



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«27» февраля 2025 г.

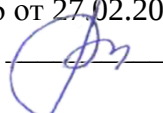
Рабочая программа дисциплины

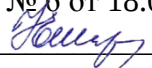
Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания языка

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки
**«Отечественная филология (бурятский язык и литература,
русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от 27.02.2025 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 18.02.2025 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2025 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	5
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3.	Содержание учебного материала	7
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
	а) б) в) г)	перечень литературы периодические издания список авторских методических разработок базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
	6.1. 6.2. 6.3.	Учебно-лабораторное оборудование Программное обеспечение Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	14
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать необходимую теоретическую и практическую подготовку в области преподавания бурятского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Задачи дисциплины:

- 1) Выявить место бурятского языка среди других учебных дисциплин; его образовательное и воспитательное значение; выявить цель обучения бурятскому языку;
- 2) Определить особенности бурятского языка как предмета преподавания;
- 3) Определить объем и содержание языкового материала по классам;
- 4) Определить принципы обучения;
- 5) Усвоить методы и приемы обучения бурятскому языку.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Методика преподавания языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.01.01 Фонетика современного бурятского языка
- Б1.В.01.02 Лексика современного бурятского языка
- Б1.В.01.03 Словообразование современного бурятского языка
- Б1.В.01.04 Морфология современного бурятского языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.01.05 Синтаксис простого предложения современного бурятского языка
- Б1.В.01.05 Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка
- Б2.В.03(П) Педагогическая практика

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний в области преподавания бурятского языка, способствующих формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики).

Полученные в ходе освоения дисциплины «Методика преподавания языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения особенностей бурятского языка как предмета преподавания, понимания места бурятского языка среди других учебных дисциплин, развития навыков использования методов и приемов обучения бурятскому языку.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для по-	ПК-5.1. Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изу-	Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области изучения педагогики и психологии.

становки и решения научных и образовательных задач.	чаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения педагогики и психологии.	Уметь: применять теоретические и практические знания в области педагогики и психологии на практике. Владеть: навыками постановки научных и образовательных задач.
	ПК-5.2. Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.	Знать: закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. Уметь: применять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. Владеть: навыками решения научных и образовательных задач.
	ПК-5.3. Критически анализирует учебные материалы по педагогике и психологии с точки зрения их научности, методической целесообразности использования.	Знать: содержание и суть учебных материалов по педагогике и психологии с точки зрения их научности. Уметь: применять учебные материалы по педагогике и психологии. Владеть: навыками анализа учебных материалов по педагогике и психологии с точки зрения их научности, методической целесообразности использования.
	ИДК-4: Разрабатывает специальные программы развития навыков поликультурного общения.	Знать: основные методы психологического анализа. Уметь: осуществлять организацию и проведение диагностического обследования. Владеть: навыками поликультурного общения

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО		
1.	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	5	16	3	-	3		13	Устный опрос
2.	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	5	16	3	-	3		13	Контрольная работа
3.	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	5	17	3	-	3		14	Устный опрос
4.	Методика преподавания разделов курса бурятского языка.	5	17	3	-	3		14	Тестирование
5.	Методика развития речи.	5	17	3	-	3		14	Ролевая игра
6.	Планирование. Виды планирования.	5	17	3	-	3		14	Самостоятельная работа
	КО	5	8				8		
	ИТОГО:		108	18	-	18	8	82	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
5	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Изучение научной литературы и источников	1-2 неделя семестра	13	Устный опрос	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Подготовка к контрольной работе	3-5 неделя семестра	13	Контрольная работа	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Изучение научной литературы и источников	6-8 неделя семестра	13	Устный опрос	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Методика преподавания разделов курса бурятского языка	Подготовка к тестированию	9-11 неделя семестра	14	Тестирование	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Методика развития речи	Подготовка к ролевой игре	12- 14 неделя семестра	14	Ролевая игра	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
5	Планирование. Виды планирования	Подготовка к самостоятельной работе	16-18 неделя семестра	14	Самостоятельная работа	См. литературу, документы и презентацию на портале Belca и т.п.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 82 ч.						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 82						

4.3. Содержание учебного материала

- 1. Тема:** Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка
- 2. Тема:** Основные методы и приемы преподавания бурятского языка
- 3. Тема:** Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку
- 4. Тема:** Методика преподавания разделов курса бурятского языка
- 5. Тема:** Методика развития речи
- 6. Тема:** Планирование. Виды планирования

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них практическая работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	16	3	Устный опрос	ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
2	2	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	16	3	Контрольная работа	ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
3	3	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	17	3	Устный опрос	ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
4	4	Методика преподавания разделов курса бурятского языка	17	3	Тестирование	ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
5	5	Методика развития речи	17	3	Ролевая игра	ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
6	6	Планирование. Виды планирования	17	3	Самостоятельная работа	ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Предмет и задачи методики преподавания бурятского языка	Изучить научную литературу и источники	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
2.	Основные методы и приемы преподавания бурятского языка	Подготовиться к контрольной работе	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
3.	Типы уроков. Структура уроков по бурятскому языку	Изучить научную литературу и источники	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
4.	Методика преподавания разделов курса бурятского языка	Подготовиться к тестированию	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
5.	Методика развития речи	Подготовиться к ролевой игре	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.
6.	Планирование. Виды планирования	Подготовиться к самостоятельной работе	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Дроздова, Ольга Евгеньевна. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 194 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475473>, <https://urait.ru/book/cover/0D17D851-19F6-41FB-A8A7-6810236C2CDB>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-12611-2 : 559.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/475473> (дата обращения: 17.05.2021). +
2. Замбулаева Н. Г. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с. всего 9+
3. Огдонова, Цырена Цыцыковна Теория языка. История лингвистики [Электронный ресурс] / Ц. Ц. Огдонова. - ЭБК. - Иркутск : Аспринт. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Ч. 2. - 2022. - ISBN 978-5-6049163-7-7 : +
4. Раднаев Э. Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ / Э. Р. Раднаев. - Улан-Удэ: "Бэлиг" хэблэл, 2007. - 147 с. всего 30+
5. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. всего 42+
6. Современный бурятский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - ЭБК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +
7. Тагарова, Татьяна Боровна. Основы культуры бурятской речи и стилистики [Текст] : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Мин.образов.РФ, Иркутский гос.ун-т, Кафедра бурятской филологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - 89 с. ; 20см. - 15.00 р. Перевод заглавия: Болбосоронги хэлэлгын эхин шата всего 37 **Есть**
8. Тагарова, Татьяна Боровна. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева ; Иркутский гос. ун-т,

Фак. филол. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 108 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 91-96. всего 21 **Есть**

9. Щуркова, Надежда Егоровна. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492256>, <https://urait.ru/book/cover/6B8C7852-38C1-4075-BE2C-E611E3E97C24>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07402-4 : 969.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/492256> (дата обращения: 08.06.2022). **Есть**

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу такому-то размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/> <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm> Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html> Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. Коллекция журналов издательства «НАУКА»

3. Журналы Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Другие сайты

5. <http://www.gramota.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

6. <http://www.grammar.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

7. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. Учебно-наглядные пособия: • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office

Специализированное учебное оборудование не используется.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox

9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:
<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на предыдущем курсе.

Тестовое задание для входного контроля (демонстрационный вариант)

- 1. Хаана һууринууд зүб илгаатайб?**
 - 1) дуулахыетнай
 - 2) модонуудые
 - 3) табадахиенъ
 - 4) буудажархиха
- 2. Энэ схемээр бии болоһон үгэ заагты $\cap \wedge \cup$:**
 - 1) ябалсуужа
 - 2) алдаршаба
 - 3) ехэдэһэн
 - 4) һонирхоно
- 3. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб?**
 - 1) табяарай
 - 2) суурханхай
 - 3) мартамхай
 - 4) ябахалаар

4. Лексико-семантически аргаар бии болоһон үгэ заагты:

- 1) гол асуудал
- 2) январь һара
- 3) бутархай юумэн
- 4) соёлой хэмжээн

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- учебные тренинги и ролевые игры;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Зачет выставляется по итогам работы в семестре.

Контрольная работа по теме

«Основные методы и приемы преподавания бурятского языка»

(демонстрационный вариант)

1. Рассмотрите, как изложен материал по теме «Аялган абяанууд» в следующих учебниках:

а) Содномов С. Ц., Надагурова А. А. Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 5 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2011. – 160 с.

б) Жанчипова Ц. С., Цыремпиллова О. Ш. Бурятский язык: учебник для 5 класса. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 216 с.

2. Сделайте анализ учебного материала. Укажите достоинства и недостатки.

3. Составьте план-конспект урока по теме «Аялган абяанууд».

Тест по теме

«Методика преподавания разделов курса бурятского языка»

(демонстрационный вариант)

1. Гараһан һууритай үгэ заагты: 1)огторгой 2)мүнгэн 3)малтамал 4)сагаан	2. Бүлэг юумэн гэхэн удхатай суффикс заагты: 1)-ша 2)-бтар 3)-шуул 4)-шан
3. Субъективнэ сэгнэлтэтэй суффикстэй үгэ заагты: 1)мэндэшэлбэ 2)улаабтар 3)басагахан 4)дүтэ	4. Глаголһоо бии болоһон тэмдэгэй нэрэ заагты: 1)яруу 2)нарата 3)хүйтэн 4)шараһан
5. Анхан һууритай үгэ заагты: 1)һунгамал 2)элдэблэхэ 3)шарамал 4)бэрхэ	6. Бүлэг юумэн гэжэ удхатай суффикс заагты: 1)-шуу 2)-тан 3)-хан 4)-шаг

7. Алинийн үгэ бий болгохон суффикс бэ? 1) -шье 2) юм 3) -лга 4) -ынь	8. Хүнэй мэргэжэл тэмдэглээн суффикс заагты: 1) -мал 2) -шуу 3) -шан 4) -уулан
9. Гарахан нууритай юумэнэй нэрэ тэмдэглэгты: 1) шала 2) намаг 3) амаралта 4) аха	10. Глаголой суффикс илгагты: 1) -шаг 2) -ма 3) -жархи 4) -ын
11. Алинийн суффикс бэ? 1) далайн 2) аралда 3) сэсэрлиг 4) түмэрһөө	12. Юумэнэй нэрэнэ бий болохон глагол заагты: 1) олзуурхаба 2) улайба 3) үндыхэ 4) энеэхэдэнэ
13. Глаголһөө гарахан юумэнэй нэрэ заагты: 1) хойшолон 2) байдал 3) зорилго 4) нэгэдэл	14. «Дуулаха» гэжэ үгын түрэл үгэнүүдые ологты: 1) дуулагша 2) дуудуулба 3) дуулаадхиха 4) дуудаһаншуу
15. Оодон нууритай үгэнүүдые ологты: 1) модоор 2) хорото 3) түмэршэ 4) моришон	16. Хаана үгын үндэһэн зүб илгаатайб? 1) хүүхэрнэ 2) һэрюулбэ 3) ургасаһаа 4) муушалуулаад
17. Хаана залгалтанууд зүб илгаатайб? 1) табяарай 2) суурханхай 3) мартамхай 4) ябахалаар	18. Хаана суффикснууд зүб илгаатайб? 1) ехэнхи 2) хойтуул 3) дүтынхид 4) шэрэмэл
19. Энэ схемээр бий болохон үгэ заагты $\square \wedge \wedge$: 1) ябалсуужа 2) алдаршаба 3) ехэдэһэн 4) һонирхоно	20. Энэ схемээр бий болохон үгэ заагты $\square \wedge$: 1) ошолсоо 2) баяжуулна 3) бэшэгты 4) адлидхалга
21. Фонетическэ аргаар бий болохон үгэ заагты: 1) политическэ урасхал 2) улаагана ургана 3) хүбүүдые үргэхэ 4) элүүрые сахиха ябадал	22. Лексико-семантическа аргаар бий болохон үгэ заагты: 1) гол асуудал 2) январь һара 3) бутархай юумэн 4) соёлой хэмжээн
23. Абтаһан суффикстай үгэ заагты: 1) модалиг 2) бэһэлиг 3) худагышха 4) гэргэн	24. Зэбсэг гэһэн удхатай суффикс заагты: 1) хүнгэрэг 2) сабшалга 3) хадуур 4) аршуул

Разработчик:

В. Семенова -

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «18» февраля 2025 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.