



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p>  <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “15” июня 2021 г.</p>
--	--

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.05.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)

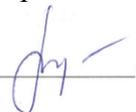
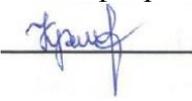
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №10 от «15» июня 2021 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> 	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> 
---	---

Иркутск 2021 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели освоения дисциплины** «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, имеющего обширные знания о стране изучаемого языка, способного к решению профессиональных задач в области лингвистики, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка, а также знаний в области истории, традиций, географии, культуры, современных достижений науки и техники страны изучаемого языка.

**Задачи дисциплины** соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению профессиональной деятельности лингвиста, а именно: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации с учетом знаний в области истории и географии.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Профессионально ориентированный курс первого иностранного языка

Практический курс первого иностранного языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория перевода

Перевод профессионально ориентированных текстов

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: культурные, этнонациональные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте применения первого иностранного языка Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
---	---	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

в том 10 часов на экзамен

Из них 29 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Географическое положение Китая	7	14	2	2	2	2	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	Административно-территориальное деление Китая	7	14	2	2	2	2	4	Контрольная работа, устный

									опрос / Экзамен
3	Нации и языки Китая	7	14	2	2	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Государственное устройство Китая	7	14	2	2	2	2	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Флаг, герб, гимн Китая	7	16	2	2	2	2	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Столица Пекина Китай	7	18	2	2	2	2	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Китайские иероглифы	7	18	2	2	2	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
7	Географическое положение Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
7	Административно-территориальное деление Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Нации и языки Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
7	Государственное устройство Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
7	Флаг, герб, гимн Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
7	Столица Пекина Китай	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
7	Китайские иероглифы	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				25		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				25		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Географическое положение Китая	Географическое положение страны изучаемого языка. Рельеф. Реки, озера. Климат. Соседние страны. Основные части страны изучаемого языка и его население. Острова.
2	Административно-территориальное деление Китая	Административно-территориальное Деление страны изучаемого языка. Низовые органы самоуправления. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
3	Нации и языки Китая	Определение национального меньшинства. Традиции национальных меньшинств: еда, ритуалы, праздники, одежда, религия. Диалекты и их фонетические, лексические и грамматические особенности.
4	Государственное устройство Китая	Высший орган государственной власти – ВСНП, его функции. Председатель КНР, Госсовет КНР, Народный суд, Народная прокуратура, основная лексика по данной теме.
5	Флаг, герб, гимн Китая	Внешний вид флага, символика цветов, история появления макета флага и герба КНР, описание внешнего вида герба КНР, символика. История появления гимна КНР, авторы текста и музыки.
6	Столица Пекина Китай	История древних столиц Китая, географическое положение Пекина, основные исторические памятники Пекина, современный этап развития города, перспективы и планы развития.
7	Китайские иероглифы	Основные этапы становления китайской письменности, легенды о возникновении иероглифов. Шесть категорий Сюй Шеня, Структура китайского иероглифа. Простые и сложные знаки.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Географическое положение Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении,	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3

					устный опрос	
2	2	Административно-территориальное деление Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
3	3	Нации и языки Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
4	4	Государственное устройство Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
5	5	Флаг, герб, гимн Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
6	6	Столица Пекина Китай	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
7	7	Китайские иероглифы	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Географическое положение Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
2	Административно-территориальное деление Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
3	Нации и языки Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе,	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3

		контрольной работе		
4	Государственное устройство Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
5	Флаг, герб, гимн Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
6	Столица Пекина Китай	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
7	Китайские иероглифы	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5.	ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

## ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться вовремя!</li> </ol>
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, доработай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol>

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

**а) перечень литературы**

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

**б) периодические издания**

Проблемы Дальнего Востока

**в) список авторских методических разработок:**

Стефановская С.В. Лингвострановедение: Китай и китайские реалии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Стефановская, И. В. Шеравьёва ; рец.: О. Г. Кобжицкая, Пао Мэйшань ; науч. конс. Е Хуэй ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т филологии, ин. яз. и медиакоммуникации. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. - 93 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 92-93. - ISBN 978-5-9624-1921-3 : (22 экз.)

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации

большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение

проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Географическое положение Китая	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
2	Административно-территориальное деление Китая	Практическое занятие	Групповая дискуссия	4
3	Нации и языки Китая	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие	4

			платформы	
4	Государственное устройство Китая	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	4
5	Флаг, герб, гимн Китая	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	4
6	Столица Пекина Китай	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
7	Китайские иероглифы	Практическое занятие	Интерактивное занятие	3
<b>Итого часов:</b>				<b>25</b>

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Географическое положение Китая	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Административно-территориальное деление Китая	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Нации и языки Китая	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Государственное устройство Китая	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Флаг, герб, гимн Китая	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Столица Пекина Китай	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3

7	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Китайские иероглифы	УК-5. ИДК-УК5.1 ИДК-УК5.2 ИДК-УК5.3
---	---	------------------------	--

### Демонстрационный вариант контрольной работы:

#### Контрольная работа вариант 1

##### 1. Закончите предложения согласно тексту:

1. 由于汉族人口众多，所以习惯上把\_\_\_\_\_。
2. 在长期的历史发展过程中，汉族和各少数民族之间有\_\_\_\_\_交流。
3. 中国少数民族虽然人口少，\_\_\_\_\_。
4. 由于历史上多次的迁徙、屯田、移民等原因，中国各民族的分布形成了\_\_\_\_\_居住的状况。
5. 在历史过程中，汉语对邻邦语言\_\_\_\_\_。

##### 2. Ответьте на вопросы:

1. 中国哪些民族使用汉语？其他民族使用什么语言？
2. 什么是普通话？
3. 总的来说，中国有几种方言？
4. 举例说明什么是指事字？
5. 汉字历史演变主要阶段是什么？

##### 3. Составьте предложения со следующими словами:

1. 分裂 2. 禁止 3. 支援 4. 具有 5. 减

##### 4. Переведите на русский язык:

1) 北京是全国人民代表大会常务委员会，中国共产党中央委员会和中央人民政府所在地，全国人民代表大会和党的代表大会都在这里举行。北京的文化事业很发达。有著名的北京大学，清华大学等几十所高等学校；有中国科学院、中国社会科学院等上百个科学研究机关；有全国藏书最多的北京图书馆；还有群多的新闻、出版、戏剧、电影等文化机构。

2) 形声是字形构造向表音发展，使文字既表意又表音的造字法，字的形体由表意偏旁和表音偏旁两部分相结合组成。形声字占汉字总量的百分之八十以上。形声字两个部分的功能，一般说来是，义符表示形声字所记录的语义，声符表示读音。但是义符的表义作用，一般都只表示词（词素）的意义范畴或事物的类属；声符表示字音，也不意味着完全准确，有的只是与形声字的读音相近。

##### 5. Переведите на китайский язык:

Пекин осуществляет крупномасштабное городское строительство. Вместе с тем строительство современного города приносит массу проблем, таких как нехватка жилья, недостаток места под застройку, транспортные пробки, загрязнение окружающей среды и т.п. Основной курс в строительстве Пекина сейчас и в будущем не только сделать его политическим и культурным центром всей страны, но и сохранить его особый колорит древнего исторического города.

### **1. Демонстрационный вариант устного опроса:**

1) Ответить на вопросы:

中国人民代表大会的代表是怎么组成的?  
全国人民代表大会行使哪些职权?

2) Перевести на китайский язык:

У Ханьцев есть свой язык и своя письменность. На настоящий момент китайский язык используется по всему Китаю, и является языком международного общения. Большинство людей в мире говорит на китайском языке. Китайский государственный язык: в качестве нормы произношения выступает пекинское произношение, северный диалект – основа произносительной базы, классические произведения на современном байхуа являются грамматической нормой, и все это называется нормативным языком. В процессе долгого исторического развития китайский язык оказал огромное влияние на языки соседних государств, самому большому влиянию подверглись такие языки, как японский, корейский, вьетнамский и т.д. Кроме нормативного китайского языка, существует еще множество диалектов китайского. Эти диалекты имеют разную степень различия в таких аспектах, как произношение, лексический состав и грамматика.

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:**

1. 为什么说汉字是中国和全世界人民的财富?
2. 举例说明什么是形声字?
3. 什么是文字?
4. 2. 举例说明什么是指事字?
5. 中国人民代表大会的代表是怎么组成的?
6. 全国人民代表大会行使哪些职权?
7. 说一说全国人大常委会的职权。
8. 国家行政机关和国家审判机关包括什么?
9. 国务院有哪些职权?
10. 全国人民代表大会行使哪些职权?
11. 国家行政机关和国家审判机关包括什么?
12. 举例说明什么是转注字和假借字?
13. 说明一下合体字的结构。
14. 中国人民代表大会的代表是怎么组成的?
15. 全国人民代表大会行使哪些职权?

### **Разработчики:**

С.В. Стефановская, доцент кафедры востоковедения и регионоведения АТР

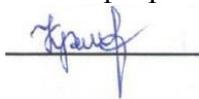
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Кремнев', is written over a horizontal line.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»  
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-