



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.03 ИСТОРИЯ ЯПОНИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	19
а) перечень литературы	19
б) периодические издания	20
в) список авторских методических разработок	20
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	25
6.2. Программное обеспечение	25
6.3. Технические и электронные средства обучения	27
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: усвоение знания студентами фактологического материала, умение на его основе представлять объективную картину роли и места Японии на разных этапах мировой истории, умение разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории японского общества и государства. На примере Японии дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития стран Дальнего Востока. Курс является частью комплекса дисциплин по выбору, призванных дать студентам основы знаний истории конкретных стран на протяжении значительного периода (III- нач. XXI вв.). В ходе преподавания курса предполагается показать формирование и этапы развития японского государства на фоне политической истории региона; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры Японии, выявить присущую ему специфику – показать место и роль Японии в восточной и мировой истории и истории мировой цивилизации.

Задачи:

- овладение методами эмпирико-теоретического анализа исторических процессов в странах Азии;
- использование знания общего и особенного в политическом, экономическом и социальном развитии государств Востока в практической и общественно-политической деятельности;
- изучение основных этапов и событий социально-политической и экономической истории Японии и политической географии региона.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.04.03 История Японии** является элективной дисциплиной, относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.32 История стран Азии и Африки;

Б1.В.ДВ.02.02 Ранние цивилизации мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.05.03 Политические системы в государствах АТР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с</i>	<i>ИДКПК-2.4 Способен представить собственных научных результатов перед</i>	Знать: • основные этапы и характеристики истории Японии с древнейших времен до наших

<p>использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач</p>	<p>дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику социально-политических и экономических и культурно-коммуникационных процессов в Японии; • типологию политических режимов, сущность и структуру государственного устройства страны; • социокультурные, религиозные, этнические особенности японского общества; • особенности международных отношений и внешней политики Японии в III-XVII и XIX-XXI вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов в Японии; • применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы комплексного исследования конкретного региона; • анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики японского общества с восточными обществами понимать исторические традиции и особенности их политического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока; • навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Возникновение японского государства	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
2	Период Нара в истории Японии (710-794 гг.)	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
3	Япония в IX-XIV вв.	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
4	Период феодальной раздробленности в Японии (1334-1551)	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
5	Японское централизованное государство	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
6	Проникновение иностранцев в Японию	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
7	Сёгунат Токугава	7	8	-	2	2	-	4	Опрос

8	Реставрация Мэйдзи	7	8	-	2	2	-	4	Опрос
9	Япония на пути внешней экспансии	7	4	-	2	-	-	2	Конспект
10	Япония в войне на Тихом океане	7	10	-	4	2	-	4	Опрос
11	Послевоенные преобразования в Японии	7	8	-	4	-	-	4	Конспект
12	Экономическое развитие Японии в 50-60-х гг.	7	10	-	4	2	-	4	Опрос, контрольная работа
13	Современная Япония	7	12	-	4	2	2	4	Тест, опрос, зачет
Итого часов			96	0	34	16	2	44	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Возникновение японского государства	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	2 неделя	2	Конспект	а) 1-10.
7	Период Нара в истории Японии (710-794 гг.)	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	3 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Япония в IX-XIV вв.	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	4 неделя	2	Конспект	а) 1-10.
7	Период феодальной раздробленности в Японии (1334-1551)	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	5 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Японское централизованное государство	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	6 неделя	2	Конспект	а) 1-10.

7	Проникновение иностранцев в Японию	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	7 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Сёгунат Токугава	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	8 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Реставрация Мэйдзи	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	9 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Япония на пути внешней экспансии	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	10 неделя	2	Конспект	а) 1-10.
7	Япония в войне на Тихом океане	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу	11 неделя	4	Опрос	а) 1-10.
7	Послевоенные преобразования в Японии	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	12 неделя	4	Конспект	а) 1-10.
7	Экономическое развитие Японии в 50-60-х гг.	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу, к контрольной работе	13 неделя	4	Опрос, контрольная работа	а) 1-10.
7	Современная Япония	Работа с источниками и литературой, подготовка к опросу, к тестированию	15 неделя	4	Тест, опрос	а) 1-10.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				44		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				9		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Возникновение японского государства	1.1. Особенности исторического развития Японии в III-VII вв. Родовой строй. Кланов. Государство Ямато. Аграрные отношения. Социально-политическое устройство государства. Зарождение сословной структуры. Перемещения политического центра Ямато. Внешняя политика Ямато. Рабство в Японии. Правление рода Сога. Проникновение буддизма. Соперничество между буддизмом и синтоизмом. Разделение жреческих и распорядительных функций.
		1.2. Период Асука в истории Ямато. Внешнеполитическая ситуация. Переворот Тайка 645 г. Реформы Тайка. Свод законов Тайхоре. Роль Китая и Кореи в раннесредневековой истории Японии. Закон 17-ти статей. Социальный и государственный строй. "Смута года дзинсин" (672). Военная реформа. Первая постоянная столица Ямато. Культура Японии в период раннего средневековья. Японский язык. Японская средневековая историография: Кодзики, Нихонги, Фудоки.
2.	Период Нара в истории Японии (710-794 гг.)	2.1. Государственное устройство и особенности социальной структуры японского государства в период Нара. Высшие органы власти. Статус императора. Вооруженные силы. Развитие системы коммуникаций. Нара - новая столицы страны. Население Нара. Структура и привилегии чиновничества. Провинциальное чиновничество. Система образования и конкурсных экзаменов. Положение крестьян.
		2.2. Экономическое, культурное и политическое развитие японского общества периода Нара. Эволюция надельной системы землепользования. Земельные отношения. Категории земель. Возникновение частного землевладения. Административно-территориальное деление страны. Отношения между центром и периферией. Налогообложение и формы эксплуатации. Роль денег в Японии периода Нара. Роль религии в формировании государственной идеологии. Влияние китайских общественно-политических концепций. Политическая история периода Нара.
3.	Япония в IX-XIV вв.	3.1. Эволюция государственного устройства Японии. Новая столица – Хэйан. Развитие экономики. Аристократия периода Хэйан. Самоизоляция страны. Японские города. Дом Тайра. Война между Минамото и Тайра (1177-1185). Конец "государства рицурё". Сёгунат Камакура (1192-1333 гг.) Минамото Еритомо. Политико-административное устройство первого сёгуната. Двойственная структура власти в первом сёгунате. Появление института регентства (сиккэн). Попытка свержения власти бакуфу. Падение Камакурского сёгуната. Образование двух ветвей императорского дома. Воцарение Годайго и свержение власти бакуфу.
		3.2. Социально-экономическое и культурное развитие Японии в период первого сёгуната. Установление контроля над земельными владениями. Формирование вассальных

		отношений. Административная система бакуфу. Самурайство. Самурайские группировки. Феодалная экономика. Экономические последствия монгольского нашествия. Культура Японии в X-XIV вв. Японская письменность. Религии Японии. Буддизм, синтоизм. Нитирэн.
4.	Период феодальной раздробленности в Японии (1334-1551)	<p>4.1. Реставрация Кэмму (1334-1338). Реформы Годайго. Обострение борьбы за власть. Мятеж Асикага Такаудзи. Раскол императорского дома. Период южного и северного дворов Намбокутё (1336-1392).</p> <p>4.2. Сёгунат Муромати (Асикага). Успехи южного двора. Борьба за Киото. Завершение периода Намбокутё. Политико-административное устройство сёгуната Асикага. Укрепление центральной власти. Формирование феодальных княжеств. Рост сепаратистских настроений. Распад системы сёэн. "Королевство" Оути. Смута годов Онин и "эпоха воюющих государств" (1467-1573). Крестьянские движения XV-XVI вв. Становление сельской общины нового типа. Религиозные движения.</p>
5.	Японское централизованное государство	<p>5.1. Начало объединения Японии (1551-1582). Военные походы Ода Нобунага. Союз Ода Нобунага и Токугава Иэясу (Мацудайра Монотобу). Свержение сёгуната Асикага (1573). Военные действия Токугава Иэясу. Аграрные преобразования Ода Нобунага. Изменение состава землевладельцев. Составление земельного кадастра. Изменение налоговой системы. Политика Ода Нобунага в отношении ремесла и торговли. Финансовая система. Развитие городов. Состав городского населения. Борьба Ода Нобунага за контроль над городами и буддистскими монастырями. Объединительная деятельность Тоётоми Хидэёси (1582-1598). Военные походы на юг и северо-восток. Переезд Токугава в Эдо. Реформы Тоётоми Хидэёси в аграрной сфере. Система контроля над крестьянами. Развитие торговли и финансов. Укрепление сословной системы. Организация государственного управления. Завоевательный поход в Корею. Проблема наследования власти.</p> <p>5.2. Япония в завершающий период объединения страны. Битва при Сэкигахара (1600). Провозглашение Токугава Иэясу сёгуном (1603). Перемещение политического центра страны в Эдо. Внутренняя и внешняя политика Токугава Иэясу. Установление контроля над даймё. Концентрация финансовых ресурсов. Политика в отношении иностранцев. Запрещение христианства. Отход Иэясу от текущих дел и его смерть (1616). "Завещание Иэясу". Обожествление Токугава Иэясу. Особенности японской культуры XV-XVII вв. Архитектура. Японские сады. Чайная церемония. Японский театр: Но. Кабуки. Дзёрури. Икэбана.</p>
6.	Проникновение иностранцев в Японию	6.1. Проникновение европейцев в Японию в XVI-XVIII вв. Первые сведения о Японии в Европе. Появление португальцев на Японских островах (1542). "Христианское столетие" Японии. Деятельность иезуитского миссионера Франциска Ксавье. Роль христианства во внутривосточной борьбе в Японии. Начало гонений на христиан. Появление в Японии

		<p>голландцев и англичан. Симабарское восстание (1637-1638). Развитие политики "закрытия" страны (сакоку). Влияние политики изоляции на внешнюю торговлю. Голландская торговля и торговые фактории в Японии. Сворачивание внешней торговли (1641). Школа рангаку. Освоение европейских знаний. Первые сведения в России о Японии. История "Тага-мару", Кодаю Дайкокуя и его роль в развитии русско-японских отношений. Первое русское посольство в Японии.</p>
7.	Сёгунат Токугава	<p>7.1. Политико-административная система сёгуната Токугава. Порядок наследования титула сёгуна. Социально-политическая структура в период Токугава. Система бакухан. Особенности управления княжествами. Сословная система. Система заложничества (санкин котай). Эволюция административной системы сёгуната. Центральные органы власти в период Токугава. Местные органы власти. Сёгун и императорский дом. Положение императорского дома. Пятнадцать сёгунов династии Токугава (1603-1867). Последние годы сёгуната Токугава. Развитие международных контактов. Политическая борьба в княжествах. Обострение внутривластных противоречий. Организация вооруженных формирований оппозиции. Консолидация лидеров оппозиционного движения. Переход политической борьбы в вооруженную фазу.</p> <p>7.2. Социально-экономическое развитие Японии периода сёгуната Токугава. Аграрная система. Развитие товарно-денежных отношений. Налоговая система. Города в период Токугава. Происхождение японского купечества. Формирование нового купечества. Купеческие объединения (накама). Торгово-предпринимательские дома Мицуи, Сумитомо и Коноикэ. Система найма и обучения. Установление "особых отношений" с бакуфу. Демографические процессы в период Токугава. Переписи населения. Демографические процессы в Японии в XVIII в. Социально-экономическая ситуация в Японии в начале XIX в. Проявления экономического кризиса. Реформы годов Тэмпо. Административные реформы в княжествах. Движения социального протеста. Социально-экономическое и политическое положение в Японии в период бакумацу.</p> <p>7.3. Культурное развитие и особенности внешней политики Японии в период Токугава. Развитие научной мысли и образования. Общественная мысль периода Токугава. Новые религиозные и философские учения. Система образования в эпоху Токугава. Развитие книгопечатания. Духовная оппозиция сёгунату. Идейные элементы духовной оппозиции. Роль школы Мито, школы национальной науки и школы рангаку. Международная обстановка на Дальнем Востоке в конце XVIII начале XIX в. Первые американские попытки "открытия" Японии. Русское посольство Н. П. Резанова в Японию (1804). Русско-японские инциденты. Капитан В. М. Головнин. Американская экспедиция М. Перри в Японию. Заключение Канагавского договора (1854) и "открытие"</p>

		Японии для внешнего мира. Посольство адмирала Е. В. Путятина в Японию и подписание Симодского трактата (1855). Ансэйские договоры Японии с европейскими странами. Американско-японский торговый договор 1858 г. и последствия насильственного "открытия" Японии.
8.	Реставрация Мэйдзи	8.1. Япония в XIX в. Социально-экономическое развитие страны. Последствия самоизоляции. Последний сёгун Ёсинобу. Война 1863-1867 гг. Реставрация Мэйдзи. Проникновение либерально-демократических идей в Японию. Буржуазные реформы. Самурайские мятежи. Правительство Муцухито. Внешняя политика. Формирование новой государственной идеологии. Доктрина кокутай. Административные реформы. Борьба за укрепление центральной власти. "Возвращение страны и народа императору" (1869). Последующие реформы государственного управления. Реформа сословной структуры. Создание институтов местного самоуправления. Создание регулярных вооруженных сил. Реорганизация полицейской системы. Создание новой судебной-правовой системы, ее централизация. Возникновение современного права. Изменения в экономической политике. Продажа государственных предприятий. Развитие частнокапиталистического сектора экономики. Политика финансовой стабилизации и ее последствия. Реформы Мацуката. Двойственная структура японской промышленности. Развитие транспорта и связи. Изменения в жизни японцев. Первый кризис перепроизводства. Изменения в структуре внешней торговли. Укрепление позиций японских торговых компаний. Политические партии. Деятельность Ито Хиробуми. Создание парламента. Кабинет министров. Конституция 1889 г. Гэнро. Формирование новой японской внешней политики. Японо-китайская война.
9.	Япония на пути внешней экспансии	9.1. Формирование японской внешней политики. Присоединение островов Рюкю. Военная экспедиция на Тайвань (1874). Политика Японии в отношении Кореи. Японо-корейский договор 1876 г. Обострение японо-корейских отношений. Борьба интересов за Сахалин. Русско-японский договор 1875 г. Борьба Японии за отмену неравноправных договоров. Миссия Ивакура (1871). Вступление Японии в борьбу за империалистический раздел мира. Развитие японо-китайского противостояния в Корее. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносэкий мирный договор и реакция великих держав. Участие Японии в борьбе за раздел Китая. Особенности японской политики в Китае. Экономика Японии в период между японо-китайской и русско-японской войнами. 10-летняя экономическая программа (1896-1905). Изменения в структуре внешней торговли. Развитие финансово-кредитной системы. Развитие японских монополий. Основные тенденции внутривнутриполитического развития. Практика парламентских соглашений. Первые попытки создания "партийного кабинета". Кабинет Ямагата. Парламентская борьба накануне русско-японской войны. Развитие общественных движений.

		<p>Русско-японская война. Англо-Японский союзный договор.</p> <p>9.2. Японцы и Западные державы на Дальнем Востоке. Портсмутский мир. Аннексия Кореи. Экспансия Японии в Южной Маньчжурии. Усиление японо-американских противоречий. Англо-японские отношения. Русско-японское сближение. Внутривосточное положение. Имитация двухпартийной системы. Деятельность Сайондзи Киммоти. Радикализация рабочего движения. Особенности экономического развития. Состояние японских финансов. Развитие промышленности. Усиление японских монополий. Развитие транспорта. Положение в сельском хозяйстве. Эксплуатация колоний. Участие Японии в Первой мировой войне. Причины вступления Японии в войну и военные действия против Германии. Японские притязания в Китае. "21 требование". Японо-американские разногласия по китайскому вопросу. Япония на Парижской мирной конференции. Влияние мировой войны на японскую экономику. Военная экспедиция в Россию. Вашингтонская конференция. Советско-японская конвенция 1925 г. Кабинет Танака Гиити. Создание очага войны на Тихом океане. Война в Маньчжурии. Военный путч 1932 г. Милитаризация страны. Роль военных в японской политике. Противоречия в японских военных кругах. Становление фашистского движения в Японии. Фашистское движение в вооруженных силах. Агрессивные действия Японии в Маньчжурии. Создание Маньчжоу-Го. "Шанхайский инцидент" 1932 г. Выход Японии из Лиги Наций. Ситуация на КВЖД и советско-японские отношения. Путч 1936 г. Конфликты у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол и их оценка. "Антикоминтерновский" пакт. Создание оси Рим - Берлин - Токио и проекты оси Москва - Берлин - Токио.</p>
10.	Япония в войне на Тихом океане	<p>10.1. Ход Второй мировой войны для японской стороны. Перл-Харбор. Боевые действия в Китае, Бирме, на Филиппинах. Японо-американские отношения. Советско-японская дипломатия периода войны и пакт о нейтралитете. Военная экономика Японии. Бюджетно-финансовая политика. Государственное регулирование экономики. Промышленность и сельское хозяйство Японии в годы войны. Социальные последствия войны для Японии. Кризис военной экономики. Экономика японских колоний и оккупированных территорий. Перелом на тихоокеанском театре военных действий. Внутривосточная ситуация в Японии в годы войны. Деятельность японского парламента. Проявления недовольства войной. Политика "духовной мобилизации" народа. Активизация сторонников прекращения войны в японских правящих кругах. Отставка правительства Тодзё. "Чрезвычайная" политика кабинета Коисо. Правительство адмирала Судзуки последний кабинет военного времени. Японские попытки избежать безоговорочной капитуляции. Потсдамская декларация. Атомные бомбардировки японских городов. Советско-японская война 1945 г. Капитуляция. Пленение Квантунской армии.</p>
11.	Послевоенные	11.1. Социально-экономическое положение страны после 1945

	преобразования в Японии	<p>г. Кабинет Сидэхара. Деятельность Союзного Совета и Дальневосточной комиссии. Д. Макартур. Реформы в Японии. Новая конституция. Аграрная реформа в Японии. Роль императора. Парламент. Демилитаризация. Демонополизация. Экономическое восстановление.</p> <p>11.2. Внутренняя и внешняя политика Японии после Второй мировой войны. Внутриполитическая ситуация в стране. Деятельность Ёсида Сигэру. Мирный договор 1951 г. и позиция СССР. Поиск Японией своего места в системе международных отношений. Развитие японо-американских отношений. Мирный договор с Тайванем 1952 г. Начало самостоятельной внешней политики. Восстановление дипломатических отношений с СССР. Советско-японская декларация 1956 г. Вступление Японии в ООН. Правительство Исибаси. Формирование фракционной структуры ЛДП. Внешняя политика кабинета Киси. "Договор безопасности" 1960 г. Ухудшение советско-японских отношений.</p>
12.	Экономическое развитие Японии в 50-60-х гг.	12.1. Японское «экономическое чудо». Основные черты "экономического чуда" и его причины. Место Японии в международном разделении труда. Государственное регулирование экономики. Экономическая экспансия. Борьба за сырьевые рынки. Крупнейшие компании. Банковская структура. Иена и доллар. Рост внешней торговли. Патернализм США. Японо-американский союз. Войны в Индокитае и Япония. План Икэда Хаято.
13.	Современная Япония	<p>13.1. Особенности современной политической власти в Японии. Императорская власть в современной Японии. Политические партии и роль Либерально-демократической партии. Эволюция ЛДП. Место Японии в мире. План "Реконструкции японского архипелага" Танака Какуэя. Дело «Локхид». Япония как "третий центр межимпериалистических противоречий». Охира Масаеси и его планы тихоокеанской интеграции. Дисбаланс политики и экономики.</p> <p>13.2. Кризисные явления 90-х годов. Экономические районы. Крупнейшие компании. Взаимоотношения с внешним миром. Деятельность Накасонэ Ясухиро. Японо-советские отношения. Проблема «северных территорий». Экономические отношения Японии и России.</p> <p>13.3. Внутренняя и внешняя политика современной Японии. Пути выхода из тупика двусторонних отношений. Япония и США. Япония и Китай. Япония и международные организации. Перемены на внутриполитической арене. Конец монопольного правления ЛДП. Новые тенденции в политике коалиционных правительств. Борьба внутри правящих коалиций. Реформа избирательной системы (1994). Появление новых партий. Современная расстановка политических сил в стране. Япония и XXI век.</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2.1.	Государственное устройство и особенности социальной структуры японского государства в период Нара	2	-	Опрос	ИДК _{ПК-2.4.}
2	4.1.	Реставрация Кэмму (1334-1338)	2	-	Опрос	ИДК _{ПК-2.4.}
3	6.1.	Проникновение европейцев в Японию в XVI-XVIII вв.	2	-	Опрос	ИДК _{ПК-2.4.}
4	7.1.	Политико-административная система сёгуната Токугава	2	-	Опрос	ИДК _{ПК-2.4.}
5	8.1.	Япония в XIX в.	2	-	Опрос	ИДК _{ПК-2.4.}
6	10.1.	Ход Второй мировой войны для японской стороны	2	-	Опрос	ИДК _{ПК-2.4.}
7	12.1.	Японское «экономическое чудо»	2	-	Опрос, контрольная работа	ИДК _{ПК-2.4.}
8	13.1.	Особенности современной политической власти в Японии	2	-	Опрос, тест	ИДК _{ПК-2.4.}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Внутренняя и внешняя политика Японии после Второй мировой войны	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	ПК-2	ИДК _{ПК-2.4.}
2	Кризисные явления 90-х годов. Экономические районы. Крупнейшие компании	Работа с источниками и литературой, подготовка конспекта	ПК-2	ИДК _{ПК-2.4.}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «История Японии» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара, подготовка к опросам, к контрольной работе и тестированию.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте

автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и

подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа

нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 860.00 р.
- 2) Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации [Электронный ресурс] : нем.-рос. проект : [сб.] / под ред. Г. В. Витткэмпера и др. - ЭВК. - М. : Университет, 2006. - 454 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98227-133-0 : 90.00 р.
- 2) Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275
- 3) Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0970-2 : 50.00 р.
- 4) Стрельцов, Д. В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Д. В. Стрельцов. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0682-6 : Б. ц.

Дополнительная литература

- 5) "Сибирь и Япония в Северо-Восточной Азии", рос.-япон. семинар (2002; Иркутск). Материалы Российско-Японского семинара 8-9 сентября 2002 г., Иркутск/ Иркутский гос. ун-т, Ун-т Симанэ; Ред. С.И. Кузнецов, Х. Имаока. – Иркутск: Оттиск, 2003. – 131 с.: а-табл.. – (Межрегиональные исследования в общественных науках). – Рус. и англ. язык
Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)
- 6) Конституции зарубежных государств: Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Европейский союз. Соединенные Штаты Америки. Япония. Индия: Учеб. пособие/ Сост. В. В. Маклаков. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Волтерс Клувер, 2003. – 594 с.. – Алф.-Предм. указ.: с. 587-594
Экземпляры: всего: – истфил(1)
- 7) Воскресенский, Алексей Дмитриевич. Политические системы и модели демократии на Востоке: Учеб. пособие/ А. Д. Воскресенский. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 190 с.. – Библиогр.: с. 182-189
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(1)
- 8) Киддер, Дж. Э. Япония до буддизма [Текст] : острова, заселенные богами / Дж.Э. Киддер;

пер. с англ. О.И. Миловой. - М. : Центрполиграф, 2003. - 286 с. : ил, [24] л. фото ; 21 см. - (Загадки древних цивилизаций). - Подписи к фото : с. 276-285. - ISBN 5-9524-0452-9.

Экземпляры: всего: – нф(1).

9) Васильев, Леонид Сергеевич. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. С. Васильев. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 779.00 р.

10) Мещеряков, А. Н. История древней Японии [Текст] : научное издание / А.Н. Мещеряков, М.В. Грачев. - СПб. : Гиперион, 2002. - 511 с. : ил ; 21 см. - Указ. геогр. назв.: с.501-504. -Указ. назв. произведений : с.510. - ISBN 5-89332-060-3.

Экземпляры: всего: – нф(1).



б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1) Азия и Африка сегодня.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курс в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из

	любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	

<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p>	
<p>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<p>Springer Nature</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<p>База данных Wiley Journals Database</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<p>ЭКБСОН</p>	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых</p>

	<p>ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год

Пруффми, тарифный план «Бета»				
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «История Японии» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Ход Второй мировой войны для японской стороны	Семинарское	Групповая дискуссия	2
2	Японское «экономическое чудо»	Семинарское	Групповая дискуссия	2
3	Особенности современной политической власти в Японии	Семинарское	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме опросов, контрольной работы и тестирования.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре

дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Ответ во время опроса	0-5	30
2.	Выполнение контрольной работы	0-15	15
3.	Выполнение теста	0-15	15
	Всего за семестр		60

Демонстрационный вариант контрольной работы

- 1) Япония в завершающий период объединения страны.
- 2) Особенности внутренней и внешней политики Токугава Иэясу.
- 3) Основные черты японской культуры XV-XVII вв.

Демонстрационный вариант теста

1. Как называется период в истории Японии, соответствующий палеолиту?

А. Дзёмон
 Б. Яёй
 В. Кофун

2. В каком году произошёл переворот Тайка?

А. 578
Б. 645
 В. 977

3. Какие кланы воевали во время войны Гэмпэй?

А. Тайра и Минамото
 Б. Фудзивара и Сога
 В. Сога и Минамото

4. Как назывался первый в истории Японии сёгунат?

А. Токугава
 Б. Муромати
В. Камакура

5. Последнего японского сёгуна звали:

А. Токугава Иэнари
 Б. Токугава Ёсимунэ
В. Токугава Ёсинобу

6. В каком году произошла реставрация Мэйдзи?

А. 1868
 Б. 1897

В. 1886

7. Какой император правил Японией в период Второй мировой войны?

А. Акихито

Б. Хирохито

В. Ёсихито

8. Какую статью японской конституции изъяли после окончания Второй мировой войны:

А. О том, что законодательная власть осуществляется парламентом

Б. О том, что японский император имеет божественное происхождение

В. О свободе религии

9. Как звали легендарного первого императора Японии?

А. Кэмму

Б. Дзимму

В. Судзин

10. Древнейший письменный исторический источник в Японии – это:

А. Кодзики

Б. Нихон-сёки

В. Фудоки

11. В каком году Японию закрыли для иностранцев?

А. 1357

Б. 1578

В. 1636

12. Мурасаки Сикибу известна своим литературным произведением:

А. Повесть о Гэндзи

Б. Записки у изголовья

В. Искусство войны

13. Как называется политика самоизоляции Японии?

А. Бунка

Б. Сакоку

В. Синдзин

14. Какая из перечисленных религий является наиболее распространённой в Японии?

А. Ислам

Б. Синтоизм

В. Христианство

15. Война Босин происходила в:

А. 1678-1692 гг.

Б. 1868-1869 гг.

В. 1234-1240 гг.

16. Временные рамки реставрации Кэмму:

А. 1158-1161

Б. 1333-1336

В. 1456-1457

17. Сёгунат Муромати существовал в:
А. 1338-1573
Б. 1603-1867
В. 1185-1333
18. Культурный мост между Китаем и Японией – это:
А. Корея
Б. Индия
В. Таиланд
19. Кто возглавил движение за объединение Японии?
А. Ода Нобунага
Б. Токугава Иэясу
В. Араи Хакусэки
20. Какая битва стала самой масштабной в истории Японии?
А. При Эдо
Б. При Сэкигахаре
В. При Хакодате
21. Какие японские города пострадали в результате атомных бомбардировок США?
А. Токио и Киото
Б. Осака и Канадзава
В. Хиросима и Нагасаки
22. В каком году Япония вступила в ООН?
А. 1956
Б. 1965
В. 1968
23. Когда Япония подписала Акт о безоговорочной капитуляции?
А. 8 мая 1945 г.
Б. 8 августа 1945 г.
В. 2 сентября 1945 г.
24. Когда Япония совершила нападение на Пёрл-Харбор?
А. 22 июня 1941 г.
Б. 1 сентября 1939 г.
В. 7 декабря 1941 г.
25. Какое марионеточное государство было создано Японией в Маньчжурии?
А. МНР
Б. Маньчжоу-го
В. Маньчжоу-дзикан

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sces = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Образование японского государства
2. Переворот Тайка 645 г.
3. Сёгунат как форма правления в Японии
4. Императорская власть в Японии
5. Самураи – военно-феодалное сословие Японии
6. Реставрация Мэйдзи и реформы
7. Средневековая культура Японии
8. Проникновение иностранцев в Японию и его последствия
9. Неравноправные договоры
10. Социально-экономическое развитие Японии во второй половине XIX в.
11. Внутренняя политика Японии в последней четверти XIX в.
12. Внешняя политика Японии в последней четверти XIX в.
13. Культура Японии во второй половине XIX в.
14. Внешняя политика Японии в начале XX в.
15. Социально-политическое и экономическое положение Японии в начале 20 в.
16. Япония в первой мировой войне
17. Англо-японский союз
18. Российско-японские и советско-японские отношения (1855-1925 гг.)
19. Японо-американские отношения в начале XX в.
20. Внешняя политика Японии в 30-е гг. XX в.
21. Япония во Второй мировой войне.
22. Капитуляция Японии и демократические преобразования 40- начала 50- х годов
23. Сан-Францисская система договоров (1951 г.)
24. Экономическое развитие Японии после 1945 г.
25. Культура Японии во второй половине XX в.
26. Япония в период высоких темпов экономического роста.
27. Японская экономика и политика в 70-е годы XX в.
28. Японская экономика и политика в 80-е годы XX в.
29. Японская экономика и политика в 90-е годы XX в.
30. Государственный строй, административная система и политические партии современной Японии.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка 86-100 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 71-85 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка 60-70 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «не зачтено», 0-59 баллов ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

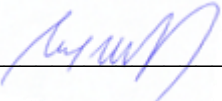
Разработчик:  С. И. Кузнецов

д.и.н, профессор кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.