ЧССР
 - 3) Польши
 - 4) Венгрии
21. Р.Рейган подписал директива о начале развертывания работ по созданию космической противоракетной обороны в
- 1) 1985 г.
 - 2) 1984 г.
 - 3) 1982 г.
 - 4) 1980 г.
22. В договоре, подписанном в 1987 г. Р.Рейганом и М.С.Горбачевым, говорилось о ликвидации ракет
- 1) меньшей дальности
 - 2) средней дальности
 - 3) СС-20
 - 4) только морского базирования
23. Новой страницей в общеевропейском процессе стал(о) подписание
- 1) договор об ОСВ-1;

- 2) соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе;
 - 3) ликвидация ОВД
 - 4) ДОВСЕ
24. Программу объединения Германии, состоящую из 10 пунктов, выдвинул
- 1) Э.Хонеккер
 - 2) Г.Коль
 - 3) М.Горбачев
 - 4) Ф.Миттеран
25. СЭВ и ОВД были распущены (перестали существовать)
- 1) 1990 г.
 - 2) 1991 г.
 - 3) 1992 г.
 - 4) 1993 г.

Примерные вопросы к экзамену

1. Формирование новой системы международных отношений после окончания второй мировой войны.
2. Ядерный фактор в мировой политике и ядерное соперничество двух супердержав.
3. Борьба за сферы влияния между СССР и США в Европе в послевоенный период.
4. Мирные договоры со странами, воевавшими на стороне фашистской Германии.
5. Роль идеологического фактора в возникновении «холодной войны».
6. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских стран.
7. Советский фактор в европейской политике.
8. Создание Коминформа и положение в Восточной Европе.
9. Советско- югославский конфликт 1948-1949 гг.
10. Союзническая политика государств – победителей по отношению к Германии.
11. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и образование двух немецких государств.
12. Создание совета экономической взаимопомощи и укрепление социалистического лагеря.
13. Американские внешнеполитические доктрины периода 1946-1949 гг.
14. Милитаризация периода «холодной войны» в Европе. Резолюция СНБ – 68.
15. От Атлантического пакта к НАТО. Перевооружение Германии.
16. Взлет и падение Европейского оборонительного сообщества.
17. Начало западноевропейской экономической интеграции. ЕОУС.
18. Варшавский пакт.
19. Кризисы мировой системы социализма: события 1956 г. в Венгрии, «Пражская весна», Берлинский кризис 1961г.
20. Франция и эволюция Европейского экономического сообщества.
21. Кризис 1968 г. в Восточной Европе и «доктрина Брежнева».
22. «Новая восточная политика» ФРГ.
23. Европа и валютно-финансовая политика Р.Никсона.
24. Этапы европейской разрядки.
25. СБСЕ в Хельсинки.
26. Завершение процесса европейской разрядки.
27. Кризис в ГДР и разрушение Берлинской стены.
28. Объединение Германии.
29. «Перестройка» в СССР, новое политическое мышление М.С.Горбачева.
30. «Бархатные» революции в восточноевропейских государствах.
31. Распад СССР.

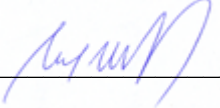
32. Расширение НАТО на восток.
33. Кто победил в «холодной войне»?
34. Изменение границ в Европе.
35. «Новая история» «холодной войны».

Разработчик:  _____ доцент кафедры мировой истории и международных отношений Т.Я. Янгель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  _____ С.И. Кузнецов

