



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

А. Матвеева

«20» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 История русского дворянства

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2023 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса Б1.В.ДВ.05.01 «История русского дворянства» способствовать формированию у студентов целостной концепции истории России, опирающейся на все многообразие исторических фактов, и роли дворянства в социально-политическом, общественном и культурном процессе ее развития.

Задачи:

- изучить социально-экономические основы привилегированного положения дворянства в Российской империи, закономерности его возвышения и упадка;
- определить место дворянства в политической системе России;
- изучить историю взаимоотношений власти и общества, причин возникновения и развития общественной мысли и оппозиционного движения в России;
- выявить роль дворянства в развитии культуры России;
- определить роль личности в событиях и явлениях изучаемого периода;
- установить причинно-следственных связей предшествующего, изучаемого и последующего периодов;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан в процессе изучения отечественной истории.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 История русского дворянства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина (модуль) ходит в число дисциплин по выбору и направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

2.2. Для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями из базового гуманитарного, социального и экономического цикла ООП Б1.О.15 «История России (до XX в.)», Б1.В.05 «История отечественной культуры», Б1.В.04 «История мировой культуры», Б1.В.08 «Власть и реформы».

2.3. Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов истории отечественной культуры в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов истории культуры России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у

студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (Отечественная история).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ИДК_{ПК2.2} Способен проявлять навыки творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, методы изучения истории культуры России; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории и культуры; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами

		<p>научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлениями о событиях российской и всемирной истории культуры, основанными на принципе историзма;- навыками анализа исторических источников;- приемами ведения дискуссии и полемики.
--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, КСР- 4.

в том числе 0,3 зачетных единиц, 10 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия	Консультации		
1	Правовой и экономический статус русского дворянства	8	5	6		6	Устный опрос, дискуссия
2	Место и роль службы в жизни русского дворянства	8	5	8		6	Устный опрос, дискуссия
3	Формальные и неформальные рамки сословной корпоративности	8	4	6		6	Устный опрос, дискуссия
4	Образовательный уровень русского дворянства	8	4	8		6	Устный опрос, дискуссия
5	Образ жизни русского дворянства	8	6	8		6	Устный опрос, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
Итого часов			24	36	2	30	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Правовой и экономический статус русского дворянства	Подготовка докладов	24 неделя	3	Опрос, дискуссия	А) 1-9
8	Место и роль службы в жизни русского дворянства. Военная служба.	Подготовка докладов	25 неделя	3	Опрос, дискуссия	А) 1-9
8	Место и роль службы в жизни русского дворянства. Статская служба.	Подготовка докладов	28 неделя	3	Опрос, дискуссия	А) 1-9
8	Место и роль службы в жизни русского дворянства. Придворная служба.	Подготовка докладов	29 неделя	3	Опрос, дискуссия	А) 1-9
8	Титулы и гербы: их смысл и значение	Подготовка докладов	33 неделя	5	Опрос, дискуссия	А) 1-9
8	Орденская система Российской империи	Подготовка докладов	34 неделя	5	Опрос, дискуссия	А) 1-9

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Образовательный уровень русского дворянства. Домашнее воспитание	Подготовка докладов	37 неделя	4	Опрос, дискуссия	А) 1-9
8	Образ жизни русского дворянства	Подготовка докладов	38 неделя	4	Опрос, дискуссия	А) 1-9;
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Наименование темы
1	Правовой и экономический статус русского дворянства	1.История изучения проблемы. Правовой и экономический статус русского дворянства
2	Место и роль службы в жизни русского дворянства	2.1.Военная служба
		2.2. Статская служба
		2.3. Придворная служба
3	Формальные и неформальные рамки сословной корпоративности	3.1. Титулы и гербы: их смысл и значение
		3.2. Орденская система Российской империи
		3.3. Родственные связи: официальные и нравственные права и обязанности
4	Образовательный уровень русского дворянства	4.1. Домашнее образование
		4.2. Женские учебные заведения (пансионы, девичьи институты, гимназии, высшие женские курсы)
		4.3. Учебные заведения для воспитания юношей (военные училища, пансионы, гимназии, университеты)
		4.4. Эволюция воспитательной концепции молодого дворянства
5	Образ жизни русского дворянства	5.1.Образ жизни столичного дворянства. Образ жизни провинциального дворянства.
		5.2. Правила этикета. Салонная культура.
		5.3. Праздники (государственные религиозные, семейные)
		5.4. Мода и ее роль в жизни дворянского общества
		5.5. Театр (крепостной, императорский, частный) в жизни дворянского общества
		5.6. Охота, карточная игра, дуэль

3.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1.1	История изучения проблемы. Правовой и экономический статус русского дворянства.	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
2	2.1	Военная служба	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
3	2.2	Статская служба	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
4	2.3	Придворная служба	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
5	3.1	Титулы и гербы: их смысл и значение	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
6	3.2	Орденская система Российской империи	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
7	3.3	Родственные связи: официальные и нравственные права и обязанности	3	3	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
8	4.1	Домашнее образование	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
9	4.2	Женские учебные заведения (пансионы, девичьи институты, гимназии, высшие женские курсы)	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
10	4.3	Учебные заведения для воспитания юношей (военные училища, пансионы, гимназии, университеты)	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
11	4.4	Эволюция воспитательной концепции молодого дворянства	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
12	5.1	Образ жизни столичного дворянства. Образ жизни провинциального дворянства.	3	3	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
13	5.2	Правила этикета. Салонная культура	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
14	5.3	Праздники (государственные религиозные, семейные)	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
15	5.4	Мода и ее роль в жизни дворянского общества	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
16	5.5	Театр (крепостной, императорский, частный) в жизни дворянского общества	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>
17	5.6	Охота, карточная игра, дуэль	2	2	Опрос, дискуссия	ПК-2 <i>ИДКПК2.2</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Военная служба	Подготовка докладов	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}
2	Статская и придворная служба	Подготовка докладов	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}
3	Титулы и гербы: их смысл и значение	Подготовка докладов	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}
4	Орденская система Российской империи	Подготовка докладов	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}
5	Образовательный уровень русского дворянства. Домашнее воспитание	Подготовка докладов	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}
6	Образ жизни столичного и провинциального дворянства	Подготовка докладов	ПК-2	ИДК _{ПК2.2}

3.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по подготовке к дискуссии

В ходе изучения дисциплины «История русского дворянства» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям.

Работа с книгой:

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного

представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Правила самостоятельной работы с литературой. Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми следует познакомиться студенту;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как самисведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать.

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов

ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

3.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Георгиева, Татьяна Серафимовна. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] : учеб. пособие для студ. / Т. С. Георгиева, 2008. - 397 с.
2. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2011. - 239 с.
3. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. И. Семенниковой. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 241 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-573-8
4. Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. И. Семенниковой. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 245 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-542-4
5. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — ЭБС Юрайт
6. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — ЭБС Юрайт

7. История искусств [Текст] : учеб. пособие по направл. "Искусства и гуманитар. науки" / Г. А. Коробова [и др.] ; под науч. ред.: Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 676 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-406-03494-1. 15 экз.
8. Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-471
9. Гращенков, Виктор Николаевич. История и историки искусства [Электронный ресурс] : ст. разных лет / В. Н. Гращенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2005. - 338 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98227-073-3.

б) периодические издания не предусмотрены учебной программой

в) список авторских методических разработок размещены в ЭИОС ИГУ(КДО)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей</p>

	из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 241 311,82 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от 07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 123 750,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт № 258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 265 348,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4. Цена контракта: 821 465,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных

	<p>доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,</p>

	<p>http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip(ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные формы обучения: опросы, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «Историография Сибири» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Орденская система Российской империи	Практическое занятие	Опрос, групповая дискуссия	4
2	Образ жизни столичного дворянства. Образ жизни провинциального дворянства	Практическое занятие	Опрос, групповая дискуссия	4
3	Мода и ее роль в жизни дворянского общества	Практическое занятие	Опрос, групповая дискуссия	5
4	Театр (крепостной, императорский, частный) в жизни дворянского общества	Практическое занятие	Опрос, групповая дискуссия	5
5	Образовательный уровень русского дворянства. Домашнее воспитание	Практическое занятие	Опрос, групповая дискуссия	5
6	Охота, карточная игра, дуэль	Практическое занятие	Опрос, групповая дискуссия	5
Итого часов				28

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - основными средствами для входного контроля являются устные собеседования. Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Групповая дискуссия	1.1.– 5.6	ПК-2
2	Реферат	4.1– 5.3.	ПК-2
3	Тест	1.1.– 5.6.	ПК-2

8.2 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты, которых контролируются
1	Оценка участия в дискуссиях и практических занятиях	Раздел 1-5	ПК-2
2	Оценка докладов на практических занятиях	Раздел 1-5	ПК-2
3	Реферат	Раздел 4	ПК-2
4	Тестовые задания	Раздел 2-4	ПК-2

Демонстрационный вариант тестов

Тест 1.

1. Кто такой С.С. Уваров и чем он известен?

2. На кого написана эпиграмма А.С. Пушкина?

«В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам без всякого пристрастья
Необходимость самовластья
И прелести кнута»...

3. Впишите вместо звездочек имя исторического деятеля, о котором писал Б. Ш.Окуджава.

«... Словно вовсе и не было дикой толпы

и ему еще можно пожить,
словно и не его под скрипенье арбы
на Мтацминду везли хоронить;
каждый куст в парке княжеском мнит о себе.
Но над Персией гуще гроза.
И спешит *** навстречу судьбе,
близоруко прищулив глаза»

4. В каком стиле построены Большой дворец в Петергофе, Екатерининский Дворец в Царском Селе, Зимний дворец?

- а) барокко
- б) классицизм
- в) ампи́р

5. Соотнесите явления культуры с именами их творцов:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. «Тругень» | а) А.Н. Радищев |
| 2. «Недоросль» | б) Д.И. Фонвизин |
| 3. «Путешествие из Петербурга в Москву» | в) В.К. Растрелли |
| 4. Зимний дворец | г) Н.И. Новиков |

6. Чьи это строки:

- | | |
|---|---|
| «Уверен я, погибель ждет
Того, кто первый восстает
На утеснителей народа.
Судьба меня уж обрекла.
Но где, скажи, когда была
Без жертв искуплена свобода» | а) А.С. Пушкина
б) А.А. Бестужева
в) К.Ф. Рыльева |
|---|---|

7. Героини какой пьесы ведут такой диалог:

- | | |
|---|--|
| «Марья Антоновна: Ах, маменька, вам
нейдет палевое! | а) «Ревизор» Н.В. Гоголя
б) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
в) «На всякого мудреца довольно
простоты» А.Н.Островского |
| Анна Андреевна: Мне палевое нейдет? | |
| Марья Антоновна: Нейдет, я что угодно
даю, нейдет, для этого нужно, чтоб глаза
были совсем темные?» | |

8. Какие принципы были положены в проведение политики в области просвещения при Николае I?

- а) расширение автономии университетов
- б) профессионализации системы образования
- в) введение закрытых учебных заведений

9. Что предписывал циркуляр 1887 г. «о кухаркиных детях»?

- а) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- б) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих

в) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 12-летнего возраста

10. Какой русский композитор написал оперу «Князь Игорь»?

- а) А.П. Бородин
- б) М.А. Балакирев
- в) А.Г. Рубинштейн

Тест 2.

11. Кого изобразил В.А. Серов в своей картине «Девочка с персиками»?

- а) дочь художника В.И. Сурикова
- б) свою жену
- в) дочь известного промышленника и мецената С.И. Мамонтова

12. Что такое «декадентство»?

- а) неформальное политическое движение в России 2-й пол. XIX в.
- б) сложное и противоречивое явление в мировой культуре на рубеже XIX – XX вв.
- в) особая культурная политика государства, направленная на установление культурной унификации

13. Кто назвал период конца XIX - начала XX вв. «серебряным веком» русской культуры?

- а) Д.С. Мережковский
- б) В.И. Иванов
- в) Н.А. Бердяев

14. Соотнесите войны XIX в. и их участников:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1) Отечественная война 1812 г. | а) И.Ф. Паскевич |
| 2) Кавказская война | б) П.С. Нахимов |
| 3) Крымская война | в) П.И. Багратион |
| 4) Русско-турецкая война 1826-1828 гг | г) М.Д. Скобелев |
| 5) Русско-турецкая война 1877-1878 гг | д) И.И. Дибич |

15. Какая из революционных организаций XIX в. не имела отношения к движению декабристов?

- а) Кирлло-Мефодиевское общество
- б) Союз истинных и верных сынов Отечества
- в) Общество соединенных славян
- г) Союз благоденствия
- д) Северное общество

16. Кто из названных пар были современниками?

- а) Александр II– Д.Г. Левицкий
- б) Николай I– И.Е. Репин
- в) Александр I– М.А. Врубель
- г) Александр III– В.И. Суриков
- д) Николай II– К.П. Брюллов

17. Современником Петра I был:

- а) боярин Ф.М. Ртищев
- б) генералиссимус А.С. Шеин
- в) купец Г.И. Шелихов
- г) землепроходец В.Д. Поярков
- д) патриарх Иод
- е) патриарх Иова

18. Правильная хронологическая последовательность правления русских императоров:

- а) Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III
- б) Иван Антонович, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III
- в) Петр III, Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна
- г) Анна Иоанновна, Петр III, Иван Антонович, Елизавета Петровна
- д) Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Иван Антонович, Петр III

19. Автор памятника Петру I, поставленного в период правления Екатерины II:

- а) О.И. Бове
- б) Б.К.Растрелли
- в) Э.М.Фальконе
- г) И.П. Мартос
- д) Д.И. Жилярди

Тест 3.

20. В чье правление был открыт Московский университет:

- а) Петра I
- б) Анны Иоанновны
- в) Елизаветы Петровны
- г) Петра III
- д) Екатерины II

21. Даты 1801, 1825, 1855, 1881 гг. относятся к:

- а) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости
- б) началу царствования российских императоров
- в) реформам государственного управления
- г) этапам промышленного переворота

22. Какие из перечисленных ниже имен художников были связаны с понятием «передвижники»

- а) И.П. Брюлов
- б) Д.Г. Левицкий
- в) Н.Н. Ге
- г) В.Е. Маковский
- д) В.Г. Перов
- е) И.Н. Крамской

Выберите верный вариант ответа

- 1) авде
- 2) бвгд
- 3) абге

4) бвде.

23. О каком сражении идет речь в высказывании Петра I о событиях Северной войны:*«Сия у нас победа может первая называться, понеже над регулярными войсками никогда такой не бывало, к тому же еще гораздо меньшим числом будучи перед неприятелем, и по истинне оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно ободрила, и мать полтавской баталии как ободрением людей, так и временем...»*

- а) у Нарвы
- б) у Гангута
- в) у Гренгама
- г) у Лесной

24. Как назывался документ, закрепивший в 1785 г. права и привилегии дворянства в России?

- а) Манифест о вольности дворянства
- б) Жалованная грамота дворянству
- в) Права о благородного рода людях
- г) Табель о рангах
- д) Указ о майоратах

25. Главным идеологом царствования Александра III был:

- а) П.А. Валуев
- б) С.Ю. Витте
- в) А.М. Горчаков
- г) К.П. Победоносцев
- д) Д.А. Толстой

26. Определите родственные связи российских монархов относительно Александра I:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Петр III | а) отец |
| 2) Николай I | б) брат |
| 3) Павел I | в) правнук |
| 4) Александр I | г) дед |
| 5) Николай II | |

Тест 4.

27. Ф.М.Достоевский писал:

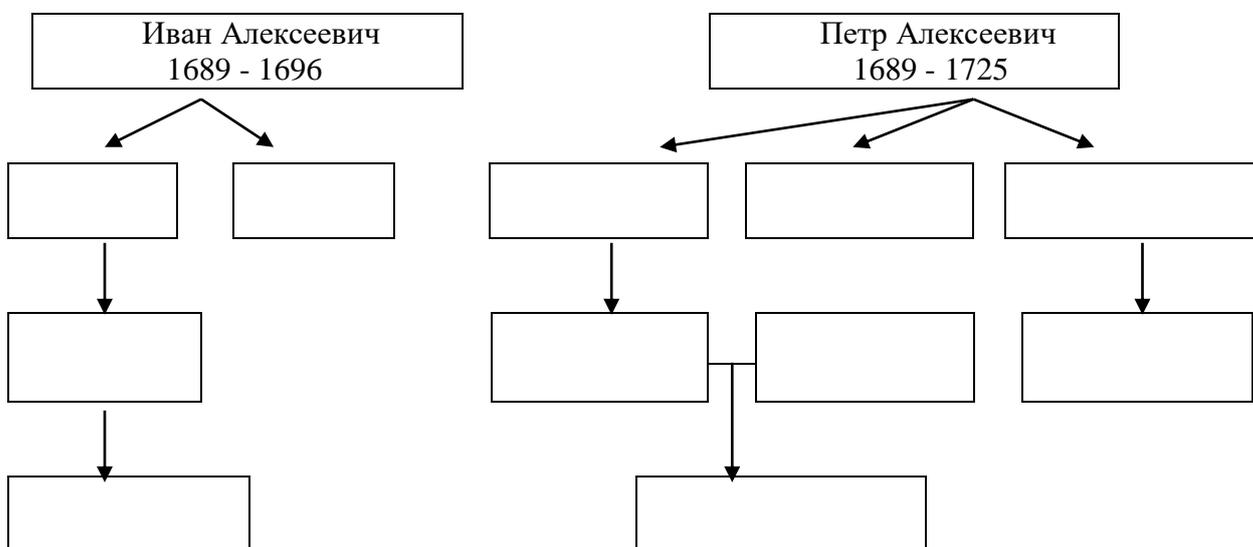
«Мы ... стояли на эшафоте и выслушивали нам приговор без малейшего раскаяния. Без сомнения, я не могу свидетельствовать обо всех; но думаю, что не ошибусь, сказав, что тогда, в ту минуту, если не всякий, то, по крайней мере, чрезвычайное большинство из нас почли бы за бесчестие отречься от своих убеждений... то дело, за которое нас осудили, те мысли, те понятия, которые владели нашим духом – представлялись нам не только не требующими раскаяния, но даже чем-то нас очищающим, мученичеством, за которое многое нам простится!»

О финале деятельности какой антиправительственной организации, членом которой он был, рассказывает писатель?

28. Определите, чей это исторический портрет? Что еще Вы знаете об этом человеке?

- Он учился в Пажеском корпусе.
- Принимал участие в боевых действиях против турок и поляков, участвовал в боях против горцев на Кавказе.
- Был военным и гражданским губернатором. Первым из русских губернаторов поднял вопрос об освобождении крестьян от крепостничества.
- Активно изучал и осваивал Восточную Сибирь, содействовал Г.И. Невельскому в его исследованиях, руководил экспедициями по изучению р. Амур.
- Царь предоставил ему право вести сношения с Китаем. За подписание Айгунского договора возведен в графское достоинство.
- Член Государственного Совета.
- За его выдающиеся заслуги в Хабаровске ему воздвигнут памятник.
- Умер в Париже, похоронен на Монмартрском кладбище.

29. Впишите в пустующие клеточки имена императоров, правивших в XVIII в., и даты их правлений.



30. Какое из этих полотен не принадлежит кисти И.К.Айвазовского



В

Г



Примерный перечень тем рефератов

1. Правовой и экономической статус русского дворянства.
2. Родственные связи: официальные и нравственные права и обязанности.
3. Эволюция воспитательной концепции молодого дворянства.
4. Образ жизни столичного дворянства. Образ жизни провинциального дворянства.
5. Театр (крепостной, императорский, частный) в жизни дворянского общества.
6. Психологические портреты различных категорий дворянства (столичный вельможа, московский барин, мелкопоместный провинциал и т.п.)

Примерный перечень тем докладов

1. Городская жизнь русского дворянства
2. Усадебная жизнь русского дворянства
3. Орденская система Российской империи
4. Русская геральдика
5. Праздники в жизни дворянского общества
6. Карты и картежная игра
7. Дуэль и ее место в жизни русского дворянства
8. Увлечения русского дворянства (балы, маскарады, охота, коллекционирование, благотворительность, занятия искусствами, в конце XIX в. – спорт)
9. Салоны и их место в общественной жизни
10. Мода в жизни русского дворянства.
11. Образ русского дворянина (дворянки) в литературе XVIII – XIX вв.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Правовое положение русского дворянства в XVIII – XIX вв.
2. Военная служба: порядок прохождения, права и обязанности.
3. Статская служба: порядок прохождения, права и обязанности.
4. Придворная служба: порядок прохождения, права и обязанности.
5. Экономическое положение русского дворянства в XVIII – XIX вв.
6. Военный мундир: назначение, эволюция, правила ношения.
7. Гражданский мундир: назначение, эволюция, правила ношения.
8. Орденская система в России в XVIII – XIX вв.
9. Дворянские гербы: их назначение, правила составления.
10. Образовательный уровень русского дворянства.
11. Эволюция брачного законодательства в России XVIII – XIX вв. Этикет визитов.
12. Государственные праздники: смысл и суть, правила проведения.
13. Церковные праздники: смысл, суть, правила проведения.
14. Система родства, свойства и кумовства и их значение в жизни дворянского общества в России.
15. Основные нормы образа жизни высшего столичного дворянства.
16. Нормы и правила жизни в усадьбе.
17. Городские развлечения дворянства (театр, балы и пр.).
18. Салоны и их культурная миссия.
19. Дуэль: правила, эволюция отношения к ней в обществе.
20. Охота: смысл, правила.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:



(подпись)

профессор кафедры истории России Л.М. Дамешек

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 6 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой



Л.М. Дамешек

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.