



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СМИ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «15» июня_2021 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы;	12
б) периодические издания;	12
в) список авторских методических разработок;	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	13
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	13
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	14
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель освоения дисциплины «Социальная и экономическая проблематика СМИ» - помочь студенту в выборе своей предметно-тематической специализации из широчайшего круга проблем, дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, умения и навыки для освоения журналистской профессии, которые помогут понять проблемы современности и роль СМИ в их актуализации и поиске решений.

Задачи курса:

- Очертить круг тем, отражающих глобальные процессы современности, таких как противоречия глобализации, демографические проблемы, миграционные процессы, проблемы экологии.
- Дать общее представление об основных сферах общественной жизни как объектах журналистского интереса: политической проблематике, экономических задачах и процессах, социальных вопросах и культурологических ценностях, нуждающихся во внимании и поддержке электронных СМИ.
- Обратить особое внимание на наиболее острую, востребованную слушателями и зрителями, актуальную проблематику дня: гендерные вопросы, встающие перед обществом (место и роль женщины в обществе), проблемы материнства и детства, сиротства, насилия в семье; здоровье и низкая продолжительность жизни; антикриминальная тематика; борьба с алкоголизмом и наркоманией; духовно-религиозные и национальные проблемы.
- Научить анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций.
- Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.
- Сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить выпускников-журналистов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем; познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Социальная и экономическая проблематика СМИ» относится к блоку дисциплин по выбору.

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Основы теории журналистики», «Методика и практика журналистской деятельности», «Художественно-публицистическая журналистика», «Профессионально-творческий практикум».

2.3. Последующей дисциплиной является предмет «Актуальные проблемы современности и журналистика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Социальная и экономическая проблематика СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по

направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИДК-1</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности системного и критического мышления</p> <p>Уметь: - работать с литературой и другими информационными источниками; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</p> <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	<p><i>ИДК-2</i> Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i> Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: - круг проблем и тем, волнующих современного глобального, российского, сибирского и иркутского читателя; понимать, какие темы и проблемы наиболее востребованы читателями в качестве продукта печатных СМИ;</p> <p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением,</p>
	<p><i>ИДК ПК 1.2</i> Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и</p>	

	<p>фиксирует полученные сведения</p>	<p>необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p> <p>Владеть: навыками изучения особенностей контента и проблематики печатных СМИ.</p>
<p><i>ПК-6</i> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p><i>ИДК ПК 6.1</i> Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы журналиста в зависимости от выбранной темы и проблемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать те проблемы, которые могут стать предметно-тематической специализацией журналиста в его будущей практической работе в печатных СМИ; оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и он-лайнных, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио-программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска тем через Интернет, другие СМИ, календарь событий и дат, через службы связи с общественностью, информационные агентства, личных информаторов, контакт с которыми надо устанавливать и постоянно поддерживать; - навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (не предусмотрен учебным планом)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Войны и их виды	8	5		1			4	
2	Локальные военные конфликты	8	4					4	
3	Международный терроризм	8	4					4	
4	Освещение терроризма в СМИ	8	5			1		4	Семинар
5	История религии	8	4					4	
6	Мировые религии и их особенности	8	5		1			4	
7	Национальные религии	8	4					4	
8	Секты и их возникновение	8	5			1		4	Семинар
9	Экономические школы и направления	8	5		1			4	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
10	Агропромышленный комплекс России	8	5			1		4	Семинар
11	Промышленность России	8	6			1		5	Семинар
12	Сырьевая экономика	8	5					5	
13	Вторая индустриализация России	8	5					5	
14	Экономика Сибирского федерального округа	8	6		1			5	
Итого часов			72		4	4		60	Зачет (4 часа)

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Войны и их виды	Изучение дополнительной литературы		4		Панарин И. Информационная война и мир. М., 2008.
8	Локальные военные конфликты	Подготовка к коллоквиуму		4		Панарин И. Информационная война и мир. М., 2008.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Международный терроризм	Изучение литературы		4		Кожушко Е.П. Современный терроризм: анализ основных направлений. Минск, 2009
8	Освещение терроризма в СМИ	Подготовка к семинару		4	Семинар	Кожушко Е.П. Современный терроризм: анализ основных направлений. Минск, 2009
8	История религии	Изучение литературы		4		История религии в 2-х т./под ред.И.Н. Яблокова. М., 2002
8	Мировые религии и их особенности	Подготовка к опросу		4		Алов А.А. Мировые религии. М., 2008.
8	Национальные религии	Подготовка к опросу		4		Алов А.А. Мировые религии. М., 2008.
8	Секты и их возникновение	Подготовка к коллоквиуму		4	Семинар	Таевский Д. Секты мира. Ростов н/Д., 2007.
8	Экономические школы и направления	Изучение литературы		4		Проблематика СМИ: Информ. повестка дня. М., 2008

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Агропромышленный комплекс России	Подготовка к семинару		4	Семинар	Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008
8	Промышленность России	Изучение литературы		5	Семинар	Ясин Е.Г. Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. М., 2003
8	Сырьевая экономика	Подготовка к семинару		5		Ясин Е.Г. Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. М., 2003
8	Вторая индустриализация России	Изучение литературы		5		Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008
8	Экономика Сибирского федерального округа	Подготовка к коллоквиуму и семинару		5		Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Войны, локальные военные конфликты, терроризм и их отражение в СМИ.

Тема 1. Войны и их виды: захватнические, освободительные, национально-освободительные, гражданские, отечественные (1812 – 1814, 1941 – 1945), мировые войны (первая – 1914 – 1918, вторая – 1939 – 1945, третья – 1991 – по настоящее время, четвертая – с 11 сентября 2001 – по настоящее время).

Тема 2. Локальные военные конфликты и их особенности. Конфликт на КВЖД. Конфликт на озере Хасан. Конфликт на реке Холхин-Гол. Конфликт в Корее. Конфликт в Египте. Конфликт на острове Даманский. Особенности их освещения в СМИ.

Тема 3. Международный терроризм и его особенности. Левацкие террористические организации. Правоцентристские террористические организации. Националистические террористические организации. Религиозные террористические организации. Освещение фактор международного терроризма в СМИ. Соблюдение Закона о терроризме и этики журналистов.

Тема 4. Освещение терроризма в СМИ. Факты терроризма в России их освещение в СМИ. Факты терроризма на Северном Кавказе и их особенности. Акты терроризма в России и их особенности. Терроризм как факт устрашения. Терроризм – угроза России и мировому сообществу. Освещение актов терроризма в российских и региональных СМИ.

Раздел 2. Мировые и национальные религии, секты и сектантство в СМИ.

Тема 1. История религии. Тотемизм. Древние верования. Мифы и мифологизация. Языческие верования. Религия Древнего Египта и Древней Греции. Язычество в России.

Тема 2. Мировые религии и их особенности. Буддизм – одна из древних религий, её происхождение и развитие. Христианство – одна из мировых религий. Происхождение и развитие христианства. западные и восточные церкви. Православие, православная церковь. Обряды и обрядность. Исламская религия и её происхождение. Направления в исламе: шиизм, суфизм, суннизм. Обряды и обрядность. Освещение конфессиональных проблем, религиозной жизни в СМИ – светских и конфессиональных.

Тема 3. Национальные религии. Их особенности. Индуизм, иудаизм, синтоизм и др. особенности национальных религий. Их освещение в СМИ. Роль религии в жизни общества.

Тема 4. Секты и их возникновение. Особенности сектантства. Роль сект в жизни общества. Особенности деятельности сект. Направления в сектантстве. Классификация в сектантстве. Классификация сект. Христианские секты, иудаистские секты, исламские секты, индуистские секты, синтоистские секты, синкретические секты и новые религии. Освещение проблем сектантства в СМИ.

Раздел 3. Проблемы экономики в СМИ.

Тема 1. Основные экономические школы и направления. Экономическая теория Кейнса. Экономическая теория Маркса. Теория рыночной экономики. Шокотерапия

Джеффри Сакса. Русские и российские школы, направления и экономисты в экономике: В. Витте, А. Столыпин, Чайнов, Г. Кржижановский, Попов, В. Леонтьев, А. Косыгин, Е. Гайдар, и др. СМИ об экономических теориях и школах.

Тема 2. Агропромышленный комплекс в России в наши дни. Состояние АПК России. Агрохолдинги, сельхозпроизводящие кооперативы, ЗАО, ООО, колхозы, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства. АПК в Иркутской области и его развитие в наши дни.

Тема 3. Промышленность в России в наши дни. Основные отрасли промышленности – машиностроение, оборонная промышленность, горнодобывающая, цветная, металлургическая, алюминиевая, золотодобывающая, лесная, нефтяная и их состояние. Отрасли промышленности в Иркутской области и их состояние.

Тема 4. Сырьевая экономика определяет современную российскую экономику. Добыча полезных ископаемых, углеводородного сырья, лесозаготовки и экспорт сырья за рубеж. Состояние сырьевой экономики в Иркутской области.

Тема 5. Вторая индустриализация России (по материалам предвыборной кампании В. Путина). План второй индустриализации России. ВТО и экономика России.

Тема 6. Экономика Сибирского федерального округа. Состояние промышленности и агропромышленного комплекса. Экономика Иркутской области. Состояние промышленности и агропромышленного комплексов Иркутской области.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1.4	Освещение терроризма в СМИ	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
2	2.4	Секты и их возникновение	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
3	3.2	Агропромышленный комплекс России	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
4	3.4	Сырьевая экономика	1	Семинар	ПК-1, ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Локальные военные конфликты	Подготовка к коллоквиуму	УК-1, ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
2	Освещение	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1

	терроризма в СМИ			ИДК ПК-6.1
3	Мировые религии и их особенности	.Подготовка к опросу	УК-1, ПК-1, ПК-6	ИДК УК-1.1 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
4	Национальные религии	Подготовка к опросу	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
5	Секты и их возникновение	Подготовка к коллоквиуму	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1
6	Агропромышленный комплекс России	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
7	Сырьевая экономика	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
8	Экономика Сибирского федерального округа	Подготовка к коллоквиуму	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-6.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Коллоквиум, семинар — это средства контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к коллоквиуму или семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Опрос – это устная форма проверки знаний. Для подготовки к опросу студенты должны повторить конспекты лекций, внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу

Для подготовки к экзамену студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы основная литература

1. Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений: учеб. пособие/ А. К. Бобков; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн.. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. - 119 с.;. Экз. – 51

2. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8. Экз-45

дополнительная литература

1. Тертычный А. А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Тертычный. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 350 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0729-8
2. Бобков А. К. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Бобков ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ;
3. Самарцев О. Р. Творческая деятельность журналиста [Текст] : очерки теории и практики: Учеб.-метод. пособие для студ. вузов / О. Р. Самарцев. - М. : Акад. проект, 2007. - 527 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8291-0789-9 : Экз. - 14
4. Инджиев А. А. Универсальный справочник начинающего журналиста [Текст] : методические указания / А. А. Инджиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 495 с. ; 20 см. - (Профессиональное мастерство). - Библиогр.: с. 477-488. - ISBN 978-5-222-11130-7. Экз. - 14
5. Амиров, Валерий Михайлович. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика [Текст] : учеб. пособие для студ. / В. М. Амиров ; Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург : Изд-во Уральского гос. ун-та, 2010. - 139 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч. - Библиогр.: с. 135-137. - ISBN 978-5-7996-0557-5. Экз. - 1

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonic; экран (1); *ноутбук переносной* (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonic; экран (1); *ноутбук переносной* (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Контент и проблематика печатных СМИ» в ходе восьмого семестра. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические

материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи и мастер-классы с журналистами-практиками различного уровня региональных СМИ (печать, ТВ, ТВ, Интернет-издания области, района, города и т.п.).

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Освещение терроризма в СМИ	Практ.	Семинар	2
	Агропромышленный комплекс России	Практ.	Семинар	2
	Сырьевая экономика	Практ.	Семинар	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы опроса 1.

- Войны и их виды: захватнические, освободительные, национально-освободительные, гражданские, отечественные (1812 – 1814, 1941 – 1945), мировые войны (первая – 1914 – 1918, вторая – 1939 – 1945, третья – 1991 – по настоящее время, четвертая – с 11 сентября 2001 – по настоящее время).
- Локальные военные конфликты и их особенности.
- Конфликт на КВЖД.
- Конфликт на озере Хасан.
- Конфликт на реке Холхин-Гол.
- Конфликт в Корее.
- Конфликт в Египте.

- Конфликт на острове Даманский.
- Особенности освещения конфликтов в СМИ.

Темы опроса 2.

1. Секты и их возникновение.
2. Особенности сектантства.
3. Роль сект в жизни общества.
4. Особенности деятельности сект.
5. Направления в сектантстве.
6. Классификация в сектантстве. Классификация сект.
7. Христианские секты, иудаистские секты, исламские секты, индуистские секты, синтоистские секты, синкретические секты и новые религии.
8. Освещение проблем сектантства в СМИ.

Темы коллоквиума:

- Экономика Сибирского федерального округа. Состояние промышленности и агропромышленного комплекса.
- Экономика Иркутской области.
- АПК в Иркутской области и его развитие в наши дни.
- Отрасли промышленности в Иркутской области и их состояние.
- Состояние сырьевой экономики в Иркутской области.
- Состояние промышленности и агропромышленного комплексов Иркутской области.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение религии и ее сущность.
2. Сектантство, религиозные культы в мировой истории.
3. Роль религии и ее функции в обществе.
4. Секты в России.
5. Возникновение и развитие науки о религии.
6. Социально-экономические, политические проблемы в жизни общества – одна из причин сектантства.
7. Древние верования, религии.
8. СМИ о сектах и сектантстве.
9. Мировые религии.
10. Религия в жизни общества.
11. Буддизм и его особенности.
12. Влияние религии на светскую власть.
13. Христианство и его особенности.
14. Особенности религиозных изданий в наши дни.
15. Русская православная церковь и ее особенности.
16. Светские издания о жизни религиозных конфессий г. Иркутска.
17. Ислам. Направления ислама.
18. Языческие божества на Руси.
19. Национальные религии. Их особенности.

20. Возникновение католицизма. Его особенности.
21. Информационные войны и их отражение в СМИ.
22. Терроризм и его истоки. Локальный и военный терроризм.
23. Войны в истории человеческой цивилизации
24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее отражение в СМИ.
25. Военные конфликты, их особенности и освещение в СМИ.
26. Вторая мировая война 1941-1945 гг. и ее освещение в СМИ.
27. Военные конфликты (КВЖД, о. Хасан, р. Халкин-Гол) и их освещение в СМИ.
28. Терроризм в наши дни и его освещение в печатных СМИ.
29. Первая мировая война и ее освещение в СМИ.
30. Отечественная война 1812 г. в России и ее освещение в СМИ.
31. Биологический терроризм и его особенности.
32. Контактные войны, бесконтактные войны, асимметричные войны, их особенности.
33. «Тихий» терроризм и его освещение в СМИ.
34. Закон о противодействии терроризму.
35. Связь между глобализмом и современным терроризмом.
36. Участие СССР в афганском конфликте и его освещение в СМИ.
37. Армия России на современном этапе.
38. Освещение проблем вооруженных сил России.
39. Информационно-психологическая война и ее особенности.
40. Асимметричные войны и их особенности.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Коллоквиум	Локальные военные конфликты	УК-1, ПК-1, ПК-6
2	Семинар	Освещение терроризма в СМИ	ПК-1, ПК-6
3	Опрос	Мировые религии и их особенности	УК-1, ПК-1, ПК-6
4	Опрос	Национальные религии	ПК-1, ПК-6
5	Коллоквиум	Секты и их возникновение	ПК-1, ПК-6
6	Семинар	Агропромышленный комплекс России	ПК-1, ПК-6
7	Семинар	Сырьевая экономика	ПК-1, ПК-6
8	Коллоквиум	Экономика Сибирского федерального округа	ПК-1, ПК-6

Разработчики:

А. К. Бобков
(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А. К. Бобков
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой А. В. Гимельштейн А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.