



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения



ПОДПИСАЮ

О.В. Кузнецова

Декан факультета иностранных языков
«6» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика стран первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований: Китай и страны Азиатско-Тихоокеанского региона (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации:

Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель: О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
китаеведения:

Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв

Иркутск 2025 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке студентов к осуществлению организационно-коммуникационной деятельности, основанной на комплексном анализе экономического развития КНР; формировании у студентов навыков, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере: способствования налаживанию, развитию и укреплению приграничных кон- тактов региона в различных отраслях экономики; работе с информацией об экономике КНР на китайском языке.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать у студентов знание экономических доктрин и истории развития экономической мысли в КНР в конкретной исторической реализации;
- научить анализировать динамики изменений экономических условий существования китайского общества и закономерности этих изменений;
- сформировать умение ориентироваться в вопросах экономической политики КНР.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности

Б1.В.05 Регионоведение стран 1ИЯ

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.03. Региональные конфликты в странах 1ИЯ

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
-------------	---------------------	------------------------

ПК-1. Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач	Знать: материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач Уметь: учитывать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач Владеть: методами интерпретации материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач	ИДК-ПК-1.1. Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования ИДК-ПК-1.2. Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения ИДК-ПК-1.3. Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач
---	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

в том 17 часов на экзамен

Из них 28 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	VII	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	На пороге модернизации.	VII	16	6	6	6	-	4	Контрольная

	Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644- 1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.								работа, устный опрос / Экзамен
3	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	VII	16	6	6	6	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Экономическая реформа Китая. «Гайгэ».	VII	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Денежное обращение и банковская система. Национальный доход. Государственный бюджет. Занятость населения.	VII	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.	VII	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	На пороге модернизации. Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644- 1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Экономическая реформа Ки-тая. «Гайгэ».	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Денежное обращение и банковская система. Национальный доход. Государственный бюджет. Занятость населения.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				24		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				24		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	Древнее сельское хозяйство Китая. Выращивание кормовых трав на засушливых землях в северной части страны. Производство риса во влажных субтропических районах в бассейне нижнего течения р. Янцзы. Изобретение с/х орудий и способов ведения сельскохозяйственных работ в ранний период правления династии Хань (206 до н.э. – 9 н.э.). Отвальный плуг из прочного металла, много-трубчатая посадочная машина. Расширение площади посевных земель в эпоху правления династии Мин (1368–1644) и на раннем этапе маньчжурской династии Цин (1644–1912). Совершенствование, строительство и использование разветвленной сети ирригационных сооружений.
2	На пороге модернизации. Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.	Народные восстания середины XVII века. Период 1860-1911 гг. – эпоха нового экономического оживления в Китае. 1862-1877гг. – период создания китайской военной промышленности для противостояния Западу. 1878-1894 гг. – возникновение и развитие торговых и промышленных предприятий, находящихся под контролем государства. 1895-1902 гг. – начало западного экономического проникновения и доминирования иностранного капитала в Китае. 1903-1911 гг. укрепление частного сектора при сведении роли государства к поддержке частных инициатив. 1930-е гг. – программы экономического развития. Создание Национального экономического совета. Роль иностранного капитала в период 1911-1949 гг. раздел национальной собственности. Уровень жизни.
3	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	Восстановление послевоенной экономики (1949-1952). Первый пятилетний план (1953-1957). Создание и развитие современной энергетики, угольной и нефтяной промышленности, металлургии, химической промышленности, а также машиностроения; развитие текстильной областей. 100% использование имеющегося экономического потенциала. Развитие транспорта и связи. Создание системы управления советского типа.

		«Большой скачок» и урегулирование экономики (1958-1965). Программа упорядочения экономики. Стимулирование сельскохозяйственного производства и лёгкой промышленности; сокращение объёма капиталовложений; сокращение городского населения, модернизация техники, регулирование внешней торговли, совершенствование культуры, науки, изобретательства. Роль отношений «Мао Цзэдун – Сталин, Хрущев» в развитии китайской экономики. «Культурная революция» (1966-1976). «Новый большой скачок» (1977-1978).
4	Экономическая реформа Китая. «Гайгэ».	Первый этап реформы (1978-1984 гг.) – реформирования аграрной экономики. Осторожность, постепенность и настойчивость. «Плановая экономика – главное, а рыночная – второстепенное». Второй этап реформы (1984-1992 гг.). Ускорение демонтажа плановой системы советского образца и постепенный переход к рыночной экономике. Третий этап экономической реформы (1992-1997 гг.). Курс на создание рыночной экономики. Четвёртый период экономической реформы (1998-2002 гг.) – подведение итогов формирования «строительства социализма с китайской спецификой». Стимулирование потребительского, инвестиционного, экспортного спросов. Пятый этап реформы (с 2002 г.). Последовательное воплощение в жизнь ведущей идеологии «трёх представителей». Задачи формирования средне-зажиточного общества в Китае. Экономическое строительство и реформирование экономической структуры. Реформирование политической системы. «Одна страна – два режима». Вступление Китая в ВТО. Итоги развития в период 10-й китайской пятилетки (2001-2005). Проблема народонаселения. Рабочая сила и её структура.
5	Денежное обращение и банковская система. Национальный доход. Государственный бюджет. Занятость населения.	Денежная единица в Китае – юань. Сдерживание возникающих инфляционных тенденций. Валютные резервы КНР в 1998 в 140 млрд.долл. Промышленно-торговый банк Китая и Сельскохозяйственный банк Китая. Национальный доход. В 2002 величина ВВП 4 700 тыс. долл.

		Государственный бюджет. Основной источник государственных доходов (72%) - налоги на товары и услуги; прямые налоги с доходов физических и юридических лиц - 11% доходов. Основа правительственных ассигнований - расходы на капитальное строительство. Второе место в бюджете - ассигнования на образование и культуру. Национальная оборона - 7,5% бюджетных расходов. Занятость населения. Создание новых рабочих мест. Ликвидация малоэффективной системы сельскохозяйственного производства в коммунах.
6	Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.	Богатые недра Китая (уголь, нефть, газ, железные, полиметаллические, марганцевые, вольфрамовые, алюминиевые, медные, ртутные руды, золото, серебро и др.) Горнодобывающая промышленность, обрабатывающая, металлургическая и химическая промышленности. Интенсивное использование собственных энергетических ресурсов. Значительное ухудшение состояния окружающей среды. Сильное загрязнение атмосферы городов и кислотные дожди. Вырубка лесов, опустынивание, развитие эрозии, засоление почв. промышленное и городское строительство Китая. Снижение качества сельскохозяйственных угодий. Замена традиционных органических удобрений химическими. Энергетика. Огромная территория страны и разнообразие климатических условий, почв и рельефа. Формирование различных агроэкосистем. 50 видов полевых, 80 видов огородных и 60 видов садовых культур. Горные местности крайних западных районов Китая и обширные степи Синьцзян-Уйгурского автономного района и Тибета. Разведение крупного рогатого скота. Животноводство Китая. Рыбное хозяйство. Искусственное разведение многих видов рыбы в пресноводных водоемах. Восстановление и модернизация традиционных методов рыбоводства. Увеличение добычи морепродуктов

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/	№ раздел	Наименование семинаров,	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые
------	----------	-------------------------	---------------------	--------------------	-------------

н	а и темы	практических и лабораторных работ	Всег о часо в	Из них практическа я подготовка		компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1
2	2	На пороге модернизации. Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644- 1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.	4	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1
3	3	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1
4	4	Экономическая реформа Китая. «Гайгэ».	6	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1
5	5	Денежное обращение и банковская система. Национальный доход. Государственный бюджет. Занятость населения.	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1
6	6	Природные ресурсы и	4	4	Доклад на	ПК-1

		охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.			практическое занятие, участие в обсуждении, устный опрос	
--	--	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ПК-1
2	На пороге модернизации. Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ПК-1
3	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ПК-1
4	Экономическая реформа Китая. «Гайгэ».	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ПК-1
5	Денежное обращение и банковская система.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ПК-1

	Национальный доход. Государственный бюджет. Занятость населения.	занятия, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		
6	Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ПК-1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.

		уме).	3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) основная литература

Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2024-6 – 19 экз.

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч.

по напр. подгот. 080100 "Эко-номика", 080200 "Менеджмент (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2193-9

б) дополнительная литература

Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология [Текст] / ред. Д. В. Буяров. - М. : КРАСАНД (УРСС), 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-396-00372-9 (5 экз.)

Селищев, А. С. Китайская экономика в XXI веке [Текст] : учебное пособие / А. С. Селищев. - СПб. : Питер, 2004. - 240 с. : ил. - ISBN 5-94807- 008-5 (6 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020- 01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно- образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу

- отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АКТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АКТ- Maker и АКТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 17. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
 19. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45

12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTEams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории),

формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Традиционная экономика Китая. Эпоха досовременного экономического роста Китая.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
2	На пороге модернизации. Эпоха раннего современного экономического роста. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644- 1911). Попытка модернизации в 1912-1949 гг.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Советская экономическая модель в Китае (1949-1978 гг.).	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Экономическая реформа Китая. «Гайгэ».	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных	2

			исследований, полученных на базе университета	
5	Денежное обращение и банковская система. Национальный доход. Государственный бюджет. Занятость населения.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
6	Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Энергетика. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство.	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Древнее сельское хозяйство Китая.
2. Выращивание кормовых трав на засушливых землях в северной части страны.
3. Производство риса во влажных субтропических районах в бассейне нижнего течения р. Янцзы.
4. Изобретение сельскохозяйственных орудий и способов ведения сельскохозяйственных работ в ранний период правления династии Хань (206 до н.э. – 9 н.э.).

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Поясните значение народных восстаний середины XVII века для развития экономики Китая.
2. Перечислите государственные меры поддержки частных инициатив 1903-1911 гг., направленные на укрепление частного сектора.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Древнее сельское хозяйство Китая.
2. Выращивание кормовых трав на засушливых землях в северной части страны.
3. Производство риса во влажных субтропических районах в бассейне нижнего течения р. Янцзы.

4. Изобретение сельскохозяйственных орудий и способов ведения сельскохозяйственных работ в ранний период правления династии Хань (206 до н.э. – 9 н.э.).
5. Отвалный плуг из прочного металла, многотрубчатая посадочная машина.
6. Расширение площади посевных земель в эпоху правления династии Мин (1368– 1644) и на раннем этапе маньчжурской династии Цин (1644–1912).
7. Совершенствование, строительство и использование разветвленной сети ирригационных сооружений.
8. Народные восстания середины XVII века.
9. Период 1860-1911 гг. – эпоха нового экономического оживления в Китае.
10. 1862-1877гг. – период создания китайской военной промышленности для противостояния Западу.
11. 1878-1894 гг. – возникновение и развитие торговых и промышленных предприятий, находящихся под контролем государства.
12. 1895-1902 гг. – начало западного экономического проникновения и доминирования иностранного капитала в Китае.
13. 1903-1911 гг. укрепление частного сектора при сведении роли государства к поддержке частных инициатив.
14. 1930-е гг. – программы экономического развития.
15. Создание Национального экономического совета.
16. роль иностранного капитала в период 1911-1949 гг. раздел национальной собственности. Уровень жизни.
17. Восстановление послевоенной экономики (1949-1952).
18. Первый пятилетний план (1953-1957).
19. Создание и развитие современной энергетики, угольной и нефтяной промышленности, металлургии, химической промышленности, а также машиностроения; развитие текстильной областей.
20. 100% использование имеющегося экономического потенциала.
21. Развитие транспорта и связи.
22. Создание системы управления советского типа.
23. «Большой скачок» и урегулирование экономики (1958-1965).
24. Программа упорядочения экономики.
25. Стимулирование сельскохозяйственного производства и лёгкой промышленности; сокращение объёма капиталовложений; сокращение городского населения, модернизация техники, регулирование внешней торговли, совершенствование культуры, науки, изобретательства.
26. Роль отношений «Мао Цзэдун – Сталин, Хрущев» в развитии китайской экономики.
27. «Культурная революция» (1966-1976).
28. «Новый большой скачок» (1977-1978).
29. Первый этап реформы (1978-1984 гг.) – реформирования аграрной экономики.
30. Второй этап реформы (1984-1992 гг.).

31. Третий этап экономической реформы (1992-1997 гг.).
32. Четвёртый период экономической реформы (1998-2002 гг.).
33. Стимулирование потребительского, инвестиционного, экспортного спросов.
34. Пятый этап реформы (с 2002 г.).
35. Денежная единица в Китае – юань.
36. Сдерживание возникающих инфляционных тенденций.
37. Валютные резервы КНР в 1998 в 140 млрд. долл.
38. Промышленно-торговый банк Китая и Сельскохозяйственный банк Китая.
39. Национальный доход.
40. Государственный бюджет.
41. Основной источник государственных доходов
42. Основа правительственных ассигнований
43. Национальная оборона
44. Занятость населения.
45. Богатые недра Китая
46. Горнодобывающая промышленность, обрабатывающая, металлургическая и химическая промышленности.
47. Интенсивное использование собственных энергетических ресурсов.
48. Значительное ухудшение состояния окружающей среды.
49. Сильное загрязнение атмосферы городов и кислотные дожди.
50. Вырубка лесов, опустынивание, развитие эрозии, засоление почв. промышленное городское строительство Китая.
51. Снижение качества сельскохозяйственных угодий.
52. Замена традиционных органических удобрений химическими.
53. Энергетика.
54. Формирование различных агроэкосистем.
55. Горные местности крайних западных районов Китая и обширные степи Синь-цзян-Уйгурского автономного района и Тибета.
56. Животноводство
57. Рыбное хозяйство.

Разработчики:

О.В. Кузнецова, доцент кафедры регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения

Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2025-2026	№ 4 от 10.02.2024  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-