



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ


Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

“18” июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01. КОНТЕНТ И ПРОБЛЕМАТИКА ПЕЧАТНЫХ СМИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

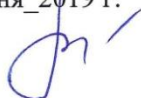
Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «11» июня_2019 г.
Председатель Михалева О.Л.



Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн



Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	12
б) дополнительная литература;	12
в) периодические издания;	13
г) список авторских методических разработок;	13
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	13
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	13
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	14
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель освоения дисциплины «Контент и проблематика печатных СМИ» - помочь студенту в выборе своей предметно-тематической специализации из широчайшего круга проблем, дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, умения и навыки для освоения журналистской профессии, которые помогут понять проблемы современности и роль СМИ в их актуализации и поиске решений.

Задачи курса:

- Очертить круг тем, отражающих глобальные процессы современности, таких как противоречия глобализации, демографические проблемы, миграционные процессы, проблемы экологии.
- Дать общее представление об основных сферах общественной жизни как объектах журналистского интереса: политической проблематике, экономических задачах и процессах, социальных вопросах и культурологических ценностях, нуждающихся во внимании и поддержке электронных СМИ.
- Обратить особое внимание на наиболее острую, востребованную слушателями и зрителями, актуальную проблематику дня: гендерные вопросы, встающие перед обществом (место и роль женщины в обществе), проблемы материнства и детства, сиротства, насилия в семье; здоровье и низкая продолжительность жизни; антикриминальная тематика; борьба с алкоголизмом и наркоманией; духовно-религиозные и национальные проблемы.
- Научить анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций.
- Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.
- Сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить выпускников-журналистов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем; познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Контент и проблематика печатных СМИ» относится к блоку дисциплин по выбору.

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Основы теории журналистики», «Методика и практика журналистской деятельности», «Художественно-публицистическая журналистика», «Профессионально-творческий практикум».

2.3. Дисциплина «Контент и проблематика печатных СМИ» преподается на последнем семестре программы бакалавриата, дальнейшее ее развитие возможно в тематике выпускных квалификационных работ или во время обучения в магистратуре.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Контент и проблематика печатных СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по

направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	<i>ИДК-1</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; -основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности системного и критического мышления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой и другими информационными источниками; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	<i>ИДК-2</i>	
ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг проблем и тем, волнующих современного глобального, российского, сибирского и иркутского читателя; понимать, какие темы и проблемы наиболее востребованы читателями в качестве продукта печатных СМИ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением,
	<i>ИДК ПК 5.2</i>	

		<p>необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p> <p>Владеть: навыками изучения особенностей контента и проблематики печатных СМИ.</p>
ПК-6	ИДК ПК 6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы журналиста в зависимости от выбранной темы и проблемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать те проблемы, которые могут стать предметно-тематической специализацией журналиста в его будущей практической работе в печатных СМИ; оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и он-лайнных, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска тем через Интернет, другие СМИ, календарь событий и дат, через службы связи с общественностью, информационные агентства, личных информаторов, контакт с которыми надо устанавливать и постоянно поддерживать; - навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (не предусмотрен учебным планом)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Войны и их виды	8	1			4	
2	Локальные военные конфликты	8				4	
3	Международный терроризм	8				4	
4	Освещение терроризма в СМИ	8		1		4	Семинар
5	История религии	8				4	
6	Мировые религии и их особенности	8	1			4	
7	Национальные религии	8				4	
8	Секты и их возникновение	8		1		4	Семинар
9	Экономические школы и направления	8	1			4	
10	Агропромышленный комплекс России	8		1		4	Семинар
11	Промышленность России	8		1		5	Семинар
12	Сырьевая экономика	8				5	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
13	Вторая индустриализация России	8				5	
14	Экономика Сибирского федерального округа	8	1			5	
Итого часов			4	4		60	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Войны и их виды	Изучение дополнительной литературы		4		Панарин И. Информационная война и мир. М., 2008.
8	Локальные военные конфликты	Изучение литературы		4		Панарин И. Информационная война и мир. М., 2008.
8	Международный терроризм	Изучение литературы		4		Кожушко Е.П. Современный терроризм: анализ основных направлений. Минск, 2009

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Освещение терроризма в СМИ	Подготовка к семинару		4	Семинар	Кожушко Е.П. Современный терроризм: анализ основных направлений. Минск, 2009
8	История религии	Изучение литературы		4		История религии в 2-х т./под ред.И.Н. Яблокова. М., 2002
8	Мировые религии и их особенности	Изучение литературы		4		Алов А.А. Мировые религии. М., 2008.
8	Национальные религии	Изучение литературы		4		Алов А.А. Мировые религии. М., 2008.
8	Секты и их возникновение	Подготовка к семинару		4	Семинар	Таевский Д. Секты мира. Ростов н/Д., 2007.
8	Экономические школы и направления	Подготовка к семинару		4	Семинар	Проблематика СМИ: Информ. повестка дня. М., 2008
8	Агропромышленный комплекс России	Подготовка к семинару		4	Семинар	Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Промышленность России	Изучение литературы		5		Ясин Е.Г. Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. М., 2003
8	Сырьевая экономика	Изучение литературы		5		Ясин Е.Г. Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ. М., 2003
8	Вторая индустриализация России	Изучение литературы		5		Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008
8	Экономика Сибирского федерального округа	Изучение литературы, подготовка к зачету		5		Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений. Иркутск, 2008
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Войны, локальные военные конфликты, терроризм и их отражение в СМИ.

Тема 1. Войны и их виды: захватнические, освободительные, национально-освободительные, гражданские, отечественные (1812 – 1814, 1941 – 1945), мировые войны (первая – 1914 – 1918, вторая – 1939 – 1945, третья – 1991 – по настоящее время, четвертая – с 11 сентября 2001 – по настоящее время).

Тема 2. Локальные военные конфликты и их особенности. Конфликт на КВЖД. Конфликт на озере Хасан. Конфликт на реке Холхин-Гол. Конфликт в Корее. Конфликт в Египте. Конфликт на острове Даманский. Особенности их освещения в СМИ.

Тема 3. Международный терроризм и его особенности. Левацкие террористические организации. Правоцентристские террористические организации. Националистические террористические организации. Религиозные террористические организации. Освещение фактор международного терроризма в СМИ. Соблюдение Закона о терроризме и этики журналистов.

Тема 4. Освещение терроризма в СМИ. Факты терроризма в России их освещение в СМИ. Факты терроризма на Северном Кавказе и их особенности. Акты терроризма в России и их особенности. Терроризм как факт устрашения. Терроризм – угроза России и мировому сообществу. Освещение актов терроризма в российских и региональных СМИ.

Раздел 2. Мировые и национальные религии, секты и сектантство в СМИ.

Тема 1. История религии. Тотемизм. Древние верования. Мифы и мифологизация. Языческие верования. Религия Древнего Египта и Древней Греции. Язычество в России.

Тема 2. Мировые религии и их особенности. Буддизм – одна из древних религий, её происхождение и развитие. Христианство – одна из мировых религий. Происхождение и развитие христианства. западные и восточные церкви. Православие, православная церковь. Обряды и обрядность. Исламская религия и её происхождение. Направления в исламе: шиизм, суфизм, суннизм. Обряды и обрядность. Освещение конфессиональных проблем, религиозной жизни в СМИ – светских и конфессиональных.

Тема 3. Национальные религии. Их особенности. Индуизм, иудаизм, синтоизм и др. особенности национальных религий. Их освещение в СМИ. Роль религии в жизни общества.

Тема 4. Секты и их возникновение. Особенности сектантства. Роль сект в жизни общества. Особенности деятельности сект. Направления в сектантстве. Классификация в сектантстве. Классификация сект. Христианские секты, иудаистские секты, исламские секты, индуистские секты, синтоистские секты, синкретические секты и новые религии. Освещение проблем сектантства в СМИ.

Раздел 3. Проблемы экономики в СМИ.

Тема 1. Основные экономические школы и направления. Экономическая теория Кейнса. Экономическая теория Маркса. Теория рыночной экономики. Шокотерапия

Джефри Сакса. Русские и российские школы, направления и экономисты в экономике: В. Витте, А. Столыпин, Чайнов, Г. Кржижановский, Попов, В. Леонтьев, А. Косыгин, Е. Гайдар, и др. СМИ об экономических теориях и школах.

Тема 2. Агропромышленный комплекс в России в наши дни. Состояние АПК России. Агрохолдинги, сельхозпроизводящие кооперативы, ЗАО, ООО, колхозы, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства. АПК в Иркутской области и его развитие в наши дни.

Тема 3. Промышленность в России в наши дни. Основные отрасли промышленности – машиностроение, оборонная промышленность, горнодобывающая, цветная, металлургическая, алюминиевая, золотодобывающая, лесная, нефтяная и их состояние. Отрасли промышленности в Иркутской области и их состояние.

Тема 4. Сырьевая экономика определяет современную российскую экономику. Добыча полезных ископаемых, углеводородного сырья, лесозаготовки и экспорт сырья за рубеж. Состояние сырьевой экономики в Иркутской области.

Тема 5. Вторая индустриализация России (по материалам предвыборной кампании В. Путина). План второй индустриализации России. ВТО и экономика России.

Тема 6. Экономика Сибирского федерального округа. Состояние промышленности и агропромышленного комплекса. Экономика Иркутской области. Состояние промышленности и агропромышленного комплексов Иркутской области.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1.4	Освещение терроризма в СМИ	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
2	2.4	Секты и их возникновение	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
3	3.2	Агропромышленный комплекс России	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
4	3.4	Сырьевая экономика	1	Семинар	ПК-1, ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Локальные военные конфликты	Изучение литературы, подготовка к зачету	ПК-1, ПК-6	
2	Международный терроризм	Изучение литературы, подготовка к зачету	ПК-1, ПК-6	

3	История религии	Изучение литературы, подготовка к зачету	ПК-1, ПК-6	
4	Национальные религии	Изучение литературы, подготовка к зачету	ПК-1, ПК-6	
5	Сырьевая экономика	Изучение литературы, подготовка к зачету	ПК-1, ПК-6	
6	Вторая индустриализация России	Изучение литературы, подготовка к зачету	ПК-1, ПК-6	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Коллоквиум, семинар — это средства контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к коллоквиуму или семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Опрос — это устная форма проверки знаний. Для подготовки к опросу студенты должны повторить конспекты лекций, внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу

Для подготовки к экзамену студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Бобков А.К. Проблематика газетных выступлений: учеб. пособие / А. К. Бобков; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн.. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. - 119 с.; Экз. – 51
2. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8. Экз-45

б) дополнительная литература

1. Тертычный А. А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Тертычный. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 350 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0729-8
2. Бобков А. К. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Бобков ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ;
3. Самарцев О. Р. Творческая деятельность журналиста [Текст] : очерки теории и практики: Учеб.-метод. пособие для студ. вузов / О. Р. Самарцев. - М. : Акад.

проект, 2007. - 527 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8291-0789-9 : Экз. – 14

4. Инджиев А. А. Универсальный справочник начинающего журналиста [Текст] : методические указания / А. А. Инджиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 495 с. ; 20 см. - (Профессиональное мастерство). - Библиогр.: с. 477-488. - ISBN 978-5-222-11130-7. Экз. – 14
5. Амиров, Валерий Михайлович. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика [Текст] : учеб. пособие для студ. / В. М. Амиров ; Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург : Изд-во Уральского гос. ун-та, 2010. - 139 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч. - Библиогр.: с. 135-137. - ISBN 978-5-7996-0557-5. Экз. -1

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius*

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.*

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия

- использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
 8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Контент и проблематика печатных СМИ» в ходе восьмого семестра. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи и мастер-классы с журналистами-практиками различного уровня региональных СМИ (печать, ТВ, ТВ, Интернет-издания области, района, города и т.п.).

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид	Форма / Методы	Кол-во
--	--------------	-----	----------------	--------

		занятия	интерактивного обучения	часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы опроса 1.

- Войны и их виды: захватнические, освободительные, национально-освободительные, гражданские, отечественные (1812 – 1814, 1941 – 1945), мировые войны (первая – 1914 – 1918, вторая – 1939 – 1945, третья – 1991 – по настоящее время, четвертая – с 11 сентября 2001 – по настоящее время).
- Локальные военные конфликты и их особенности.
- Конфликт на КВЖД.
- Конфликт на озере Хасан.
- Конфликт на реке Холхин-Гол.
- Конфликт в Корее.
- Конфликт в Египте.
- Конфликт на острове Даманский.
- Особенности освещения конфликтов в СМИ.

Темы опроса 2.

1. Секты и их возникновение.
2. Особенности сектантства.
3. Роль сект в жизни общества.
4. Особенности деятельности сект.
5. Направления в сектантстве.
6. Классификация в сектантстве. Классификация сект.
7. Христианские секты, иудаистские секты, исламские секты, индуистские секты, синтоистские секты, синкретические секты и новые религии.
8. Освещение проблем сектантства в СМИ.

Темы коллоквиума:

- Экономика Сибирского федерального округа. Состояние промышленности и агропромышленного комплекса.
- Экономика Иркутской области.
- АПК в Иркутской области и его развитие в наши дни.
- Отрасли промышленности в Иркутской области и их состояние.
- Состояние сырьевой экономики в Иркутской области.
- Состояние промышленности и агропромышленного комплексов Иркутской области.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету


1. Определение религии и ее сущность.
2. Сектанство, религиозные культы в мировой истории.
3. Роль религии и ее функции в обществе.
4. Секты в России.
5. Возникновение и развитие науки о религии.
6. Социально-экономические, политические проблемы в жизни общества – одна из причин сектанства.
7. Древние верования, религии.
8. СМИ о сектах и сектанстве.
9. Мировые религии.
10. Религия в жизни общества.
11. Буддизм и его особенности.
12. Влияние религии на светскую власть.
13. Христианство и его особенности.
14. Особенности религиозных изданий в наши дни.
15. Русская православная церковь и ее особенности.
16. Светские издания о жизни религиозных конфессий г. Иркутска.
17. Ислам. Направления ислама.
18. Языческие божества на Руси.
19. Национальные религии. Их особенности.
20. Возникновение католицизма. Его особенности.
21. Информационные войны и их отражение в СМИ.
22. Терроризм и его истоки. Локальный и военный терроризм.
23. Войны в истории человеческой цивилизации
24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее отражение в СМИ.
25. Военные конфликты, их особенности и освещение в СМИ.
26. Вторая мировая война 1941-1945 гг. и ее освещение в СМИ.
27. Военные конфликты (КВЖД, о. Хасан, р. Халкин-Гол) и их освещение в СМИ.
28. Терроризм в наши дни и его освещение в печатных СМИ.
29. Первая мировая война и ее освещение в СМИ.
30. Отечественная война 1812 г. в России и ее освещение в СМИ.
31. Биологический терроризм и его особенности.
32. Контактные войны, бесконтактные войны, асимметричные войны, их особенности.
33. «Тихий» терроризм и его освещение в СМИ.
34. Закон о противодействии терроризму.
35. Связь между глобализмом и современным терроризмом.

36. Участие СССР в афганском конфликте и его освещение в СМИ.
37. Армия России на современном этапе.
38. Освещение проблем вооруженных сил России.
39. Информационно-психологическая война и ее особенности.
40. Асимметричные войны и их особенности.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
2	Семинар	Освещение терроризма в СМИ	ПК-1, ПК-6
5	Семинар	Секты и их возникновение	ПК-1, ПК-6
6	Семинар	Агропромышленный комплекс России	ПК-1, ПК-6
7	Семинар	Сырьевая экономика	ПК-1, ПК-6

Разработчики:



 (подпись)

доцент
 (занимаемая должность)

А. К. Бобков
 (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.