



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020

г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ДВ.05.01 Христианская этика

Направление подготовки 48.03.01. «Теология»

Профиль «Систематическая теология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:
Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.
и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

целями освоения дисциплины является определение высшего смысла и конечной цели жизни христианина, указание пути, по которому должен следовать человек для достижения спасения.

Задачами курса являются:

- ознакомление слушателей с главными направлениями и составом православного учения о человеке, согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;
- ознакомление с ветхозаветным и евангельским нравственным законами;
- формирование святоотеческого представления о мире;
- рассмотрение процесса удаления человека и современного общества от Бога;
- изложение в систематическом порядке понятия об основных намерениях этики в их библейском и богословском освящении и раскрытии;
- указание путей духовного возрастания и соединения со Творцом на основе христианской нравственности;
- формирование у слушателей представления о православной аскетике и её практическом приложении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Наряду с прочими дисциплинами, нравственное богословие является самым «прикладным» предметом. Его изучение приобрело особое значение в условиях искажённой нравственной действительности, испытывающей агрессивное воздействие практической западного утилитаризма.

Современный мирской человек не имеет понятия о совести как категории нравственного сознания и стыда как первоначального его проявления. Весьма размыто представление о долге как нравственной необходимости. Курс нравственного богословия показывает смысл этих понятий, раскрывает содержание этики как системы знаний о морали, анализируя факторы, влияющие на нравственный выбор человека, его отношения с окружающими, ценностную ориентацию и реализацию смысла существования.

Фундаментом для изучения дисциплины является учение святых отцов как древних, так и новых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Курс «Нравственное богословие» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО нового поколения по направлению подготовки «Теология»:

профессиональными (ПК):

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: – основные положения православного вероучения и нравственности, православной антропологии;

- библейское воззрение человека и мир;
- иметь представление о соотношении духа, души и тела; о силах души;
- связь между христианской нравственностью и догматами веры;
- иметь понятие о грехе и добродетели;
- сущность и содержание этики как системы знаний;
- основы христианского нравоучения;

- иметь представление о православной аскетике;
- семейные обязанности православного христианина.

Уметь: – владеть понятийным аппаратом;

- стремиться выстраивать свои отношения с миром на основе христианской этики;
- применять знания Священного Писания в решении практических вопросов воцерковления мирян;
- аргументировано и убедительно отвечать на вопросы по заданной тематике;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

Владеть: – церковной традицией в богослужебной жизни, личной молитве, общении, образе жизни, быте;

- навыком самосовершенствования в христианском благочестии;
- навыками самооценки и самоконтроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контроль					
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.
2. Понятие о нравственности Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические,

- христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.
3. Богооткровенный нравственный закон. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Отличие его от языческих нравственных кодексов. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.
 4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.
 5. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и власфемические помыслы.
 6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.
 7. Понятие о христианской добродетели. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.
 8. Любовь как основная христианская добродетель. Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. Заблуждения относительно этой добродетели. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.
 9. Свобода и нравственность Духовный подвиг. Нравственная свобода человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Вопрос о свободной воле человека. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.
 10. Нравственные обязанности христианина. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	догматическое богословие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Пастырское богословие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Патрология 1-4 веков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Патрология 5-8 веков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Патрология 9-15 веков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Общая теология	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Этика и аксиология в религии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Практическая теология	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Основное богословие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего	
			Лекц.	Практ. зан.	Семи н.	Лаб. з ан.	СРС		
1.	Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.			4				8	12
2.	Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его			4				8	12

	<p>всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.</p>							
3.	<p>Богооткровенный нравственный закон. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Отличие его от языческих нравственных кодексов. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.</p>			4			7	11
4.	<p>Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.</p>			4			7	11
5.	<p>Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и влсафемические помыслы.</p>			4			7	11

6.	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.			4			7	11
7.	Понятие о христианской добродетели. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.			3			7	10
8.	Любовь как основная христианская добродетель. Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. Заблуждения относительно этой добродетели. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.			3			7	10
9.	Свобода и нравственность. Духовный подвиг. Нравственная свобода человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Вопрос о свободной воле человека. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние. На пути к обожению: очищение,			3			7	10

	просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.							
10.	Нравственные обязанности христианина. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.			3			7	10

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

6.1. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.	Православное понимание цели нравственной жизни.	4	Доклад	ПК-3
2.	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия	Грех, его свойства и последствия.	4	Дискуссия	ПК-3

	грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.				
3.	Понятие о христианской добродетели. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.	Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями.	4	Опрос	ПК-3
4.	Нравственные обязанности христианина. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.	Семья – малая Церковь	4	Реферат	ПК-3
5.	Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и власфемические помыслы.	Грех и свобода человека. Влияние греха на человека	4	Реферат	ПК-3
6.	Любовь как основная христианская добродетель. Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. Заблуждения относительно этой добродетели. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.	Любовь как служение людям. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели.	4	Доклад	ПК-3

6.2. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая	Количес
---	------	-----	---------	---------------	---------

Н е д .		самостояте льной работы		литература	ТВО часов
1.	Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1. Этика в меняющемся мире. М., 1992. С. 4-11. 2. Стеллецкий Н., протоиерей. Опыт нравственного православного богословия. Харьков, 1914. Т. 1. С. 1-8. 3. Булгаков С. Свет Невечерний. М., 1917. Религия и мораль. С. 46-51.	8
2.	Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.	конспект	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994. С. 283-285. 2. Карсавин Л.Н. Философия истории. СПб., 1993. С. 311-313. 3. Булгаков С.Н. Свет Невечерний. М., 1917. С. 277-286.	8
3.	Богооткровенный нравственный закон. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Отличие его от языческих нравственных кодексов. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994. С. 283-285. 2. Карсавин Л.Н. Философия истории. СПб., 1993. С. 311-313. 3. Булгаков С.Н. Свет Невечерний. М., 1917. С. 277-286.	7
4.	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994. С. 223-232, 283-285. 2. Булгаков С.Н. Свет Невечерний.	7

	<p>прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.</p>		ресурсе	<p>М., 1917. С. 309-313. 3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989. С. 38-42. 4. Ильин И.А. О России. М., 1991. С. 4-6.</p>	
5.	<p>Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и влассфемические помыслы.</p>	реферат	<p>Конспектирование материалов раздела из доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>1. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994. С. 223-232, 283-285. 2. Булгаков С.Н. Свет Невечерний. М., 1917. С. 309-313. 3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989. С. 38-42. 4. Ильин И.А. О России. М., 1991. С. 4-6.</p>	7
6.	<p>Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.</p>	конспект	<p>Конспектирование материалов раздела из доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>1. Нечипоров Б., протоиерей. Введение в христианскую психологию. М., 1994. С. 155-169. 2. Этика в меняющемся мире. М., 1992. С. 55-62. 3. Святитель Феофан Затворник. Путь ко спасению. М., 1908. С. 17-48.</p>	7
7.	<p>Понятие о христианской добродетели. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.</p>	Изучение основной литературы	<p>Конспектирование материалов раздела из доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>1. Нечипоров Б., протоиерей. Введение в христианскую психологию. М., 1994. С. 155-169. 2. Этика в меняющемся мире. М., 1992. С. 55-62. 3. Святитель Феофан Затворник. Путь ко спасению. М., 1908. С. 17-48.</p>	7
8.	<p>Любовь как основная христианская добродетель. Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. Заблуждения относительно этой добродетели. О любви к врагам. Ложь непротивленчества.</p>	Изучение основной литературы	<p>Конспектирование материалов раздела из доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>1. Этика в меняющемся мире. М., 1992. С. 4-11. 2. Стеллецкий Н., протоиерей. Опыт нравственного</p>	7

	Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.		ресурсе	православного богословия. Харьков, 1914. Т. 1. С. 1-8. 3. Булгаков С. Свет Невечерний. М., 1917. Религия и мораль. С. 46-51.	
9.	Свобода и нравственность. Духовный подвиг. Нравственная свобода человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Вопрос о свободной воле человека. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994. С. 306-309. 2. Нечипоров Б., протоиерей. Введение в христианскую психологию. М., 1994. С. 155-169. 3. Этика в меняющемся мире. М., 1992.	7
10	Нравственные обязанности христианина. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.	конспект	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	1. Стеллецкий Н., протоиерей. Опыт нравственного православного богословия. Харьков, 1914. Т. 1. С.391-417. 2. Аскольдов С. Идея справедливости в христианстве. Философский сборник. М., 1912. С. 76-90.	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

• Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.).

Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. **Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень кратко. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное

произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Косолапов Р.А. Догматическое богословие. учебное пособие-Иркутск: ИГУ, 2015. -109 стр. УДК 50(075,8)К 89 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех»
2. Составитель Прохоров Е.А. История богословского образования и теологии. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 77 стр. [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех»
3. Косолапов Р.А. Сравнительное богословие. учебное пособие-Иркутск: ИГУ, 2015. -44 стр. УДК 50(075,8)К 89 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех»

б) дополнительная литература

1. Хейз, Ричард. Этика Нового Завета [Текст] : научное издание / Р. Хейз; Пер. с англ. Г. Ястребова. - М. : Библейско-Богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 688 с. ; 22 см. - (Современная библеистика). - Библиогр.: с. 635-656. -Указ.: с. 657-688. - Пер. изд. : The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics / R.V. Heys. - 1996. - р.Экз-1
2. Вегас, Хосе Мария. Основы христианской этики / Х. М. Вегас ; Рус. христ. гуманист. акад. - СПб. : Изд-во СПбГУ : Изд-во РХГА, 2007. - 170 с. ; 20 см. - Экз-1
3. Стеллецкий, Николай (профессор, протоиер.) Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении [Текст] : из чтений по Богословию в Императорском Харьковском Университете : в 3 т. / Н. Стеллецкий. Изд-во "Фив", 2009 - . - 25 см. - (Православная мысль).Т. 1 (общий, или основоположительный). - 2009. - 414 с. - Экз-1
4. Бронзов, Александр Александрович. Учение Фомы Аквинского о нравственности [Текст] : научное издание / А. А. Бронзов. - 2-е изд. - М. : Красанд, 2011. - 253 с. ; 21 см. - (Из наследия мировой философской мысли : этика). - ISBN 978-5-396-00297-5 : 259.00 р.т Экз1
5. Стеллецкий, Николай (проф., протоиер.) Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении [Текст] : из чтений по Богословию в Императорском Харьковском Университете : в 3 т. / Н. Стеллецкий. - М. : ФИВ, 2009 - . - 24 см. - (Православная мысль). Т. 2 : (Об индивидуальной, или личной, нравственности), Т. 3 : (Об общественной нравственности). - 2011. - 734 с. - Библиогр. в прим. - ISBN978-5-91399-018-1 : 480.00 р. Экз-1
6. Клименко, Иоанн (протоиер.). Философская и богословская концепция нравственной свободы в современной антропологии и истории [Текст] : научное издание / И. Клименко. - М. : Перо, 2011. - 132 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 128-131. - ISBN 978-5-91940-057-8 : 341.00 р.Экз-1

г) программное обеспечение

1. программа Microsoft Word
2. программа Microsoft Excel
3. программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека
<http://ellib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;
2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.
3. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
4. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

- вариативные и обучающие игры,
- работа в творческих группах
- изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка конспектов	Понятие о нравственности Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.	ПК-3
2.	реферат	Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех	ПК-3

	как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и власфемические помыслы.	
--	--	--

Рекомендуемые темы рефератов

- Что такое первородный грех?
- Родовой грех и его влияние на человека.
- Святые отцы о борьбе с грехом:
 - св. Иоанн Златоуст;
 - св. Иоанн Лествичник;
 - св. Иоанн Крондштадтский (Сергиев);
 - св. Феофан Затворник (Говоров);
 - св. Игнатий Кавказский (Брянчанинов);
 - св. Филарет Московский (Дроздов);
 - св. Серафим Саровский.
- Как научиться домашней молитве?
- Страсти и грехи современного человека.
- О семейной иерархии (согласно православному вероучению).
- Какой образ даёт современное образование?
- Как выстроить гармоничные отношения между детьми и родителями (согласно православному вероучению)?
- Как выстроить гармоничные отношения между супругами (согласно православному вероучению)?
- Что такое лудомания и как противостоять этому греху?
- «Гражданский брак» – это грех?
- Для чего нужно венчаться?
- Застенчивость – недостаток или добродетель?

Вопросы к экзамену

1. Понятие о нравственности и нравственном богословии. Источники нравственного богословия. Рекомендации Святых Отцов о чтении.
2. Нравственность и вера. Нравственное и догматическое богословие. Нравственное богословие и философия.
3. Библейское воззрение на мир и человека. Тело, душа и дух, их соотношение.
4. Три силы души: ум, чувство, воля.
5. Свобода человека и его произволение.
6. Первородный грех. Последствия грехопадения и мир после грехопадения.
7. Понятие о грехе, его свойства. Развитие греха в человеке. Страсть и её природа.
8. Восемь главных страстей: чревоугодие, любодеяние, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость. Правильное отношение к ним.
9. Добродетели, противоположные страстям чревоугодия, любодеяния, сребролюбия, гнева, печали, унынию, тщеславию, гордости.
10. Развитая греховность, смертный грех. Понятие о прелести.
11. Понятия «мир» и «мир». Святоотеческое наставление о мире.
12. Технократическая цивилизация и её влияние на человека.
13. Информационное общество и его влияние на человека.
14. Воздействие средств массовой информации на человека.
15. Наиболее распространённые страсти современных людей.
16. «Психология потребления» и её влияние на человека.
17. Субкультура и её влияние на молодёжь.
18. Секты, магические культы и т.п. и их влияние на человека.

19. Изменение сознания современного человека. Искажённость установок на грех и добродетель.
20. Обезличивание человека. Глобализм. Отношение к Родине.
21. Нравственный закон, его свойства. Закон Моисеев.
22. Евангельский Закон. Иисус Христос – образец для подражания.
23. Условные этапы покаяния. Нищета духа. Плач радостотворный.
24. Средства освящения. Степени освящения.
25. Понятие о добродетели. Упражнение в добре ума, чтение Слова Божия. Духовный дневник.
26. Упражнение в добре и развитие ума путём изучения наук. Хранение ума от бесполезного многоведения, празднопытливости и гордости.
27. Упражнения, укрепляющие волю в доброделании. Об изменении воли после обращения. Образование сердца.
28. Упражнение телесных сил. Труд. Воздержание. Пост.
29. Воздержание чувств: зрение, слух.
30. Воздержание чувств: осязание, вкус, обоняние.
31. Воздержание чувств: Хранение уст. О сне.
32. Отношение полов.
33. Воспитание в семье.
34. Выбор жизненного пути христианина.
35. Смысл жизни христианина.
36. Молитва. Библейское обоснование, развитие молитвы, её правильность.
37. Три степени молитвы.
38. Условия успеха в молитве. Частная молитва. Молитвенное правило. Сохранение внимания на молитве. Общественная молитва.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии



Е.Н. Старцев

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,
д-р филос.наук, доцент



Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9
«15» мая 2020 г.



И. о. зав. кафедрой теологии
Куйбарь

В.И.