



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova
21 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.05.01. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМАТИКА СМИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Руководитель отделения
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы;	12
б) периодические издания;	12
в) список авторских методических разработок;	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	13
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель освоения дисциплины «Социальная и экономическая проблематика СМИ» - помочь студенту в выборе своей предметно-тематической специализации из широчайшего круга проблем, дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, умения и навыки для освоения журналистской профессии, которые помогут понять проблемы современности и роль СМИ в их актуализации и поиске решений.

Задачи курса:

- Очертить круг тем, отражающих глобальные процессы современности, таких как противоречия глобализации, демографические проблемы, миграционные процессы, проблемы экологии.
- Дать общее представление об основных сферах общественной жизни как объектах журналистского интереса: политической проблематике, экономических задачах и процессах, социальных вопросах и культурологических ценностях, нуждающихся во внимании и поддержке электронных СМИ.
- Обратить особое внимание на наиболее острую, востребованную слушателями и зрителями, актуальную проблематику дня: гендерные вопросы, встающие перед обществом (место и роль женщины в обществе), проблемы материнства и детства, сиротства, насилия в семье; здоровье и низкая продолжительность жизни; антикриминальная тематика; борьба с алкоголизмом и наркоманией; духовно-религиозные и национальные проблемы.
- Научить анализировать в данном аспекте уровень и качество журналистских публикаций.
- Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.
- Сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить выпускников-журналистов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем; познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Социальная и экономическая проблематика СМИ» относится к блоку дисциплин по выбору.

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Основы теории журналистики», «Методика и практика журналистской деятельности», «Художественно-публицистическая журналистика», «Профессионально-творческий практикум».

2.3. Последующей дисциплиной является предмет «Актуальные проблемы современности и журналистика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Социальная и экономическая проблематика СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по

направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИДК-1</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности системного и критического мышления</p> <p>Уметь: - работать с литературой и другими информационными источниками; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</p> <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	<p><i>ИДК-2</i> Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i> Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p><i>ИДК ПК 1.2</i> Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и</p>	<p>Знать: - круг проблем и тем, волнующих современного глобального, российского, сибирского и иркутского читателя; понимать, какие темы и проблемы наиболее востребованы читателями в качестве продукта печатных СМИ;</p> <p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением,</p>

	<p>фиксирует полученные сведения</p>	<p>необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p> <p>Владеть: навыками изучения особенностей контента и проблематики печатных СМИ.</p>
<p><i>ПК-6</i> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p><i>ИДК ПК 6.1</i> Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы журналиста в зависимости от выбранной темы и проблемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать те проблемы, которые могут стать предметно-тематической специализацией журналиста в его будущей практической работе в печатных СМИ; оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и он-лайнных, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска тем через Интернет, другие СМИ, календарь событий и дат, через службы связи с общественностью, информационные агентства, личных информаторов, контакт с которыми надо устанавливать и постоянно поддерживать; - навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (не предусмотрен учебным планом)

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Социально-бытовые условия жизни в России и Иркутской области	8	12		1			11	Доклад
2	Социально-экономические проблемы в России и Иркутской области	8	13		1			12	Доклад
3	Особенности развития культуры в обществе наших дней в РФ и Иркутской области	8	13			1		12	Доклад
4	Проблемы воспитания в печатных СМИ	8	13			1		12	Доклад

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5	Основные проблемы образования в России и Иркутской области	8	13		1			12	Доклад
6	Политика России и иркутских региональных властей в наши дни	8	13		1			12	Доклад
7	Война, военные конфликты, терроризм, их особенности	8	13			1		12	Доклад
8	Мировые и национальные религии, секты и сектанты	8	18			1	2	15	Доклад
Итого часов			108		4	4		98	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Срок и выполнения	Затра ты времени (час.)		
8	Социально-бытовые условия жизни в России и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	11	Доклад	Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Срок и выполнения	Затра ты времени (час.)		
8	Социально-экономические проблемы в России и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	12	Доклад	Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008
8	Особенности развития культуры в обществе наших дней в РФ и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	12	Доклад	Проблематика СМИ: Информ. повестка дня. М., 2008
8	Проблемы воспитания в печатных СМИ	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	12	Доклад	Проблематика СМИ: Информ. повестка дня. М., 2008
8	Основные проблемы образования в России и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	12	Доклад	Проблематика СМИ: Информ. повестка дня. М., 2008
8	Политика России и иркутских региональных властей в наши дни	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	12	Доклад	Политическая журналистика [Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Срок и выполнения	Затра ты времени (час.)		
8	Война, военные конфликты, терроризм, их особенности	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	12	Доклад	Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. А. Сафонов. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с.
8	Мировые и национальные религии, секты и сектанты	Изучение литературы, подготовка докладов	1-2 нед.	15	Доклад	Проблематика СМИ: Информ. повестка дня. М., 2008
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				98		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				98		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Социально-бытовые условия жизни в России и Иркутской области

Работа общественного транспорта, предприятий торговли, питания, почтовой связи, бытового обслуживания, здравоохранения на страницах печатных СМИ («Российская газета», «Известия», «Комсомольская правда», «Областная», «Восточно-Сибирская правда», «Иркутск»).

Проблемы питания школьников, студентов вузов и колледжей в освещении газет «Комсомольская правда», «Иркутск». Работа учреждений здравоохранения по сохранению здоровья работающего населения, пенсионеров, молодежи на страницах газет «Областная», «Российская газета».

Тема 2. Социально-экономические проблемы в России и Иркутской области

Экономические условия в России и Иркутской области. Постановление Правительства РФ об индексации пенсии неработающим пенсионерам на 10%, зарплаты работающим гражданам до уровня прожиточного минимума. Потребительская корзина в России и Иркутской области. Продовольственная безопасность в России и Иркутской области. Уровень средней заработной платы в РФ и Иркутской области. Безработные граждане работоспособного возраста и пособие по безработице. Отражение этих проблем в «Российской газете» и «Областной».

Тема 3. Особенности развития культуры в обществе наших дней в РФ и Иркутской области

Культура массовая и элитарная. Деятельность учреждений культуры: театров, музеев, домов культуры, библиотек, филармоний, народных коллективов (хоров, танцевальных коллективов, театров, студий и др.). Что и как пишут о культуре, проблемах культуры «Российская газета», «Областная», «Литературная газета», «Комсомольская правда», «Восточно-Сибирская правда», «Иркутск».

Тема 4. Проблемы воспитания в печатных СМИ

Семья и воспитание детей. Школа и воспитание детей. Интернет и проблемы воспитания. Интересуется ли российское общество воспитанием детей? Улица и дети. Существует ли проблема потерянного поколения в России? «Комсомольская правда», «Семья», «Российская газета», «Литературная газета», «Областная», «Восточно-Сибирская правда», «Иркутск» о проблемах воспитания детей и юношества.

Тема 5. Основные проблемы образования в России и Иркутской области

Системы образования, существующие в мире, и их особенности. Образование как интеллектуальный капитал общества. Средняя школа в наши дни и ее особенности. Проблемы высшего образования в наши дни. «Учительская газета», «Семья», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Областная», «Восточно-Сибирская правда», «Иркутск» о проблемах образования.

Тема 6. Политика России и иркутских региональных властей в наши дни

Особенности внешней и внутренней политики России в наши дни. Проблемы взаимоотношений США и России, России и НАТО. Евросоюз и Россия. Страны постсоветского пространства и Россия. Россия не примет политику силы. Президент РФ В.В. Путин, Государственная Дума, Правительство РФ о внешней и внутренней политике России в наши дни.

Политика губернатора Иркутской области Игоря Кобзева и правительства в наши дни. «Российская газета», «Известия», «Коммерсант», «Комсомольская правда» о внешней

и внутренней политике России. «Областная», «Восточно-Сибирская правда» о политике губернатора и Правительства Иркутской области.

Тема 7. Война, военные конфликты, терроризм, их особенности

Война как продолжение политики. Виды войн: освободительные, захватнические, гражданские, отечественные, локальные, холодные. Особенности гражданских, отечественных, мировых войн, локальных военных конфликтов, холодных, горячих войн. Оборонительные и наступательные государственные стратегии и их особенности. Терроризм и виды терроризма. Террористические организации. Исламский джихад, Хамас, Аль Каида и др. Их цели и задачи. Медиатерроризм. Газеты «Красная звезда», «Российская газета», «Коммерсант», «Известия», «Комсомольская правда», «Московский комсомолец» о войне и терроризме.

Тема 8. Мировые и национальные религии, секты и сектанты

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Их основные особенности. Иудаизм, синтоизм, индуизм – национальные религии. Особенности национальных религий. Секты, их виды, цели, задачи. Религиозные, теологические, светские печатные СМИ о религиях, сектах и сектантстве. СМИ о праздниках, традициях, обрядах и деятельности религиозных конфессий. «Российская газета», «Известия», «Семья», «Комсомольская правда», «Московский комсомолец», «Областная», «Восточно-Сибирская правда», «Иркутск» о религиозных темах.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	3	Особенности развития культуры в обществе наших дней в РФ и Иркутской области	1	Доклад	УК-1, ПК-1, ПК-6
2	4	Проблемы воспитания в печатных СМИ	1	Доклад	ПК-1, ПК-6
3	7	Война, военные конфликты, терроризм, их особенности	1	Доклад	ПК-1, ПК-6
4	8	Мировые и национальные религии, секты и сектанты	1	Доклад	ПК-1, ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Социально-бытовые условия жизни в России и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	УК-1, ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1

2	Социально-экономические проблемы в России и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
3	Особенности развития культуры в обществе наших дней в РФ и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	УК-1, ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
4	Проблемы воспитания в печатных СМИ	Изучение литературы, подготовка докладов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
5	Основные проблемы образования в России и Иркутской области	Изучение литературы, подготовка докладов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
6	Политика России и иркутских региональных властей в наши дни	Изучение литературы, подготовка докладов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
7	Война, военные конфликты, терроризм, их особенности	Изучение литературы, подготовка докладов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
8	Мировые и национальные религии, секты и сектанты	Изучение литературы, подготовка докладов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Коллоквиум, семинар — это средства контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к коллоквиуму или семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Опрос – это устная форма проверки знаний. Для подготовки к опросу студенты должны повторить конспекты лекций, внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу

Для подготовки к экзамену студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений: учеб. пособие/ А. К. Бобков; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн.. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. - 119 с.; Экз. – 49
2. Инджиев, Артур Александрович. Универсальный справочник начинающего журналиста [Текст] : учебное пособие / А. А. Инджиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 495 с. ; 20 см. - (Профессиональное мастерство). - Библиогр.: с. 477-488. - ISBN 978-5-222-11130-7 : Экз. – 9
3. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Политическая журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко, И. Н. Блохин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511187>, <https://urait.ru/book/cover/A5ECFE25-6D30-42DC-96B8-EC184AB03E24>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00255-3 : 1269.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/511187> (дата обращения: 22.05.2)
4. Политическая журналистика [Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00255-3 :023).
5. Лазутина, Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27107>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0306-1
6. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8. Экз-43
7. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. А. Сафонов. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A162C6CA-ADB3-40DF-8D52-11CFB0C73A43>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08284-5 :
8. Тертычный А. А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Тертычный. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 350 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0729-8

б) периодические издания (при необходимости)

«Российская газета», «Известия», «Коммерсант», «Семья», «Комсомольская правда», «Московский комсомолец», «Областная», «Восточно-Сибирская правда», «Иркутск» и др.

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): *Asus X553M колонки переносные* (2): *Genius*

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): *Asus X553M колонки переносные* (2): *Genius Z JFI09500080*.

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Контент и проблематика печатных СМИ» в ходе восьмого семестра. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи и мастер-классы с журналистами-практиками различного уровня региональных СМИ (печать, ТВ, ТВ, Интернет-издания области, района, города и т.п.).

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
		Практ.	Семинар	2
		Практ.	Семинар	2
		Практ.	Семинар	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы опроса 1.

- Войны и их виды: захватнические, освободительные, национально-освободительные, гражданские, отечественные (1812 – 1814, 1941 – 1945), мировые войны (первая – 1914 – 1918, вторая – 1939 – 1945, третья – 1991 – по настоящее время, четвертая – с 11 сентября 2001 – по настоящее время).
- Локальные военные конфликты и их особенности.
- Конфликт на КВЖД.
- Конфликт на озере Хасан.
- Конфликт на реке Халхин-Гол.
- Конфликт в Корее.
- Конфликт в Египте.
- Конфликт на острове Даманский.
- Особенности освещения конфликтов в СМИ.

Темы опроса 2.

1. Секты и их возникновение.
2. Особенности сектантства.
3. Роль сект в жизни общества.
4. Особенности деятельности сект.
5. Направления в сектантстве.
6. Классификация в сектантстве. Классификация сект.
7. Христианские секты, иудаистские секты, исламские секты, индуистские секты, синтоистские секты, синкретические секты и новые религии.
8. Освещение проблем сектантства в СМИ.

Темы коллоквиума:

- Экономика Сибирского федерального округа. Состояние промышленности и агропромышленного комплекса.
- Экономика Иркутской области.
- АПК в Иркутской области и его развитие в наши дни.
- Отрасли промышленности в Иркутской области и их состояние.
- Состояние сырьевой экономики в Иркутской области.
- Состояние промышленности и агропромышленного комплексов Иркутской области.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Работа социально-бытовых учреждений в Иркутске и регионе.
2. Газета «Областная» о проблемах питания школьников и студентов региона.
3. «Российская газета» о проблемах в работе учреждений здравоохранения.
4. Газета «Областная» об уровне жизни в Иркутской области.
5. «Российская газета» о социальной поддержке населения.
6. Продовольственная безопасность в России в материалах СМИ.
7. Газета «Областная» об уровне безработицы и решении этой проблемы.


8. Деятельность учреждений культуры в Иркутске и Иркутской области.
9. Проблемы учреждений культуры в регионе.
10. Культура массовая и культура элитарная.
11. Особенности воспитания детей в наши дни.
12. Интересуется ли российское общество воспитанием детей?
13. Существует ли проблема потерянного поколения в России?
14. Проблемы образования средней и высшей школы в России.
15. Особенности внешней и внутренней политики России в наши дни.
16. Политика губернатора Иркутской области Игоря Кобзева.
17. Война как продолжение политики. Виды войн.
18. Отечественная война 1812-1814 гг. и ее особенности.
19. Гражданская война в России 1918-1920 гг. и ее особенности.
20. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. и ее особенности.
21. Локальные военные конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол.
22. Терроризм и виды терроризма.
23. Медиатерроризм – высшая стадия терроризма.
24. Особенности третьей мировой информационно-психологической войны.
25. Четвертая мировая асимметричная война и ее особенности.
26. Буддизм и его особенности.
27. Христианство и его особенности.
28. Ислам и его особенности.
29. Секты, сектантские движения в мире.
30. Секты, действующие в России.
31. Печатные СМИ Иркутского региона о религиозных праздниках, традициях, обычаях.
32. Религиозные СМИ и их особенности.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад	Социально-бытовые условия жизни в России и Иркутской области	УК-1, ПК-1, ПК-6
2	Доклад	Социально-экономические проблемы в России и Иркутской области	ПК-1, ПК-6
3	Доклад	Особенности развития культуры в обществе наших дней в РФ и Иркутской области	УК-1, ПК-1, ПК-6
4	Доклад	Проблемы воспитания в печатных СМИ	ПК-1, ПК-6
5	Доклад	Основные проблемы образования в России и Иркутской области	ПК-1, ПК-6
6	Доклад	Политика России и иркутских региональных властей в наши дни	ПК-1, ПК-6
7	Доклад	Война, военные конфликты, терроризм, их особенности	ПК-1, ПК-6
8	Доклад	Мировые и национальные	ПК-1, ПК-6

	религии, секты и сектанты	
--	---------------------------	--

Разработчики:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

М. В. Ильина
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 13 февраля 2023 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.